

三、学分银行与学分认定

(一) 2016 年首批学分认定试点，推动 26 所高校和行业部委等 10 家机构认可学习成果。

通知公告

学银快讯

国际动态

学习成果互认联盟稳步发展 第二批18家机构加入联盟

发布时间: 2018-01-18



近日，2017年度国家开放大学学分银行机构审核工作顺利完成，北京工业职业技术学院、江南大学、中国物业管理协会等18家机构及其所属的36个学习成果顺利通过了专家评审，正式加入学习成果互认联盟。

此次入盟的18家机构中，高职院校14家，其中示范性高职占70%，211高校1家，国家级行业协会3家，共带入学历及非学历学习成果共计36个，其中中学学历教育学习成果29个，非学历教育学习成果7个，涉及11个学科（行业）门类。国家开放大学学分银行组织了34位行业专家、学科专家、学分银行专家、颁证机构代表、联盟代表等，对18家机构提交的机构及学习成果的申报材料进行了认真评审，这也是学分银行首次开展机构审核专家评审，作为学分银行质量保证体系建设的重要组成部分，对提升学分银行的公信力，逐步完善评审长效机制，建立专家队伍，具有重要意义。

学习成果互认联盟是我国首个在教育部指导下，以终身教育理念为引领，共同推进学习成果互认和转换的开放性合作组织，自2016年7月由国家开放大学联合五所地方开放大学和公安部信息安全等级保护评估中心等六家部委行业共同发起以来，积极依据与国际接轨的“学习成果框架+标准”的技术路径，探索了符合我国国情的学习成果认证、积累与转换的机制和模式，截至目前，已有30家机构加入，共带入250个学习成果，开发认证单元1000余个，形成转换规则30多条，在国内建立了初步影响，互认联盟将在不断完善联盟的运作机制的基础上，广泛吸纳联盟成员，拓宽合作平台，深化和延伸合作内容，为国家资历框架制度的建立和国家学分银行的建设积极做探索。（李令群）

中国软件行业协会	软件人才技术认定证书-数字媒体技术（平面创意设计）工程师	工程师级	行业认证证书、岗位能力证书
	软件人才技术认定证书-网络工程师	工程师级	行业认证证书、岗位能力证书
	软件人才技术认定证书-Web前端工程师	工程师级	行业认证证书、岗位能力证书
国家开放大学	媒体辅助英语教学	开放教育（本科）	课程证书

图 34 学习成果入选互认联盟



图 35 2015 秋“媒体辅助英语教学（本）”课程单科结业证书

表 3 “媒体辅助英语教学（本）”学习成果审核终审意见表

学习成果审核终审意见表				
申请审核学习成果	媒体辅助英语教学（课程证书）			
	层次（级别）	开放教育（本科）	自修框架等级	7 级
学习成果所属机构（有效期）	国家开放大学 (2016 年 8 月 1 日-2021 年 8 月 1 日)			
专家评审结果	程照（行业）	通过	建议框架等级	7 级
	石进志（学科）	通过	建议框架等级	7 级
	袁灵	通过	建议框架等级	7 级
终审结果	☒ 通过 ☐ 不通过			
学习成果框架等级	7 级			
有效期	2018 年 1 月 1 日-2021 年 8 月 1 日			
学分银行终审意见	同意 负责人签字: [Signature] 学习成果认证中心 国家开放大学学分银行（学习成果认证中心） 2018 年 1 月 4 日			

(二) 慕课入选职业教育国家学分银行学习成果名录



图 36 《媒体辅助英语教学》入选职业教育国家学分银行学习成果名录

国家开放大学部处函件

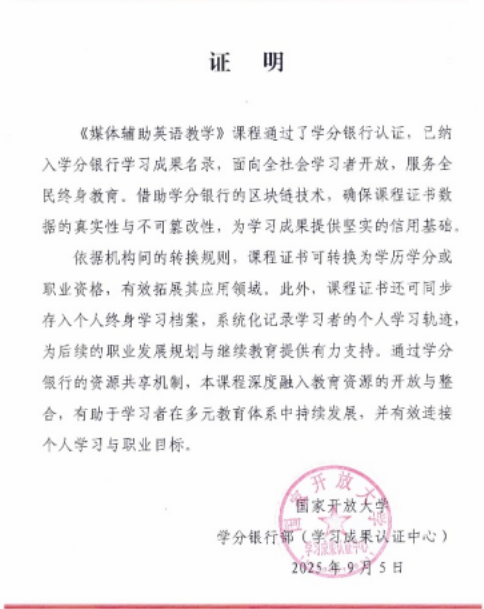


图 37 国家开放大学学分银行部（学习成果认证中心）证明

(三) 高校反馈信

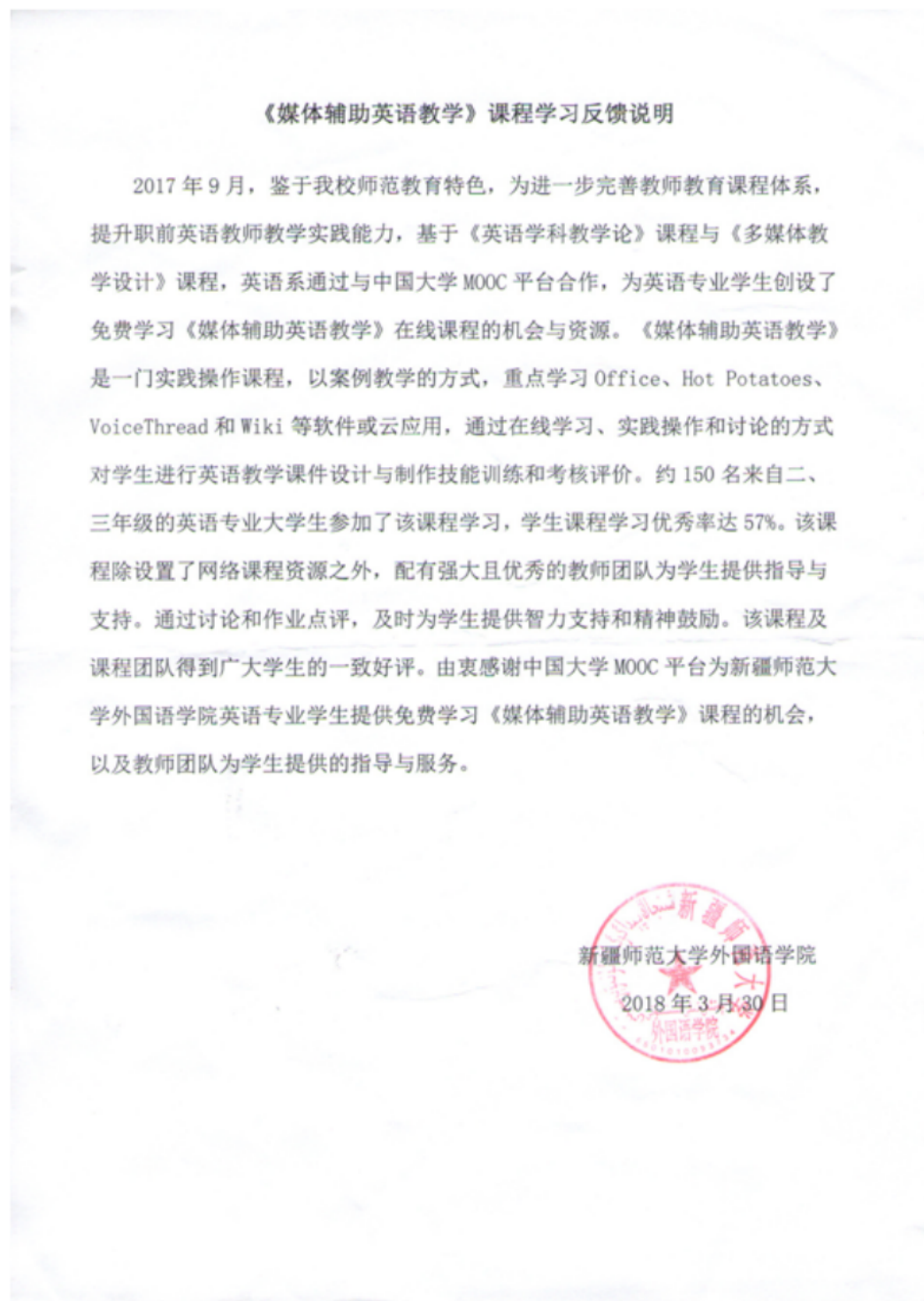


图 38 新疆师范大学 2018 年对《媒体辅助英语教学》课程学习的反馈信

“媒体辅助英语教学”课程学习反馈

“媒体辅助英语教学”在线课程由韩艳辉老师带领的国家开放大学办学体系跨区域的优秀教师团队，于2013年建设完成，并从2014年春季学期开始进行跨区域、一站式运行，探索“跨区域、一站式团队在线辅学”（CROSTefa）教改模式。从2017年9月开始，该课程在中国大学MOOC平台同期运行MOOC版本。这门课程的特点是实践性强、实用性高，侧重如何利用并制作能够激发中（小）学生英语学习兴趣的课件。通过对文本、声音、图像和视频等多种媒体的综合运用，提高媒体辅助英语教学的能力。课程以英语学习的核心要素（语法、词汇、听、说、读、写等）为主线，在提高辅助教学课件制作能力的同时，有助于发展“交际技巧和基于内容的专业英语学习”能力（Chapelle & Jamieson, 2008）。

基于“媒体辅助英语教学”课程特色，2021年新疆师范大学外国语学院英语系18级、19级和20级学生215名学生选修了这门课程，其中146位学生成绩优秀，优秀率为67.9%。学生通过学习这门课程，不仅充分了解了常用办公软件在英语教学中的应用，还通过动手实践设计，制作出了质量较高的英语教学多媒体课件，这将为英语专业师范生今后的职业发展和素养提升奠定重要基础。

参与学习的学生对于此课程也给予了高度评价：

“本学期通过慕课学习了《媒体辅助英语教学》课程，在实操中掌握了很多对未来教师职业发展有益的技巧！基于之前对PowerPoint的掌握，尝试运用Ispring Suite软件制作了一个更加精致的微课。学习中，Hot Potatoes软件非常有趣，既利用JMatch，JQuiz完成听力、语法、阅读课件，还可以用JMix制成链接测验，通过积极向老师指教，不断修改完善对软件的运用。此外，Voice Thread和Wiki在线写作网站也增添了听说和写作练习的许多趣味性和互动性！”

——18-1班范盼盼

“媒体辅助英语教学是一门很棒的课程。在课程内容方面，内容多样，形式丰富，通过文本、视频、图像等多种形式结合的方式更加形象生动，有助于学生理解和掌握。在课程设计方面，由理论到实践，由简到难，符合学生学习规律。在课程反馈方面，授课老师积极提醒作业进度，并采取自评与互评结合的方式，有助于学生间相互交流与学习。通过学习这门课，收获很多，也让我更加熟练地掌握了怎样将媒体与英语教学相结合，希望这门课得到更好的推广和学习。”

——19-1 班王晶

“本学期我们在线学习了《媒体辅助英语教学》课程，通过学习这门课程，我收获颇多。在学习过程中，我也学会使用了各种软件去丰富我的课件内容，去更好的提高课堂效率，例如：iSpring，Hotpotatoes，Voicethread 等等。从最开始只能做一些简单的 PPT 到课程结束时可以顺利地完完成一些较复杂的课件，离不开各位媒辅老师的指导和同学们的帮助。” ——19-2 班刘红玲



图 39 新疆师范大学 2021 年对《媒体辅助英语教学》课程学习的反馈信

《媒体辅助英语教学》课程学习反馈说明

2021 年 9 月至 2022 年 1 月，鉴于我校师范教育特色，为进一步完善教师教育课程体系，提升职前英语教师教学实践能力，基于《外语教学理论与实践》课程，我院英语系通过与中国大学 MOOC 平台合作，为英语专业学生创设了免费学习《媒体辅助英语教学》在线课程的机会与资源。

《媒体辅助英语教学》是一门实践操作课程，以案例教学的方式，重点学习 Office、Hot Potatoes、VoiceThread 和 wiki 等软件或云应用，通过在线学习、实践操作、讨论和同伴互评等方式对学生进行英语教学课件设计与制作技能训练和考核评价。

我院 100 名来自 19 级英语（师范）3-4 班、19 级英语（定向）5 班的学生参加了该课程学习，学生课程学习优秀率达 94%。该课程除设置了网络课程资源之外，配有强大且优秀的教师团队为学生提供耐心细致的指导与支持。通过讨论和作业点评，及时为学生提供智力支持和精神鼓励。该课程及课程团队得到广大学生的一致好评。由衷感谢中国大学 MOOC 平台为湖南科技大学外国语学院英语专业学生提供免费学习《媒体辅助英语教学》课程的机会，以及教师团队为学生提供的优质指导与服务。



图 40 湖南科技大学 2022 年对《媒体辅助英语教学》课程学习的反馈信