

二、课程迭代发展

(一) 课程经历从小规模到中规模再到大规模的发展历程，“5C 课程形态”模型经受住了考验。

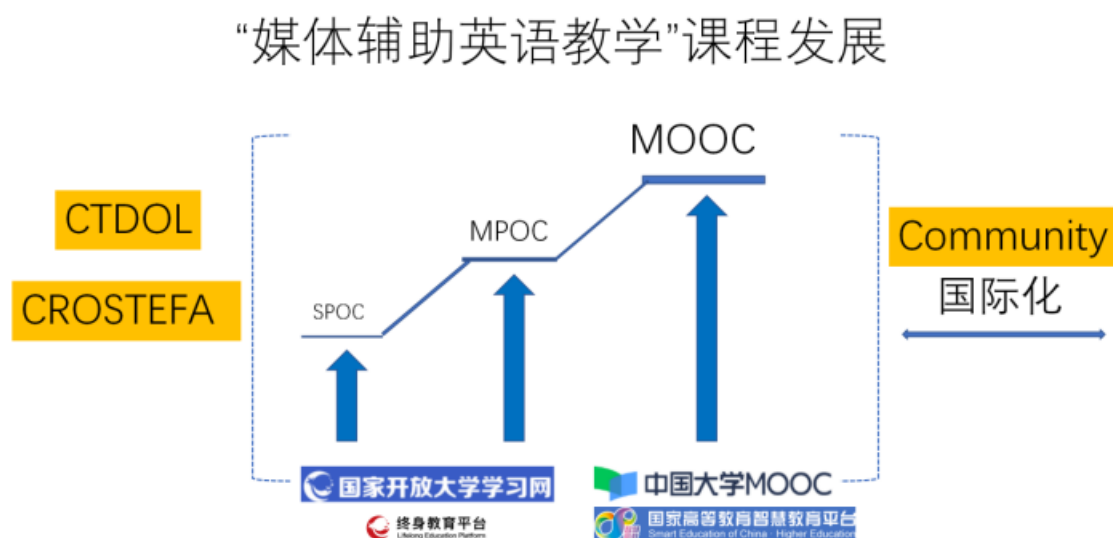


图 23 “媒体辅助英语教学”课程发展历程 (2014-2025)

(二) 办学体系内一站式辅学模式推广：

2014 年春季学期在体系内率先探索“跨区域、一站式团队在线辅学”模式；2019 年起学校吸纳该模式，对连续三学期选课人数不足 500 人的课程实行一级统筹模式。



图 24 2019 年学校推广一级统筹模式

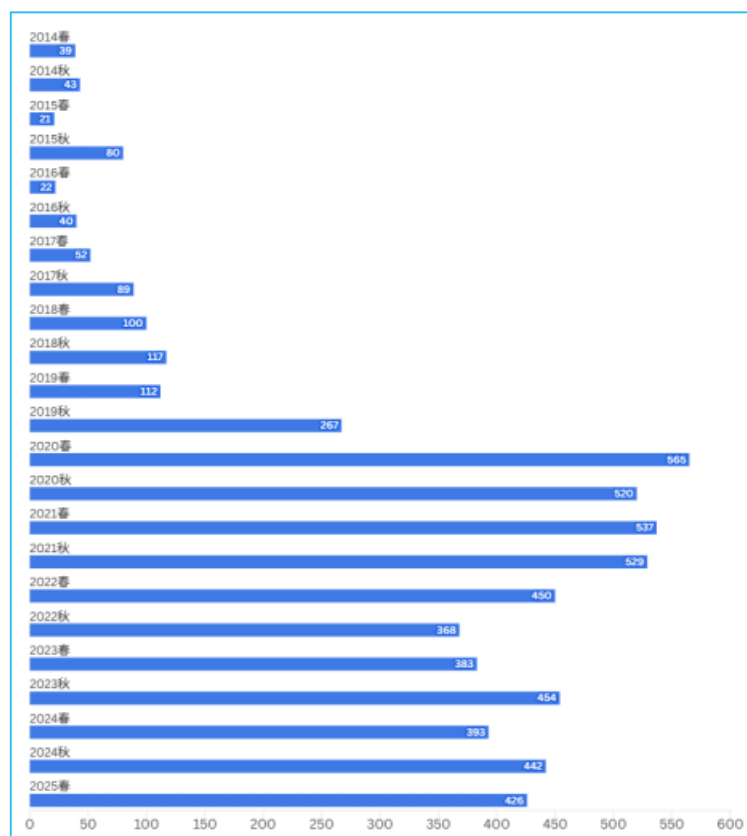


图 25 国开体系《媒体辅助英语教学（本）》选课总人数（截至 2025 春）

2014春-2024春《媒体辅助英语教学》学历教育各学期课程总体满意度

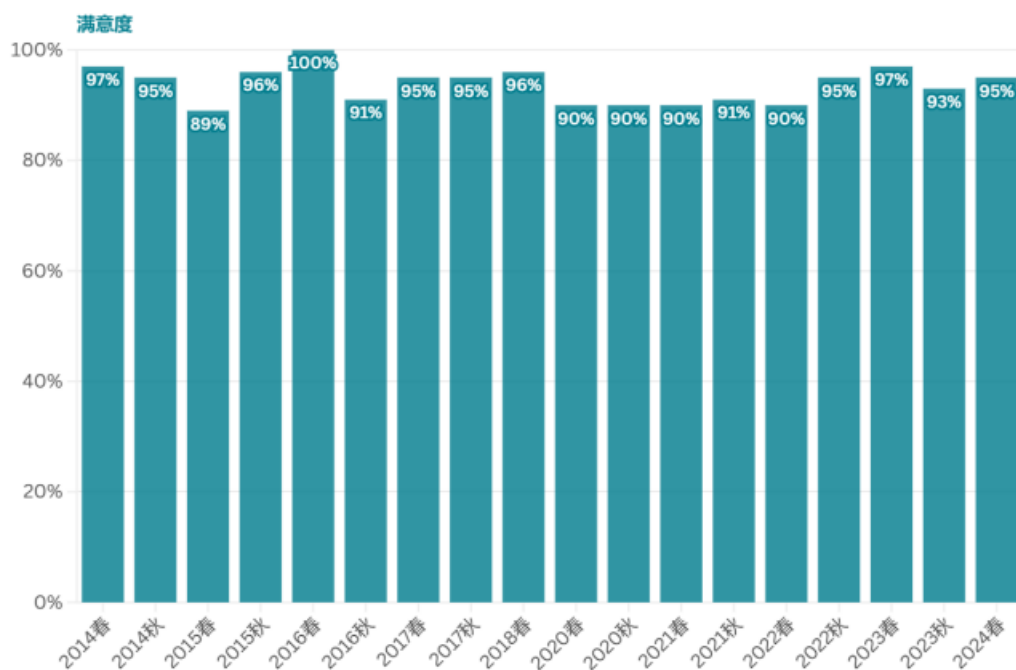


图 26 2014 春-2024 春《媒体辅助英语教学》学历教育
各学期课程总体满意度

2014春-2025春《媒体辅助英语教学》课程学生认为“网络学习效果不亚于面授”满意度

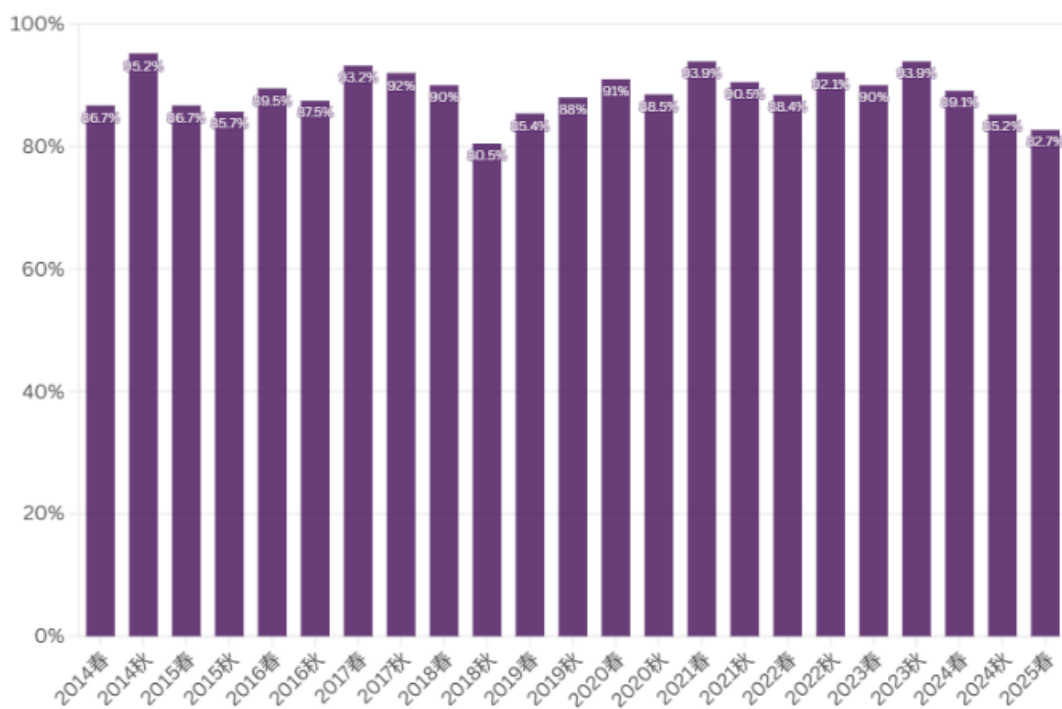


图 27 2014 春-2025 春《媒体辅助英语教学》课程
学生认为“网络学习效果不亚于面授”满意度

(三) 2017 年课程上线中国大学 MOOC

首页 > 教育教学



媒体辅助英语教学

第12次开课 ▾

开课时间: 2024年09月09日 ~ 2024年12月03日

学时安排: 5-7小时每周

当前开课已结束

立即自学

往期不提供结课证书, 想参加下学期课程, [点击这里预约>>](#)

图 28 “媒体辅助英语教学”在中国大学 MOOC 的截图

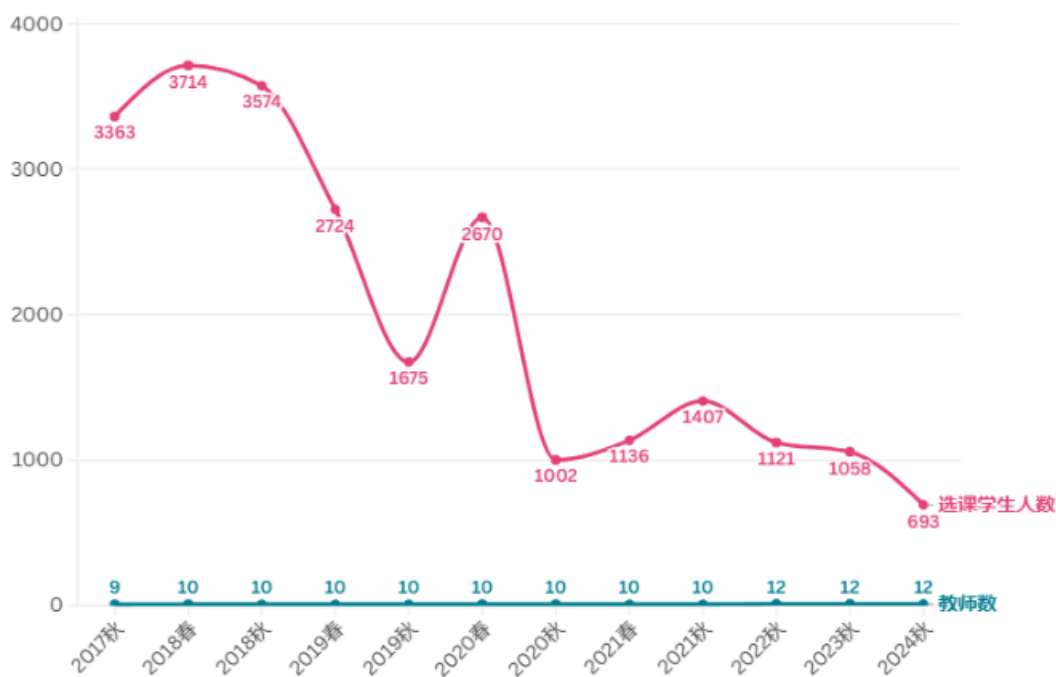


图 29 《媒体辅助英语教学》MOOC 2017 秋至 2024 秋
选课学生总人数及辅学教师人数表

(四) 2022 年入选国家高等教育智慧教育平台



图 30 “媒体辅助英语教学”在国家高等教育智慧教育平台的截图

(五) “媒体辅助英语教学”课程示范

入选 2024 年教育部《数字化进程中的中国学习型社会建设报告》，成为跨区域课程创新示范样本。

图 31 入选 2024 年教育部《数字化进程中的中国学习型社会建设报告》截图

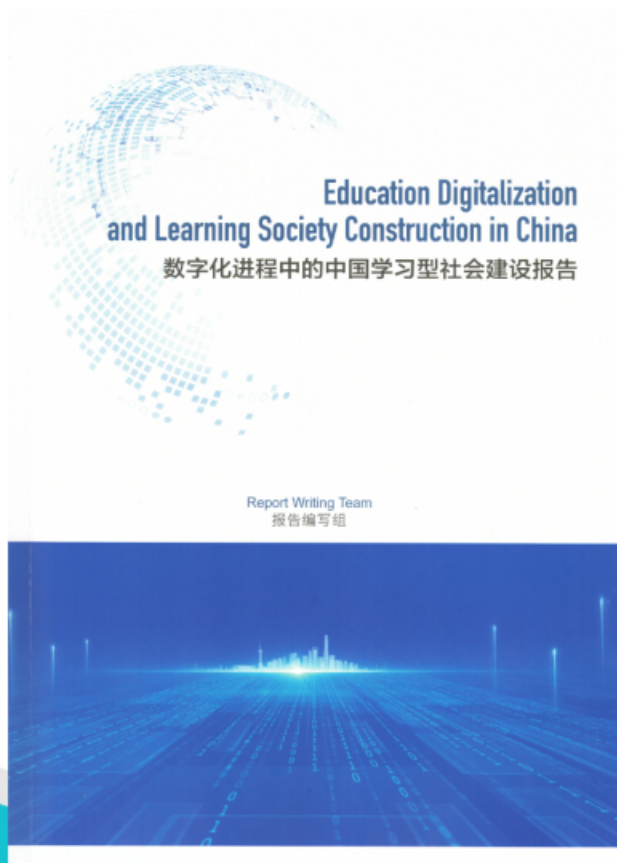


图 2-11 AI 个性化英语学习系统

跨平台、跨学校的团队协同教学。例如“媒体辅助英语教学”课程，以高校虚拟教研室为学术支撑，通过国家高等教育智慧教育平台和国家开放大学“一网一平台”，集合国内外优秀教师组成在线教学团队，开展跨区域、跨校、跨国的大规模、个性化教学与学习支持服务。据官方统计，300 多所国内外高校学生参加了该课程的学习。

图 2-12 “媒体辅助英语教学”课程高校虚拟教研室教研活动

(六) 引入 AI 数字人技术、学习分析系统实现个性化教学



图 32 韩艳辉老师制作的数字人 来源 视频号 韩在线

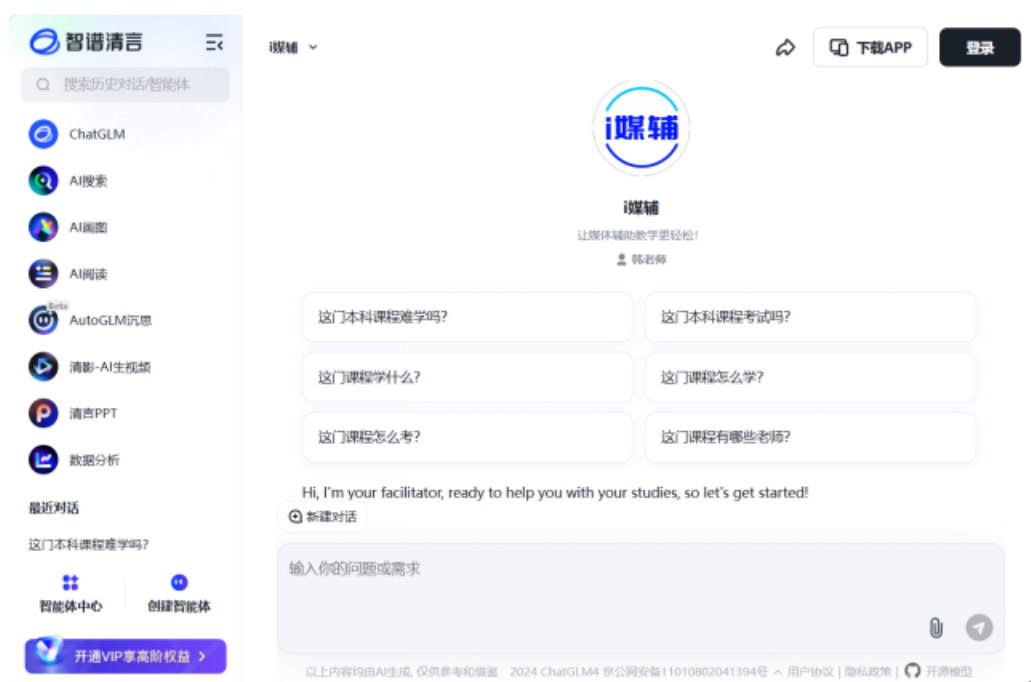


图 33 “i媒辅”智能体