

2025 年北京市高等教育教学成果奖

成果总结

成果名称：终身学习视域下虚拟教研室引领的

课程形态创新实践

成果完成人：韩艳辉、曾建松、杨新璐、余艳霞、许佩彤

张智鹏、田俊岩、傅华世、章文捷、李珊珊

方轶群、马俊玉、李程程、章 洋、覃 春

成果完成单位：国家开放大学、湖南科技大学

新疆师范大学、安顺学院

推荐单位名称及盖章：国家开放大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 10 日

成果科类：高等继续教育-16

代码：160219

序号：51161008

成果网址：<https://cms.pt.ouchn.cn/publish/zsxxsyxx>

njysyldkcxtcxsj/index.htm

编号：

终身学习视域下虚拟教研室引领的 课程形态创新实践 成果总结

一、成果形成的背景

随着信息技术的飞速发展和学习型社会建设的深入推进，终身学习已成为全球教育发展的重要趋势。习近平总书记指出：“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”国家开放大学作为我国终身教育体系的重要组成部分，肩负着推动教育数字化、智能化转型的重要使命。然而，对于国家开放大学而言，其“四级办学”体系在带来广泛覆盖优势的同时，也面临着师资力量分布不均、数字素养参差不齐、优质教学资源难以高效协同、课程开发与教学实施脱节、学历与非学历教育衔接不畅等一系列现实难题。这些问题严重制约了人才培养质量的提升和终身学习服务体系的构建。如何有效利用虚拟教研室这一新型组织形态，引领课程形态系统性创新，破解开放教育发展瓶颈，成为我们必须回答的时代课题。本成果正是在这样的时代背景与现实需求驱动下，历经十二年（2013-2025）的持续探索与实践，应运而生。