

四、推广应用

4.1 “体系化”驱动

国家开放大学“老年大学做优做强战略” 实 施 方 案

2020 年 3 月

目 录

一、总体要求	1
(一) 指导思想	1
(二) 核心理念	1
二、主要任务	2
(一) 实施“老年大学做优工程”	2
1. 资源整合计划	3
2. 平台聚合计划	3
3. 体系联合计划	4
4. 教学融合计划	5
(二) 实施“老年大学做强工程”	6
5. “康养学游”服务模式创建计划	6
6. 成熟市场运作机制创建计划	7
7. 引入战略投资计划	7
8. 社会效益与经济效益双效共赢计划	8
(三) 实施“老年大学(魏善庄)建设工程”	8
9. 老年大学设计立项推进计划	8
10. 老年大学建设运营推进计划	9
三、组织保障	9
(一) 管理体制	9
(二) 运行机制	10
(三) 人员保障	10
(四) 经费保障	10
四、计划进度	11
(一) 扶持发展期: (2020 年到 2025 年)	11
(二) 成熟运营期: (2026 年到本世纪中叶)	11

国家开放大学“老年大学做优做强战略”实施方案

为贯彻落实党的十九届四中全会提出的“构建服务全民终身学习的教育体系”精神和中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》提出的“构建老有所学的终身学习体系”要求，深入实施国家开放大学第一次党代会提出的“老年大学做优做强战略”，加快建设服务老龄化社会的新型老年大学，特制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕国家“构建服务全民终身学习的教育体系”、“构建老有所学的终身学习体系”的总体要求，贯彻落实国家开放大学第一次党代会确定的“1233”工程，深入实施“老年大学做优做强发展战略”，以扩大老年教育供给为重点，以实施“VIBRANT”（积极学习生态）教育教学新模式为抓手，以“康养学游”一体化融合发展为路径，创新老年大学发展机制，整合共享老年教育资源，激发社会力量参与活力，持续推进老年大学做优做强，努力把老年大学建设成为我国全民终身学习教育体系中老年教育的领头羊、老有所学终身学习体系中的国家队、世界一流的新型老年大学。

（二）核心理念

——坚持“做优做强”战略发展。作为国家开放大学发展的第三大战略，坚持内涵式发展，充分利用国家开放大学办学优势，不断提升老年大学办学能力和办学水平；坚持可持续发展，通过

体制机制创新和市场化运行，不断增强老年大学办学实力与办学规模，提升老年大学社会影响力与市场竞争力，打造老年教育国家级品牌。

——坚持“康养学游”融合发展。创新老年大学发展模式，扩展老年大学功能定位，以老年教育为牵引，融合健康、养老、文化、旅游等产业共同发展，在全国率先探索“康养学游”一体化融合发展的新模式、新标准、新路径，为世界提供老年教育发展的中国方案。

二、主要任务

（一）实施“老年大学做优工程”

1. 资源整合计划

——汇集老年教育优质资源。建立校内老年教育资源发现、汇聚、调配、管理、运营的新机制，充分整合遴选优质老年教育资源，并进行科学分类，梳理老年教育资源目录。改造一批专门用于老年教育、符合老年人学习需求的课程资源。通过多种方式引进一批社会优质老年教育资源。建设一批国家层面紧缺、有市场需求的课程资源。在学校统一规划下，建设老年教育资源库。

——打造老年学习课程产品。根据老年人群学习特点，做好老年教育课程体系建设与规划。注重课程设置的延展性，建立基础课程、提高课程、研修课程等进阶式课程体系。建立标准化的课程实施方案，建立老年教育通用课程教学大纲。面向不同消费水平的老年群体，设计差异化课程产品。面向养老机构企业等，设计课程产品包。

——建立课程资源运营机制。明确学校老年教育资源的使用主体和运营主体，建立老年教育资源版权保护制度。基于课程产

品与服务，设计课程资源运营模式，建立多层次、多服务维度的资源、课程运营机制，培养老年教育知识付费用户，同时为资源需求方提供老年教育综合服务一体化解决方案。

2. 平台聚合计划

——**重构多终端学习平台**。在学校“一路一网一平台”的统一框架下，针对老年人群的学习特点，聚焦学习、社交、展示三大功能，建设服务于老年学习者与合作机构的老年学习网。开发与学习网互联互通的移动端学习 APP 和微信小程序，为老年学员提供操作简便、功能适用、课程精准推送、流畅社交的移动线上学习平台。

——**建设全国公共服务平台**。争取国家专项经费支持，建设全国老年教育资源共享和公共服务平台，促进全国老年教育资源、课程、师资共享。集成全国为老服务机构“康养学游”相关业务、项目与产品，打造老年教育“淘宝平台”，运营相关周边产品。建设老年教育智能化大数据中心，发布老年教育年度报告。

——**运营老年大学社群网络**。针对老年学员学习特点，利用微信微博、今日头条、抖音快手等新媒体，激发互动、触发传播，为老年学员打造集活动、社交、展示于一体，并与学习紧密相关的社群网络，以有效扩大学员规模，长期保持学员参与度与活跃度，提升老年大学品牌认知度与品牌价值，为老年大学项目与产品提供转化支撑。

3. 体系联合计划

——**共建全国老年教育体系**。以开放大学（广播电视大学）体系为主，构建起覆盖全国城乡的老年教育体系，把老年大学真正办在老年人的家门口。基于“康养学游”合作项目，与一批有

实力、有意愿的养老机构企业、老年教育机构、地方政府合作共建教学点。建立老年教育全国协作组织，推进教学标准、项目合作、评估督导、资源共享、评优评先等方面的建设。

——打造全国老年教育教师联盟。聘请名师名教担任专业全国负责人，指导专业建设和全国活动组织。以“专兼教师结合+志愿者”的方式构建老年教育教学和管理队伍。探索建立老年大学志愿者“时间银行”，鼓励广大在职人员和低龄活力老人，积极参与老年大学教学活动。定期评选“优秀学习团队”和“学习之星”，扩大社会影响力。

——成立老年教育发展基金。适时由多方共同出资成立老年教育发展基金，投资老年教育领域重点项目，用于老年教育及其周边产业的健康发展，改善边远地区老年大学办学条件，奖励先进办学单位、优秀教师与学生，支持老年教育大型活动与论坛等。

4. 教学融合计划

——打造老年学历教育专业。以课程为单元，以学分为基础，设计老年教育学历专业。坚持“双师模式”，由名师负责教学设计、制作课程，教学点老师负责线下互动、辅导和答疑。匹配相应的课程证书、学历证书体系。

——建立老年教育国家学分银行。在国家学分银行的总体框架下，根据“康养学游”业务模式和老年人学习特点，设计融通各类老年教育学习行为和过程的老年教育资历框架和学分认定规则，面向全国老年教育机构启动老年教育学分认定和积累，建立符合老年学员实际需求的学分转换规则。

——组织全国老年教育教学成果展示。根据老年学员展示的需求，联合体系力量与体系外影响力较大的社会品牌，共同举办

全国性的老年教育学习交流活动，充分展示老年学员学习成果，以活动促学习，以学习提升老年学员学习粘度与可持续性。

——开展老年教育从业人员培训。与相关领域知名企业合作，结合国家职业教育相关政策，共同研发老年教育从业人员培训项目，并为国家开放大学学历教育相关专业引流。

——联合开展科学研究。集合多方专家资源力量，成立老年教育研究院，开展老年教育理论、老年在线教育实践、“康养学游”融合发展模式等研究，积极申报国家及省部级课题。筹办老年教育学术刊物，举办老年教育高端论坛，占领老年教育学术高地。积极参与国际老年教育交流活动，宣传老年教育中国方案。

（二）实施“老年大学做强工程”

5. “康养学游”服务模式创建计划

——开展市场调查与需求分析。委托专业咨询公司，调查老年教育受众需求，分析市场发展形势和竞争对手情况，明确自身优势与不足，找准市场定位，制定发展策略。

——建立全面战略合作关系。以老年教育为切入点，在“康养学游”方面争取教育部、国家卫生健康委、民政部、文化和旅游部、国家发改委等部委的宏观指导和政策支持，与一批大型机构、企业、行业建立战略合作伙伴关系，强强联合，发挥集聚效应，共同探索“康养学游”一体化融合发展的新模式。

——形成核心项目群与产业链。坚持以学为基础的“康养学游”四位一体发展思路，积极融入国家健康服务体系，与相关方面合作共建健康课程，并与大健康产业链上下游企业开展广泛合作。面向养老机构与社区，开展老年教育一体化服务，探索新时期“养教结合”新模式。与战略合作伙伴共同打造游学产品，与

体系联动推进老年游学品牌项目。与广播电视和互联网运营商合作，共建老年教育数字频道或栏目。共同举办具有广泛知名度与参与度的大型文化活动。最终形成上下游联动，贯通健康、养老、文化、教育、旅游等产业链的项目群。

——**打造服务团队和服务标准。**联合体系与战略合作伙伴，建立“康养学游”服务师资库、人才库，构建完整的服务团队，以及一流服务标准体系。基于体系老年教育教学网络与战略合作伙伴分销渠道，建成覆盖全国城乡的“康养学游”服务网络。

6. 成熟市场运作机制创建计划

——**建立互利共赢合作模式。**根据不同战略合作伙伴的特点与需求，设计相匹配的合作模式，通过协议、战略合作或其他联合方式共同开发市场，共享利益。通过优势互补、互换资源、共建合作网络，成立战略联盟进行全面或垂直领域的合作，共同成立运营实体，开展多种形式合作。

——**建立科学合理收益分配机制。**以利润率、项目投入或股份占比、市场占有率等作为衡量收益分配比例的基本参数，建立科学合理的营利模式，形成科学合理的收益分配机制，与战略合作方成为长期稳定的利益共同体。

——**建立监管和风险控制机制。**建立项目立项与审核制度，制定全流程管理办法，严格把控办学质量，严格执行准入和退出机制。建立和完善内部控制制度，严格执行廉政风险防控机制，构建风险评估体系，确保项目和办学规范有序。

7. 引入战略投资计划

——**吸引战略合作伙伴投资。**推动老年大学创新发展，根据发展目标，由战略合作伙伴为双方合作项目进行资金、资源的先

期投入与研发，以使合作项目能够快速占领市场先机并提升相关产品或服务的市场竞争力。投资资金由双方共同成立或指定的运营实体承接并运作。投资收益可在合作收益中体现，也可以设定其他更为合理的投资回报方式。

——**引入外部风险投资。**围绕“康养学游”业务版块，对于有市场发展前景且投入金额较大的项目，可以拟定商业计划书、项目可行性报告等，吸引市场风险投资，完成项目孵化，实现项目规模快速扩大并获得收益回报。

8. 社会效益与经济效益双效共赢计划

——**提升社会效益示范性。**发挥老年教育公益属性的特点，勇于承担社会责任，重点面向基层、面向社区、面向农村开展老年教育公益项目，不断满足老年人多样化学习需求，擦亮国家开放大学牌子，彰显国家开放大学社会价值。

——**提升经济效益规模性。**根据“康养学游”产业发展的市场属性，以项目制运作产品与服务，联合体系与战略合作伙伴的力量，共同扩展市场规模，提升老年大学造血功能，具备可持续发展能力，成为国家开放大学新的增长点。

（三）实施“老年大学（魏善庄）建设工程”

9. 老年大学设计立项推进计划

——**坚持高起点规划。**从国家积极应对人口老龄化的总体战略规划老年大学（魏善庄）建设项目的定位和要求，科学合理确定建筑总规模和投资总金额。力争把老年大学（魏善庄）建设项目列入国家相关建设规划，获得国家发改委立项和资金支持。

——**坚持高标准设计。**围绕“康养学游”融合发展的功能定位，借鉴国内外成熟项目的典型经验，委托高水平设计机构，完

成老年大学（魏善庄）建设项目的总体设计，并形成可复制、可推广的标准规范，依托地方电大建设分支机构。

10. 老年大学建设运营推进计划

——坚持高质量建设。按照国家总体战略规划和“康养学游”融合发展的功能定位，高质量做好老年大学各项规划设计内容的软硬件实体建设工作。

——坚持高水平运营。依据老年大学业态布局设计运营战略目标与具体策略，吸引社会投资进入业态布局垂直领域，引入专业运营团队，深度挖掘市场需求，整合资源、设计产品，探索多元化的营利模式。

三、组织保障

（一）管理体制

老年大学设在国家开放大学，在学校党委的统一领导下开展工作，“三重一大”事项提交学校党委会讨论决定。老年大学校长由国家开放大学党委书记、校长担任。成立老年大学专门组织机构和运营团队。

建立老年大学校长专题会制度，由老年大学校长主持召开，负责研究决定老年大学建设发展的重要事项。

建立老年大学部门联席会议制度，由老年大学校长或副校长主持召开，负责统筹部门间的沟通与协作，研究老年大学实施方案推进过程中出现的具体工作，研讨解决问题的方案等。

逐步建立起党委统一领导、校长亲自负责、责任部门主动作为、相关部门密切配合、合作单位协同联动的管理体制。

（二）运行机制

坚持事企分开、管办分离原则。老年大学主要负责总体规划、战略合作、标准制定、事项审批等职责。国开贝和等公司主要负责产品设计、项目运营、市场营销、宣传推广等相关工作。

建立老年大学与国开贝和等公司协同工作机制。按照国家相关规定，结合老年大学战略发展的实际情况，在项目承接、财务结算、人员配备等方面，建立一套规范合理、双效并重的工作机制。

根据业务发展实际情况，在风险可控的前提下，依托指定主体或者成立全新运营主体，建立合法合规的投融资运作模式。

（三）人员保障

老年大学用人机制采取事业企业人员混合使用原则。老年大学事业体按照学校内设二级部门管理，根据事业发展充实力量。国开贝和公司作为老年大学业务和项目支撑的主要运营部门，根据事业发展需求，扩充支撑业务发展的服务团队。

打破事企人员限定，以项目、区域作为人力资源分配的依据，为人员培养提供全链条成长机制。设定绩效考核评价指标体系，制定激励机制。

（四）经费保障

探索建立多元化的经费投入渠道，一是积极争取国家部委关于老年教育相关政策的专项经费支持。二是由国家开放大学投入年度专项工作经费，扶持期为3-5年。三是积极吸引战略合作伙伴参与合作共建，引入战略投资，获取收益回报。四是通过运营自身核心业务产品，获取业务收入。

四、计划进度

（一）扶持发展期：（2020年到2025年）

以开放大学（广播电视大学）体系为主的老年大学组织体系基本建成，建成功能较为完备的老年学习网和全国老年教育公共服务平台，完成课程资源汇聚，打造一批具有品牌度和美誉度的专业与课程，与大型战略合作伙伴面向市场共同推出特色项目，“康养学游”融合发展的模式初步形成，达到预期社会效益与经济效益，实现老年教育与学历教育、社会培训同步发展。

（二）成熟运营期：（2026 年到本世纪中叶）

老年大学办学组织体系立体覆盖全国城乡，国外办学体系初步形成，“康养学游”一体化融合发展模式成熟有效，面向国内外办学的老年教育资源丰富多样、课程体系完整，老年在线学习平台功能完备，老年教育规模和效益持续增长，拥有一批在国内外有较高知名度和影响力的老年教育品牌，老年教育和学历教育、社会培训三足鼎立，老年大学成为我国全民终身学习教育体系中老年教育的领头羊、老有所学终身学习体系中的国家队、世界一流的新型老年大学。

服务教育强国建设 推动基层老年教育 高质量发展

——“根在基层”调研报告

国家开放大学（国家老年大学）

摘要：当前，我国人口老龄化趋势加剧，实施并大力发展老年教育，推动基层老年教育高质量发展是积极应对人口老龄化国家战略的重要举措。基于此，国家开放大学（国家老年大学）深入开展“根在基层”调研实践活动，全面分析我国基层老年教育的现状与问题。通过实地调研和线上调研相结合的方式，深入了解基层老年教育的办学体系、师资队伍、数字平台服务、课程体系和学习场所等方面的情况。调研发现，基层老年教育在政府引导、建章立制、跨界合作等方面取得了显著成效，但仍存在对老年教育重要性认识不足、教育模式固化、师资力量薄弱等问题。针对这些问题，报告提出了完善老年教育保障机制、提高老年教育资源供给、建立多元师资体系等针对性建议。

关键词：根在基层，老年教育，调研

一、引言

截至2023年年底，我国60岁以上人口达到了2.97亿，占总人口的比重为21.1%，65岁以上人口达到了2.17亿，占总人口的比重为15.4%，这标志着我国已进入中度老龄化社

会。老年教育，是实施积极应对人口老龄化的重要方式，是终身教育体系的重要组成部分，其根基深植于社会基层，服务着亿万老年群体，关乎国家的长远发展和社会和谐稳定。为此，党和国家高度重视老年工作和教育工作。党的二十大报告指出，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。2021年11月，中共中央、国务院印发《关于加强新时代老龄工作的意见》，提出要“扩大老年教育资源供给”“依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。”2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，也对新时代新征程加快教育强国建设指明了方向、提供了根本遵循。

国家开放大学(国家老年大学)以习近平总书记重要讲话精神及对老龄工作的重要指示批示为指引，在教育部党组的大力支持下，自觉服务国家战略，贯穿全年，持续开展“根在基层”调研实践活动，深入田间地头，聆听百姓急难愁盼；扎根社区巷陌，服务“老有所为，老有所乐”；立足实践一线，推动老年教育创新发展。为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国建设做出应有贡献。

二、调研开展情况

调研工作自2024年3月起，截至10月，国家开放大学(国家老年大学)共组建10支调研队伍。学校领导靠前指挥，亲自带队，实地调研了北京、福建、山东、四川、重庆、甘肃、河南、河北、内蒙古、湖南、青海、新疆、湖北、海南、广东、

广西等 16 个省（市）及成都、宁波、青岛、武汉、广州及深圳等 7 个副省级城市及新疆生产建设兵团的基层老年教育机构，并通过多种途径对其他地区进行线上调研，旨在全面了解基层老年教育的建设与发展现状，掌握各地老年大学的办学情况，包括发展现状、先进经验、存在问题及意见建议。

三、基层老年教育办学情况

（一）基层办学体系初步建成

2023 年，国家老年大学印发《关于推进国家老年大学办学体系建设工作的通知》，积极推动横向联通、纵向贯通、系统联动、共建共享的老年教育办学和服务体系。目前，国家老年大学依托开放大学办学体系，成立了 44 家省级分部，在全国构建了近 3000 个学习中心、5.5 万个学习点，切实将办学服务延伸至乡镇（街道）、村（社区）。部分国家老年大学分部与职业院校、高校、街道社区等合作共建，形成了“开放大学引领、高校加盟、县级学院参与、成人学校加入”的良好局面，走出了一条“面向社区、省级统筹、分级办学、示范带动、辐射普及”的发展之路。

（二）老年教育师资队伍逐步建立

全国多地老年教育师资队伍规模不断扩大，全国 404 家行政县老年大学平均每家拥有 17 位专兼职教师，部分学校教师数量超过百人，教职工总数也在稳步增长。成都市天府新区华阳老年大学，通过多元聘任方式，已拥有 61 名兼职专业教师，其中不乏副教授以上职称人才；国家老年大学湖南分部通过制度化培训考核，不断提升教师队伍素质，现有

兼职教师 150 多人；国家老年大学湖北分部汇聚了 500 余名行业头部教师，为老年学员提供高质量教学服务。部分县级老年大学通过合理配置师资资源，实现了较高的师生比，如云南省禄劝县老年开放学习中心师生比高达 1:1.19，为老年学员提供了更加个性化、精细化的教学服务。

（三）数字平台服务有效提升

随着数字化赋能老年教育的深入开展，各地积极推进数字化平台和数字资源建设，为老年教育注入了新的活力。

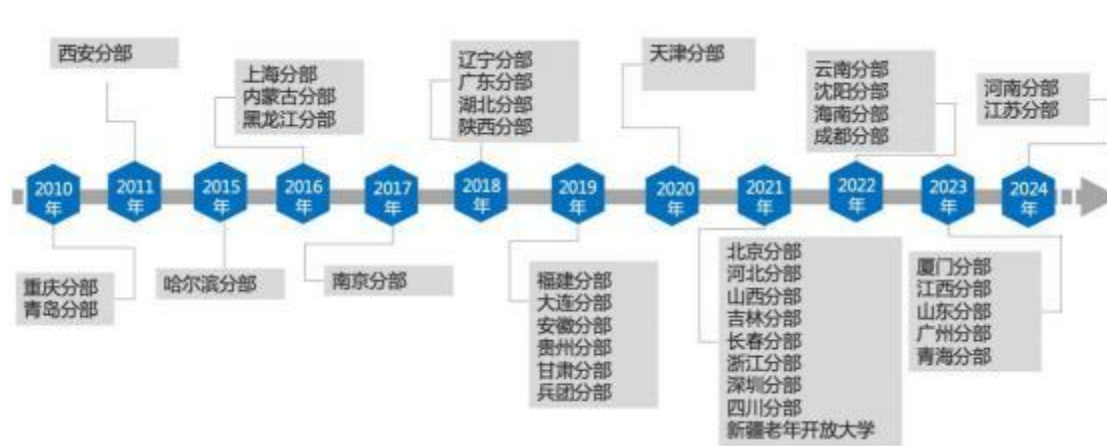


图 1.国家老年大学分部平台上线时间

据调研了解，数字化平台建设主要集中在国家老年大学 分部层面。依托国家开放大学体系数字化办学优势，多数分 部已陆续建设并运营老年教育数字化化平台，为师生提供老 年教育教学服务。分部老年教育平台建设方式主要有四种：

一是依托当地终身教育平台建设老年教育平台，占比41%；二是独立建设老年教育平台，占比32%；三是依托社区教育平台建设老年教育平台，占比13%；四是依托当地其他平台建设老年教育平台，占比14%。



图2.国家老年大学分部平台建设方式

调研了解到，国家老年大学分部老年教育平台中的功能 主要包括：资讯浏览、资源展示与管理、学习支持服务、教 务管理、直播功能、分校使用、师资管理等功能，功能统计 分析图如下。

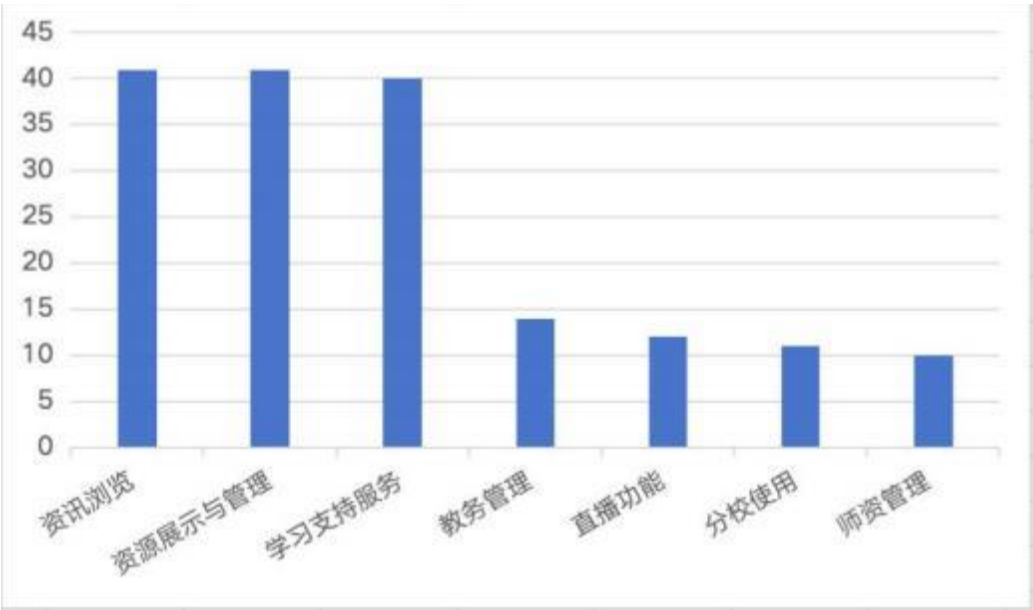


图3.部分国家老年大学分部具体功能具备情况

（四）教学资源建设初具规模

湖北分部已构建起全方位、多渠道的全民终身学习资源超市，拥有数字化学习资源 15000 余个，点击量超过 3400 万人次，彰显了数字平台服务的强大吸引力。青岛分部则通过“汇学琴岛”电视课堂，为 40 多万老年人提供了在线学习支持，其丰富的课程资源涵盖了多个领域，满足了老年人的多样化学习需求。此外，各分部在信息化平台课程门数和注册学员数量上也取得了显著成绩。如内蒙古武川县职教中心教学点信息化平台的课程门数高达 45051 门，广东顺德老年大学也有 6463 门课程。在注册学员方面，浙江省临海市的县级老年大学信息化平台注册学员数量最多，达到了 88882 人，占当地老龄人口总数的 36.29%。数字平台服务在老年教育中的应用正逐步深化，提高了老年教育的便捷性和可及性，极大地丰富了老年人的学习内容和学习方式。

在线上课程方面，调研中有 37 家分部反馈了开展课程数量，36 家分部提供了平台资源总时长数据。由平台课程数量图 and 平台资源总时长图可看出，各分部平台间课程数量及资源时长差异较大，课程数量在 1000 门以下，资源时长在 1 万-5 万的分部数量最多，课程数量最多的是深圳分部，提供了 207678 门课程，大连分部平台资源时长最多，为 3713901 分钟。

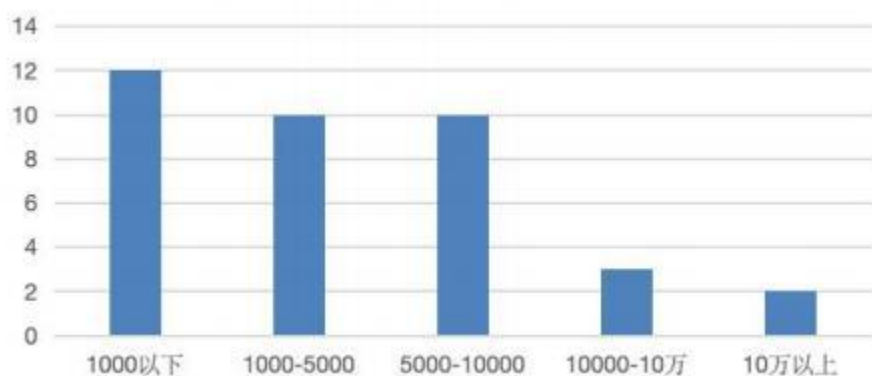


图4.分部平台课程数量

在课程体系构建上，各地老年教育机构纷纷结合自身优势与地域特色，积极探索创新。甘肃分部开发了涵盖文化艺术等多个领域的课程，开设品牌特色课程如刻葫芦、陶艺、剪纸等；新疆分部开设非遗系，打造了一批当地老年学员喜闻乐见的民族特色课程。基层老年大学不仅课程数量大幅增加，而且课程种类日益丰富，特色课程不断涌现，为老年人提供了更加多元、便捷的学习途径。

（五）学习场所扩增深入推进

随着老年教育需求的不断增长，全国各地正积极推进老年大学学习场所的扩增工作。从调研数据来看，全国 532 家行政县老年大学的平均校舍建筑面积已达到 3,832 平方米，其中不乏建筑面积超过 8 万平方米的大型老年大学。云南、吉林等地通过建设大规模老年开放学习中心，大幅提升了老年学员的人均建筑面积和教室数量。同时，如**河北分部**，正致力于建设适老化、智慧化的老年教育示范中心和学习资源中心，以满足老年学员多样化的学习需求；**青岛分部**通过与中等职业学校合作，挂牌成立“青岛开放大学老年教育学院”，

不仅有效增加了老年教育的线下活动场所，还进一步推动了老年教育与职业教育的融合发展。有效缓解了老年大学的学位紧张问题，为老年学员提供了更加丰富、便捷的学习环境和资源。

四、基层老年教育实践经验

（一）政府引导，形成合力

政府在老年教育事业发展中扮演着重要角色，积极推动政府教育部门出台老年教育政策文件，利于老年教育的高质量发展。四川省教育厅将国家老年大学四川分部建设列入其2024年工作要点，出台了关于推动四川省老年教育高质量发展的政策文件。河北省教育厅出台《关于发展银发经济支持环京津康养产业工作的通知》文件，明确了老年教育自主确定收费标准，同时推动建立健全政府、市场、社会组织和学习者等多主体分担和筹措经费的老年教育投入机制。甘肃省教育厅依托教育部与甘肃省签署的《部省战略合作协议》，将推进老年教育创新发展列为重点任务，明确提出支持国家老年大学甘肃分部建设“康养学游教”老年教育特色体验基地。

（二）建章立制，规范管理

建章立制是组织发展和管理中的一项基础性工作，它涉及到制定和完善组织内部的各项规章制度，以规范内部管理，确保组织运作的有序性和高效性。武汉生物工程学院老年大学（永春里学院）结合办学实际，先后出台了《武生院老年

大学（永春里学院）教学管理制度》等十个三大类制度文件，形成了规范而完善的制度体系。**湖北分部**凝聚政校行企多元力量，牵头制订《湖北省老年教育办学规范》《湖北省老年教育管理制度》《湖北省老年教育核心课程标准》等规范性文件，“一条线”贯穿，“一盘棋”谋划全省老年教育工作，为全省老年教育标准化、规范化、优质化、内涵化建设提供了可借鉴、可复制、可推广的现实标准。**深圳分部**制定了《深圳老年大学建设标准》《深圳老年大学办学系统管理办法》《深圳老年大学五年发展规划（2023-2027）》《深圳老年大学兼职教师管理办法》等系列规范性文件，为加快发展深圳老年大学，促进老年教育规范发展、可持续发展奠定了扎实的制度基础。

（三）跨界合作，资源共享

广州分部积极探索“一体多元”的办学模式，吸纳社会力量进入办学体系，广州港集团、广东省家庭服务业协会、广东楹联学会等为代表的一批企业集团、行业协会、文化团体加入并建设特色学院，实施特色教学活动，目前社会力量举办的老年开放大学学院已占学院总数的一半；与企业开展跨界合作，如与广州广播电视台创共建“广州老年学堂”全媒体矩阵，与多家旅游服务行业企业共建“康养学游”老年教育特色项目等，探索从单一主体到多元主体、从点状供给到网状供给、从政府单一资源向多元融合资源的转变和增量突破。**宁波分部**倡导多元合作共建共享，先后与宁波市文化馆、宁波第二医院、宁波银行、泰康人寿、荣宝斋宁波分部等 11

家单位开展共建合作；与宁波银行连续4年成功开展老年金融反诈教育，与市文化馆成功开展“宁波非遗进校园”系列活动，与百年老店荣宝斋探索共办老年书画班、成果展。

五、问题与短板

（一）制度化保障亟待强化

党和国家高度重视老年工作，近年来以党中央名义下发多个支持老年教育发展的文件，但目前开展老年教育依然属于“摸着石头过河”阶段，多头发力、“九龙治水”现象依然存在，无法形成强有效的工作合力。另一方面，老龄工作更偏向于公益性，地方政府在发展蓝图、教育规划和民生改善计划中，未将老年教育作为重要考量，导致在制度设计、体系构建、经费支出等方面对老年教育的支撑和保障还不足，老年大学、社区学校等场所数量有限、教育资源和学设备等等也相对匮乏。

（二）老年教育模式相对固化

老年教育在教学模式和课程设置上存在一些短板。传统的讲授式教学依然占据主导，老年人在这种教学方式下，多数时间只能作为知识的被动接受者，老年人的学习特点和个体差异容易被忽略。老年人有不同的学习兴趣和背景，固化的教育模式很难满足他们的多样化需求，并且多数老年大学没有建立完善的课程进阶体系和毕业制度，导致学员在完成入门和基础课程后，缺乏更高层次的课程选项，无法进一步深造。既缺乏持续学习和提升自我的机会，又出现“只入学，

不毕业”现象，造成老年大学“一座难求”的现象出现，这些显然与现代教育理念不适配。

（三）老年教育师资力量薄弱

目前，老年大学（学校）的教职工多为兼职教师。老年大学（学校）在教师队伍建设方面存在教师专业化水平不高、科研能力较弱，培训体系基本处于空白，缺乏激励和约束机制等问题。国家开放体系从事老年教育的教师有 8898 名，其中专职教师占比为 46.39%，仅占我国专任教师总数的 0.02%，这使得很多老年大学存在“一师难求”问题。

六、针对性建议

（一）加强立法与顶层设计，完善老年教育保障机制

建议国家层面出台支持国家老年大学建设发展的配套文件，建立多部门、全社会共建共享的工作机制，加快形成“政府投入为主、个人合理分担、社会广泛参与的国家老年大学多渠道投入机制”。

（二）提高老年教育资源供给，增强办学活力和凝聚力

老年教育的推广和普及是一个系统工程，针对当前老年教育资源的供需和分配矛盾，不能仅仅依靠老年教育机构的单方力量。一方面，与开放大学体系紧密配合，与政府、社会、学校和个人加强合作，构建全国老年大学的共建共享机制。另一方面，强化基层合作，将老年教育办学服务延伸至乡镇（街道）、村（社区），将老年教育课堂下沉基层，以此来惠及更广泛的老年群体。其次，提高社会对老年教育的

认识度和参与度，与各类大、中、小学合作共建，根据实际情况在假期将图书馆、体育馆、运动场等公共资源向本地区老年人开放，形成全社会共同关注和支持老年教育的良好氛围。

（三）建立多元师资体系，推进老年大学师资队伍建设

建议拓宽老年大学教师来源，鼓励有情怀、有教学热情的退休教师、能工巧匠和有专长的老年大学学员参与老年大学教学和管理工作。探索各类老年教育机构间的合作机制，统筹各类老年教育力量逐步建立一支专兼结合、相对稳定的老年教育师资队伍。同时加大对老年教育教师的专业培训力度并打通职称评审通道，给予项目、资金及政策支持对老年教育优秀教师进行表彰，激发工作积极性和创造力。

（四）建设数字化资源平台，构建泛在可及的终身教育体系

建议明确全国老年教育公共服务平台定位，推动相关部门出台支持全国老年教育公共服务平台建设发展的相关配套文件。充分依托全国老年教育公共服务平台，利用人工智能、大数据、云计算等信息技术，探索创新智能化、适老化、个性化的老年教育教学服务模式，增强远程老年教育供给，缩小城乡区域差距，面向全国提供优质课程学习资源和线上教学等信息化服务。积极开展“互联网+老年教育”合作项目，推进平台互联互通，促进资源共享，进一步加快老年大学数字化赋能。

七、结语

根在基层，魂系家国。老年教育的发展，不仅关乎老年人的福祉，更关乎国家的未来和社会的和谐。通过调研，我们深刻感受到基层老年教育工作者的艰辛与奉献，也看到了老年教育事业的蓬勃生机与美好前景。我们坚信，在社会各界的共同支持和努力下，国家老年大学将努力建设成为老年教育的“主渠道”，主动健康的“强导向”，银发经济的“催化剂”为建设学习型社会、学习型大国做出更大的贡献。

国家老年大学厦门分部

关于国家老年大学指导和支持厦门分部 一揽子计划实施方案

国家老年大学：

2023 年，国家老年大学、厦门老年大学、厦门开放大学签署三方合作协议成立国家老年大学厦门分部，成为国家老年大学的首个地方分部，该合作模式具有创新性和可复制性。为进一步加强厦门分部建设，为厦门老年群体提供更广泛更优质的老年教育服务，厦门分部愿意先行先试，探索和深化合作模式，形成经验模式，为其他省市提供做大做强老年教育有效的可复制的经验借鉴。因此希望国家老年大学给予厦门分部更多的指导和支持，建议方案如下：

一、国家老年大学给厦门分部的支持

（一）举行揭牌仪式，扩大影响

建议在 3 月下旬合适的时候举行“国家老年大学厦门分部”正式揭牌仪式，恳请王启明书记校长亲临揭牌，并开展调研和指导。通过宣传推广，在全国开放大学系统及老年大学系统内扩大影响，为其他各级老年大学提供借鉴，并加强两个系统的深入合

作。

活动行程可安排在两天内，第一天上午在厦门老年大学举行揭牌仪式及调研座谈活动，下午到厦门基层老年教育教学点参观考察，第二天上午到厦门开放大学开展调研和指导。

（二）提供优质课程资源

厦门分部除常规线下老年教育课程外，正研究试点开展在线及线上线下相结合的老年教育课程，扩大老年教育覆盖范围和教育模式。因此希望争取国家老年大学丰富的在线学习资源支持，授权部分课程资源给厦门分部，可在分部平台上提供给上课学员直接学习，或结合线下课程开展线上线下教学。之后逐步引导和鼓励老年学员根据自身学习需求，在国家老年大学平台上开展自主学习。

为更好的引导老年学员登录和使用国家老年大学平台，建议国家老年大学提供平台的简介及使用教程视频，展现平台特色和亮点，提供给老年学员，引导其有效自主学习。

3月份厦门分部根据自身开课计划，在国家老年大学平台上选择3-5门课程资源，国家老年大学提供视频资源并授权厦门分部使用。建议国家老年大学在9月新学期开学前制作并提供国家老年大学提供平台的推广视频，提供给厦门分部以及全国各分部，方便引导和鼓励推广老年学员注册和使用。

（三）推荐优质师资资源

为进一步提升厦门分部老年教育教学水平和质量，厦门分部

亟需高端优质师资资源，希望借助国家老年大学师资库，对厦门老年教育给予支持和提升。

1. 授课师资

厦门分部计划在下半年厦门老年大学报告厅落成后，开展一系列相对高端的精品讲座，面向全市开展在线直播活动。希望国家老年大学利用丰富的师资库资源，协助介绍和邀请相关高层次师资，莅临厦门分部开展讲座，厦门分部承担师资的相关费用。

厦门分部在6月前筹备设计系列讲座主题，并报国家老年大学，国家老年大学暑期前提供相关师资资源，厦门分部暑期内与相关师资接洽，商议时间，新学期组织开展活动。

2. 培训师资

老年教育工作者以及授课师资的能力提升，是厦门分部努力推动的重要工作，但受限于优质的培训师资资源有限，工作推进困难，因此希望国家老年大学给予相关培训师资的推介和培训指导，并提供国家老年大学平台上的往期老年教育工作者培训视频供厦门分部学习借鉴。

国家老年大学3月份提供并授权往期老年教育工作者培训视频，厦门分部4月组织开展全市老年教育工作者在线培训活动。

（四）课题研究

建议国家老年大学在牵头开展老年教育课题研究，厦门分部将积极参与，共同开展“区域老年大学的共建共享新模式”、“老年教育专业建设”、“老年教育质量保障”、“线上线下相结合的老

年教育新模式”等研究方向的探索实践，形成一批高质量研究成果，推进研究成果转化，指导老年教育教学实践，提升老年教育教学质量，促进厦门老年教育事业高质量发展。

二、厦门分部发挥优势做出贡献

（一）探索实践，分享经验

1. 模式探索实践

厦门分部将在国家老年大学指导和支持下，努力探索和实践分部建设途径，形成经验模式，与全国各级开放大学、老年大学交流分享，欢迎各地兄弟单位到厦门考察交流。今年1月下旬，宁波开放大学、宁波老年大学已经组团到厦门考察交流，借鉴厦门分部的创建经验。

2. 组织开展高级研修班

厦门分部计划在6月份举办一期老年大学管理人员高级研修班，面向国家老年大学各分部及全国各级老年大学校领导、管理人员，通过专家授课、实地参访、座谈交流等方式，提升他们的管理水平和服务能力。活动内容包括但不限于老年教育理论与实践、老年心理健康、老年健康管理、老年文化传承等方面的专题讲座和案例分析。安排实地参访厦门优秀的基层老年大学和相关养老机构，学习借鉴先进的管理经验和模式，并通过座谈交流分享厦门分部的合作模式以及各地老年大学建设经验、探讨研究老年教育问题。

（二）学员认证

根据《合作协议》，厦门分部的老年学员都将注册成为国家老年大学学员。目前首批提供当前在校学员 6000 余人信息，通过后台将学员信息批量导入国家老年大学系统，从而注册成为国家老年大学学员，并可直接通过手机验证码登录国家老年大学平台自主开展在线学习。

在 2024-2025 新学年招生简章中，将明确说明新学员都将注册成为国家老年大学学员。报名结束后，即批量将未注册的学员注册成为国家老年大学学员。此外，厦门分部将根据学员的使用情况，逐步将国家老年大学平台推广至各区老年大学和社区老年学校，鼓励老年学员注册学习。

根据《国家老年大学建设工程行动计划（2023-2025）》，到 2025 年底，国家老年大学将服务老年学员不少于 5000 万人，厦门分部将努力争取服务老年学员超过 20 万人。

（三）资源共享

厦门分部根据本地老年学员学习需求和教学经验，经过多年积累和沉淀，建设了一批优质老年教育在线课程资源，其中不少资源还获得各级各类奖项。厦门分部愿意将这些资源无偿提供给国家老年大学，通过国家老年大学平台分享给全国的老年朋友。后续厦门分部还将继续推进老年教育资源建设，在国家老年大学的指导和支持下，打造一批有厦门特色的老年教育品牌课程，更好的服务厦门市乃至全国的老年学员。

(四) 设立研学基地

厦门市具有得天独厚的自然风光、气候条件以及丰富的人文历史资源，是一个理想的老年康养游学城市，因此厦门分部愿意发挥区位优势，努力配合国家老年大学建设研学基地，服务全国各地老年学员。

国家老年大学厦门分部

(厦门老年大学代章)

2024年3月8日

(联系人：厦门分部 鄢宏杰，联系方式：18605921681)

国家开放大学

关于加快推进国家老年大学河北分部建设的函

河北省教育厅：

为深入实施积极应对人口老龄化国家战略，教育部于今年3月依托国家开放大学挂牌成立国家老年大学，并通过召开专题会议、部领导向有关省教育厅厅长致函等方式，大力推进国家老年大学在全国落地办学。

根据教育部《国家老年大学筹建方案》要求和孙尧副部长信函精神，你厅行动迅速，立即召开党组会议专题研究，制定国家老年大学河北分部建设方案；依托河北开放大学北校区启动了国家老年大学河北分部实体建设，建设资金和设计方案已落实到位；建立河北省老年教育联席会议、国家老年大学河北分部理事会等机制，河北分部建设工作取得实质性进展。近期召开的国家老年大学建设工作座谈会和 APEC 低龄老年人数字能力研讨会上，河北均作为重点发言单位向全国各省市做了工作交流和经验介绍。

京津冀协同发展是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。河北省幅员辽阔、人口众多，2012年以来，你省坚持“老年切入、城市先行、抓点带面、连锁发展”的社区教育工作思路，建成覆盖全省城乡的老年教育五级办学网络，

搭建了河北终身学习在线公共服务平台，集聚了丰富的老年学习资源，组建了强大的老年教育专兼职教师队伍，培育建设了一批老年游学基地，老年教育体系完善，工作基础扎实。国家老年大学河北分部建设起步早、动作快，思路超前、设计科学，各项工作走在了全国前列。

希望河北分部建设能在全国发挥示范带动和引领辐射作用。在你厅进一步加强组织领导下，推动党委政府支持政策和保障措施落地，在深入开展老年教育基础上进一步加快推进国家老年大学河北分部建设；依托河北开放大学体系，统筹整合各级各类老年教育资源，构建覆盖城乡、具有河北特色的老年教育服务体系，在分部组织架构、运行机制、政策支持、体系拓展、模式创新等方面大胆探索、先行先试，创新省域老年教育发展模式，把国家老年大学河北分部建设成为全国老年大学分部示范区，在全国老年教育工作中发挥引领作用，助力实现老年人老有所学、老有所乐、老有所为，为共同谱写教育强国建设背景下中国老年教育新篇章贡献力量。



国家老年大学

关于加入国家老年大学办学体系的通知

各教育部直属高校：

根据《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》精神，国家老年大学于 2023 年 3 月 3 日挂牌成立，教育部党组书记、部长怀进鹏出席成立活动，强调要集全教育系统之力，聚全社会资源，乘数字化之势，办好老年大学。

为落实部党组关于国家老年大学建设工作的要求，推动直属高校老年教育工作，现邀请各直属高校加入国家老年大学办学体系，成为国家老年大学分校。国家老年大学将依托自身体系、资源、师资、平台等优势，通过全国老年教育公共服务平台为各直属高校开展老年教育提供支持与服务，共同推动老年教育高质量发展。

请有关直属高校填写《国家老年大学分校申请表》（见附件），并于 2024 年 3 月 5 日前将申请表和佐证材料的电子版发送至电子邮箱（Lndx@ouchn.edu.cn）；纸质材料邮寄至北京市西城区复兴门内大街 160 号。

联系方式：闫俊、刘妍岩 010-66490743

附件：国家老年大学分校遴选标准



附件

国家老年大学分校

申 请 表

申 请 单 位: _____

国家老年大学制

基本情况

申报单位		法定代表人	
单位地址			
联系人		联系电话	
从事老年教育的专职人员数		服务老年学员人次	
一、本校开展老年教育的总体情况。包括但不限于：服务区域、服务老年学员数量、资源建设、师资队伍、平台建设、活动组织、办学特色、办学条件等，附相关佐证材料。			

二、申请成为分校后的工作计划、给予的条件保障等。

主要负责人：

（单位盖章）

年 月 日

国家
老年
大学
意见

负责人:

(单位盖章)

年 月 日

国家开放大学

关于建立国家老年大学建设工作机制的通知

校内各部门、各校办企业：

为深入贯彻党的二十大和习近平总书记关于老龄工作的重要指示批示精神，认真落实《教育部 2023 年中央决策部署重点工作分工实施方案》，加快推进国家老年大学建设，根据学校 2023 年第 14 次党委会决议，决定建立国家老年大学建设工作机制。现将有关事项通知如下：

一、领导小组

组 长：王启明 党委书记、校长

副组长：曹国永 党委常务副书记（正司级）

李 松 党委委员、副校长

范贤睿 党委委员、副校长

刘璇璇 党委副书记、纪委书记

领导小组主要围绕《教育部 2023 年中央决策部署重点工作分工实施方案》《国家老年大学筹建工作方案》《国家开放大学 2023 年工作要点》等任务要求，负责统筹协调、领导推进国家老年大学建设各项工作。

二、领导小组办公室

领导小组下设办公室，主要落实领导小组的重要决策及交办的

重点任务，全面推进国家老年大学建设工作落地实施。

主任：范贤睿 党委委员、副校长

成员：徐明军 宣传部（新闻中心）部长

温书宇 老年学院院长

孙鸿飞 实验学院院长

胡 洋 社会教育部（社区中心）部长

杜 若 终身教育研究院副院长（正处级）

古小华 教务部（行指委办公室）部长

李 薇 学习资源部（数字图书馆）部长

王永锋 国际部（对外汉语教学中心）部长

程 罡 信息化部部长

王 然 学分银行（学习成果认证中心）

常务副主任

崔克励 党委办公室/校长办公室主任

袁 薇 组织部/人事部（人才交流中心）部长

何 菁 统战部部长、宣传部（新闻中心）副部长

王国川 改革发展部（科研管理办公室）部长

陈海山 财务部（结算中心）部长

李睿卿 资产管理部部长

肖国强 后勤保卫部部长

刘彩梅 老年学院副院长

韦 鹏 老年学院副院长

刘小楠 老年学院副院长

金 琰 艺术学院副院长

李 静 数字化学习技术集成与应用教育部工程

研究中心副主任

田素霞 学生工作与教师发展部副部长

冯立国 国家开放大学出版传媒集团董事长

潘 勇 国开贝和教育科技有限公司董事长

三、工作组

领导小组办公室下设 10 个工作组，分别围绕国家老年大学建设，承担人员、经费、资产、办学场地、会务、后勤服务等各项保障工作，完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（一）综合协调组

组长：崔克励

成员：党委办公室/校长办公室、组织部/人事部、老年学院、后勤保卫部等有关部门推荐具体工作人员参与。

工作职责：围绕国家老年大学建设重点任务，做好教育部和相关部委单位对接和学校各部门协调工作；负责领导小组会议及专项会议文字材料和会务工作等；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（二）战略规划与体系建设组

组长：王国川

成员：改革发展部、党委办公室/校长办公室、组织部/人事部、财务部、老年学院等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：围绕国家老年大学的建设、改革与发展，研究起草国家老年大学发展规划、行动计划、国家老年大学章程等政策制度文件；研究国家开放大学管理运行机制和跨部门的共建机制，推动

在教育部层面成立国家老年大学理事会；研究国家老年大学需要支持政策体系；负责体系建设等相关工作；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（三）平台运行组

组长：程罡

成员：信息化部、工程中心、老年学院、国开在线、国开贝和等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：围绕全国老年教育公共服务平台的功能定位、框架布局、运行机制等开展顶层设计，制定相关标准规范，推进各级各类老年教育平台的有效对接和数据互联互通；对公共服务平台进行迭代升级，建设资源库、师资库、专家库和志愿者库；加强平台运营，提升平台数据服务及活动支持服务能力；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（四）学习资源组

组长：李薇

成员：学习资源部、老年学院、相关教学部门、出版传媒集团、国开泛在、国开贝和等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：制定并印发国家老年大学课程资源建设标准；围绕“德学康乐为”，汇聚优质数字化学习资源，完善课程资源体系，重点建设一批通识课程，与相关部门和单位共建共享优质资源；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（五）教师队伍建设组

组长：田素霞

成员：学生工作与教师发展部、组织部/人事部、老年学院、国

开贝和等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：制定国家老年大学专兼职教师准入标准及老年教育师资相关制度；建立专兼职教师队伍、核心教学团队及运行管理机制；制定志愿者相关制度；组织开展老年大学管理人员和专兼职师资队伍培训；在教育部的指导下，实施“老年大学银龄教师”行动计划，做好银龄教师任职资格的认定与聘用管理；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（六）特色办学组

组长：温书宇

成员：老年学院、社会教育部、艺术学院、相关教学部门、教务部等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：创新办学形式，加快学科和专业建设，探索学制型老年大学和学历专业建设，启动书法学（老年方向）专业建设；根据老年人学习特点，探索体验式、参与式，线上线下相结合的教学模式；探索线下实体办学，开展创新性、示范性研究和教学；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

（七）学分银行组

组长：王然

成员：学分银行、老年学院等有关部门工作人员参与。

工作职责：探索构建老年大学学分银行服务体系，建立老年学员终身学习账户；制定学分认证、存储及转换规则，存储相应的学习成果、业绩成就和社会服务贡献等，开展成果认定、积累与转换等服务；研究探索与养老服务时间银行对接的服务功能；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

(八) 科学研究组

组长：杜若

成员：终身教育研究院、改革发展部、国际部、老年学院等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：围绕国家老年大学改革发展，开展理论和实践研究，形成一批可复制、可推广的研究成果；组建国家老年大学专家团队，成立国家老年大学研究院，建立老年教育实验室；发布老年教育研究课题和项目，组织召开中国老年教育发展论坛；创办老年教育学术期刊；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

(九) 宣传工作组

组长：何菁

成员：宣传部、老年学院、国开贝和等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：利用好各级各类媒体渠道，加强对国家老年大学的宣传，扩大社会声誉和知名度；加大典型经验和创新成果的宣传推广，调动并发挥各方面的积极性，凝聚大力发展老年教育的共识；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

(十) 保障组

组长：陈海山

成员：财务部、组织部/人事部、资产管理部、后勤保卫部、实验学院等有关部门推荐工作人员参与。

工作职责：围绕国家老年大学建设，做好人员、经费、资产、办学场地、后勤服务等各项保障；根据需要，做好各类会议、活动等支持保障；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

四、工作专班

在工作组的基础上抽调精干力量组成工作专班集中办公，工作专班成员：徐明军、吕倩、叶超、任冉、侯松岩、蒋亦璐、余其竞、刘雪莹、武兴华、曲克晨、王少愚、张骏、马松新。

根据实际工作需要，可对工作专班成员进行动态调整。

五、会议制度

1.领导小组会议由组长召集和主持，或由组长委托副组长召集和主持，根据工作需要适时召开；各组工作人员根据工作需要可动态调整，必要时各组需集中办公。

2.领导小组会议议题和会议需要讨论的文件由组长确定，会后形成会议纪要。会议组织工作由领导小组办公室负责。

3.领导小组成员不能出席领导小组会议时，需履行请假手续。

4.根据需要，安排领导小组办公室及所属各组负责人和其他有关人员列席会议。

5.建设工作领导小组办公室会议由组长召集和主持，每两周召开会议，各小组负责同志汇报工作进展。会议议题和会议需要讨论的事项由组长确定，会后形成会议纪要。会议组织工作由综合协调组负责。



国家开放大学文件

国开社教〔2017〕4号

关于开展国家开放大学办学体系老年教育 情况调查工作的通知

各分部、学院：

为贯彻落实《老年教育发展规划（2016-2020年）》文件精神，积极应对人口老龄化，做好老年教育相关工作，教育部设立专项课题，委托国家开放大学对办学体系老年教育开展情况以及老年教育数字化学习资源建设情况进行调查。现将有关事项通知如下：

一、调查对象

各分部、学院及所属学习中心。

二、调查内容

老年教育开展情况，老年教育课程资源建设情况，以及老年教育典型案例。

三、请各分部、学院高度重视，积极组织所属各级办学单位填写老年教育工作情况调查表（附件1）、老年教育课程资源调研表

(附件2)，并提供开展老年教育的典型案例（每个案例3000字以内），典型案例可包括加强基础能力建设、整合老年教育资源、丰富内容和形式、提升老年教育服务水平等方面的内容。

请各分部、学院于2017年12月15日前将以上材料打印、盖章，邮寄至国家开放大学，同时将电子版发liucm@crtvu.edu.cn。

联系人：刘彩梅 姜海燕

联系电话：(010) 66490706、66490658

通讯地址：北京市西城区复兴门内大街160号

邮政编码：100031

附件：1.老年教育工作情况调查表

2.老年教育课程资源调研表



国家开放大学校长办公室 依申请公开 2017年12月1日印发

附件：

老年教育工作情况调查表

学校名称							
是否开办老年大学(学校)				是		否	
老年大学(学校)名称							
开办时间		教学场所	校内		校外		
隶属部门		经费投入情况					
学员人数*		学员人次*		学员来源*			
班级数*		教师数*		职员数*			
是否已开设老年教育或养老服务专业(方向)				是		否	
开设专业(方向)的名称			(可另附说明)				
开设时间		学生人数*					
是否已举办有关老年教育的项目				是		否	
开放活动场所		学历班		随堂听课		其他	
是否已经建设或拟建老年教育的网站				是		否	
网站网址							
网站是否开通线上课程				是		否	
是否已经开通老年教育的微信公众号				是		否	
微信公众号名称							
是否有意向举办老年教育				是		否	
拟举办的时间		拟举办的方式	(可另附说明)				

附件:

老年教育课程资源调研表

学校名称							
是否有老年教育课程资源				☐ 是		☐ 否	
资源来源		☐ 自建(自有版权) ☐ 整合共享其他院校资源					
资源形式		☐ 视频(含动画) ☐ 音频 ☐ CAI 课件					
资源类别 (可多选)		☐ 文学历史 ☐ 书法绘画 ☐ 军事法律 ☐ 科学经济					
		☐ 音乐艺术 ☐ 饮食烹饪 ☐ 语言教育 ☐ 摄影旅游					
		☐ 手工制作 ☐ 花草种植 ☐ 宠物饲养 ☐ 娱乐健身					
视频资源数量		_____分钟 或 _____个					
以上是否包含养老从业人员培训课程资源				☐ 是 ☐ 否			
视频资源数量		_____分钟 或 _____个					
使用途径		☐ 网站 ☐ 移动端(手机、PAD) ☐ 线下面授					
资源管理部门				每年投入经费		(万元)	
2018 年是否有老年教育资源新建计划				☐ 是 ☐ 否			
2018 年拟投入老年教育资源建设经费				(万元)			
拟建资源类别		(填写具体类别)					
拟建资源形式		☐ 视频(含动画) ☐ 音频 ☐ PPT ☐ 其他					
是否愿意纳入国家开放大学老年教育资源目录册				☐ 愿意 ☐ 不愿意			
联系人		手机		部门		职务	

参与调研单位:

(盖章)

年 月 日

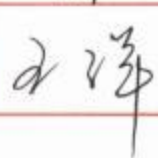
国家开放大学发文稿

缓急:

印数:

文号: 国开社教(2017)4号

密级:

签发: 		校长办公室 负责人审核		陈明宇 30/11	
		校办秘书科 初核、复核		崔乃鹏 3/11	
主办单位 核稿	 2017.11.28	拟稿人 及电话	刘彩梅 66490706	主办单位 校对	
公开属性	主动公开 ☐	依申请公开 ☐ 不予公开 ☐			

标题:

关于开展国家开放大学体系老年教育情况调查的通知

主送:

各省、自治区、直辖市、计划单列市及独立设置的广播电视大学、开放大学

抄报:

抄送:

附件:

校内发送:

校办审核

关于开展国家开放大学办学体系老年教育 情况调查的通知

(2作)

各分部、学院：

为贯彻落实《老年教育发展规划（2016-2020年）》文件精神，积极应对人口老龄化，做好老年教育相关工作，教育部设立专项课题，委托国家开放大学对办学体系老年教育开展情况以及老年教育数字化学习资源建设情况进行调查。现将有关事项通知如下：

一、调查对象

各分部、学院及所属学习中心。

二、调查内容

老年教育开展情况，老年教育课程资源建设情况，以及老年教育典型案例。

三、请各分部、学院高度重视，积极组织所属各级办学单位填写老年教育工作情况调查表（附件1）、老年教育课程资源调研表（附件2），并提供开展老年教育的典型案例（每个案例3000字以内），典型案例可包括加强基础能力建设、整合老年教育资源、丰富内容和形式、提升老年教育服务水平等方面的内容。

请各分部、学院于 2017 年 12 月 15 日前将以上材料打印、盖章，邮寄至国家开放大学，同时将电子版发

liucm@crtvu.edu.cn。

联系人：刘彩梅 姜海燕

联系电话：（010）66490706、66490658

通讯地址：北京市西城区复兴门内大街 160 号

邮政编码：100031

附件：

1. 老年教育工作情况调查表
2. 老年教育课程资源调研表

国家开放大学

2017 年 11 月 日

国家开放大学校长办公室 依申请公开 2017 年 11 月 日印发

开大、电大老年教育工作情况调查表

学校名称							
是否开办老年大学（学校）				是		否	
老年大学（学校）名称							
开办时间		教学场所	校内		校外		
隶属部门		经费投入情况					
学员人数*		学员人次*		学员来源*			
班级数*		教师数*		职员数*			
是否已开设老年教育或养老服务专业（方向）				是		否	
开设专业（方向）的名称			（可另附说明）				
开设时间		学生人数*					
是否已举办有关老年教育的项目				是		否	
开放活动场所		学历班		随堂听课		其他	
是否已经建设或拟建老年教育的网站				是		否	
网站网址							
网站是否开通线上课程				是		否	
是否已经开通老年教育的微信公众号				是		否	
微信公众号名称							
是否有意向举办老年教育				是		否	
拟举办的时间		拟举办的方式	（可另附说明）				

当地政府或教育部门发布有关老年教育的文件名称（如“落实《老年教育发展规划（2016-2020年）》实施意见”等，没有可不填）		（填写名称和文号，另附文件电子版或扫描件）			
学校是否参与制定了以上文件		是		否	
学校是否与当地老年大学或老龄工作机构开展合作（可另附说明）		是		否	
是否已参加高校第三年龄大学联盟		是		否	
老年教育工作方面的建议		（可另附说明）			
老年教育工作联络信息					
负责人		手机		职务	
联系人		手机		职务	

注：1. 是否一栏均以打√表明；2. *号指2017年情况；3. 若有办学案例请另附；4. 高校第三年龄大学联盟于2016年9月22日由教育部组织成立。

参与调研单位：

（盖章）

年 月 日

老年教育课程资源调研表

学校名称							
是否有老年教育课程资源					☐ 是	☐ 否	
资源来源 (可多选)	☐ 自建(自有版权) ☐ 整合共享其他院校资源 ☐ 社区老年教育资源 ☐ 其他						
资源形式 (可多选)	☐ 视频(含动画) ☐ 音频 ☐ CAI 课件 ☐ PPT ☐ 文字 ☐ 其他						
资源类别 (可多选)	☐ 文学历史 ☐ 书法绘画 ☐ 军事法律 ☐ 科学经济 ☐ 音乐艺术 ☐ 饮食烹饪 ☐ 语言教育 ☐ 摄影旅游 ☐ 手工制作 ☐ 花草种植 ☐ 宠物饲养 ☐ 娱乐健身 ☐ 医疗保健 ☐ 老年护理 ☐ 心理健康 ☐ 投资理财 ☐ 地域文化 ☐ 其他(可另附说明)						
视频资源数量	_____分钟 或 _____个						
以上是否包含养老从业人员培训课程资源					☐ 是	☐ 否	
视频资源数量	_____分钟 或 _____个						
使用途径 (可多选)	☐ 网站 ☐ 移动端(手机、PAD) ☐ 线下面授 ☐ 其他						
资源管理部门			每年投入经费		(万元)		
2018 年是否有老年教育资源新建计划					☐ 是 ☐ 否		
2018 年拟投入老年教育资源建设经费					(万元)		
拟建资源类别	(填写具体类别)						
拟建资源形式 (可多选)	☐ 视频(含动画) ☐ 音频 ☐ PPT ☐ 其他						
是否愿意纳入国家开放大学老年教育资源目录册					☐ 愿意 ☐ 不愿意		
联系人		手机		部门		职务	

参与调研单位:

(盖章)

年 月 日

国家开放大学

关于推进国家老年大学办学体系建设工作的通知

国家开放大学各分部：

为深入贯彻党的二十大精神，落实《国家老年大学筹建工作 方案》要求， 加快推进国家老年大学办学和服务体系建设，经研 究决定，现启动国家老年大学分部申报有关工作。现将有关事项 通知如下。

一、申请条件

1.按照国家老年大学整体发展战略，协调统筹本地区老年大学建设与发展，完善多级老年教育办学网络，推动办学服务向城乡社区延伸，促进本地区老年教育高质量发展。

2.老年教育工作基础好，在机构、人员、经费、教学等方面 保障充足。

3.原则上参与过国家老年大学组织的教学活动、实践活动、师资培训等。

4.推广和使用全国老年教育公共服务平台，积极做好平台互联互通、资源共享和数据对接。

二、材料报送

1.填写《国家老年大学分部申请表》（见附件）。

2.申请表须经当地主管教育行政部门同意并盖章。

3.请于 11 月27 日前将申请表和佐证材料的电子版发送至电子邮箱(Lndx@ouchn.edu.cn);纸质材料邮寄至北京市海淀区复兴路75 号国家老年大学。

4.联系方式：马松新、王乳燕；17611579815、010-66490743

附件：国家老年大学分部申请表

国家开放大学（国家老年大学）

2023 年 11 月21 日



附件

国家老年大学分部

申 请 表

申 请 单 位： _____

国家老年大学制

基本情况

申报单位		法定代表人	
单位地址			
联 系 人		联系电话	
本校老年教育 机构名称		本校老年教育 机构审批单位	
本校老年教育 专职人员		服务本地区 老年学员人数	
一、本校老年教育开展总体情况。包括但不限于：服务区域、服务老年学员数量、资源建设、师资队伍、平台建设、活动组织、办学特色、办学条件等，附相关佐证材料。			

二、申请成为分部后的工作计划、给予的条件保障等。

主要负责人：

（单位盖章）

年 月 日

审批意见表

主管教育行政部门意见	
负责人: (单位盖章) 年 月 日	
国家 老年 大学 意见	负责人: (单位盖章) 年 月 日

国家开放大学

国开校老学〔2019〕13号

关于召开国家开放大学老年教育体系建设工作研讨会 暨老年开放大学建设标准课题研讨会的通知

_____:

为贯彻落实党的十九届四中全会和《国家积极应对人口老龄化中长期规划》提出的任务,充分发挥开放大学(广播电视大学)体系优势开展老年教育,教育部职业教育与成人教育司委托国家开放大学牵头组织开展老年开放大学建设标准课题研究。为了进一步做好老年教育体系建设工作以及开展好课题研究,决定召开国家开放大学老年教育体系建设工作研讨会暨老年开放大学建设标准课题研讨会。现将有关事项通知如下:

一、会议内容

1. 落实《规划》提出的“创新发展老年教育,推进实施发展老年大学行动计划,积极发展老年大学”的任务,研讨《关于积极推进老年大学建设与发展的意见(征求意见稿)》。

2. 研讨老年开放大学建设标准研究课题工作方案。

3. 研讨国家开放大学老年教育体系建设相关工作。

二、参会人员

教育部职业教育与成人教育司二级巡视员刘英、上海市教委终身教育处副处长夏瑛、北京大学老年研究所所长陈功、高校第

三年龄大学联盟秘书长缪德良。

课题工作组部分成员、课题秘书组部分成员、国开体系部分分部及地市分校代表。

三、会议时间及地点

1.会议时间：2019年12月5日召开研讨会，6日参加教育部推进实施发展老年大学行动计划座谈会。（12月4日报到，7日离会。）

2.报到地点：天津市河北区三马路290号格林豪泰（大悲院店）。

3.会议地点：天津海河假日酒店会议室（地址：天津市河北区海河东路凤凰商贸广场内）。

四、其他事项：

1.请于12月3日前，将参会回执（见附件）通过电子邮件方式反馈至国家开放大学老年开放大学，联系人：穆星妍

联系电话：66490708，电子邮件：muxy@ouchn.edu.cn

2.往返交通及住宿费自理。

3.会务联系人：天津城市职业学院 张秀红、王军

15522390239、15522878750。

附件：参会回执单

国家开放大学老年开放大学
事业发展与综合管理办公室

2019年12月2日

附件:

参会回执单

姓名	单位	手机	到达		返程		住宿		
			日期	车次 (航班)	日期	车次 (航班)	合住	单住	

国家开放大学

关于召开国家老年大学建设工作座谈会的通知

国家开放大学各分部：

根据《国家老年大学筹建工作方案》任务要求，定于 2023 年 10 月 13 日召开国家老年大学建设工作座谈会。现将有关事项通知如下。

一、会议主题

深入贯彻习近平总书记关于加强老龄工作的重要指示精神，落实积极应对人口老龄化国家战略，加快推动国家老年大学体系建设，进一步扩大老年教育资源供给，为更多老年人提供精准优质的教育服务。

二、时间地点

时间：2023 年 10 月 13 日（星期五）上午 10:00，会期半天。

地点：国家开放大学五棵松校区 1208 会议室。

三、参会人员

1.教育部领导；

2.国家开放大学（国家老年大学）领导班子成员，44 家分部主要负责同志；

3.中国民办教育协会负责同志，50 家民办高校负责同志。

四、会议安排

1.中国民办教育协会会长刘林同志发言；

2.国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明同志发言；

3.与会代表交流发言；

4.教育部领导讲话。

五、会务安排

1.报到时间和地点：2023 年 10 月 12 日全天，北京裕龙御骊酒店（北京市海淀区阜成路40 号）。

2.与会人员的交通费、住宿费由各单位承担，其他费用由国家开放大学（国家老年大学）承担。每单位限一名随行人员。

3.请与会人员于10 月 11 日11:00 前扫描下方二维码填写参会回执。



六、联系方式

会务联系人：敖颜思文、吕倩

联系电话：18311076526、18611270815

会议咨询：马松新、刘小楠

联系电话：17611579815、13811986916



国家开放大学

国开老学函（2019）1号

关于召开老年开放大学和网上老年大学建设标准 研讨会的通知

_____:

为贯彻落实国务院办公厅《老年教育发展规划（2016-2020年）》精神和教育部2019年老龄工作要点，充分发挥开放大学（广播电视大学）体系优势，推动实施“远程老年教育推进计划”，教育部职业教育与成人教育司启动了老年开放大学和网上老年大学建设标准的研究工作。此项研究课题由国家开放大学牵头，各有关单位和专家共同参与。

根据教育部职业教育与成人教育司要求，我校组建了课题研究工作团队，起草了《<老年开放大学和网上老年大学建设标准研究>工作方案》。为完成好此次课题研究工作，经请示教育部职业教育与成人教育司同意，我校定于2019年6月12日在国家开放大学五棵松校区1204会议室召开老年开放大学和网上老年大学建设标准研讨会。特邀请贵单位_____作为课题工作组（课题秘书组）成员，参加此次课题研讨会。现将有关事项通知如下：

一、会议内容

研究老年开放大学和网上老年大学的建设标准相关内容；研究

确定《老年开放大学和网上老年大学建设标准研究》工作方案；研究确定相关子课题的牵头人和具体研究内容。

二、参会人员

教育部职业教育与成人教育司二级巡视员刘英
课题工作组成员，课题秘书组成员。

三、会务安排

1.报到时间：2019年6月11日

2.报到地点：北京市海淀区西翠路9号瑞成大酒店（瑞成酒店
电话：010-68132255）

3. 国家开放大学老年开放大学联系人：杨晓泽、穆星妍

联系电话：（010）66490702、66490708

电子邮件：yangxz@ouchn.edu.cn

附件：参会回执单



国家开放大学党政办公室 依申请公开 2019年6月6日印发

附件：

参会回执单

姓名	单位	手机	到达			返程			住宿	
			日期	车次 (航班)	是否需要 接站	日期	车次 (航班)	是否需要 送站	合住	单住

请于6月10日之前将回执单以电子邮件报国开老年开放大学。

联系人：杨晓泽 电话：18701016771 电子邮箱：yangxz@ouchn.edu.cn

国家老年大学

国家老年大学关于支持厦门分部 工作的回函

国家老年大学厦门分部：

你部来函收悉。国家老年大学厦门分部在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，开创了组织系统与教育系统协同创新发展老年教育的全新模式。

根据国家老年大学筹建工作方案的总体要求，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023-2025）》的工作安排，结合工作实际情况，将重点在以下方面提供支持和开展合作。一是共享共建课程资源。遴选若干门优质课程，授权你部使用。对于你部提供的课程资源纳入国家老年大学资源库，面向全国学员推广。通过多种方式合建课程资源。二是互联互通学习平台。共同做好你部新增学员的“双学籍”注册工作，加大推广全国老年教育公共服务平台，建立平台互联互通工作机制。三是共培共育师资队伍。邀请你部老年教育教师加入国家老年大学师资库，共享师资库教师资源，提供一站式综合培训和专家讲座服务。四是共推共办示范试点。在课程体系构建、教学模式创新、特色活动举办等方面

邀请你部参与试点工作。

我们携手合作，共同努力，坚持“德学康乐为”的办学宗旨，继续扩大老年教育优质资源供给，加快营造老年教育发展的良好氛围，努力成为老年教育的主渠道、主动健康的强导向、银发经济的“催化剂”。

联系人：张竞卓，联系电话：010-58840161

特此函复。



国家开放大学

国开老学函〔2020〕3号

关于成立国家开放大学老年教育协作会的通知

国家开放大学各分部、学院、学习中心：

为深入贯彻党的十九届四中全会提出的“构建服务全民终身学习的教育体系”精神，以及中共中央、国务院关于《国家积极应对人口老龄化中长期规划》的有关要求，落实《国家开放大学综合改革方案》，充分发挥办学体系优势，进一步推动实施国家开放大学“老年大学做优做强战略”，国家开放大学决定成立国家开放大学老年教育协作会。

国家开放大学老年教育协作会是由体系内各老年开放大学、老年教育专门机构联合组成的协作组织，是承担并完成国家开放大学“老年大学做优做强战略”的联盟共同体。通过老年教育项目的协作推广与运营、课程与资源的共建共享、实践与学术领域的共同研究与交流、队伍建设与核心竞争力的培养，打造开放共享、乐学普惠、融合发展、示范引领的老年教育协作平台，积极推进开放大学（广播电视大学）体系老年教育快速、稳定、持续发展，不断提升社会声誉和品牌影响力。

为此，国家开放大学制定《国家开放大学老年教育协作会章程（征求意见稿）》（附件1），现面向体系征求意见，同时启动会员申报工作。请各单位按照要求，结合本单位工作实际，积极申请入会。申请入会需如实填写会员登记表（附件2），并分别提交纸质版与电子版。纸质版经本单位负责人签字并加盖单位公章，邮寄至：北京市西城区复兴门内大街160号国家开放大学老年大学杨晓泽收（邮编100031，联系电话18701016771）；电子版发送邮件至国家开放大学老年大学邮箱lndx@ouchn.edu.cn。如对《国家开放大学老年教育协作会章程（征求意见稿）》有好的意见建议也请一并反馈。

同时，为实现老年教育工作情况及时分享，加强互动联络，促进信息互通、资源共享、项目共赢，组织建设老年教育联络员队伍，制定并印发《国家开放大学体系老年教育信息员工作规程（暂行）》（附件3）。联络员征集工作即日启动，请各单位按照工作方案进行申报。

- 附件：1. 国家开放大学老年教育协作会章程（征求意见稿）
2. 国家开放大学老年教育协作会会员登记表
3. 国家开放大学体系老年教育信息员工作规程（暂行）

附件 1

国家开放大学老年教育协作会章程

(征求意见稿)

第一章 总 则

第一条 国家开放大学老年教育协作会(以下简称“协作会”)是由开放大学(广播电视大学)体系老年开放大学和老年教育专门机构联合组成的协作组织,是承担国家开放大学“老年大学做优做强战略”的联盟共同体。

第二条 本会宗旨:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九届四中全会提出的“构建服务全民终身学习的教育体系”精神,中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》提出的“构建老有所学的终身学习体系”的总体要求,落实《国家开放大学综合改革方案》要求,积极发挥国家开放大学及全国办学体系的优势与作用,深入实施“老年大学做优做强战略”,开拓创新老年教育发展的新模式,探索“康养学游”一体化融合发展的新路径,

建立适应市场化运行的新机制，搭建开放共享、融合发展的老年教育协作平台，努力把老年开放大学建设成为我国全民终身学习教育体系中的老年教育主力军和国家队。

第二章 任 务

第三条 本会目标：共同建设组织体系完备、运行机制灵活、学习资源丰富、学习形式多样、具有较高品牌知名度和影响力的新型老年大学；共同探索新型老年教育模式、管理模式和运行机制；共同搭建国家开放大学老年教育理论和实践研究、学术和工作交流、项目和课程资源协作共享、政策研讨和队伍建设、模式和机制探索以及市场拓展和多层次合作的公共服务平台；共同创新老年教育合作发展机制，打造紧密型的老年教育合作联盟，整体提升国家开放大学及全国办学体系老年教育的核心竞争力、社会影响力和品牌价值；共同建设全国老年教育资源共享和公共服务平台，共享老年教育数字化资源，促进老年教育数字化学习资源、数字化学习环境的开放与共享；推进互联网+老年教育，共同开展老年开放教育，使经济欠发达地区、农村和边远地区能够享受到优质老年教育资源，促进教育公平。

第四条 本会主要任务

1. 组织成员单位开展老年教育项目协作推广、运营等工作。

2. 组织成员单位开展老年教育课程、资源等方面的共建共享工作。

3. 组织成员单位开展老年教育政策、制度、管理体制、运行机制、办学模式等方面的实践研究和学术交流。

4. 组织成员单位开展老年教育从业人员培养培训，促进队伍建设和老年教育办学能力提升。

5. 组织成员单位研究老年教育市场供需关系及其发展趋势和规律，不断拓展老年教育业务领域、发展空间，培养适应市场需求的核心竞争力。

6. 组织成员单位开展老年教育案例分析、经验总结和工作交流；开展精品课程、精品教材评选及编印出版等工作及活动。

7. 宣传开放大学（广播电视大学）老年教育成果，不断提升社会声誉和品牌影响力。

8. 加强与政府部门、行业组织、企事业单位的沟通和联系，为成员单位开拓业务、推展项目提供支持和服务。

9. 为教育行政部门、职能管理部门部署、推进老年教育提供业务支撑；为社会各界提供有关老年教育的咨询与服务。

10. 为成员单位加强与国际、国内同行的交流与合作提供相关支持。

第三章 会 员

第五条 本会实行团体会员制。

凡承认本会章程的国家开放大学办学体系内各级单位（包括分部、学院、学习中心），以及有合作关系的民办老年大学、社会组织、老年教育相关研究机构、老年教育相关企业等均可申请作为本会团体会员。符合接纳条件的单位，经其填报书面入会申请、本会秘书处审核、报常务理事会备案，接纳为本会会员。

第六条 会员的权利和义务

会员享受以下权利：

1. 有选举权和被选举权，行使表决权。
2. 参加本会组织的各项活动。
3. 参加本会组织的各类老年教育项目的研究、开发和实施，享受与项目有关的各种成果、权益及服务。
4. 通过协作会推展自行开发的老年教育项目。
5. 获得本会的内部信息资料。
6. 对本会工作提出建议和批评。

会员应承担以下义务：

1. 遵守本会章程，执行本会决议，承担本会委托的任务。
2. 积极实施、推行本会组织的各类老年教育项目。
3. 支持本会工作，指派专人负责与本会秘书处沟通联络工作；为本会开展有关活动提供力所能及的条件。
4. 积极参加本会组织的各项活动。

第七条 会员如有下列情况之一者，即为退会。

1. 提出退会的书面申请。

2. 连续三年不履行会员义务。

会员退会，由秘书处备案，并通报全体理事单位。

第四章 组织机构

第八条 本会的领导机构是理事会，理事会由全体会员单位共同组成。其职权包括：

1. 讨论和决定本会工作方针和任务。
2. 决定本会年度工作计划和有关决议。
3. 修订本会章程。
4. 聘请本会顾问。
5. 听取并审查各专业委员会和办事机构的工作报告。

第九条 本会会员分为常务理事单位和理事单位。原则上，国家开放大学总部及各分部为常务理事单位，其他单位及机构为理事单位。每家会员单位推举一名常务理事或理事，具体人选原则上应为各校（院）或机构主管老年教育工作的校（院）或机构领导。全体常务理事共同组成常务理事会，主持会务，对会员负责。

第十条 常务理事会闭会期间，由理事长及副理事长单位主持日常工作。理事长单位为国家开放大学，设理事长1名，由国家开放大学党委书记、校长担任，设副理事长2名，由国家开放大学老年教育主管校领导、处领导担任。副理事长单位在常务理事单位范围内按区域分会进行推选，各设副理事长1名。本会设华东、华北、东北、中南、西北、西南六个区域分

会。分会成员单位在 10（含 10）个以内的，原则上可推举 1 个副理事长单位；分会成员单位在 10 个以上、20（含 20）个以内的，原则上可推举 2 个副理事长单位；分会成员单位在 20 个以上的，原则上可推举 3 个副理事长单位。

第十一条 本会下设秘书处，为本会常设办事机构，负责落实理事会、常务理事会的有关决议，组织信息员日常工作，处理本会其他日常工作。秘书处设在国家开放大学老年大学。秘书处在理事长领导下，由秘书长主持日常工作。

第十二条 本会设秘书长 1 名，由理事长任命；设副秘书长若干名，由秘书长提名，理事长任命。

第十三条 常务理事、理事、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长任期 5 年，期满换届，可以连任，任期内因故不能履行工作职责的，可提出书面申请报秘书处备案，经理事长批准后，由常务理事或理事单位向本会另行推举新的人选。

第十四条 本会可根据工作需要，以工作内容划分的若干专业委员会或专门机构，在理事会领导下独立开展相关业务活动。各专业委员会或专门机构的设置及其负责人选，由理事长提名，常务理事会通过，秘书处备案。

第十五条 本会原则上每年召开一次理事长会议，每两年召开一次常务理事会议。根据工作需要，不定期召开专项工作会议。上述会议原则上由各副理事长单位轮流承办，秘书处和承办单位共同负责会议的组织工作。

第十六条 各区域分会和专业委员会可根据工作需要，不定期开展多种形式活动，原则上每年不少于一次。

第五章 经 费

第十七条 本会不收取会费。本会活动经费采取多渠道筹集的方法解决，如：会员单位赞助、社会捐赠、政府资助、其他收入等。本会经费主要用于编辑制作信息资料、表彰先进等日常工作，以及常务理事会批准、决定的其他事项的开支。秘书处开支主要由理事长单位负责。

第十八条 本会经费由秘书长所在单位财务单独立帐、专款专用。其收支情况，每年由秘书长向常务理事会报告，并接受常务理事会组织的审计。经费使用严格执行国家的财务管理制度。

第六章 附 则

第十九条 本章程经理事会通过后生效，报有关部门备案。

第二十条 本会会员有权对本会章程提出修改意见。修改意见应经理事会充分讨论。修改后的章程须经理事会三分之二以上通过方能生效，并报有关部门备案。

第二十一条 本章程解释权属本会常务理事会。

第二十二条 本会会址在北京，国家开放大学。

国家开放大学老年教育协作会会员登记表

单位名称				填表日期	
通讯地址				邮政编码	
老年教育机构名称				专职工作人员人数	
常务理事 /理事		在校职务		办公电话	
联系人		在校职务		办公电话	
电子邮箱				手机	

第二十三条 如本会十个以上会员单位具名提出终止本会活动的建议，经会员大会三分之二以上通过，并报有关主管单位备案，本会即停止活动。

老年教育机构设置及业务开展基本情况介绍	
单位审批意见	所在单位（盖章） 负责人签字：

附件 3

国家开放大学老年教育信息员工作规程

（暂 行）

为落实国家开放大学老年教育协作会工作要求，及时分享各地老年教育工作开展情况，构建方便、快捷的信息网络，形成国家开放大学老年教育信息员工作制度，特制定本工作规程。

一、人员条件

（1）政治素养好、责任心强、工作认真负责，有良好的沟通能力和文字写作能力，且有一定的新闻敏感性；

（2）对老年教育行业有一定的了解和研究，熟悉老年教育形势；

(3) 熟悉本单位老年教育部门的工作情况，能够代表本部门对外进行沟通交流；

(4) 有较好的电脑操作能力，且具备一定的摄影摄像及计算机网络应用能力；

(5) 乐于奉献，团结协作，富有开拓创新精神。

二、岗位职责

(1) 负责所在单位与国家开放大学老年教育协作会的日常联络，协助所在单位的部门领导，及时在部门内传达国家开放大学老年教育协作会的重要文件内容和精神；

(2) 负责所在单位与国家开放大学老年教育协作会秘书处的信息收集、文件整理、沟通与报送等工作；

(3) 根据本单位老年教育相关工作的开展情况，定期向国家开放大学老年教育协作会秘书处提交工作动态、工作总结以及与本单位相关的新闻稿件等；

(4) 配合国家开放大学老年教育协作会开展重大活动、重大项目的合作交流，参与报道策划、资料搜集整理、稿件撰写等；

(5) 熟悉掌握国家开放大学老年教育协作会的会员单位的基本情况，促进所在单位与协作会内单位的合作与交流；

(6) 积极宣传国家开放大学老年教育协作会，自觉维护协作会的品牌形象。

三、选派方式

(1) 国家开放大学体系老年教育信息员队伍由国家开放大学老年大学进行统筹，并由国家开放大学老年教育协作会秘书处负责组

织协调，加强体系间的互动联络、经验交流，以形成方便、快捷、有效的信息收集网络和信息联动机制，促进老年教育体系的联动发展。

（2）各分部选派 1-2 人为省级老年教育信息员，原则上由部门领导指派具体工作人员担任，并向国家开放大学老年教育协作会秘书处备案；各分部所属学院、学习中心选派 1-2 人为所在单位的老年教育信息员，由各省校进行筛选。

（3）如果各分部的老年教育部门发生重要人员变动，各分部的省级老年教育信息员需及时反馈至国家开放大学老年教育协作会秘书处；如果各分部的老年教育信息员发生人员变动，各分部老年教育部门需及时向国家开放大学老年教育协作会秘书处报送信息员调整信息。

四、日常管理

（1）省级老年教育信息员需定期向国家开放大学老年教育协作会秘书处投稿，原则上每月需通过联络邮箱或联络群至少分享 2 篇以上本单位的老年教育工作动态或新闻稿件，国家开放大学老年教育协作会秘书处择优进行对外宣传；所属学院、学习中心的信息员需定期向所属省校老年教育部门投稿，原则上经由各省校筛选后择优推荐给国家开放大学老年教育协作会秘书处；

（2）省级老年教育信息员每学期对所在单位的老年教育工作动态进行总结汇总，提交国家开放大学老年教育协作会秘书处，并同时提交当地省份更新的老年教育政策文件；所属学院、学习中心的信息员每学期对所在单位的老年教育工作动态以及当地更新的老年

教育政策文件进行总结汇总，提交所属省校的老年教育部门，并由省校的老年教育部门择优推荐至国家开放大学老年教育协作会秘书处；

（3）老年教育信息员所在部门需要为信息员配备必要的工作材料和工作设备，为老年教育信息员阅读文件、参加会议、稿件写作、信息汇报等提供便利条件。

五、工作要求

（1）在报送内容方面，可以向国家开放大学老年教育协作会秘书处提交本单位的老年教育办学新闻、优秀办学案例、地方老年教育政策、工作团队情况、年度工作总结等内容；

（2）在报送格式方面，所提交的材料需为可编辑的 Word 文档稿，可适当提交有代表性的高清晰度图片（原图）及视频，另外也可以提供能够打开的网页内容或网络链接等，统一发送至国家开放大学老年大学征稿邮箱 lnhx@ouchn.edu.cn；

（3）在报送的时效性方面，时事性稿件，如新闻稿、宣传稿等，需在事情发生后 5 个工作日内提交；阶段性稿件，如季度工作总结、年度工作总结等，需在当前学期结束前提交；

（4）在法律规定方面，所提交材料均需真实可靠、不违反相关规定，符合中华人民共和国著作权法，不存在任何侵权行为，不得违背任何相关的互联网协议等。

附：信息员登记表

附：

信息员登记表

单位名称					
单位类别	(○省级 ○地市级 ○区县级 ○社区街道)				
姓名		性别		出生日期	
所在部门/科室		职务			
民族		政治面貌			
电子邮箱		邮政编码			
通讯地址					
办公电话		QQ 号码			
手机号码		微信号			
单位审批意见： 负责人签字（单位盖章）：日期：					
分部审批意见：（各分部信息员可免填写此项） 负责人签字（单位盖章）：日期：					

注：1.单位审批意见由信息员所在单位老年教育部门填写。

2.分部审批意见由信息员所在单位所属分部老年教育部门填写，各分部信息员可免填此项。

国家老年大学办学服务体系办学成本 调研报告

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》等文件精神，扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育调研计划，进一步了解国家老年大学体系办学情况，切实推动老年教育可持续发展，5 月 19 日至 30 日，国家老年大学对其办学服务体系中依托开放大学体系建立的各级办学主体的办学经费、线下办学及教师队伍情况进行专题调研。此次调研采用书面调研方式，共收到调研问卷 350 份，调研对象涵盖国家老年大学总部、44 个省级分部、259 家地市老年大学以及 46 家县级老年大学（名单见附件）。现将调研情况报告如下。

一、办学经费基本情况

（一）经费投入整体情况

2023 年，国家老年大学总部及办学体系（含省级、地市级老年大学，下同）经费投入共计 45935.4 万元。其中开放教育支持老年教育的投入（以下简称“开放教育投入”）29552.8 万元，

占比 64.3%；财政专项投入 10106.5 万元，占比 22%（其中，上海分部的财政专项投入为 2766 万元，约占当年全国财政专项投入总数的 27.4%。上海分部的实施主体为上海老年大学，该单位曾是上海市教委的直属单位，于 2023 年 7 月并入上海开放大学）；学费收入 4934 万元，占比 10.8%；社会投入（企业、单位、个人等捐助，下同）252.4 万元，占比 0.5%；其他投入 1089.7 万元，占比 2.4%（图 1.1）。

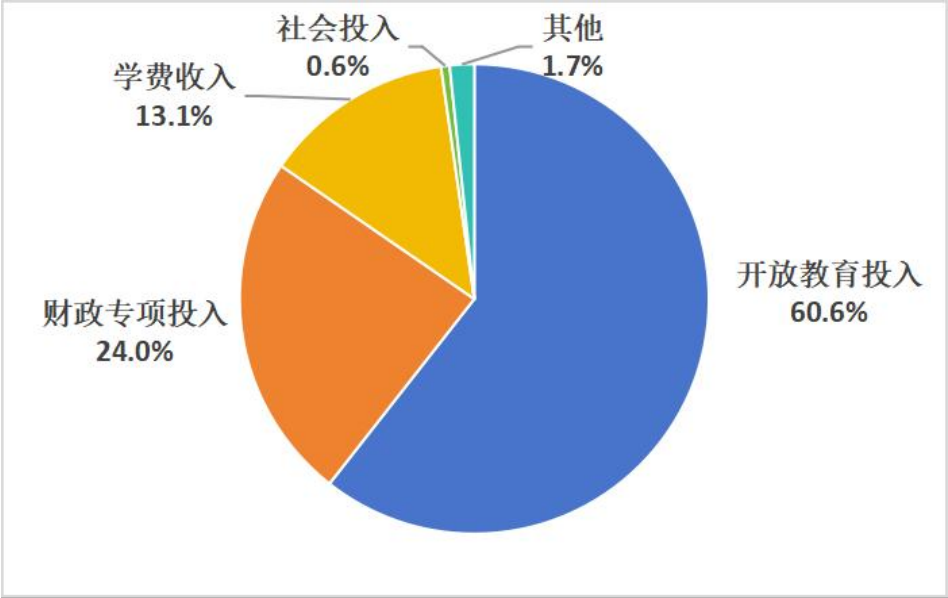


图 1.1 2023 年各项经费投入占比情况

2024 年，各项投入共计 54334.5 万元，同比增长 18.3%。其中开放教育投入 32921.8 万元，占比 60.6%；财政专项投入 13043.9 万元，占比 24.0%（其中，上海分部的财政专项投入为 3557 万元，约占当年全国财政专项投入总数的 27.3%）；学费收入 7136.9 万元，占比 13.1%；社会投入 318.8 万元，占比 0.6%；其他投入 913.1 万元，占比 1.7%（图 1.2）。

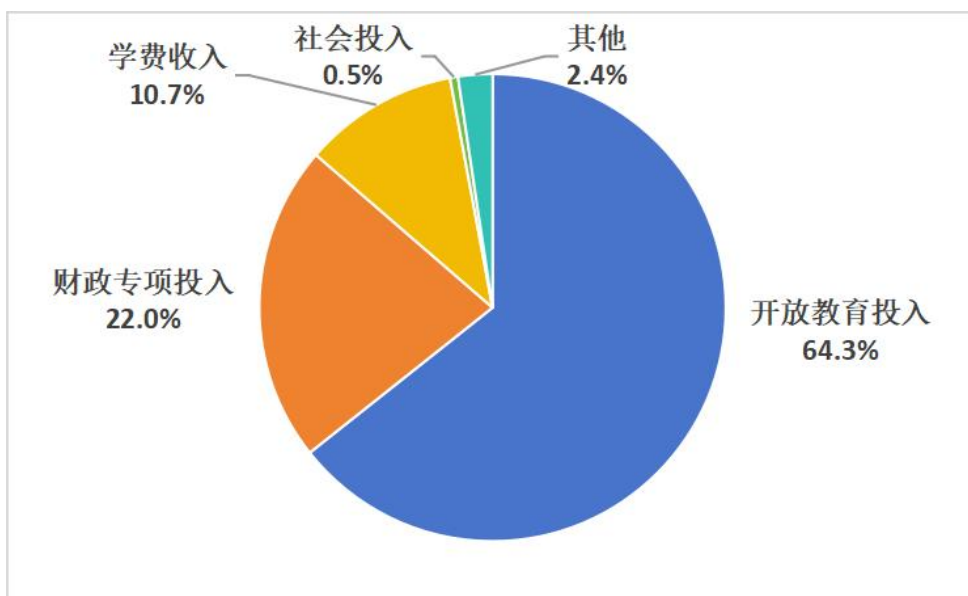


图 1.2 2024 年各项经费投入占比情况

总的来看，经费投入整体呈现增长趋势，各地多从开放教育中划拨经费，反哺老年教育，开放教育投入成为主要投入来源（图 1.3）。调研发现，各地虽有财政专项投入，但老年教育本身缺乏独立经费渠道，主要依靠职业教育、社区教育、终身教育等专项经费补贴，每年数额不固定。财政投入的不稳定以及对开放教育的过度依赖在一定程度上制约了老年教育的可持续发展。

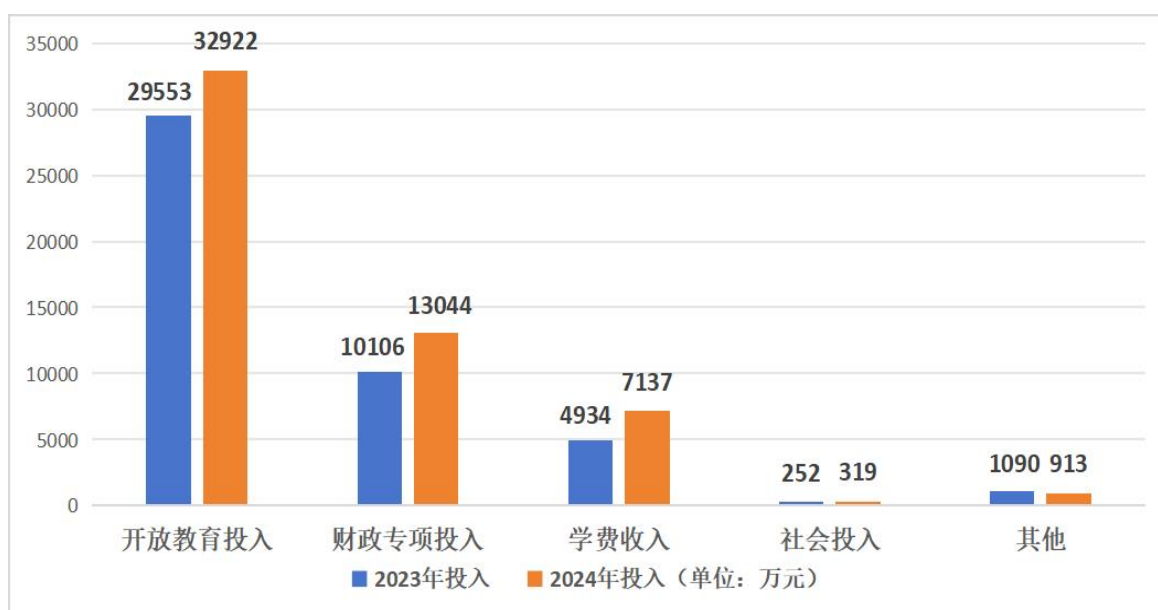


图 1.3 2023 年与 2024 年各项经费投入情况

（二）经费支出整体情况

2023 年，国家老年大学总部及办学体系经费支出共计 45935.4 万元。其中人员工资 17770.1 万元，占比 38.7%；基本建设费用 5868.6 万元，占比 12.8%；教学设备费用 5746.8 万元，占比 12.5%；教师课酬 4964 万元，占比 10.8%；办学场地费用 3910.2 万元，占比 8.5%；教学科研活动费用 3522.7 万元，占比 7.7%；平台相关费用 1941.9 万元，占比 4.2%；资源建设费用 1605.2 万元，占比 3.5%；其他费用 605.9 万元，占比 1.3%（图 1.4）。

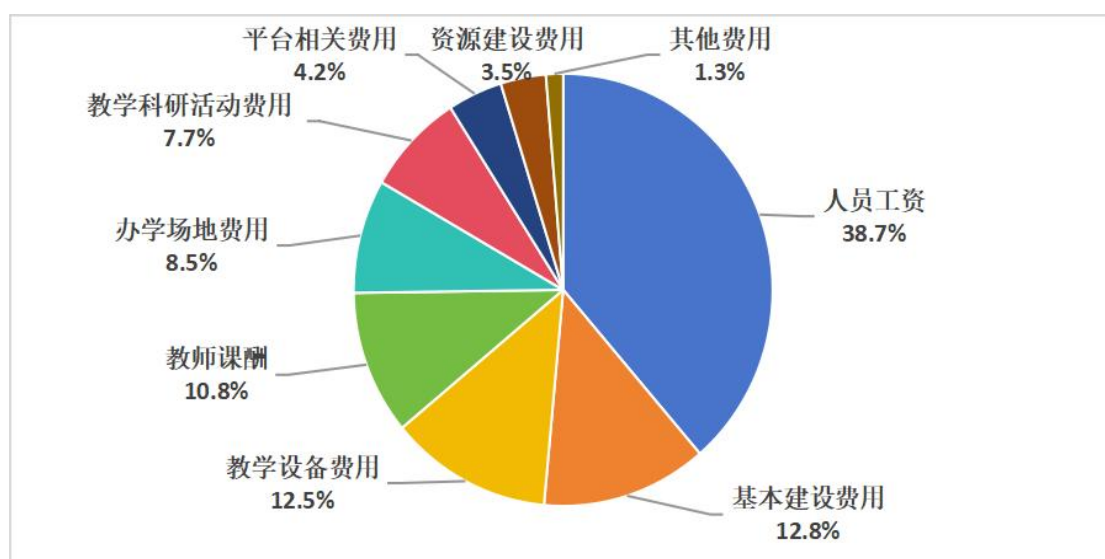


图 1.4 2023 年各项经费支出占比情况

2024 年，各项支出共计 54334.5 万元。其中人员工资 20616.6 万元，占比 38.0%；教学设备费用 7281.7 万元，占比 13.4%；教师课酬 6259.9 万元，占比 11.5%；基本建设费用 5995.1 万元，占比 11.0%；办学场地费用 4349.9 万元，占比 8.0%；平台相关费用 3153.4 万元，占比 5.8%；教学科研活动费用 2895 万元，

占比 5.3%；资源建设费用 2523.2 万元，占比 4.7%；其他费用 1259.6 万元，占比 2.3%（图 1.5）。

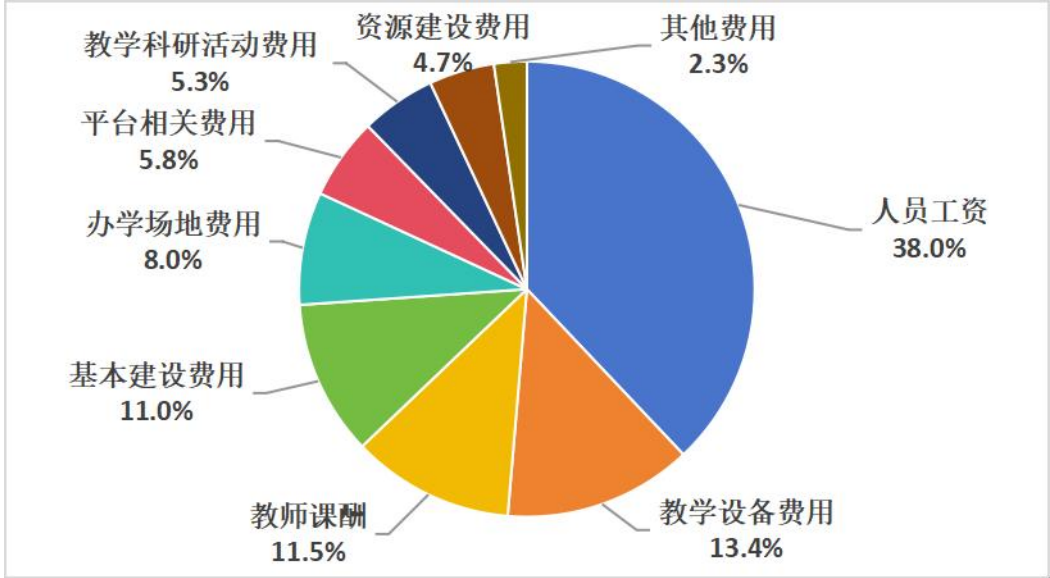


图 1.5 2024 年各项经费支出占比情况

总的来看，经费支出整体呈现增长趋势，各省不断增加老年教育支出以满足老年学员日益增长的学习需求。除了教学科研活动费用下降（17.8%）外，其余支出均实现增长，其中人员工资为主要支出项，其次为基本建设费用、教学设备费用、教师课酬、办学场地费用等支出（图 1.6）。当前支出主要集中于人力成本与硬件设施建设，一方面体现了教师队伍是开展老年教育的关键，需要持续增加人力投入以保障老年教育服务供给质量；另一方面则体现了老年教育规模的扩大，在办学点扩容、设备更新以及基础设施的适老化改造等方面在持续加大投入，不断提升老年学员的学习体验。

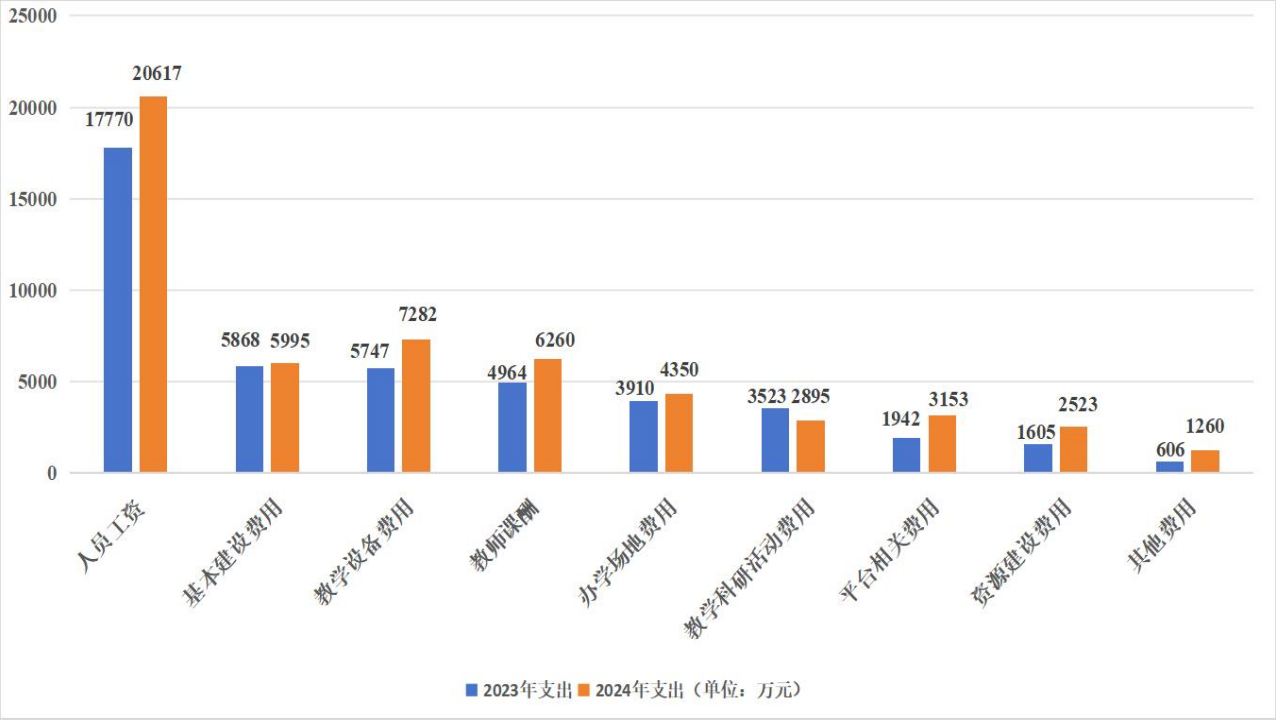


图 1.6 2023 年与 2024 年各项经费支出情况

（三）各分部经费基本情况

调研发现，除了宁夏¹、武汉、兵团、青海、西安、贵州等 6 家分部外，其他 38 家分部两年经费总额均超过 300 万元，其中上海、北京、广东、广州、湖南、天津等分部两年经费总额超过 3000 万元（表 1）。

表 1. 各分部 2023 年与 2024 年经费情况（单位：万元）

序号	地区	经费总和	序号	地区	经费总和
1	上海	25789.7 ²	23	厦门	1295.8
2	北京	6859.5	24	云南	1166
3	广东	5416.5	25	沈阳	764.98
4	广州	4465.2	26	大连	730.4
5	湖南	4373.86	27	湖北	674.4
6	天津	3407.6	28	山西	669.4

¹ 宁夏分部在 2023 年、2024 年未开展老年教育。

² 上海分部经费为上海老年大学经费。

7	浙江	2974.8	29	海南	619.9
8	河南	2922.8	30	深圳	617.2
9	宁波	2784	31	成都	611.2
10	甘肃	2740.5	32	重庆	521.4
11	安徽	2432.7	33	南京	506
12	河北	2428.15	34	广西	430.2
13	新疆	2251	35	长春	415.4
14	四川	2172	36	陕西	389.4
15	江苏	1849.6	37	青岛	373.2
16	黑龙江	1735.1	38	哈尔滨	372.8
17	福建	1685.1	39	贵州	277.6
18	山东	1535	40	西安	229.7
19	辽宁	1504.22	41	青海	205.7
20	江西	1453.1	42	兵团	198.4
21	吉林	1400.8	43	武汉	131.6
22	内蒙古	1301.8	44	宁夏	0

二、线下办学基本情况

（一）线下办学整体情况

2024 年，国家老年大学总部直属学院及办学体系线下办学学费总收入 6922.6 万元，报名人次 66.8 万，报名人数 32.6 万。在学费总收入方面，上海（1743.8 万元）高居榜首，其次为广东（819.9 万元）和浙江（567 万元）；在报名人次方面，上海（118059 人次）、北京（86324 人次）、广东（64470 人次）位列前三；在报名人数方面，上海（75020 人）、浙江（33890 人）、广东（28203 人）位列前三（表 2）。

表 2. 2024 年总部与各分部线下办学整体情况

序号	地区	学费总收入（万元）	报名人次	报名人数
----	----	-----------	------	------

1	上海	1743.8	118059	75020
2	广东	819.9	64470	28203
3	浙江	647.6	62777	33890
4	北京	368.6	86324	9880
5	吉林	327.2	17540	13500
6	黑龙江	297.1	20195	18071
7	新疆	270.1	20769	12125
8	湖南	214.6	19367	15105
9	总部 直属学院	205.2	2715	1681
10	天津	199.9	11908	8676
11	广州	171.5	4838	7611
12	云南	166.6	3646	2957
13	辽宁	154.3	4271	3784
14	江苏	149.5	48236	8323
15	甘肃	133	8598	6735
16	宁波	132	2970	2240
17	山西	125.7	5417	3369
18	南京	111	54641	3301
19	广西	88.3	4442	4926
20	兵团	68.7	2608	2288
21	成都	58	2132	15502
22	湖北	55.6	4344	2616
23	四川	51.4	6505	5389
24	福建	49.7	15113	4148
25	沈阳	49	1250	966
26	江西	41	5511	2428
27	山东	39.2	3505	2723

28	青岛	32.5	2585	2159
29	河南	29.2	19862	9162
30	内蒙古	23.6	2767	2562
31	贵州	16.9	1322	1239
32	西安	14.2	587	542
33	长春	13.7	756	678
34	大连	12.4	354	261
35	海南	8.6	661	252
36	河北	7.3	3610	3729
37	重庆	7.1	17707	1365
38	安徽	6.5	1957	1486
39	武汉	6.3	518	431
40	青海	5.8	1145	1135
41	深圳	0	6900	3408
42	哈尔滨	0	3210	1515
43	陕西	0	1571	1108
44	厦门 ³	0	0	0
45	宁夏	0	0	0

（二）学费均价情况

调研发现，受地区经济水平、地方政府财政补贴力度、老年学员学习需求、课程内容差异等多种因素影响，学费均价差异较大。深圳、哈尔滨、陕西等分部全部课程面向老年学员免费提供；重庆、河南、南京等近 30 家分部的学费均价在 200 元/人次以下（表 3）。目前，这样的收费方式明显无法支撑老年大学的办学成本，严重影响了老年大学的可持续发展。总部直

5. 厦门分部在 2023 年、2024 年未开展线下办学。

属学院课程收费为 756 元/人次/年，在缺乏财政经费支持的情况下，也只能覆盖教师课酬和部分场地运营费用，仍需要开放大学的经费投入。

表 3. 2024 年总部与各分部线下办学学费均价
(单位：元/人次/年)

序号	地区	学费均价	序号	地区	学费均价
1	厦门	0	24	湖北	128
2	宁夏	0	25	贵州	128
3	哈尔滨	0	26	新疆	130
4	深圳	0	27	海南	131
5	陕西	0	28	黑龙江	147
6	重庆	4	29	上海	148
7	河南	15	30	甘肃	155
8	南京	20	31	天津	168
9	河北	20	32	长春	181
10	江苏	31	33	吉林	187
11	福建	33	34	广西	199
12	安徽	33	35	山西	232
13	北京	43	36	西安	243
14	青海	51	37	兵团	264
15	江西	74	38	成都	272
16	四川	79	39	大连	351
17	内蒙古	85	40	广州	354
18	浙江	103	41	辽宁	361
19	湖南	111	42	沈阳	392
20	山东	112	43	宁波	445
21	武汉	121	44	云南	457

22	青岛	126	45	总部直属学院	756
23	广东	127			

三、教师队伍基本情况

（一）教师队伍整体情况

截至 2024 年，国家老年大学总部及办学体系师资共计 14904 人，其中教师 12239 人，占比 82%；管理人员 2665 人，占比 18%。从教师专兼职情况来看，专职教师 2325 人，占比 19%；兼职教师 9914 人，占比 81%（图 3.1）。从管理人员专兼职情况来看，在编人员 1439 人，占比 54%；临时聘用人员 1226 人，占比 46%（图 3.2）。调研发现，由于缺少财政经费支持，老年大学教师以兼职为主，专职教师较为缺乏，难以充分发挥教育引导作用，且事业编制不足，多依靠临时聘用人员，人员稳定性较差，管理与服务水平难以保证。

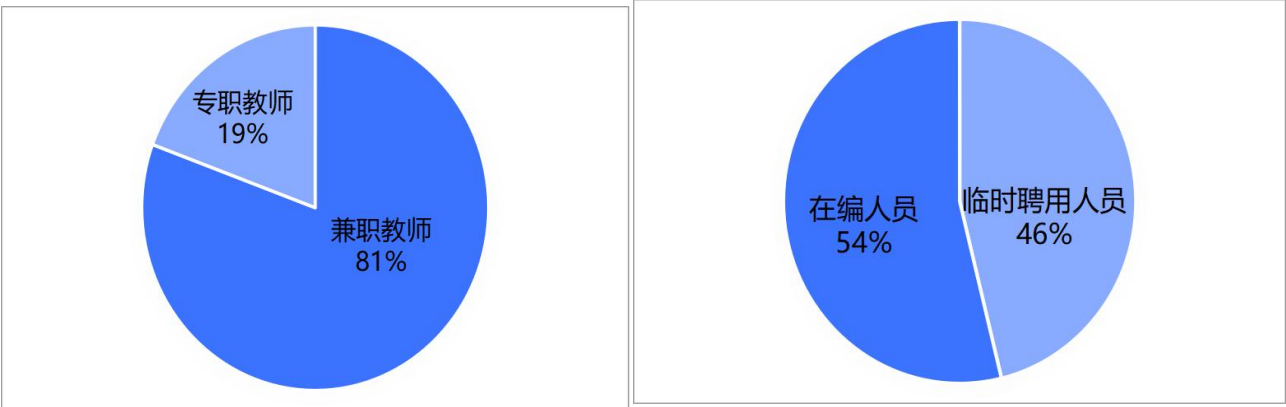
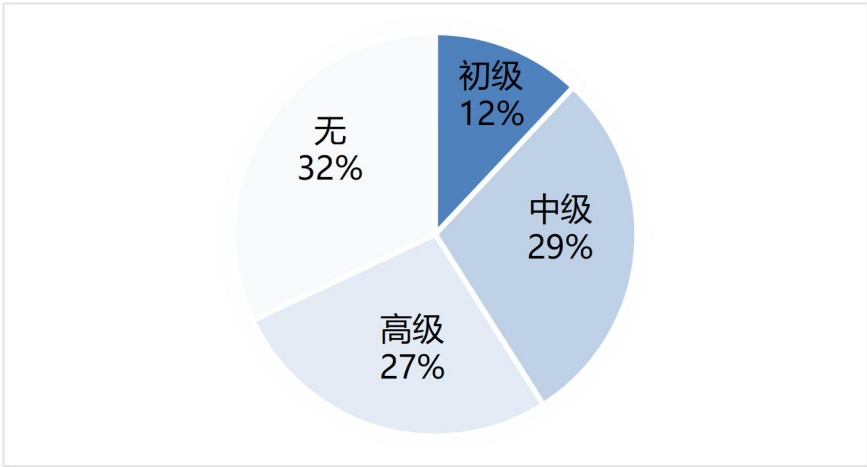


图 3.1 教师专兼职占比情况 图 3.2 管理人员专兼职占比情况

从职称结构来看，具有高级职称者 4024 人，占比 27%；具有中级职称者 4322 人，占比 29%；具有初级职称者 1788 人，

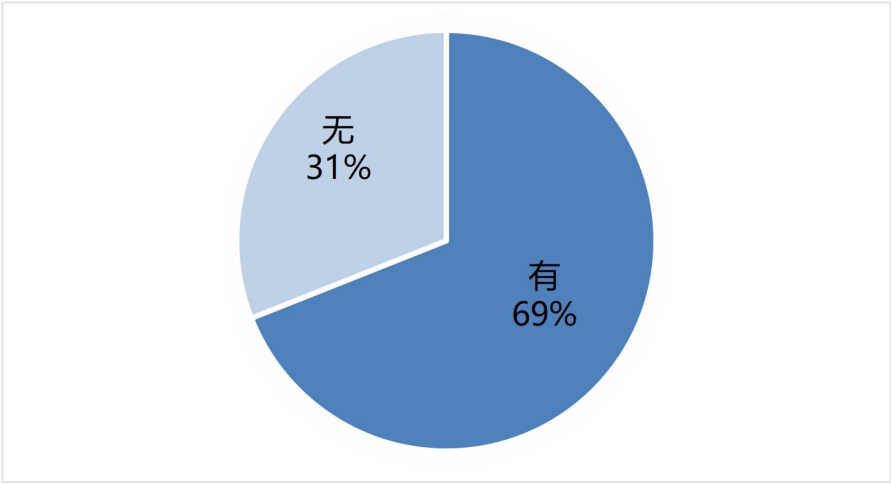
占比 12%；无职称者 4770 人，占比 32%（图 3.3）。无职称及



初级职称人数接近半数，师资队伍专业性欠缺。

图 3.3 职称占比情况

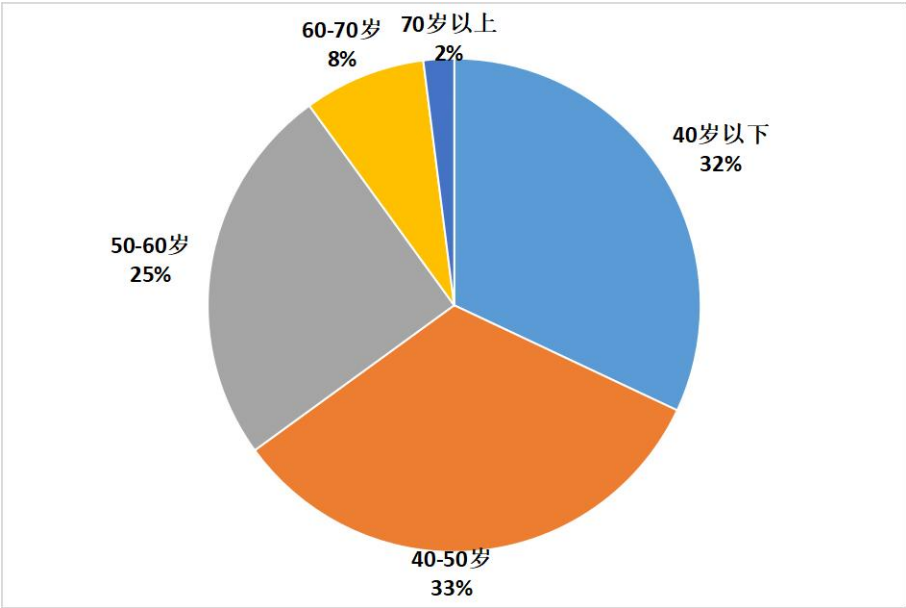
从教师资格来看，持有教师资格证者 10284 人，占比 69%；



未持有教师资格证者 4620 人，占比 31%（图 3.4）。

图 3.4 教师资格占比情况

从年龄结构来看，40 岁以下 4769 人，占比 32%；40—50 岁 4918 人，占比 33%；50—60 岁 3726 人，占比 25%；60—70



岁 1192 人，占比 8%；70 岁以上 299 人，占比 2%（图 3.5）。50 岁以下人群成为教师队伍的主力军。

图 3.5 年龄结构情况

（二）各分部教师队伍基本情况

调研发现，各地教师队伍规模差异较大，宁夏、西安、沈阳、深圳、贵州、青岛、广西、长春、天津、青海、兵团、哈尔滨、海南、武汉等分部师资较少，不足 100 人，其他分部均超过 100 人，其中浙江、河北、辽宁等分部超过 1000 人，但多以兼职为主（表 4）。

表 4. 2024 年各分部教师队伍情况（单位：人）

序号	地区	专职教师	兼职教师	在编人员	临时聘用人员	总数
1	浙江	135	1239	119	183	1676
2	河北	108	1000	258	100	1466
3	辽宁	284	753	116	82	1235
4	河南	195	446	90	79	810

5	福建	0	749	1	0	750
6	大连	70	497	43	107	717
7	广东	116	494	50	40	700
8	安徽	27	508	31	73	639
9	四川	190	280	51	51	572
10	云南	48	418	12	23	501
11	成都	39	277	36	144	496
12	甘肃	80	257	58	62	457
13	黑龙江	87	267	51	48	453
14	内蒙古	98	236	36	25	395
15	江苏	36	209	60	5	310
16	山东	116	139	23	11	289
17	广州	31	194	35	18	278
18	吉林	63	138	54	10	265
19	陕西	77	132	15	15	239
20	厦门	0	222	10	0	232
21	湖北	84	105	16	24	229
22	北京	61	122	29	2	214
23	江西	129	66	9	4	208
24	南京	28	119	37	18	202
25	上海	20	115	50	15	200
26	新疆	17	133	2	13	165
27	湖南	25	106	15	10	156
28	宁波	1	150	4	0	155
29	重庆	38	44	23	19	124
30	山西	35	70	6	1	112
31	武汉	3	43	5	29	80
32	海南	21	46	4	1	72
33	哈尔滨	17	30	16	3	66
34	兵团	1	50	2	0	53
35	青海	0	21	14	3	38
36	天津	2	24	8	0	34

37	长春	9	17	5	1	32
38	广西	1	27	1	0	29
39	青岛	5	19	3	0	27
40	贵州	4	16	2	2	24
41	深圳	0	15	6	2	23
42	沈阳	8	10	2	1	21
43	西安	4	13	2	2	21
44	宁夏	0	0	0	0	0

四、主要问题与原因分析

一是老年教育缺乏财政专项经费支持。相较于学前教育、义务教育、高等教育、职业教育、特殊教育等，在国家层面和绝大多数地方层面尚未设立老年教育财政专项，导致国家老年大学办学服务体系高度依赖开放教育的投入。在国家老年大学总部和 44 个省级分部中，开放教育投入超过 70% 的有 25 家。然而，随着各地开放教育招生人数的不断下滑，这种反哺模式不可持续。在这样的发展趋势下，如果缺乏财政专项经费的兜底保障，势必会影响老年教育的覆盖面和办学质量，无法满足老年人日益增长的精神文化需求。从实践层面看，上海市设立了老年教育财政专项经费，年均经费约 5000 万元，较好地保障了当地老年教育的开展，提供了可资借鉴的上海经验。

二是现有财政支持项目经费极不稳定。目前，国家老年大学办学服务体系中各省市老年大学的财政经费主要依赖各地从职业教育、社区教育、终身教育等专项经费中调剂补贴。然而补贴额度年度间差异显著，如河南分部 2023 年申请老年大学建

设经费 130 万元，主要用于老年教育资源建设、教师课酬、师资培训等，但到 2024 年，此项经费未批准，原本开展的课程建设、师资培训等无法进行，甚至支付教师课酬也存在问题。这种不稳定的财政支持，导致办学不稳定因素增加，无法保持老年教育教师队伍稳定，更严重影响老年教育高质量发展。

三是老年大学线下班课程定价遭遇现实困境。国家老年大学办学服务体系老年大学线下课程定价普遍偏低甚至免费，原因主要有两方面：一是开放大学主动承担社会责任，鼓励更多老年人尝试体验终身学习，引导其树立终身学习理念与习惯；二是受其他有财政经费保障的老年大学（如组织系统老年大学）定价影响，此类老年大学主要服务退休老干部，课程多免费或低收费，影响了开放大学老年教育课程定价，有的省市要求开放大学老年教育课程定价不得超过组织系统老年大学课程定价。在缺乏稳定财政投入情况下，偏低收费标准难以覆盖运营成本，导致日常运作难以为继。

四是教师队伍力量相对薄弱。目前，老年大学专业教师较为缺乏，一线任课教师以工资较低的外聘兼职为主，流动性强。由于办学经费不足、办学成本限制等原因，难以吸引和稳定高水平教师，师资队伍整体专业化水平有待提升。同时，由于行业缺乏统一的资质认证体系，老年教育师资既无法纳入传统教师职称评定序列，也难以获得职业技能等级认证，导致从业者普遍面临职业身份模糊的发展困境，加剧人才流失。此外，由

于事业编制限制，老年大学专职管理人员数量不足，多依赖临时聘用人员，导致管理与服务水平参差不齐。

五、有关工作建议

一是设立老年教育财政专项经费。设立老年教育财政专项经费项目，将国家老年大学总部的有关经费列入教育部部本级预算，各省、市、县老年大学有关经费列入地方相关行政部门预算，支持老年大学提升服务供给能力、扩大办学场所、扩充办学容量、改善办学条件等，助力老年教育高质量、可持续发展。

二是在中央专项彩票公益金设立国家老年大学建设项目。积极推动在中央专项彩票公益金设立“银龄乐学计划”——基层老年教育扩容提质项目，支持国家老年大学面向社区、农村等地提供普惠性老年教育服务。依托国家老年大学办学体系基层教学点，联动有关社会力量，建设一批“银龄学堂”，将优质资源输送至乡镇（街道）、村（社区），打通老年教育“最后一公里”，构建覆盖全国城乡的立体式、网格化办学服务网络。

三是推动线下班课程合理定价。研制老年大学线下课程收费标准指导意见，充分考虑地区经济发展水平、财政补贴力度、课程内容差异、办学成本等多重因素，明确文化艺术、主动健康、数字技术、技能提升等各类课程的定价原则、成本核算、

基准价格区间与最高限价参考标准等，引导老年大学课程合理定价，规范收费行为，维护老年教育市场的公平有序。

四是建立鼓励社会力量参与机制。拓展老年教育经费渠道，鼓励各类教育发展基金会及相关基金会设立国家老年大学发展项目，建立健全政府投入为主、个人合理分担、社会广泛参与的国家老年大学多渠道投入机制。针对社会力量参与老年教育的实践措施，制定相应的房租、税收等优惠政策，形成规范化、标准化的资金运转机制。探索将老年教育资源供给中属于政府职责范围且适合采取市场化方式提供的服务事项，纳入政府购买服务范围，引导更多社会力量参与提供服务，提高老年教育服务质量和效率。

五是加强教师专业队伍建设。加大岗前职后培训力度，逐步实行持证上岗，促进老年教育专业化、职业化发展。培养和引进兼具银发经济相关产业知识的复合型人才，提升老年教育课程开发的专业性和实用性。建立各层级老年大学之间的师资交流共享机制，广泛吸纳老年教育领域的专家学者，配齐配强专职人员、提质扩容兼职人员、壮大发展志愿者队伍，高质量组建一支“既能搞得懂，又能讲得清”的多元化、专业化师资队伍。

附件：书面调研的地方各级老年大学名称

附件

书面调研的地方各级老年大学名称

省级分部	地市级老年大学	县级老年大学
北京分部	昌平区、大兴区、东城区、房山区、丰台区、怀柔区、门头沟区、密云区、平谷区、石景山区、顺义区、通州区、西城区、延庆区	
天津分部	宝坻区、东丽区、河西区、蓟州区、静海区、宁河区、滨海新区、西青区、北辰区、河北区、津南区、南开区	
河北分部	保定市、沧州市、承德市、邯郸市、衡水市、廊坊市、秦皇岛市、唐山市、邢台市、张家口市	威县、唐县
山西分部	大同市、晋城市、临汾市、太原市、阳泉市、长治市	左云县
内蒙古分部	巴彦淖尔市、锡林郭勒盟、兴安盟、阿拉善盟、包头市、呼伦贝尔市、鄂尔多斯市、通辽市、乌海市、乌兰察布市	额尔古纳市
辽宁分部	鞍山市、本溪市、朝阳市、丹东市、抚顺市、阜新市、锦州市、辽阳市、盘锦市、铁岭市、营口市	东港市、建平县
沈阳分部		
大连分部		
吉林分部	白城市、白山市、吉林市、四平市、松原市、延边朝鲜族自治州、辽源市	大安县、蛟河县
长春分部		

黑龙江分部	大庆市、鹤岗市、鸡西市、佳木斯市、齐齐哈尔市、绥化市	
哈尔滨分部		方正县、尚志市
上海分部	崇明区、嘉定区、浦东新区、奉贤区、金山区、静安区、青浦区、松江区、徐汇区、长宁区、黄浦区	
江苏分部	淮安市、连云港市、南通市、宿迁市、泰州市、无锡市、盐城市、扬州市、常州市、苏州市、徐州市、镇江市	射阳县、金塔县
南京分部		建邺区、高淳区
浙江分部	杭州市、湖州市、金华市、台州市、温州市、舟山市、衢州市	
宁波分部		北仑区
安徽分部	淮北市、亳州市、马鞍山市	
福建分部	三明市、福州市、龙岩市、南平市、宁德市、莆田市、漳州市、泉州市	福鼎市、平安县
厦门分部		
江西分部	赣州市、吉安市、萍乡市、新余市、宜春市、抚州市	遂川县、会昌县
山东分部	滨州市、东营市、聊城市、临沂市、日照市、泰安市、烟台市、淄博市	商河县、莱州市、栖霞市、济宁市兖州区
青岛分部		莱西市、胶州市
河南分部	安阳市、鹤壁市、济源市、焦作市、开封市、洛阳市、漯河市、南阳市、平顶山市、三门峡市、商丘市、新乡市、信阳市、许昌市、郑州市、周口市、驻马店市	鲁山县、巩义市

湖北分部	荆州市、十堰市、咸宁市	老河口市
武汉分部		
湖南分部	常德市、郴州市、衡阳市、怀化市、娄底市、邵阳市、湘西土家族苗族自治州、益阳市、永州市、长沙市、张家界市、株洲市	石门县、长沙市望城区
广东分部	潮州市、东莞市、佛山市、河源市、惠州市、江门市、揭阳市、茂名市、梅州市、清远市、汕头市、汕尾市、韶关市、阳江市、云浮市、湛江市、肇庆市、中山市、珠海市	陆丰市、韶关市曲江区、佛山市南海区
广州分部		番禺区、花都区
深圳分部		
广西分部	百色市、桂林市、梧州市	
海南分部		
四川分部	攀枝花市、雅安市、德阳市、眉山市、资阳市、宜宾市、广元市、南充市、自贡市、乐山市、达州市、遂宁市、内江市、广安市、泸州市、阿坝藏族羌族自治州、甘孜藏族自治州、巴中市	平昌县、三台县
重庆分部	大渡口区、涪陵区、南岸区、黔江区、沙坪坝区、永川区	
成都分部		
贵州分部	遵义市、毕节市、六盘水市、铜仁市、黔东南苗族侗族自治州	
云南分部	昆明市、保山市、楚雄彝族自治州、大理白族自治州、迪庆藏族自治州、红河哈尼族彝族自治州、丽江市、曲靖市、昭通市、德宏傣族景颇族自治州、临沧市、怒江傈僳族自治州、普	昆明市五华区、禄劝彝族苗族自治县

	渭市、玉溪市、文山壮族苗族自治州、西双版纳傣族自治州	
陕西分部	渭南市、榆林市	
西安分部		
甘肃分部	白银市、定西市、甘南藏族自治州、嘉峪关市、金昌市、酒泉市、兰州市、临夏回族自治州、陇南市、平凉市、庆阳市、天水市、武威市、张掖市	临夏回族自治州东乡族自治县、兰州市榆中县
青海分部		民和回族土族自治县、贵德县
宁夏分部		
新疆分部	阿克苏地区、巴音郭楞蒙古自治州、博尔塔拉蒙古自治州、昌吉回族自治州、克孜勒苏柯尔克孜自治州、哈密市、和田地区、喀什地区、克拉玛依市、乌鲁木齐市、塔城地区、阿勒泰地区、伊犁哈萨克自治州	奎屯市、石河子市、巴楚县
兵团分部		
44 个	259 个	46 个

国家老年大学建设与发展路径调研报告

国家开放大学党委副书记 刘臣

2023 年 7 月

目 录

一、调研背景方法	2
(一) 调研背景	2
(二) 调研对象	3
(三) 调研方法	3
(四) 调研目的	3
(五) 组建调研工作团队	4
二、调研基本情况	4
(一) 全国老龄人口情况	4
(二) 全国老年大学基本格局	5
三、调研具体开展情况	6
(一) 基本情况	7
1. 成立时间	7
2. 主管单位	8
(二) 基础设施情况	9
1. 建筑面积	9
2. 教室数量	12
(三) 线下课程情况	14
1. 线下课程数量	14
2. 线下课程参与人次	15
3. 线下班教学教务管理平台	15
4. 人均每年线下课程费	15
(四) 信息化平台情况	18
(五) 教师情况	20
(六) 经费投入	24
(七) 实地调研工作开展情况	27
1. 总体调研情况	27
2. 围绕基层老年大学开展实地调研	28
3. 与体系外老年大学合作体系建设	28
四、调研中发现的问题	29
五、解决问题的情况	31
六、下一步工作考虑和建议	32
附件	36

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》、中共中央办公厅《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和《教育部直属机关开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》、《教育部直属机关大兴调查研究实施方案》的要求，国家老年大学建设调研工作组结合工作实际，坚持问题导向、目标导向和效果导向，深入基层开展调研，为国家老年大学建设与发展总结经验、提供依据，从而办好人民满意的老年教育。

一、调研背景方法

（一）调研背景

我国进入老龄化社会以来，老年教育需求不断增长，老年大学“供求矛盾”日益凸显。2019年，中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》提出了有关创新发展老年教育，积极发展老年大学等系列任务要求，并提出“发展老年大学行动计划”。2021年陆续印发的《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》《中央国家教育事业发展“十四五”规划纲要》《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》等文件，进一步明确提出“依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台”的重要任务。2022年7月，国家发展和改革委员会牵头印发的《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划任务分工方案》又明确提出教育部牵头每个县（市、区、旗）至少一所老年大学。2023年2月，《国家老年大学筹建工作方案》由教育部等八部门联合印发，共同推进国家

老年大学建设。2023年3月3日，国家老年大学正式挂牌成立，怀进鹏同志提出“集全教育系统之力，推动办好国家老年大学”“聚全社会资源，共同办好无边界大学”“乘数字化之势，开放办好老年大学”的新要求。因此，按照主题教育的相关要求，结合国家老年大学筹建的工作重点和推动“一县一所老年大学”的具体任务，重点围绕国家老年大学建设与发展路径开展全国县级老年大学调查研究。

（二）调研对象

本次调研统计的对象为全国各省、市、行政县（不包含市辖区）老年大学办学实体。一是省一级老年大学：省开放大学举办的老年大学、开放大学体系外具有一定规模的老年大学；二是市一级老年大学：包括市开放大学举办的老年大学、所在市区内有一定规模的老年大学；三是行政县老年大学：包括县开放大学举办的老年大学、所在行政县具有一定规模的老年大学。

（三）调研方法

本次调研主要采用实地调研、考察访谈、座谈、问卷、书面调研等方法开展，调研对象包括开放大学举办的老年大学、组织系统举办的老年大学。本次调研收集了来自全国开放大学36个分部的数据，包括了623家县级老年大学。

（四）调研目的

一是了解全国老年大学办学的基本情况；二是了解全国老年大学数字化应用基本情况；三是了解老年大学建设和发展存在的主要问题，并结合工作实际提出对策建议。

（五）组建调研工作团队

为更好开展主题教育调研工作，刘臣同志抽调国家开放大学老年学院、党政办、信息化部、国开贝和相关同志和老年教育领域专家组建了调研团队。团队成员有老年学院相关科室的同志，参与全国老年教育公共服务平台建设任务的信息化部、国开贝和相关同志，还有负责学校相关管理的职能部门如校长办公室/党委办公室的同志。调研团队专业性强，具有丰富的工作经验，为开展调研提供了强有力的支持。调研工作团队信息如下：

序号	姓名	职务	职称
1	刘臣	国家开放大学党委副书记	教授
2	刘彩梅	老年学院副院长	助理研究员
3	韦鹏	老年学院副院长	副编审
4	刘小楠	老年学院副院长	助理研究员
5	张翔宇	老年学院直属学习中心主任	助理研究员
6	王乳燕	老年学院教学教务中心副主任	无
7	杨晓泽	老年学院项目管理中心科员	助理研究员
8	张竟卓	老年学院教学教务中心科员	实习研究员
9	马松新	老年学院教学教务中心科员	实习研究员
10	于瀛	老年学院发展研究中心科员	助理研究员
11	张文辉	校长办公室文秘科科长	助理研究员
12	潘勇	国开贝和教育科技（北京）有限公司董事长	助理研究员
13	姜海燕	国开贝和教育科技（北京）有限公司副总经理	出版中级
14	张再雄	国开贝和教育科技（北京）有限公司研究院副院长	讲师
15	吕一涵	国开贝和教育科技（北京）有限公司研究院研究员	实习研究员
16	贺媛婧	信息化部运维中心干部	助理研究员
17	吴峰	北京大学	教授
18	朱耀垠	北京师范大学	教授
19	黄涛	华中师范大学	副教授

二、调研基本情况

（一）全国老龄人口情况

根据国家统计局公布的最新《中华人民共和国 2022 年国民经济和社会发展统计公报》显示，截至 2022 年末，全国人口数量 141,175 万人，其中 60 岁及以上的人口数量达到 28,004 万人，构成比重为 19.8%。与 2021 年末的全国人口数量 141,260 万人、60 周岁及以上人口数量 26,736 万人、构成比重 18.9%相比，意味着我国社会人口老龄化的程度持续加深。预计“十四五”时期，60 岁及以上老年人口数量将突破 3 亿，占比将超过 20%。2035 年左右，60 岁及以上老年人口将突破 4 亿，在总人口中的占比将超过 30%。到 2050 年，60 岁及以上老年人口将达到 4.87 亿，我国将步入深度老龄化甚至超老龄化社会。

（二）全国老年大学基本格局

我国各级政府、各类企事业单位、社会团体不断加大力度推进和参与老年教育发展。老年大学办学主体呈现多元化特征，日益开放、多元的全国老年大学办学格局正在形成。这其中包括：

全国组织部门、老干部工作体系在 20 多个省（区、市）举办的 7.68 万所老年大学（老干部大学）和中央国家机关等创办的 167 个老干部大学（老年活动中心）。

文化和旅游部依托各地文化馆、艺术馆、图书馆等设立 5000 多所老年大学。

退役军人事务部成立的军休老年大学正在全国多地挂牌，并开通网上军休老年大学；

中国老科协、中国科协创建老年科技大学。

国家开放大学依托开放大学体系，在各省分部设立省级老年教育机构 30 家、基层老年教育学习点 5.5 万余个，开办线下老年教育班级达 9.3 万个。

除了上述老年大学，各级政府也积极调动各类教育机构共同开展老年教育服务。一是鼓励普通高校、职业院校创造条件参与老年教育，开设老年课程，将开展老年教育作为院校向社会提供终身学习服务的任务之一。目前，高校举办的老年大学已超过百余所，这些高校老年大学除了招收本校退休教职工，也部分向社会老年人开放。二是鼓励中小学在保障学生教学的前提下，向老年人开放图书馆、实验室、体育场等。

此外，民政系统越来越多的养老服务机构开展老年教育。一些企业、个人、社会组织等积极贯彻党和政府有关老年教育的文件精神，延伸政府惠民惠老举措，参与举办老年大学或教学点，出资出力，整合资源，发挥作用，为参与推进老年教育普惠发展进行了有益尝试。

三、调研具体开展情况

针对全国老年大学调研的需要，我们设计了老年大学调研情况表和老年大学调研总体情况表，作为本次收集数据的主要工具。本次调研的统计对象为全国各行政县（不包含市辖区）老年大学办学实体，包括省、市、县老年大学的举办情况，重点是所在行政县具有一定规模的老年大学的调研统计情况。调研的内容包括老年大学的基本情况、基础设施、线下课程、信息化平台、移动端情况、教师情况、经费投入等方面。由各分部统筹本地区开放大学体系内的各单位开展调研工作，组织填写老年大学调研情况表，并在其基础上汇总填写本地区老年大学调研情况表和老年大学调研总体情况表。

尽管由于有的省、市、县的老年大学数据收集能力和范围有限，相关数据存在不完整的情况，为数据的统计工作带来一定困难。与此同时，由于数据来源统计不完整，采样不均衡，不一定

能够符合实际情况。但是，现有的数据基本可以反映我国县级老年大学的发展情况。截至 2023 年 6 月 30 日，本次调研收集了来自全国 36 个分部的数据，包括了 623 家县级老年大学。其中，河南分部参加本次调研的县级老年大学数量最多，为 117 家。其次为湖北分部，有 72 家。湖南分部位居第三，为 57 家。海南分部、北京分部、大连分部未提供本次调研的相关数据。

数据显示，参加本次调研的县级老年大学的主管单位主要包括七类：组织部、老干局、教育局、民政局、县各级党委政府、卫健局、文化局。在参加本次调研的 623 家县级老年大学中，老干局主管的老年大学最多，有 280 家，占总数的 49%。其次是教育部门主管的老年大学，有 187 家，占总数的 32%。可以看出，目前我国县级老年大学的主管部门以老干局为主。与此同时，我国各级政府、各类企事业单位、社会团体不断加大力度推进和参与老年教育发展，县级老年大学的办学主体呈现多元化特征。

经过数据汇总和整理，我们采用了 excel 2016 进行描述性分析和可视化呈现，希望为教育部和相关部门制定老年大学发展的政策以及更好地服务老年学员，提供参考和借鉴。

(一) 基本情况

1.成立时间

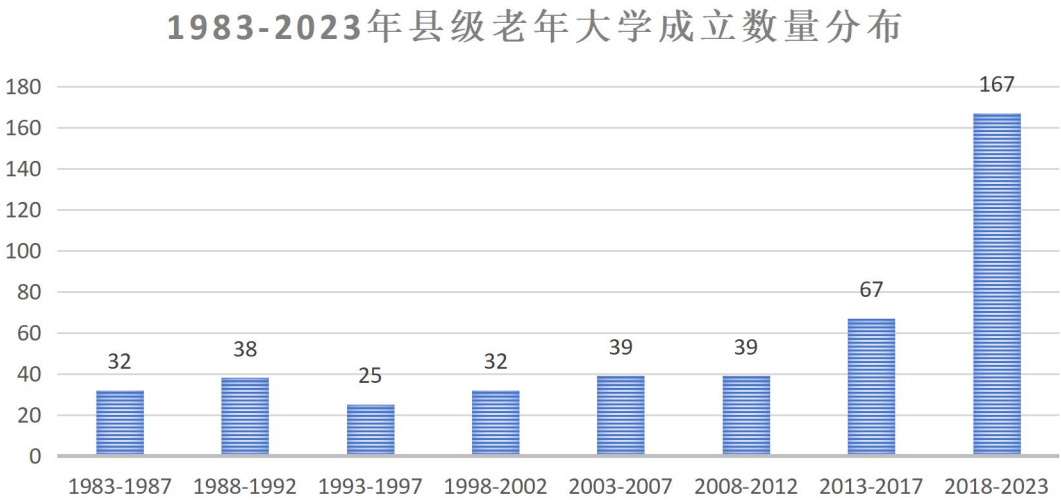


图 1

在提供成立时间的有效数据的 439 家县级老年大学中，从成立时间的分布上看，我国县级老年大学成立的数量呈上升趋势。从图 1 中可以看出，1983 年至 2012 年，平均每五年增加约 34 家老年大学。但最近十年，即 2013 年至今，我国县级老年大学成立的数量增加明显。其中，2013 年至 2017 年，成立了 67 家县级老年大学；2017 年至 2023 年，新增了 167 家，这与我国社会人口老龄化程度的日益加深和老年人群对于精神文化生活的需求不断增长有着紧密联系。

2.主管单位

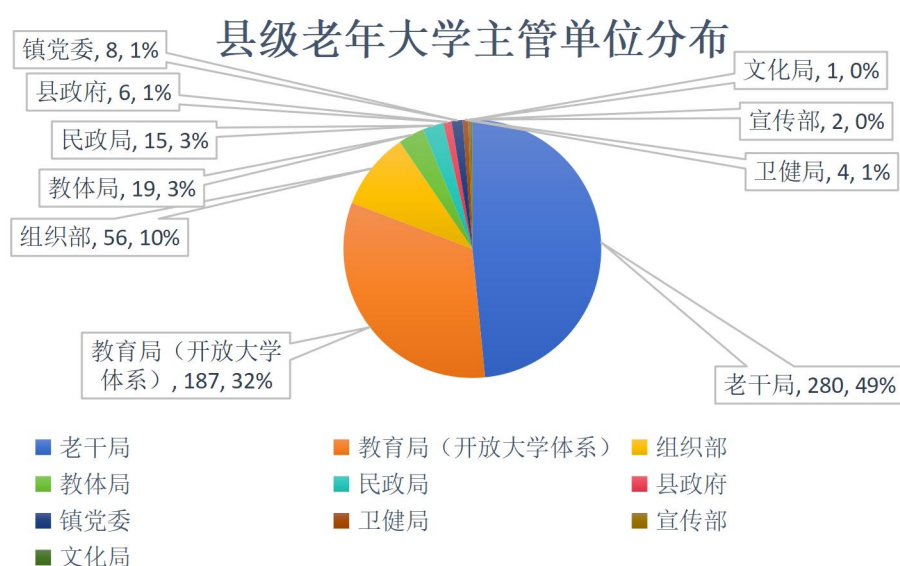


图 2

调查显示（见图 2），在有效数据的 578 家县级老年大学中，政府各类部门都在发动力量发展老年教育。其中，由老干部局主管的县级老年大学占总数的 49%，教育局主管的县级老年大学占总数的 32%，组织部主管的县级老年大学占总数的 10%。由此可见，老干部局、教育局、组织部是县级老年大学办学的主要推动者。

(二) 基础设施情况

1. 建筑面积

	有效数据	缺失数据	平均值	最大值	最小值	中位数
建筑面积 (平方米)	532	91	3,832.50	84,700	0	2,000
人均 建筑面积 (平方米)	412	211	15.10	1,600.52	0	2.70

表 1

在本次调研中，全国共有 532 家行政县老年大学提供了学校建筑面积的有效数据（见表 1），平均校舍建筑面积为 3,832 平方米，最大面积为 84,700 平方米。利用建筑面积与学员人次计算得到 412 家县级老年大学人均建筑面积的有效数据，全国行政县老年大学平均人均建筑面积为 15.10 平方米。调研显示（见图 3），全国县级老年大学校舍建筑面积主要集中于 3,000 平方米内，少数学校建筑面积在 6,000 平方米甚至 10,000 平方米以上。

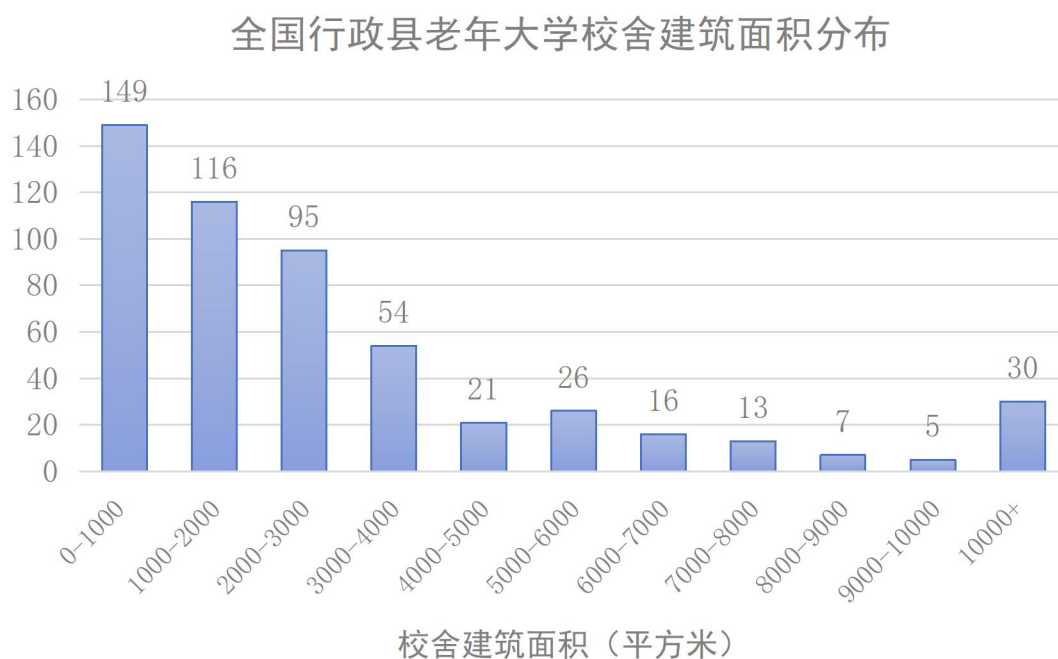


图 3

人均建筑面积与老年学员可利用的校舍资源密切相关。从县级老年大学的人均建筑面积来看（见表 2），内蒙古、广东、吉林、浙江、河南是位列人均建筑面积的前五省份（云南样本量过少，故不计入），学员可享受的校舍资源较为宽裕；山东、陕西、江西、江苏、新疆等省份人均建筑面积较低，每位学员可利用的校舍资源较少。

省份	人均建筑面积（平方米）
内蒙古	41.18
广东	21.99
吉林	19.70
浙江	18.52
河南	16.23
四川	15.21
安徽	8.38

黑龙江	8.05
湖北	7.51
宁夏	6.85
甘肃	5.14
湖南	4.44
辽宁	4.25
福建	3.20
山东	2.28
陕西	2.21
江西	2.09
江苏	2.04
新疆	1.31

表 2

在全国范围内，人均建筑面积最大的县级老年大学为云南省的禄劝县老年开放学习中心，人均建筑面积为 1,600.52 平方米。其次是吉林的梅河口老年开放大学，人均建筑面积为 1,085.11 平方米。排在第三位的是吉林的榆树市职业技术教育中心老年大学课堂，人均建筑面积为 453.94 平方米。其他人均建筑面积前十的县级老年大学详见表 3。从调研数据可以看出，目前我国不同地区行政县的老年大学人均建筑面积差距巨大，影响不同地区老年教育教学效果，亟需国家政策统一统筹规划。

老年大学名称	省份	人均建筑面积（平方米）
禄劝县老年开放学习中心	云南	1600.52
梅河口老年开放大学	吉林	1085.11
榆树市职业技术教育中心老年大学课堂	吉林	453.94

鲁山县老年学院	河南	266.20
广东老年大学连山学院	广东	262.58
广州老年开放大学广州港学院	广东	129.03
南雄老年学院	广东	85.35
东乌珠穆沁旗综合高级中学	内蒙古	76.90
广东老年大学斗门学院	广东	61.40
镇赉县职业技术教育中心	吉林	55.00

表 3

2.教室数量

	有效数据	缺失数据	平均值	最大值	最小值	中位数
教室数量 (个)	418	205	9.04	75	1	6

表 4

在本次调研中，全国共有 418 家行政县老年大学提供了教室数量的有效数据（见表 4），平均教室数量 9.04 间，最多教室数量 75 间，最少教室数量 1 间。从全国行政县老年大学平均教室数量来看（见表 5），湖北、内蒙古、山东、广东、安徽位列平均教室数量省份前五（云南样本量过少，故不计入），课程开展可利用的教室资源丰富；辽宁、陕西、河南、宁夏、浙江等省份平均教室数量较少，课程开展可利用的教室资源较少。

序号	省份	平均教室数量（个）
1	云南	75
2	湖北	17

3	内蒙古	17
4	山东	13
5	广东	13
6	安徽	12
7	黑龙江	11
8	湖南	11
9	江苏	9
10	吉林	9
11	新疆	8
12	四川	8
13	福建	7
14	江西	7
15	甘肃	7
16	浙江	7
17	宁夏	6
18	河南	6
19	陕西	4
20	辽宁	3

表 5

老年大学名称	省份	教室数量 (个)
禄劝县老年开放学习中心	云南	75
长春市农安县社区教育学院	吉林	74
蒙城县开放大学老年学校	安徽	50

广东老年大学南海学院	广东	48
浙江老年开放大学长兴学院	浙江	40
广东老年大学澄海分校	广东	40
衡南县老年大学	湖南	38
南雄老年学院	广东	38
梅河口老年开放大学	吉林	38
浙江老年开放大学海宁学院	浙江	36

表 6

在全国范围内，教室数量最多的县级老年大学为云南省的禄劝县老年开放学习中心，有教室 75 间。其次是吉林的长春市农安县社区教育学院，有教室 74 间。排在第三位的是安徽的蒙城县开放大学老年学校，有教室 50 间。其他教室数量前十的县级老年大学详见表 6。

（三）线下课程情况

1. 线下课程数量

根据本次的调研数据显示，我国县级老年大学在开设线下课程的数量方面存在区域差异性。参加本次调研的单位中，共有 389 家县级老年大学提供了 2022 年开设的线下课程总数的有效数据，共计 4,590 门。其中，黑龙江的加格达奇老年大学开设的线下课程总数最多，为 90 门。其次是江苏的启东市老年大学，开设了 86 门线下课程。河南的范县老年学院和陕西的洛南县老年大学（陕西洛南大学洛南分校）并列排在第三位，各开设线下课程 80 门。此外，本次的调研数据显示，有 20 家县级老年大学未开设线下课程，其中包括湖南 5 家，福建、甘肃各 4 家，浙江 3 家，河南 2 家，宁夏、黑龙江各 1 家。

2.线下课程参与人次

通过调研我们发现，参加线下常规课程的老年学员人次存在区域差异性。本次参加调研的单位中，共有 436 家县级老年大学提供了 2022 年参加线下常规课程学员人次的有效数据。其中，参加线下常规课程的学员人次排名前三位的全部来自成都，分别为东升街道老年大学、西航港街道老年大学、黄甲港街道老年大学，参加线下常规课程分别有 125,000 人次、117,000 人次、96,000 人次。此外，有 25 家县级老年大学参加线下常规课程的学员人次为 0，其中甘肃 7 家，湖南 5 家，福建 4 家，浙江、河南、湖北、黑龙江各 2 家，宁夏 1 家，这组数据与开设线下课程总数的数据可以互相支持。

3.线下班教学教务管理平台

本次参加调研的县级老年大学共有 317 家提供了是否有线下班教学教务数据管理平台的有效数据。其中，有 47 家县级老年大学拥有线下班教学教务数据管理平台，占总数的 14.83%。此外，有 151 家县级老年大学有建设线下班教学教务数据管理平台的需求。

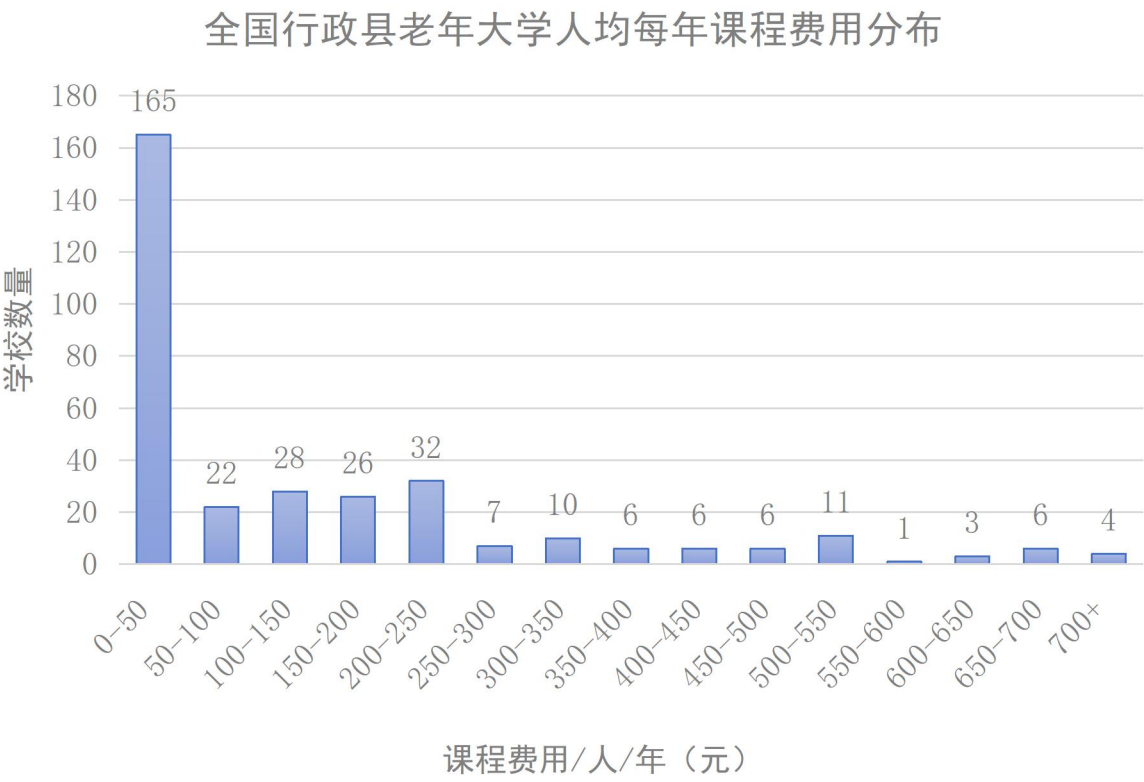
4.人均每年线下课程费

	有效数据	缺失数据	平均值	最大值	最小值	中位数
课程费用/人/年 (元)	333	290	174.09	6500	0	60

表 7

在本次调研中，全国共有 333 家行政县老年大学提供了人均每年线下课程费用的有效数据（见表 7），平均每年课程费用 174 元，部分县级老年大学不需学员缴纳课程费用上课。调研显示（见图 4），全国县级老年大学人均每年花费的课程费用主要集中于

0-50 元，部分学校学员每年需花费 50-250 元，少数学校学员每



年需花费 250 元以上。

图 4

从全国行政县老年大学人均每年课程费用来看（见表 8），甘肃、广东、湖南、江苏、吉林位列人均每年课程费用前五省份，可能与学员人均参与课程较多，课程单价收费较高有关。新疆、陕西、云南、河南、宁夏等省份人均每年课程费用较少，学员每年只需花费 100 元以下，甚至不需交费，这可能与这些地区的县级老年大学的公立性质或当地政府对老年大学经费投入较高有关。

省份	平均课程费用/人/年（元）
甘肃	396.43
广东	226.56
湖南	221.43

江苏	200
吉林	176.80
内蒙古	150
四川	136.23
黑龙江	122.63
江西	121.67
福建	111.05
安徽	111
湖北	110
浙江	80.51
宁夏	74.8
河南	47.23
云南	0
陕西	0
新疆	0

表 8

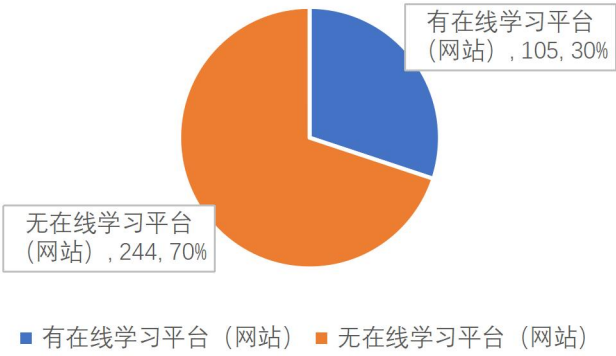
在全国范围内，每年人均花费课程费用最多的行政县老年大学为湖南的嘉禾县老年大学，每年学员人均花费 1,850 元。其次是广东老年大学高明学院，每年学员人均花费 700 元。排名第三位的湖南省的花垣县老年大学，每年学员人均花费 650 元。其他人均每年课程费用前十的老年大学详见表 9。

老年大学名称	省份	课程费用/人/年
嘉禾县老年大学	湖南	1850

广东老年大学高明学院	广东	700
花垣县老年大学	湖南	650
西华县老年学院	河南	650
民乐县老年大学	甘肃	650
广州老年开放大学 中科健康学院	广东	650
富裕县老年大学	黑龙江	650
浙江老年开放大学德清 学院	浙江	600

表 9

是否有在线学习平台



(四) 信息化平台情况

图 5

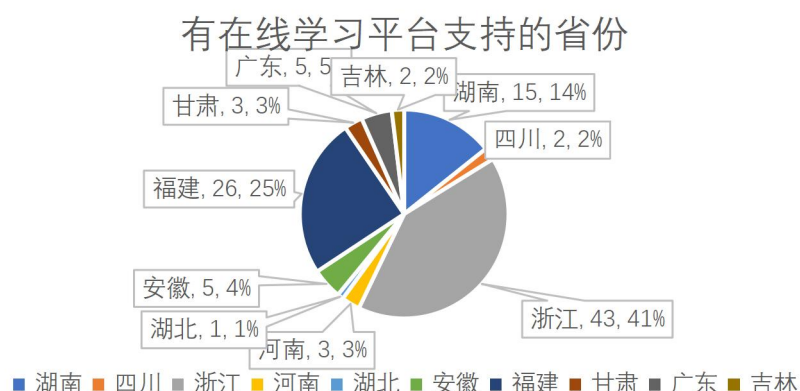


图 6

在提供有效数据的 349 家县级老年大学中（见图 5），有在线学习平台（网站）的为 105 家，占比 30%；有老年教育 app 的为 0 家。在有在线学习平台（网站）的 105 家县级老年大学中（见图 6），浙江的县级老年大学有 43 家，占比 41%。福建的县级老年大学有 26 家，占比 25%。

本次参加调研的县级老年大学中，共有 72 家提供了 2022 年平台访问次数的数据，共计 2,188,188 次。其中，浙江老年开放大学瑞安学院（瑞安老干部大学、瑞安老年大学）平台访问次数最多，全年达 156,950 次。其次是温州市苍南县老年大学，达 105,804 次。排名第三的是浙江老年开放大学嘉善学院，为 80,654 次。可以看出，浙江省在老年教育线上平台的普及上工作做得较好。

本次参加调研的单位中，共有 283 家县级老年大学提供了信息化平台课程门数的相关数据，共计 162,153 门。其中，内蒙古的武川县职教中心教学点信息化平台的课程门数最多，为 45,051 门（可能存在和省校资源共享的情况）。其次是广东的顺德老年大学，有 6,463 门课程。排名第三位的是浙江的 45 家县级老年大学，信息化平台均为学员呈现了 2,305 门课程。

参加本次调研的县级老年大学中，有 100 家县级老年大学提供了信息化平台注册学员的有效数据，共计 2,621,974 人。其中，浙江省临海市（县级市）的县级老年大学信息化平台注册的学员数量最多，达到了 88,882 人。根据 2021 年第七次人口普查结果显示，信息化平台注册学员的数量占到了当地老龄人口总数的 36.29%。其次是浙江省长兴县，达到了 70,564 人。此外，信息化平台注册的学员数量较少的有湖南永顺县、广东省南海区、安徽省泗县的县级老年大学。

（五）教师情况

	有效数据	缺失数据	平均值	最大值	最小值	中位数
专兼职教师数	404	219	17.23	135	0	13
管理人员数	347	276	3.40	20	0	2
教职工总数	432	191	18.81	140	0	14

表 10

我国老年大学的师资分为专职教师和兼职教师，各地对专职教师与兼职教师的概念界定有所不同。本次调研为更准确了解行政县老年大学师资情况，选择统计线下专兼职教师总数。在本次调研中，全国共有 404 家行政县老年大学提供了专兼职教师的有效数据（见表 10），缺失 219 家老年大学数据。平均每家学校 17 位老年教育专兼职教师，最多的学校有 135 位教师。共 347 家行政县老年大学提供了老年教育管理人员数据，平均每家学校 3 位管理人员，最多的学校有 20 位管理人员，一些学校没有老年教育管理人员。

通过计算专兼职教师数与管理人员数，本次调研统计了教职工总数，共得到 432 家县级老年大学的有效数据。平均每家学校有约 19 位老年教育教职工，最多的学校有 140 位教职工。

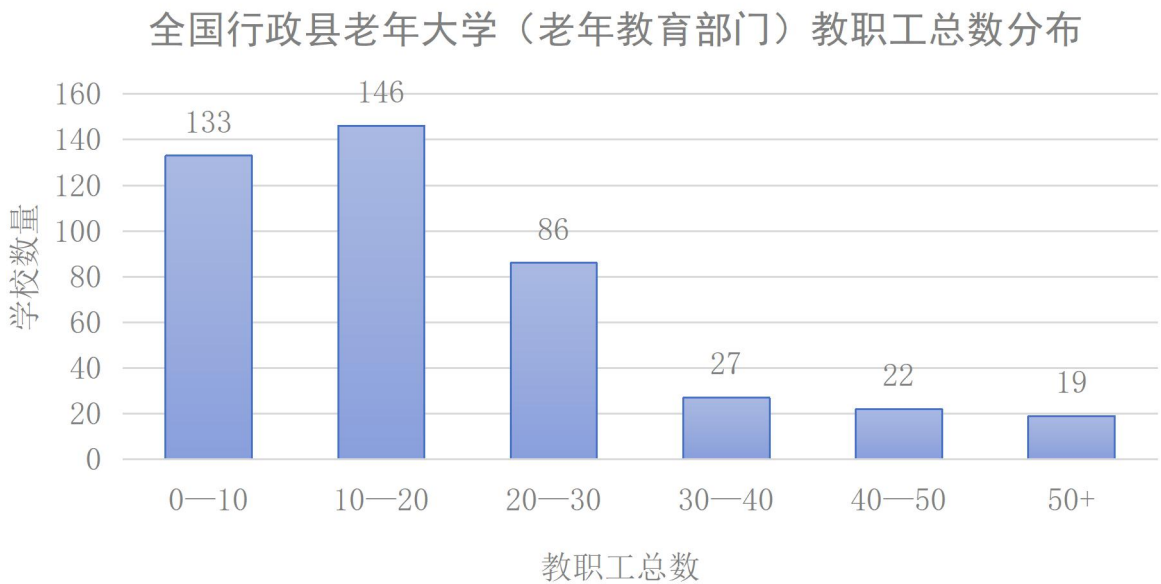


图 7

图 7 展示了全国行政县老年大学（或老年教育部门）教职工总数的分布情况，可以看出，多数县级老年大学教职工总数在 30 位以下，少数学校教职工可达到 50 位以上。

	有效数据	缺失数据	平均值	最大值	最小值	中位数
师生比	401	222	1/25.34	1/1.19	1/7888.89	1/44

表 11

通过计算教职工总数与每年参与老年大学学习的学生人次之比，本调研得到师生比近似值的有效数据 401 个（见表 11），缺失 222 家县级老年大学数据。数据显示，平均每家学校师生比为 1:25.34，最大值为 1:1.9。

从全国行政县老年大学平均教职工数量来看（见表 12），新疆、云南、江苏、山东、黑龙江位列教职工数量省份前五。辽宁、

甘肃、宁夏、陕西、内蒙古等省份平均教职工数量较少。各地师生比差别较大，可能与各地县级老年人口数量或老年人参与学习的积极程度有关，需要进一步调研分析。

省份	平均教职工数	平均师生比
新疆	47	1/39.11
云南	42	1/1.19
江苏	38	1/40.98
山东	26.5	1/74.78
黑龙江	25.81	1/18.03
广东	21.09	1/18.52
浙江	20.60	1/27.15
四川	20.54	1/25.94
江西	20.4	1/46.2
湖南	20.36	1/32.05
吉林	18.06	1/23.6
河南	17.71	1/16.99
湖北	17.66	1/43.8
福建	16.90	1/37.14
安徽	16.65	1/12.85
内蒙古	12.25	1/24.37
陕西	10.7	1/18.35
宁夏	10.27	1/35.63
甘肃	6.84	1/22.6
辽宁	4.33	1/58.57

表 12

老年大学名称	省份	教职工总数
顺德老年大学	广东	140
塔河县老年人大学	黑龙江	139
浙江老年开放大学龙泉学院	浙江	109
广州老年开放大学骏才老年学院	广东	98
中牟县社区学院	河南	92
浙江老年开放大学余姚学院	浙江	76
长宁县老年大学	四川	73
浙江老年开放大学新昌学院(新昌县天姥老年大学)	浙江	71
尤溪县老年大学	福建	69
启东市老年大学	江苏	68

表 13

在全国范围内，教职工总数最多的行政县老年大学为广东的顺德老年大学，共有教职工 140 人。其次是黑龙江的塔河县老年人大学，共有教职工 139 人。排名第三位的是浙江老年开放大学龙泉学院，共有教职工 109 人。其他教职工总数前十的老年大学详见表 13。

师生比最高的县级老年大学为云南的禄劝县老年开放学习中心，师生比 1:1.19。其次是吉林的梅河口老年开放大学，师生比 1:2.76。排名第三位的是福建的东山老年开放（互联网）大学，师生比 1:2.96。其他师生比前十的老年大学详见表 14。

老年大学名称	省份	师生比
--------	----	-----

禄劝县老年开放学习中心	云南	1/1.19
梅河口老年开放大学	吉林	1/2.76
东山老年开放（互联网）大学	福建	1/2.96
中牟县社区学院	河南	1/3.04
利辛县老年开放大学	安徽	1/3.13
榆树市职业技术教育中心老年大学课堂	吉林	1/3.33
塔河县老年人大学	黑龙江	1/3.53
砀山老年开放大学	安徽	1/3.87
长沙县社区学院	湖南	1/4.14
涡阳学院	安徽	1/4.17

表 14

（六）经费投入

	有效数据	缺失数据	平均值	最大值	最小值	中位数
经费投入（万元）	339	284	1820.15	459775	0	13

表 15

本次调研为深入了解行政县老年大学的财务及可持续发展状况，针对 2022 年度经费投入数据进行收集（见表 15），共收集 339 所老年大学的有效数据，缺失 284 所学校数据。数据显示，平均每所老年大学 2022 年投入经费 1,820.15 万元，最多的投入 459,775 万元，一些学校 2022 年没有经费投入。

图 8 展示了全国行政县老年大学 2022 年度经费投入分布情况，可以看出，多数老年大学年度经费投入在 30 万以下，少数学校可达到 100 万以上。

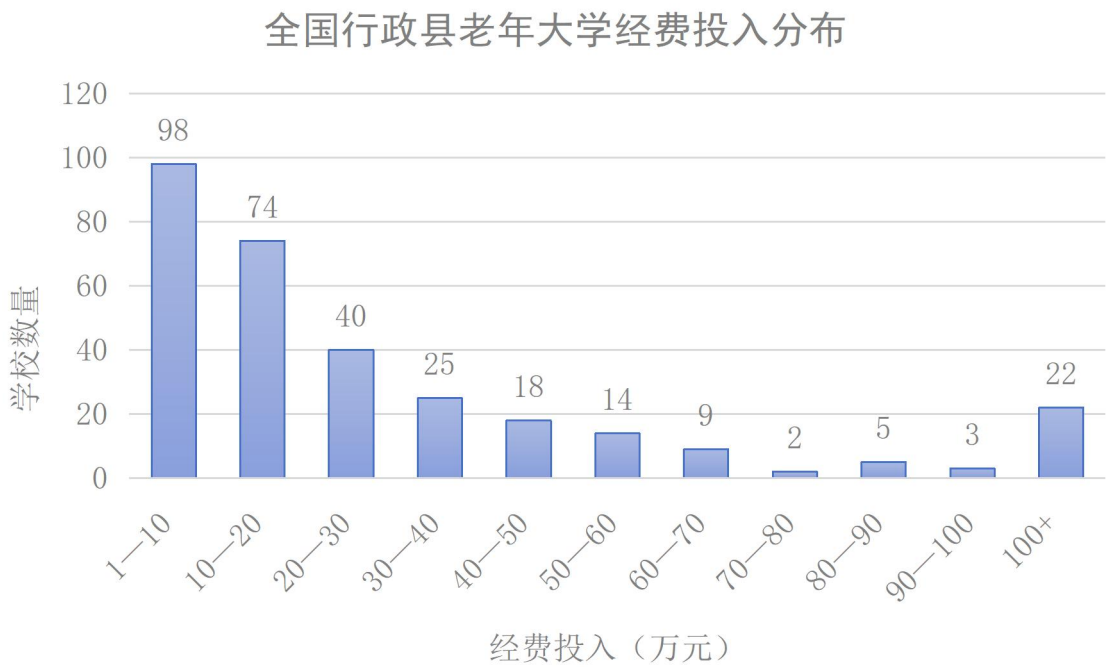


图 8

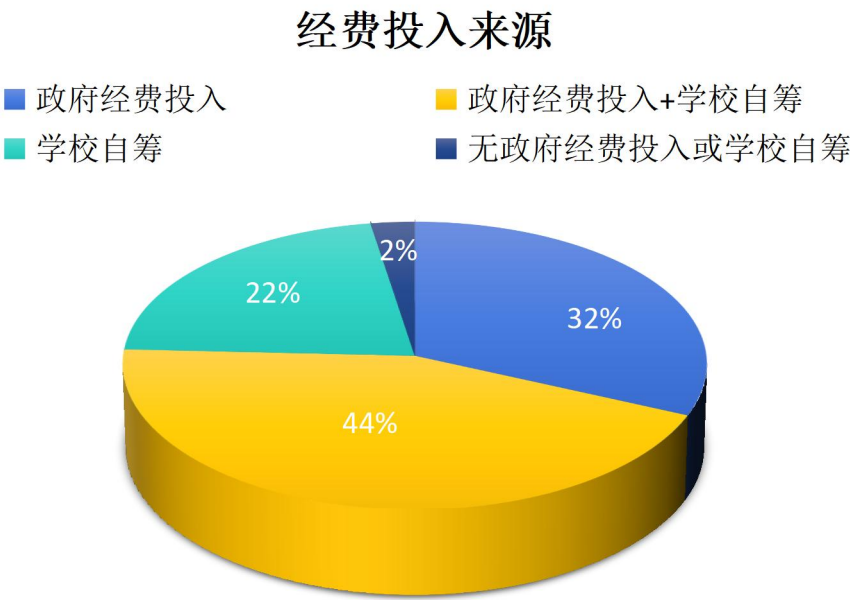


图 9

本次调研统计了行政县老年大学的经费来源。图 9 展示了 2022 年度有经费投入的老年大学的经费来源情况，其中，44%的

县级老年大学经费来源于政府投入与学校自筹相结合，32%的老年大学经费完全来源于政府投入，22%的老年大学经费完全来源于学校自筹，极少数学校（2%）的无政府经费或学校自筹投入，经费来源未知。通过本次调研的数据可知，目前我国行政县老年大学的经费主要来源是政府投入。

省份	平均每校经费投入（万元）
黑龙江	7047.80
四川	4004.29
吉林	2892.77
山东	75.50
湖北	62.30
江苏	61.50
安徽	40.03
湖南	34.06
江西	28.12
浙江	27.65
宁夏	25.55
辽宁	23.50
河南	20.71
甘肃	19.89
福建	19.43
陕西	12.50
广东	12.32
云南	10

内蒙古	3.47
新疆	1.00

表 16

从全国行政县老年大学平均每校经费投入来看（见表 16），黑龙江、四川、吉林、山东、湖北位列经费投入前五省份。其中，黑龙江、四川、吉林平均每校经费投入超千万元，可能存在样本量较少的问题。新疆、内蒙古、云南、广东、陕西等省份经费投入较少，每年投入 15 万元以下，需加强县级老年大学经费的投入与统筹。

（七）实地调研工作开展情况

老年学院根据主题教育相关文件精神和学校主题教育调研方案要求，积极开展主题教育实地调研工作，对各级各类老年教育办学实体实际情况进行了解和掌握，为更好建设和发展国家老年大学提供借鉴和指引。

实地调研共分为两部分，各级各类老年教育相关单位调研及调研接待、县级老年大学实地调研。

1.总体调研情况

自 4 月 3 日主题教育工作部署以来，围绕国家老年大学建设和发展路径这一主题，截至 6 月 27 日，刘臣同志共调研 23 次，其中接待各级各类老年教育相关单位赴国家老年大学调研 12 次。与老年教育相关的各类中央、地方机关，各类企事业单位进行了充分的沟通和了解，对我国老年教育办学力量具有更加全面的理解和认识。调研单位涵盖范围广泛，包括国家机关如中共中央办公厅老干局、交通运输部离退休局、厦门市委组织部、贵州省委组织部、吉林省民政厅等，企事业单位如浙江大学、人民大学、北

京语言大学的离退处、泰康保险集团、国药集团、中国国际医药卫生有限公司等，行业协会如中国民办教育协会等，开放大学体系如海南、陕西、新疆、北京、山西、吉林开放大学等，老干部大学体系如厦门、山西、贵州老年大学等。

2.围绕基层老年大学开展实地调研

5月4日，教育部职成司二级巡视员刘英同志带队赴广东对广东开放大学、广州番禺电大、广州番禺沙湾街道颐康中心、佛山开放大学、广州城市职业学院等单位开展调研。

5月28日，韦鹏率队分别赴安徽、浙江、上海对巢湖市老年大学（县级市）、庐江县老年大学、庐江县汤池老年大学（乡镇级）、安徽老年开放大学开展调研工作。

6月7日，刘臣同志率队赴贵州对贵州开放大学、贵安马场镇场边村教育基地、清溪街道社区教育示范基地、遵义市广播电视大学、贵州老年大学、遵义市怀仁市老年大学开展调研工作。

6月14日，潘勇、韦鹏一行赴河北对沧州开放大学、任丘老年大学（县级市）、任丘开放大学实地考察。

6月25日，刘臣同志率队赴吉林对吉林开放大学、四平开放大学、蛟河市老年大学、吉林省社区老年大学开展调研。

3.与体系外老年大学合作体系建设

老年学院在调研过程中，探索与各地老年教育办学力量合作模式，签署合作协议。6月7日，国家老年大学与贵州老年大学签署合作协议；6月17日，国家老年大学与中国民办教育协会签署合作协议；6月27日，国家老年大学与吉林省民政厅签署合作备忘录。

具体参见附件调研典型案例。

四、调研中发现的问题

国家老年大学既是一所“互联网+”的实体老年大学，又是覆盖全国的办学网络，是以国家开放大学办学体系为基础，面向全国城乡的新型老年大学。调研发现，县级老年大学办学过程中亟需解决以下问题，为推进老年大学办学网络向乡镇（街道）、社区（驿站）延伸打好基础。

一是老年教育的法律制度缺失。制定国家老年教育或终身教育方面的法律法规，是老年教育发展的基本保障。目前，我国暂无国家层面的老年教育单行法，已有与老年教育相关的法律、法规中涉及老年教育的条文，主要还是停留在对老年人受教育权利的确认上，对于如何通过老年教育为老年人赋权增能的具体可操作性规定仍然缺失。山东、安徽、贵州等省相继制定了本省的老年教育条例，虽明确老年大学的主管部门，但具体制度、有效机制仍在探索。

二是老年教育管理存在“多龙治水”问题。2021年11月18日，中共中央、国务院发布《关于加强新时代老龄工作的意见》。其中提到，要扩大促进老年人社会参与，将老年教育纳入终身教育体系。虽然明确纳入终身教育体系，由教育部门主管，但现在老年教育仍由多元主体管理，分别涉及教育、行政、民政、文化等多个部门，缺乏统一的协调和管理机制，导致老年教育在运行过程中存在交叉管理、职责不清和业务上的互相扯皮现象，从而影响老年大学的整体发展。

三是老年教育经费投入缺乏保障。办学经费投入是考量老年教育事业发展的主要指标之一。老年大学经费主要来源于地方政府的财政经费投入，但财政投入的力度不够，额度较小，在财政经费中的占比很低。此外，老年教育的资金投入政策和投入单位

不够明确和具体，高校、企事业单位、社会力量举办老年教育缺乏财政性经费支持和多渠道投入的政策激励，导致社会力量参与老年教育积极性较低。办学经费不足导致各级各类老年大学面临场地不足、规模受限、课程资源不足等一系列现实问题。

四是办学体系基础薄弱，县级老年大学的教育资源区域分布不均。调研结果显示，区域之间在经济、文化等方面发展的差异，同样体现在了优质的老年教育资源方面，欠发达地区的基层老年人在接触优质老年教育资源方面存在挑战。

五是老年大学的师资数量不足。调研发现，全国行政县老年大学线下课的专兼职教师和管理人员数量总体不足，各地专兼职教师界定标准不清，一些老年大学缺乏专职的教师及管理人员，各地老年大学师生比差别较大，亟需开拓多元化师资来源及制定老年大学相关师资标准。

六是在线平台的覆盖率低。从线上学习平台统计数据上看，在线学习平台的覆盖率较低，且主要集中在南方省份，尤其是浙江的在线学习平台建设完成度高。在详细的统计数据中可以看出，主要是开放大学体系举办的老年大学具有线上学习平台。通常来说，在线学习平台建设的成本较大，县级老年大学如果独立建设，要求较高。因此大部分为省级老年大学的平台共享。各省的平台共享工作中，各省工作情况并不均衡。国家老年大学在两级统筹、四级办学的基础上，需重点推进平台的适老化改造工作，增加平台老年教育资源供给，完善平台的学习支持服务功能，加大平台的在基层老年大学的推广力度。

七是老年教育支持力度仍旧不足。首先，结合老年大学的成立时间，从主管单位的占比来看，组织部、老干部局老年大学一般成立较早，发展较为充分，其设立目的也主要服务于政府退休干

部，不具有老年教育供给的普遍性。其次，本次统计主要依托于开大体系单位的工作人员进行统计，数据主要来源于开放大学体系，即使这样，老干局的数据占比依然是最高的，反映出教育部门在老年教育的投入依然较少，设立的老年大学数量不足。根据文件精神，教育部门作为老年教育的主管部门，需扩大老年教育资源供给，成立更多的老年教育实体，为社会老年人提供更多的教育支持服务。

五、解决问题的情况

基于以上问题，国家老年大学多措并举，坚持问题导向，推动老年大学建设发展，探索国家老年大学建设发展的新路径。

一是深入了解各地老年大学办学现状，因地制宜推进体系建设。积极与组织、民政、民办高校等系统老年大学沟通协调，深入全国各地部分老年大学进行实地调研，结合各地、各体系情况完成《国家老年大学体系建设方案》初稿。组织召开体系建设研讨会，12家开大分部及办学体系的有关领导和老年教育负责同志参会，深入了解各地各级开放大学老年大学办学现状。

二是建设师资队伍，推进银龄计划。面向开放大学办学体系首批试点组建任课教师、班主任、管理人员等教师队伍，并针对性开展师资培训、线上线下教学支持服务、教学督导、教学实践活动和教学评价等工作。配合有关司局推进“银龄教师行动计划”，积极筹备开展老年教育志愿服务，建立多元师资体系保障各级老年大学师资供给。

三是不断完善全国老年教育公共服务平台，优化招生注册、线上教学、学习支持、教学活动等数字化服务，满足不同学习需求，推进各级各类老年教育平台有效对接和数据互联互通。在已有海量资源的基础上，与中国科协、体育总局等部门，央视频、

喜马拉雅等社会机构开展资源共建共享，为全国各级各类老年大学提供丰富的课程资源。

四是积极探索“康养学游”一体化融合发展新模式。国家老年大学承接的教育部职成司《老年教育养教结合新模式研究与实践项目》，以及委托成都开大开展的专项课题《“康养学游”制度研究与实践项目》顺利结题，为构建老年大学多元化办学形式奠定基础。

六、下一步工作考虑和建议

通过本次调研我们发现，目前我国县级老年大学的优质教育资源供给小于需求，这一现象在经济欠发达地区的县级老年大学尤为显著。下一步，国家老年大学将持续整合社会资源，将老年教育更好地和数字教育相结合，向基层和边远地区延伸，深入推进多级办学网络构建，从而惠及更多的老年人。具体建议如下：

一是探索国家老年大学管理机制和运行机制。加强顶层设计、进一步理顺管理体制机制，要进一步强化党委领导、政府统筹，教育、组织、民政、文化、老龄部门密切配合，其他相关部门共同参与的老年教育管理体制。建议在各级党委政府领导下，成立老年教育工作领导小组或强化此类协调机构的作用；政府教育体制改革领导小组把老年教育列为教育改革发展重点项目，统筹解决教育资源配置、办学经费、理顺管理体制机制等问题；加强老年教育顶层设计，将老年教育纳入本地区经济社会发展规划和教育事业发展规划，编制本地区老年教育“十四五”发展规划；将老年教育工作纳入本地区教育督导考核内容和教育现代化评估指标，强化督导考核结果的运用。

二是加快建设老年教育经费保障机制。完善经费投入政策，建立政府投入为主、个人合理分担、社会广泛参与的老年大学多

渠道投入机制。中央财政将中央有关部门举办的各类老年大学经费列入有关部门预算，设立中央财政彩票公益金支持国家老年大学建设。各级政府可通过安排社区教育经费、老年大学经费、老年教育专项经费等多种方式支持老年大学建设。加大各级政府彩票公益金用于支持老年大学的力度。完善老年大学教育收费制度，由各省、自治区、直辖市综合考虑办学单位性质、学位供需情况等要素明确收费政策。落实相关财税政策，鼓励各类社会组织、企业、个人加大对国家老年大学的投入。鼓励各类教育发展基金会设立老年教育发展项目或依法设立老年大学基金会，募集社会资金支持老年大学发展。

三是积极推进体系建设。依托开放大学的办学体系，将办学服务延伸，切实将办学服务送达基层，使老年人能够就近、便捷地接受教育服务。实践层面，国家老年大学将考虑聚集各方力量，与地方组织部、政府老干部局加强交流合作，将其主管的县级老年大学纳入国家老年大学体系。其次，扩大地方组织部、老干局主管的县级老年大学的教育资源供给程度，建议更大程度地向基层老年人开放。与此同时，也要调动其他政府部门的积极性，共同助力县级老年大学的蓬勃发展。

四是持续整合优质资源。国家老年大学将以数字化学习资源共享作为切入点，建立共享资源库，建设共享的优质数字化资源和在线课程，以满足广大老年人多样化的学习需求，也为各级各类老年大学开展老年教育提供支持。此外，国家老年大学将持续聚焦主动健康、休闲娱乐、技能提升、学历圆梦四大类课程资源，与社会机构开展资源共建共享。与此同时，根据地方文化特色，共建具有地方特色的课程资源，推广和宣传地方文化。针对县级老年大学辅导教师和管理人员数量不足的情况，要利用好现有开

放大学老年教育机构的师资，建立国家老年大学师资共享库，推动全国老年大学师资队伍建设与共享。与此同时，建立多元师资体系，通过多渠道汇聚老年教育教师，包括银龄教师、能者为师、业内专家、青年教师等，加快老年大学的师资队伍建设。此外，国家老年大学将开展形式丰富的师资培训，不断提升县级老年大学教师和管理人员的综合素质和专业能力。

五是推进信息化平台建设。利用互联网等信息技术增强远程老年教育的供给能力，有助于改善不同区域之间老年大学发展不平衡的问题，缩小老年教育的区域差距。国家老年大学将不断完善多维学习平台矩阵，建设全国老年教育公共服务平台以及微信公众号、小程序、视频号等移动端学习平台，提供线上教学、学习支持等信息化服务，积极开展互联网+老年教育合作项目。与此同时，国家老年大学将持续推进全国老年教育公共服务平台与各省、市、行政县老年教育平台的有效对接和数据互通，实现学员信息及平台资源共享，综合提升我国老年教育的供给能力和治理能力。

六是建立多元师资体系与共享机制。充分利用国家开放大学办学体系师资力量，加强老年大学管理人员和专兼职教师队伍建设和培训，提升老年教育师资质量和教学服务水平。实施“老年大学银龄教师”行动计划，鼓励退休教师、职工和干部、老科技工作者和能工巧匠、有专长的老年大学学员参与老年大学教学和管理工作。国家老年大学的银龄教师任职资格由国家老年大学认定与聘用管理。建立国家老年大学师资共享库，推动全国老年大学师资队伍建设与共享。

七是探索学分银行建设与应用。充分发挥国家学分银行建设的经验优势，探索构建老年大学的学分银行服务体系，为老年大

学学员建立终身学习账户，存储相应的学习成果、业绩成就和社会服务贡献等，提供学习情况记录、成果认定、积累与转换等服务。探索与养老服务时间银行对接的服务功能。

八是加强教科研和国际交流。依托国家开放大学终身教育、远程教育、在线学习研究基础，加强老年大学课程与资源标准建设，教学与服务评价方式、管理与合作运行机制的研究，形成一批可复制、可推广的研究和实践成果。建设国家老年大学智库，探索创建老年教育学术期刊，开展老年教育理论研究、政策研究和应用研究，重点解决老年教育发展中的重大理论和实践问题。加强老年教育国际交流合作，积极参与有关国际组织活动，参与全球及地区终身学习问题治理，扩大我国老年教育国际影响力。

附件

关于赴安徽省调研老年教育工作情况汇报

5月29日-30日，按照调研工作计划，韦鹏、杨晓泽和张再雄一行先后到达巢湖市老年大学（县级市）、庐江县老年大学、庐江县汤池老年大学（乡镇级）、安徽老年开放大学开展调研。

一、基本办学情况

1. 县级老年大学办学情况

巢湖市老年大学（县级市）、庐江老年大学均为当地组织部系统举办的老年大学，属于全额拨款事业单位，在老年教育办学方面有场地、经费等支持，通过依托现有资源来开展教学、举办特色活动等，在教育教学和课程设计等方面深受老年学员的欢迎。

巢湖市老年大学（县级市）创建于2014年9月，校园占地面积约三千平米，现有10名校内工作人员、51名专兼职教师，共计在校学员2632人。自办学以来，为老年学员设计了三类课堂，开设10大类课程、29个专业、91个教学班，很好的适应老年教育工作特点，各项工作蓬勃开展。

庐江老年大学创建于1997年12月，学校建筑面积约2000平米，共有10间教室、1个党员活动室；开始了9个系28个专业、57个教学班，聘请教师40人，在校学员2600余人次。2022年9月，庐江老年大学投资1.35亿元动工建设新校区，共占地34.4亩、建筑面积2.2万平米，预计2025年投入使用，将极大助力解决当地的“一座难求”问题。

2. 乡镇级老年大学办学情况

庐江县汤池老年大学成立于 2013 年 11 月，是在镇党委、镇政府支持下举办的，成立以来通过围绕旅游设课程、挖掘传统创节目、文化建设办诗社等措施开办老年教育工作，为乡镇老年教育发展做出了积极的探索和尝试。庐江县汤池老年大学的校舍面积约 500 平米，共有十余个教学班（组），360 多名学员，先后开设了诗词、书画、舞蹈、舞龙、太极拳、腰鼓、链湘、戏曲、民乐、葫芦丝、养生保健等十多种课程，并且作为安徽老年开放大学远程教育共建教学点，充分使用远程教学资源服务老年人学习。此外，还组织成立了两个文化团队：银河艺术团、柳园诗社。组织老年艺术爱好者参加舞龙表演等；组织爱好诗词的老年学员成立柳园诗社，丰富学员的精神文化生活。

3.省级的老年大学办学情况

安徽老年开放大学是 2018 年 9 月由安徽省教育厅发文成立的非学历教育办学机构；2020 年 3 月，安徽省编办下文批复同意设立安徽老年开放大学（安徽老年教育研究院）。安徽老年开放大学承担全省老年远程教育使命，指导全省开放大学系统建立市级老年开放大学 17 所、县级学院 21 所，以开放大学系统为主的 4 级办学网络累计开设分支机构 185 个。通过线上开展教学活动，打造安徽老年教育网络学习平台，指导市、县建立网络学习子平台，建设完成具有地方特色的远程教育网子平台 87 个，持续扩大老年远程教育有效供给，目前安徽远程教育网超 99 万注册人员。此外，还建设全省老年教育资源中心，指导市、县开放大学建立资源分中心，探索开展“网上学习之星”评比活动，服务全省老年教育发展需求。

4.老年教育机构情况

安徽省老年大学协会自 1990 年 9 月成立，是全省老年教育机构自愿结成的专业性、非营利性的社会组织，通过统筹全省老年教育资源，为老年教育机构的发展积极争取政策、资金支持，在全省老年教育发展中起到了积极促进作用。

安徽省各市成立了当地的老年教育工作委员会，促进当地老年教育工作的开展。安徽省老年大学协会在省委老干部局的直接指导下，在各市老年教育工作委员会和全省会员的共同努力下，积极地推进省内老年教育工作开展。

二、工作特色

第一，老年教育有法律保障。2020 年 11 月，安徽省人大常委会通过的《安徽省老年教育条例》，第四条提出“县级以上人民政府负责统筹协调本行政区域内老年教育工作，把老年教育纳入国民经济和社会发展规划以及教育事业发展规划，建立健全老年教育管理制度，将政府举办的老年教育机构经费纳入同级财政预算，并拓宽老年教育经费投入渠道”。

第二，老年大学有经费保障。安徽省在省级层面以老年教育项目提供经费支持，在市级、县级层面提出制定人均保障标准。安徽省在 2018 年发布了《安徽省财政厅关于进一步做好老年教育发展经费保障工作的通知》，结合老年大学在校学生人员名单、本地财力水平、地域发展状况等因素，研究建立老年大学（学校）专项办学经费定额保障机制，要求市级县级财政按照老年大学学员人均给补贴，纳入同级财政预算。在省级层面，没有设定人均保障标准，而是以老年教育项目来拨付专项经费；在市级层面，市级老年大学（学校）的人均保障标准一般不低于 300 元/年；在县（区）级层面，规定县（区）级老年大学（学校）的人均保障标准一般不低于 200 元/年。

第三，老年教育有机构人员保障。安徽老年大学协会统筹全省的老年教育发展，在省委老干部局的直接指导下，加强与各市老年教育工作委员会和会员单位的协调。据统计，2022 年安徽省的老年大学有在编工作人员 1443 人，省内的老年教育软硬件建设取得长足发展，逐年提高了老年教育覆盖面。

第四，平台建设有亮点。通过优化平台资源，在学习平台建设方面打造亮点：（1）打造安徽老年教育网络学习平台，指导市、县建立网络学习子平台，建设完成具有地方特色的远程教育网子平台；（2）构建老年教育的线上学习地图，梳理办学体系，为地市级（16 个地级市，其中合肥市并列有安徽大学）、区县级、乡镇级建立分站平台，并在安徽老年远程教育网进行统筹；（3）开展全省老年教育办学情况的数据统计，建设覆盖全省的网站数据大屏，在数据统计平台可实现近百万的用户量监测，可以实时查看全省的老年学员线上学习情况；（4）建设现代化教室，通过采购选择了阿里云服务，实现了教室上课情况的实时直播，方便了现代化老年远程教育的开展，节省了办学成本。

第五，课程设计有特色。依据当地情况开展特色活动，设计当地特色课程；充分发挥当地旅游资源优势，结合办学实际来策划老年游学活动，丰富学员的课程生活；调动学员兴趣，举办各项活动，例如庐江县汤池老年大学，组织爱好诗词的学员成立汤池柳园诗词书画社，出版多套柳园诗集等，方便学员交流。

三、存在的问题

（一）缺乏师资。调研发现，很多老年教育师资没有专业性特长或考评等级，基层多数是义务教育的教师兼职担任老年教育的教学任务，在从业方面缺乏专业的认证资质，需要在师资方面下大力度，才能更好的服务线下老年教育的举办和发展。

（二）没有统一的教材、大纲。本次调研，我们发现安徽省的各地老年大学都有编制自己当地特色的授课教材以及编制单位内部的出版资料等。部分老师也有反馈，希望能够有统一的教材编制大纲等，可以用于指导老年教育教学工作等。

（三）部分地区重视程度、支持力度还不够。安徽省出台了多个老年教育发展的相关政策文件，对于支持当地老年大学开展提供了政策、经费等多方面的支持。不过，一些地方对重要文件精神领会把握不够深刻，没能将老年远程教育放在积极应对人口老龄化、终身教育体系建设、学习型大国建设的高度看待，重线下轻线上，没有认识到线上老年教育对扩大老年教育覆盖面的积极作用，其作用的发挥还有很大的提升空间。

关于赴贵州省调研老年教育工作情况汇报

6月7日-9日，刘臣、刘彩梅、张文辉、张翔宇、姜海燕、张竟卓一行先后到达贵州开放大学、贵安马场镇场边村教育基地、清溪街道社区教育示范基地、贵州老年大学、阳明文化园游学基地、遵义市广播电视大学、遵义市怀仁市老年大学开展调研工作，进行了实地考察。

一、基本情况

1.贵州开放大学。老年教育起步较晚，2019年与贵州老年大学合作，设立贵州老年大学开放学院，建筑面积700平方米，9间教室，目前有在校老年学员526人，线上学习资源7000余个，有15大类、300余门课程资源。

2.贵安马场镇场边村教育基地。首批贵州省社区教育示范基地之一，室内建设有书画室、休闲阅读区、观影区、棋牌室、民族器乐室、阅览室、智慧教室等各类功能教室，社区教育基地成立以来，场边村立足当地特色及优势，设立乡村振兴班、民族文化传承班、幸福苑，开设了牧犊计划、阅读马拉松、情系故乡、翰墨飘香、家长学校等活动项目。

3.清溪街道社区教育示范基地。清溪街道面积19.76平方公里，位于花溪区中南部，东邻小孟街道，西邻贵筑街道、贵安新区，南接青岩古镇，北接阳光街道，属于中心城区规划组团范围。清溪街道社区组织老年人再就业，通过网络直播的方式为老年人手工制品打开销路。为老年人再就业的提供示范。

4.贵州老年大学。1985年1月经中共贵州省委、贵州省人民政府批准成立，为省委直属正厅级事业单位，参照国家公务员法管理，编制110名，内设9个处室（办公室、教务处、活动服务

处、老干部党建工作处、发展规划处、人事教育处<机关党办>、后勤保卫处、离退休干部处、宣传研究处），占地 130 余亩，教学及活动场所建筑面积 5.8 万平方米。学校秉承“厚德崇文、康乐有为”的校训，坚持“政治建校、质量立校、特色兴校、文化强校”的办学理念，开设舞蹈、声乐、美术、器乐、体育、人文社科、医疗保健、实用技术等 8 个教学系、76 个专业、356 个班级、24 个社团，学员 11768 人次。建有多媒体教室、现代化演播厅、运动健身场馆，开发了教学管理系统，实现网络报名、网上缴费和网上选课，为广大老年学员提供优质便捷的老年教育服务。

5.贵州广播电视大学遵义分校。于 1986 年经省政府批准成立，其前身为 1979 年 2 月成立的遵义地区电大工作站。作为中国广播电视大学系统网络地（市）级节点，经过四十多年，遵义电大建立了以分校为中心，十二个县（市）工作站为骨干的全市电大教育网络，以先进的教学设施，雄厚的师资队伍、严格的教学管理、灵活的学科设置、开放的教育形式、丰富的教学资源、有力的支持服务，面向基层和农村办学，取得了明显的社会效益。但遵义市的老年教育主要由遵义市仁怀市老年大学具体实施。遵义广播电视大学目前没有开办老年教育。

6.仁怀市老年大学。仁怀市委组织部在 1995 年设立的县级老年大学。老年大学现设有综合处、教务处、后勤处共三个处室。20 门课程 32 个班。现有教育教学场所 3500 多平方米，拥有 760 平方米室外网球场，422 平方米羽毛球场，有大小教室 11 间（含多媒体教室 4 间），设立有舞蹈排练厅 4 间，多功能演出厅、大小会议室、健身房、乒乓球、台球室、图书阅览室、教师办公室、更衣室和化妆间等。线下设有诗词、文学、书法、绘画、音乐、舞蹈、摄影、二胡、钢琴、电吹管、旗袍、葫芦丝、古筝、综合

器乐、瑜伽、普通话、太极柔力球、乒乓球、羽毛球、手机共 20 门课程 32 个班。线上课程有 30 个目录。外聘专业教师 18 人。仁怀市老年大学共有 18 名教师，其中中小学教师 7 名，占 40%，退休人员 2 名，占 10%，民间艺人 6 名，占 35%，事业单位工作人员 2 名，占比 10%，学员成长为教师 1 名，占比 5%。师资来源为预算内老年教育经费：市老年大学 104 万，乡镇老年学校 40 万。在校学员 653 人；乡镇（街道）老年学校 20 所，在校学员 1812 人，在线学员 20419 人。村（社区）老年学校 87 所，在校学员 2772 人，在线学员 4042 人。建立老年远程教育站点 20 个，学员人数 28461 人。

二、老年教育特点

贵州老年大学体系是贵州省从事老年教育的主体，是贵州省老年教育的主要实施者，依托组织部系统构建，各市县老年大学的场地、设施十分完备。通过长时间的老年教育建设，贵州老年大学在贵州省州、市、县一级均建有老年大学，实现了老年大学覆盖全省。老年学员覆盖率已超过 20% 的目标。贵州开大体系除省级开大外，目前没有体系单位举办老年教育实体。

贵州老年大学以线下办学为主，收费低廉，运营成本高，主要由财政经费支持。与贵州老年大学签署合作协议，对于国家老年大学的探索发展，具有重要意义。先行先试，探索一条共建之路。

三、存在的问题

通过调研，在举办老年大学的工作中存在以下问题。

一是老年教育主要由贵州老年大学举办，政府投入力度大，场地充足，但服务人员较难触达基层老年人，更多的是为退休老干部服务，这必然导致贵州老年大学一座难求的局面出现。

二是没有适合老年人学习的教材，贵州老年大学课程偏娱乐、健康类，课程设置较为传统，缺乏提供的课程设计和课程教材。

三是线上老年资源较为缺乏，贵州老年大学以线下办学为主，虽建设有空中大学，但课程资源不够完备，线上老年教育普及度不够。

四是没有老年教育培训，贵州老年大学主要培养对象为贵州老年学员，缺乏对为老服务人员、为老从业人员的培训项目。

五是贵州开放大学老年教育起步晚，老年教育发展不足。

关于赴河北省调研老年教育工作情况汇报

6月14日-15日，潘勇、韦鹏一行先后到达沧州开放大学、任丘老年大学（县级市）、任丘开放大学实地考察，组织召开了老年教育研讨会。

一、基本情况

沧州开放大学和沧州老年大学（组织部系统老年大学）联合招生，21年9月开始办班，培养了2万人次，有厨艺、手机摄影、太极拳、手鼓等专业，低标准收费。

2023年春参加了国家老年大学5试点招生试办工作，开了毛主席诗词、诵读等四个班，110多人次（从他们播放的小片中看到了学习的场景），有些课程是比较受欢迎的，这与线下老师的辅导和支持是分不开的。

任丘市老年大学是任丘市委、市政府举办的老年大学，1999年9月成立，今年5月获评省级示范性老年教育机构。有5000多平米的教学楼，办学经费充足，每年财政拨款20万元，还有每年另行支付教学楼维修费15万元，班子配备较强。不收学费。有模特、英语、二胡等课程，在小学附近，好多都是送完孩子来上老年大学。有个80多岁的老年人，儿子陪着妈妈一起来学书法。

任丘开放大学还没有开展老年教育，准备按照省里统一部署开展老年大学工作。

二、存在的问题

通过调研，上述学校在举办老年大学的工作中存在到课率不高；缺乏师资；通过手机看课程资源不方便；教材不统一，没有

适合老年人学习的教材（历史）；没有老年教育工作者的培训；老年教育资源（设施、空间）缺乏等问题。

三、调研体会

第一，备受鼓舞。在同组织部系统的老年大学、开放大学系统老年教育的工作人员交流中，都对国家老年大学的成立表示欢迎鼓舞，尤其是这块金子招牌挂在了我们开放大学，更认为是发展的新契机，国开工作得到认可的表现，鞭策和激励我们更好地开展老年教育。

第二，主动作为。希望尽快出台政策文件，做好顶层制度设计，为老年教育发展提供政策法律保障，提供经费、人力支撑，在国家老年大学的带领下老年大学的工作有所突破。同时，河北开放大学的张校长也提出，在条件不具备的情况下，我们也要主动作为，提出了抗大精神，“没有枪、没有炮、就有冲锋号”，在老年教育的事业上，要主动作为、积极作为。

第三，多组织活动、大赛，宣传优秀老年学员故事，更好地推动老年教育的发展。

关于赴广东省调研老年教育工作情况汇报

5月4日-5月6日教育部职成司组织由国家老年大学、北京大学、北京师范大学、上海市老年教育工作小组办公室以及国家开放大学全资子公司国开贝和等组成的老年教育专家团队赴广东省开展调研，调研组一行先后到达广东开放大学、广州番禺电大、广州番禺沙湾街道颐康中心、佛山开放大学、广州城市职业学院等单位（学校）实地考察，组织召开了老年教育公共服务平台建设、老年教育向城乡社区延伸、国家老年大学办学与服务体系建设等专题研讨会。通过开展实地调研考察和专家研讨，对下一步国家老年大学的建设形成以下发展思路和共识。

一、全国老年教育公共服务平台

国家老年大学已经于2022年8月试运行了全国老年教育公共服务平台，并与2023年3月3日正式上线，为乘数字化之势，全国各地地方已经开始了老年教育平台的建设和升级，为了更好的将全国老年教育平台和地方平台进行资源共享和数据互通，经专家研讨建议，一是组建平台研究专班，进一步研究老年教育平台建设、升级及运营的顶层设计；二是制定工作方案，全面开展平台情况调研；三是出台制度文件，推动全国老年教育公共服务平台与地方平台的资源共享和数据对接。

二、国家老年大学体系建设

我国举办老年大学的主体单位主要包括国家开放大学体系、老干部局、中国科协、社区及社区学院、高校、职业院校、企业、民办教育机构及民间组织等。为了更好的发挥国家老年大学的服务与指导作用，经专家研讨建议：一是要建设国家老年大学办学和服务体系，更好的服务多主体举办的老年大学，并向城乡（乡

镇)、村(社区)延伸;二是要在每个省设立国家老年大学分部,起草《关于成立国家老年大学分部的通知》,进一步明确总部和分部职责,一省一策,分部在省级教育行政部门的指导下负责统筹和服务本省的老年大学工作;三是按照《国家老年大学筹建工作方案》要求,制定分校、学院建设标准,根据需要设立国家老年大学分校、学院和教学点。

三、老年教育教学指导委员会

为了落实好教育部门牵头研究制定老年教育发展政策举措,筹建好国家老年大学的工作要求,进一步加强学科建设与人才培养,发挥专家对老年教育教学的研究、咨询和指导作用,经专家研讨提出成立老年大学(教育)教学指导委员会的建议,一是起草《教育部关于成立老年大学(教育)教学指导委员会的方案》;二是根据实际需求和专业细化要求,在教学指导委员会下设若干分委员会;三是在全国范围内遴选老年教育教学指导专家,开展专业指导和建设工作。

四、银龄教师行动计划

为进一步落实孙尧同志提出的要实现“老年人教育老年人、老年人管理老年人、老年人服务老年人”的工作要求,经专家研讨建议,一是由职成司会同教师工作司牵头,国家老年大学负责具体落实,开展银龄教师行动计划;二是起草并研讨《银龄教师支援老年教育行动实施方案》;三是制定老年教育教师相关政策制度;四是推动开展银龄教师相关培训工作。

青岛学习型城市建设调研报告

党的二十大报告指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”习近平总书记在 2024 年全国教育大会上强调，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。城市是学习型社会实践的“主阵地”，而学习型城市则是建设学习型社会的重要实践途径和关键支撑。2014 年教育部等七部门联合印发的《关于推进学习型城市建设的意见》，是我国第一份专门针对学习型城市建设的政策性文件，为我国学习型城市建设指明了方向。2023 年 9 月，教育部印发《学习型社会建设重点任务》，将“加强新时代学习型城市建设”列为重点任务。青岛市高度重视学习型社会建设，形成了政策保障、数字引领、特色突出的学习型城市建设发展之路，全方位、宽领域、多元化构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型城市。现将青岛学习型城市建设调研情况报告如下。

一、基本情况

（一）政策历程

纵观青岛提出和建设学习型城市的历程，牢固形成了一套相对健全的指导和保障学习型城市发展的政策支持体系。青岛学习型城市建设的政策变迁可以分为三个阶段。

第一阶段为初步探索阶段。青岛是国内较早专门提出学习型城市建设战略目标的城市之一，2002 年 8 月发布的《中共青岛市委青岛市人民政府关于创建学习型城市的意见》首次提出“学习型城市”的基本含义，“是一种城市现代化发展的新型模式，其基本含义是：以城市战略发展目标为广大

市民的共同奋斗方向，以提高人的综合素质、促进人的全面发展、推进城市率先实现现代化为目的，通过建立社会化、开放式的终身教育网络体系，更新人的学习观念和学习行为，加速知识更新，培养造就大批各级各类人才，使城市在未来发展中具有不竭的创造力和竞争力”，并明确了2008年创建学习型城市的阶段性目标。通过创建各类学习型组织、构建全民终身教育体系、大力发展社区教育、加强专门队伍培训、促进公共文化设施建设和资源共享、开展全民读书活动等措施，初步构建起现代化的终身教育体系。

第二阶段为稳步发展阶段。将学习型城市建设纳入区域经济社会发展规划，2011年印发的《**青岛市中长期教育改革和发**展规划**纲（2011—2020年）**》提出“到2020年，率先全面实现教育现代化，率先基本建成学习型社会，率先建成教育强市”的发展目标，将“学习型城市建设项目”作为重点项目之一，着力“构建和完善多功能、综合性的学习型社会建设运行机制和终身学习服务设施网络，促进全体市民学有所教、学有所成、学有所用”。

第三阶段为重点提升阶段。2016年，青岛市教育局等7部门联合印发《**关于加快推进学习型社会建设的若干措施**》，从领导管理体制、部门分工职责、立法、社区教育服务中枢、各类学习资源、继续教育体系、数字化资源平台、学习成果累积与转换、学习型组织、师资队伍、财政经费、评价督导和学习氛围等方面明确重点任务，完善工作举措，确立了学习型城市制度体系“四梁八柱”。2021年印发的《**青岛市“十四五”教育事业发展规划**》进一步提出终身教育体系建设的发

展目标，并从终身教育公共服务网络、社会学习资源共享、职业教育、老年教育和学分银行等方面制定具体行动计划。

（二）管理体制

为了更好地推进青岛学习型城市建设发展，充分发挥政府部门宏观调控和组织协调城市资源职能，相关顶层设计对完善领导体制作出了相应规定。《关于创建学习型城市的意见》提到，要“建立全市创建学习型城市工作联席会议制度，与创建文明城市党政联席会议一并进行。市精神文明建设委员会负责统筹安排，市委宣传部、市文明办具体承办，定期组织相关部门研究、部署、督促、检查创建学习型城市工作。”

《关于加快推进学习型社会建设的若干措施》明确规定，“市、区市两级分别建立由政府主导，教育牵头，文明办、发改委、民政局、财政局、人社局、文广新局、广播电视大学等部门和单位参加的创建学习型社会与终身教育促进委员会，在各级教育行政部门单设工作机构和专职人员；利用市、区市两级广播电视大学等社区教育基地成立学习型社会建设与终身教育促进指导工作委员会。”在市委、市政府领导下，青岛逐步探索跨部门协调运行机制，持续加强对学习型城市建设的规划制定、统筹决策、指导推动。

（三）区域特色

青岛紧紧围绕立德树人根本任务，充分利用现代化、数字化手段，将优质学习资源融入全民社会生活，支持全民广泛参与终身学习，营造浓厚学习氛围。

1. 优化老年教育服务网络，构建服务全民的终身学习体系

2024年4月，国家老年大学青岛分部、青岛老年开放大学正式挂牌成立。目前已建成7个院系，开设非遗胶东花饽饽等33门特色课程，现有专兼职教师28名，打造14个专业教室、1个智慧书法教室，合作打造正心古琴学学院等4个特色学院，近3年累计招生1870人。打造12个区老年教育示范点，培育17个职业院校建设老年教育示范点，与各分校、职业学校等共建25个青岛老年开放大学老年教育学院，16所职业院校已相继开展老年教育招生，职继协同开创老年教育创新之路。开展“智慧助老”行动，联合组建1060人的志愿服务队伍，线上线下培训45万人次，积极助力老年人跨越“数字鸿沟”。打造“高智银发”老年教育品牌，积极开展健康养老、数字技能、生活休闲、人文艺术等学习活动，遴选优秀学员参与央视重阳特别节目《霞光满天山河颂》录制。

2. 提升社区教育服务能力，营造全民终身学习文化氛围

巩固并完善市、区、乡镇（街道）、村（社区）四级社区教育网络，整合社区教育机构与社区党群服务中心、社区文化中心等机构学习资源，实现设施统筹、信息共享、服务联动，不断提升社区教育服务能力。以青岛市“全民终身学习活动周”为载体，深入推进全民终身学习活动，受众累计超过500万人次，不断提升社区居民科学文化素质和职业技能。深入实施社区教育品牌建设，举办综合材料绘画公益课、非遗文创大赛、“蓝色之旅”康养学游等活动，开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”等评选。举办全国老年教育诵读等市民阅读活动，不断推进书香城市建设。结合推进非物质文化遗产的保护传承，依托韩家民俗村等省级非物质文化遗产馆，为市民提供多样化的传统文化体验服务。

3. 以创新创业教育为抓手，探索育人模式改革

在全国率先开展“专创融合”育人模式改革，青岛开放大学建立全国首个开放教育创业特色班，将“双创”融入人才培养全过程，实现8万名在校生全覆盖，打造创业教育特色品牌。连续4年参加中国国际大学生创新大赛，累计获得8金3银3铜。连续5年承办“市长杯”创客赛，连续4年举办创业培训精准滴灌行动，走进中国海洋大学等29所在青高校开展创业政策、创业路演宣讲辅导，累计培训1万余人。加强创业教育数字化、国际化应用，联合国家开放大学数字化学习资源中心开展创业标杆示范课程资源建设，制作创业教育国际化宣传片并于2024年中国—东盟数字交流周展播。组建115人的专创融合创业导师团队，20人获国家、省级和校级优秀创新创业导师称号，4人受聘“互联网+”大学生创新创业大赛国赛评委。

4. 构建区域教育培训体系，奠定学习型城市建设基础

积极支持普通高校、职业院校、开放大学参与社会培训，充分依托山东省专业技术人员继续教育基地、青岛市优秀继续教育基地、青岛市公务员特色实践教育基地等学习型组织，打造融专题讲座、创客实践、仿真实训、情景模拟和现场教学的“五位一体”培训模式和“学习+生活”一站式服务体系。聚焦干部教育、乡村振兴人才培养、数字化教育等领域，面向50余家政府机关、300余家企事业单位开展培训项目265期，培训各级各类人群超过10万人次。积极推进产教融合协同育人，通过搭建政、校、企互联互通平台，为企业定制“教育套餐”，持续推广“学历教育+职业技能提升+社会培训”人才培养模式，建成15家特色行业企业学院，“开辟校企合

作人才培养新路径”获评 2023 年度高校继续教育特色办学典型案例。

5. 聚力数字化城市建设，打造引领终身教育数字化转型的“青岛样板”

青岛市建立面向全市的数字化课程资源共建共享机制，以社区教育、老年教育、创业教育、党员干部教育和继续教育培训为抓手搭建多维度数字化学习服务平台，汇集资源 9.5 万余个，累计向各类人群提供学习服务 6000 余万人次。“**青岛全民学习网**”是青岛市最大的免费学习终身教育平台，汇集课程资源 8700 余个，电子图书 3.8 万余册，累计点击量达 2400 万人次，以此为依托，初步建立青岛终身教育学分银行，试点探索学分积累和转换制度，为市民搭建终身学习“立交桥”。“**头客网**”是全国第一个创业大学互联网学习平台，集创业知识共享、创业培训交流、创业教育培训为一体的基础平台，开发“1+创业”培训课程体系，创新“选一育一助一推”人才培养模式。“**青岛干部网络学院**”是山东省第一个“互联网+”干部教育培训平台，集教、学、考、研、管等功能为一体，近三年累计培训各类干部 66.8 万人次，形成省内龙头、国内领先的干部网络教育模式。“**青岛开放大学继续教育培训平台**”是集数字视频学习、在线考试、数字化资源建设、定制化培训流程再造于一体化的社会培训数字化优质平台，以继续教育社会培训为核心，实现社会培训数字化转型模式创新。“**汇学琴岛**”依托山东有线电视建立，是全国首家老年教育电视课堂，汇集资源 2600 余个，用户涵盖 150 余万户，点击量超过 40 万次。不断加强优质学习资源的

应用推广，畅通供给渠道，推动优质资源向基层、社区辐射，提升市民终身学习的参与度和满意度。

二、存在问题

创建学习型城市是实现城市可持续发展和人的全面发展、增强城市综合竞争力的重要举措，对建设学习型社会、促进教育现代化发展具有重要的意义和作用。虽然青岛学习型城市建设具备一定基础，但仍然面临不少亟待解决的问题。

一是相关法规制度缺失。政策法规不仅为学习型城市建设实践工作提供了重要保障，同时也指明了方向。然而，青岛虽然将学习型城市建设嵌套在城市和教育发展规划中，但尚未制定社区教育、继续教育、终身教育相关法规条例，缺乏相应的法治保障，使得相关工作开展“无法可依”。

二是管理体制有待健全。学习型城市建设作为一项复杂的系统性工程，需要强有力的组织体系和运行体系来提供支撑。《青岛市教育局等7部门关于加快推进学习型社会建设的若干措施》明确规定，市、区两级分别建立创建学习型社会与终身教育促进委员会，但调研发现，实践中尚未贯彻落实相关规定。学习型城市建设的组织领导和部门协同机制还不完善，相关任务主要由教育部门推进，其他政府部门、企事业单位、街道、乡镇和社区参与较少，建设学习型城市的社会共识还有待进一步凝聚。

三是经费来源渠道有待拓宽。就学习型城市建设的“可持续性”而言，经费供给是重要支撑。青岛市各区财政按所在区域常住人口人均不低于5元的标准统筹安排学习型城市建设经费。然而，学习型城市建设需要社会多元主体参与，目前的经费投入主要依赖于政府部门，缺乏多元投入机制，

需要进一步拓宽资金来源渠道，吸引企事业单位、社会团体和学习者个体共同为学习型城市建设提供经费支持。

三、工作建议

党的二十大报告强调“加快建设教育强国”，到2035年“建成教育强国”的目标。学习型城市建设是教育强国建设的重要突破点。基于以上调研情况，为推动构建服务全民终身学习的教育体系和学习型城市建设，提出如下建议。

（一）坚持立法先行

我国人口呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，对构建服务全民终身学习的高质量教育体系提出了新的要求。推进终身学习立法进程，完善终身学习制度保障体系机制，可以为学习型城市的可持续发展提供基础。青岛可借鉴福建、上海等地相应做法，从体制机制、经费保障、办学标准、评价激励等方面制定终身教育促进条例，进一步明确政府、企事业单位和个人在终身教育方面的权利、义务和责任，将学习型城市和终身教育体系建设情况纳入政府督导范围，使学习型城市建设有法可依。

（二）坚持全民参与

加快建立多部门共同参与的学习型城市建设领导协调机制，指导和推进相关工作，广泛动员社会力量，形成党委领导、政府统筹、企业联动、社会协同、全民参与的学习型城市建设工作格局。加强家校社协同，为家庭提供切实有效的社区家庭教育指导与服务，营造和谐氛围，积极倡导新时代家庭文明新风尚。依托图书馆、博物馆、美术馆、文化馆、科技馆、体育场馆等社会“大课堂”，举办讲座、展览展示、科普教育和读书会等形式多样的终身学习活动。

（三）坚持数字赋能

以“青岛全民学习网”等平台为基础，建设智慧互联的数字化学习型城市。完善资源平台，为学习者提供更加丰富便捷的学习资源；搭建学习平台，为不同学习者的共同学习诉求提供相互学习场景；打造交互平台，在学习与教育的双向关系中灵活转化学习者与教育者身份，重塑城市学习文化。充分运用 5G、人工智能、虚拟现实等技术，为市民提供泛在多元、智能化、体验式的学习环境。

（四）坚持队伍建设

建立一支专职、兼职和志愿者相结合的服务全民终身学习的师资队伍。保障专职教师在专业技术考核、职务聘任、职称评聘、表彰奖励等方面的权利，深入开展教学技能大赛、公开教学观摩等活动。从专家、学者、教师、专业技术人才中遴选建立共享师资库。完善志愿者队伍建设机制，引导热心居民为终身学习活动提供志愿服务。健全培训机制，积极开展面向社区教育教师、社区服务人员、社区志愿者、社会组织成员的教育培训。支持老年人建立各类兴趣学习团队。

（五）坚持成果认证

作为推进全民终身学习的重要教育治理方式，学习成果认证是促进学习型城市高质量、可持续发展的题中应有之义。积极开展市民终身学习成果认证、积累与转换工作试点，建立市民个人学习档案，推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。完善学习成果认证与转换标准，推进学分银行间及其与其他信息系统互联互通，为学习者提供一站式、个性化、智能化的学习支持服务。

- 附：
1. 上流佳苑社区案例
 2. 韩家民俗村案例

案例一

上流佳苑社区案例

2018年6月12日，习近平总书记来到李沧区上流佳苑社区，了解社区实施旧城改造、加强基层党建以及居民生活变化情况，强调“城市是人民的城市，要多打造市民休闲观光、健身活动的地点，让人民群众生活更方便、更丰富多彩。要推动社会治理重心向基层下移，把更多资源、服务、管理放到社区，更好为社区居民提供精准化、精细化服务”。

上流佳苑社区位于青岛市李沧区东部，前身为李家上流村，2016年转变为城市社区体制，更名为上流佳苑社区，共有居民2421户、5100余人，党员101名。社区荣获全国先进基层群众性自治组织、山东省先进基层党组织等称号，党委书记李存业获评全国优秀党务工作者。

社区服务体系持续延伸扩展。精准化、精细化居民服务，让全体居民“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”。社区对居民服务、商业业态进行整合布局，形成超市百货、便民食堂、医疗门诊、学后托管、儿童乐园、休闲茶室等业态一条龙服务。开办海诺学校，成为李沧区民办教育翘楚，打造为社区的一张亮丽名片。

数字赋能打造智慧平台。将数字技术与社区治理有机融合，全覆盖推进“信我家”智慧社区建设，围绕教育、安全、养老、救助、生态等重点服务场景，在社区全覆盖运行双向

人脸识别、智能监控、智能电动车存放等智能系统。社区入选全省首批标杆型智慧社区。

“一老一小”服务精准化、精细化。社区现有60岁以上老年人1271人，在全体居民中占比约24.7%。聚焦“老有所养、老有所乐”，配建面向社会营业、面积约2300 m²的综合养老服务中心，配备专门的书法、棋牌、健身等活动室与专业营养师，全力保障社区老年人的幸福生活。聚焦“幼有善育”，建设幼儿托管中心，免费提供小学生托管服务，培育“李奶奶绘本阅读班”“邻居老师暑期托管班”等品牌，有效解决双职工家庭子女学后托管、寒暑假托管难题。

开展系列文化教育活动温暖民心。将居民自发创作的《习主席来到咱上流佳苑》等优秀文艺作品收藏于村史馆，永远铭记幸福时刻。组织老党员志愿者编纂《李氏族谱》《李家上流村志》，有效传承乡村优秀传统文化。社区还成立锣鼓队、合唱队、曲艺队等文化队伍，成功举办端午节包粽子比赛、够级比赛、文化志愿者大集、喜迎二十大群文大舞台文艺演出等文化活动，开办“情暖夕阳红”老年人婚纱照拍摄、儿童口腔健康体验、科学实验课堂等特色活动，持续优化“全年龄段”服务供给。

案例二

韩家民俗村案例

韩家民俗村位于胶州湾北部，青岛市城阳区红岛街道韩家村东的古渔场和古盐场遗址之上。韩家民俗村旨在挖掘民俗文化遗产资源，突出渔盐帆船文化，打造精品工程，宣传可爱家乡。自 2004 年下半年动工兴建，恢复建设了郎君庙、天后宫、盐宗庙、夫子庙、钓鱼台古建筑群、渔盐文化博物馆、民俗文化博物馆、洪州商埠古街和盐宗大街仿古店铺、韩家客栈、韩家民俗大酒店等民俗景观景点，形成了具有“渔、盐、耕、读”特色的集市民学习、旅游度假、园林观光、民间民俗文化展示、渔盐文化为一体的综合性民俗文化旅游景区。

作为山东省中小學生研学实践活动基地，青岛市社会科学普及教育基地、青岛市未成年人社会课堂、青岛市爱国主义教育基地，韩家民俗村开设了渔、盐、耕、读四门研学课程，开展国学讲堂、科普宣传等特色教育活动。作为首批省级优秀非物质文化遗产馆，获批渔祖郎君庙会、夙沙氏煮海成盐传说、木质渔船制作技艺、渔网编制技艺四项山东省级非遗及《洪州城的传说》一项青岛市级非遗。

位于景区中的“红色渔盐”实践教学基地，总建筑面积 900 平方米，内容包括“渔盐的智慧”“渔盐的抗争”“渔盐的奋斗”“渔盐的情怀”和“渔盐的明天”五部分，还陈列了渔盐劳作用具、非物质文化遗产艺术品以及与红岛街道发展相关的重要档案材料，创新性采取多媒体互动陈列形式，

以满足不同参观学习群体的多元化需求。将区域党史文化、渔盐文化、乡俗家风创造性转化为人民群众喜闻乐见的教育资源，将渔盐文化融入文明风尚，促进党性教育提升。

我国老年大学发展情况调研报告

国家开放大学

2022 年 10 月

目 录

一、调研背景	4
二、我国老年大学发展概况	6
（一）我国老年大学发展的历史回溯	6
（二）我国老年大学现阶段总体情况	8
三、我国老年大学发展存在的主要问题	11
（一）老年大学供给不足，难以满足我国老年人口教育需要	11
（二）老年大学课程不能满足多样化学习需求、课程质量参 差不齐，老年大学之间资源共建机制尚不健全	14
（三）老年大学主要采用传统方式教学，不能满足新时代老 年教育的需要	16
（四）老年大学的师资数量不足，结构失衡，教师素质差异 较大	17
（五）老年大学治理体系不顺，难以整合和发挥各方面优势	18
（六）老年大学的经费投入供给不足	20
（七）老年大学的信息化和国际化水平不高	21
四、对策建议	22
（一）创新老年大学办学模式，拓展老年大学办学网络，促 进老年教育普惠发展	23

（二）完善老年大学课程体系，推动全国老年教育资源共享	23
（三）引领老年大学数字化转型，建设信息化公共服务平台	24
（四）探索老年大学师资补充和共享机制，壮大老年大学教师队伍	25
（五）助力终身教育发展，推动学分银行在老年大学落地	26
（六）提升老年大学的教科研水平，扩大国际交流与合作	27

一、调研背景

世界人口老龄化呈现“发达国家领跑、发展中国家追赶，中国在追赶中快速超越”的多元格局。中国人口老龄化具有“超大规模、超快速度、超高水平、超级稳定”的特点（原新，2021）。当前，中国已是世界老年人口数量最多的国家。截至2021年，我国60岁及以上老年人口达2.67亿，占总人口的18.9%；65岁及以上老年人口达2亿以上，占总人口的14.2%。预计我国在“十四五”时期，60岁及以上老年人口总量将突破3亿，占比将超过20%；到2035年左右，60岁及以上老年人口将突破4亿，在总人口中的占比将超过30%；到2050年，60岁及以上老年人口将达到4.87亿，我国将步入深度老龄化甚至超老龄化社会。

养老问题是我国民生问题的重要方面。中国积极应对人口老龄化的实践活动具有其他国家不可比拟的复杂性和艰巨性。2016年，习近平总书记在中共中央政治局第三十二次集体学习专项研究我国人口老龄化的形势和对策时指出“满足数量庞大的老年群众多方面需求、妥善解决人口老龄化带来的社会问题，事关国家发展全局，事关百姓福祉，需要我们下大气力来应对。”2021年10月13日，习近平总书记强调“要高度重视并切实做好老龄工作，贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略，把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程”。

办好人民满意的老年教育是老龄社会“办好人民满意的教育”的重要内涵，也是新时代积极应对人口老龄化的重要使命。党和政府的高度

重视老年教育发展。老年教育作为一种战略性的养老方式^[2]和老年人的基本权益，已被纳入终身教育体系⁴。《中国教育现代化 2035》明确将“构建服务全民的终身学习体系”列入教育现代化的十大战略任务，将“加快发展城乡社区老年教育”提高到了战略高度。党的十九届五中全会对新时代老年教育的持续健康发展提出了更高要求。2021年，《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》发布，明确：“依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。”

老年大学（学校）（以下简称“老年大学”）⁵是终身教育的重要载体。老年大学的出现是社会文明进步、和谐稳定的产物和重要标志。办好老年大学是人口老龄化进程加快的时代背景下的崭新事业，更是重大的惠民工程。我国已成为世界上老年大学规模最大的国家。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，扎实做好国家老年大学的筹建基础工作，有必要着眼大局对我国老年大学发展取得的成就和主要困境进行研判，在此基础上研究建设国家老年大学的重要性、可行性、迫切性，为回答“为什么要建设国家老年大学 and 如何建设国家老年大学”提供依据。

报告主要基于对学术文献、政策文本、部分政策咨询报告和多项问卷、访谈结果的综述，并适当引用老年教育发展的相关统计数据分析。报

⁴ 2018 年 12 月，《老年人权益保障法》（修正版），明确提出“把老年教育纳入终身教育体系”，我国正在逐步实现老年教育有法可依。

⁵ 我国县级及以上（包括县、市、省）的老年教育机构称为老年大学；县级以下（包括街道、乡、镇、社区、村）的老年教育机构称为老年学校。

告分为三个部分：一是我国老年大学发展概况，二是我国老年大学发展存在的主要问题，三是建设国家老年大学对策建议。

二、我国老年大学发展概况

（一）我国老年大学发展的历史回溯

1983 年，我国第一所老年大学“山东省红十字会老年大学”成立(后更名为“山东老年大学”)，迈出了我国老年教育事业发展具有历史意义一步。此后，各级各类老年大学相继应运而生。1984 年，我国第一所民办老年大学“广东岭海老年大学”成立。1988 年，中国老年大学协会成立，2000 年，我国第一所民办社区老年大学“北京怡海老年大学”成立。

近 40 年来，在党和国家政策方针的指引下，在各地教育系统和社会各界的共同努力下，我国老年教育有了长足进步，老年大学已遍布全国各地，为提升老年群体生命和生活质量，促进社会和谐稳定做出了积极贡献。

学者马丽华和叶忠海（2018）结合政策发展、社会背景、理论发展和实践动态将我国老年教育的嬗变历程分为四个阶段，分别为初创期、推广期、发展期和繁盛期。不同时期，老年大学的发展特点，见表 1。

表 1 我国老年大学发展的阶段性特点⁶

老年教育发展阶段	老年大学发展特点
----------	----------

⁶ 此表根据《中国老年教育的嬗变逻辑与未来走向》论文中的相关内容进行整理

初创期 (20 世纪 70 年代末 80 年代初至 1995 年)	• 未具规模 • 以服务老干部为中心，老干部老年大学发挥了重要作用 • 各地方老年大学逐渐兴起，受各地方经济发展水平制约，规模较小、管理单一、缺乏具备可操作性的规定和发展机制
推广期 (1996-2001 年)	• 办学规模逐步扩大 • 服务对象由离退休干部向全体社会老年人转变； • 从性质上逐步由福祉型向教育型转变； • 初步形成政府、企业、社会组织和个人多渠道、多层次、多方合作格局 • 管理机制、体制分割明显，缺少顶层设计，形式较为单一，课程设置和教学不规范
发展期 (2002-2011 年)	• 老年教育第一次写入国家改革发展纲要 • 老年大学办学规模进一步扩大 • 各级政府、有关部门、企事业单位创办了一批示范性老年大学 • 一些城市（如北京、上海等）老年大学出现“一座难求”“老面孔”现象 • 部分地区开始建设农村老年教育网络 • 远程老年教育和数字化老年教育开始受到关注 • 政府着力加强老年大学的规范化和规模化
繁盛期 (2012 年至现在)	• 老年大学数量增长加快，城乡覆盖面更广 • 融入“现代化教育体系”构建，办学战略逐步转型 • 成立老年和远程教育试验区指导中心，远程老年教育日益成为老年教育的有生力量和重要主体

与我国老年教育的发展同向同行，开放大学（原广播电视大学）体系结合自身在办学系统、信息技术应用、师资资源、平台等方面优势和便利条件，较早开始举办老年大学。开放大学体系举办老年大学的发展历程，见图 1。

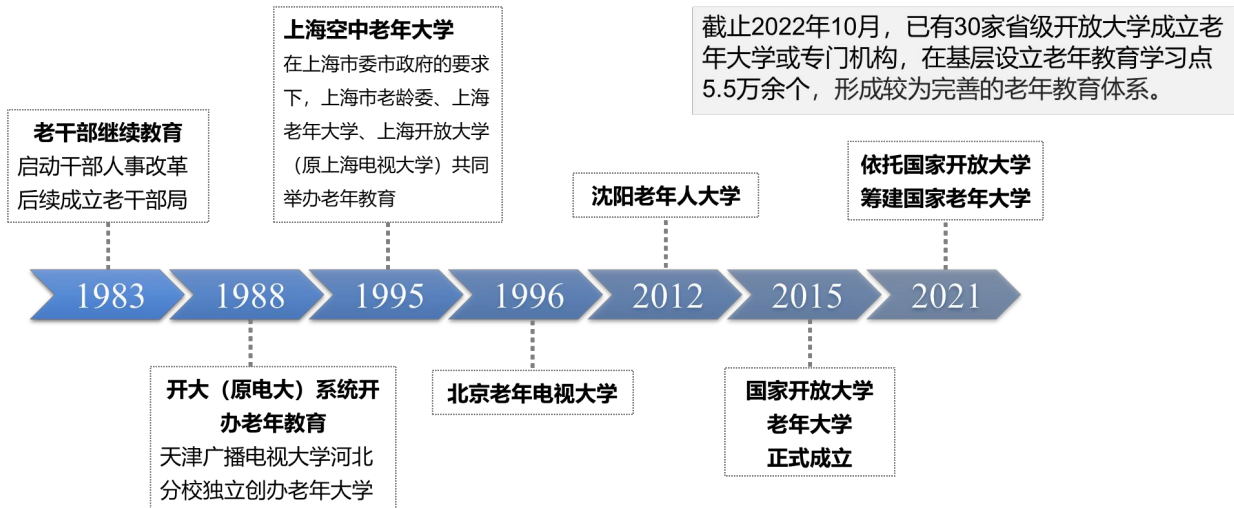


图 1 开放大学体系举办老年大学的发展历程⁷

（二）我国老年大学现阶段总体情况

1. 总体规模

目前，我国老年教育统计制度和方法尚不完善，还很难准确掌握我国老年大学数量。根据 2021 年 11 月出版的《中国老年教育发展报告（2019-2020）》中的不完全统计⁸，截至 2019 年年末，我国共有老年大学（学校）76296 所，其中县级以下（包括街道、乡、镇、社

⁷ 根据《全国老年教育发展规划（2016-2020 年）》远程教育课题组撰写的《全国电大系统老年教育发展调研报告》相关内容完善

⁸ （1）《中国老年教育发展报告（2019-2020）》由全国老年大学协会指导完成，于 2021 年 11 月由中国商务出版社出版，全面反映了我国老年教育情况发展的最新进展，包含近一年有关全国各级各类老年大学可以公开获得的权威的信息和数据。本调研报告部分数据出自《中国老年教育发展报告（2019-2020）》统计的截至 2019 年年末的数据，以下不再一一标注。

（2）《中国老年教育发展报告（2019-2020）》，受疫情等因素影响，河南、湖南、青海等部分省份老年大学数量和学员数量存在缺失的情况，使用的是上述省份的 2017 年的数据。

区、村)的老年学校数量达到 70591 所, 占老年大学的 93.0%; 区县级层次老年学校达到 3082 所, 占比 4.0%; 地级市老年学校 888 所, 占比 1.2%; 省部级老年学校较少, 为 107 所, 占比 0.1%。此外, 还有 6345 所远程教育学校, 36445 个远程教育教学点开展老年教育工作。上述老年教育机构的在校学员约为 1088.2 万人, 远程教育注册学员人数约为 387.4 万人。

2.办学主体

我国各级政府、各类企事业单位、社会团体不断加大力度推进和参与老年教育发展。老年大学办学主体呈现多元化特征,日益开放、多元的全国老年大学办学格局正在形成。见图2。

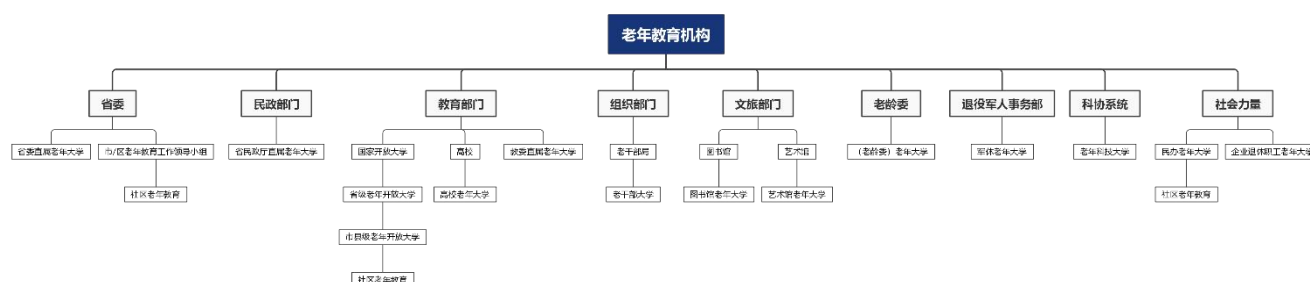


图 2 我国老年大学基本格局

这其中包括：

- 全国老干部工作体系在 20 多个省（区、市）和中央国家机关等创办了老干部大学（老年活动中心）；
- 文化和旅游部依托各地文化馆、艺术馆、图书馆等设立 5000 多所老年大学；
- 退役军人事务部成立的军休老年大学正在全国多地挂牌，并开通网上军休老年大学；

- 中国老科协、中国科协创建老年科技大学；
- 国家开放大学依托开放大学体系，在各省分部设立省级老年教育机构 30 家、基层老年教育学习点 5.5 万余个，开办线下老年教育班级达 9.3 万个，向中央国家机关老年大学 167 个部门 5 万多离退休老干部提供在线学习支持服务。

除了上述老年大学，各级政府也积极调动各类教育机构共同开展老年教育服务。一是鼓励普通高校、职业院校创造条件参与老年教育，开设老年课程，将开展老年教育作为院校向社会提供终身学习服务的任务之一。目前，高校举办的老年大学已达百余所，这些高校老年大学除了招收本校退休教职工，也部分向社会老年人开放。二是鼓励中小学在保障学生教学的前提下，向老年人开放图书馆、实验室、体育场等。

此外，民政部越来越多的养老服务机构开展老年教育。一些企业、个人、社会组织等积极贯彻党和政府有关老年教育的文件精神，延伸政府惠民惠老举措，参与举办老年大学或教学点，出资出力，整合资源，发挥作用，为参与推进老年教育普惠发展进行了有益尝试。

3.经费投入

经费投入是老年大学发展的必要基础。我国老年大学经费主要来自各地方政府财政经费投入和学校自筹经费。由于老年教育经费投入缺乏规范统计，只能以部分数据为例。从总体看，老年教育经费主要以政府投入为主，经费投入不足。

以 2019 年数据为例，上海市、北京市、四川省、福建省、江西省等 18 个省市对老年教育的财政投入共计 15.9 亿元，其中政府财政经费 13.2 亿元，占比 82.9%；学校自筹经费 2.7 亿元，占比 17.1%。财政性老年教育经费在财政性教育经费投入中的占比超过 0.1% 的省份只有上海、四川和福建。从老年学员生均投入经费看，人均投入最高的四川省，人均 583 元，其他大部分省份的老年学员人均投入约 100 元。

三、我国老年大学发展存在的主要问题

尽管我国老年教育在短短 40 年时间内取得了丰硕成果，但是总体上我国老年教育仍处于发展的初级阶段（马丽华等等，2018）。老年人日益增长的多元化、多层次精神文化需求与老年教育发展不平衡不充分之间的矛盾，已成为当前我国老年教育发展的主要矛盾，也反映在老年大学的发展中，主要体现在以下方面。

（一）老年大学供给不足，难以满足我国老年人口教育需要

1. 老年大学数量不足，老年大学“一座难求”问题始终存在。

现阶段，我国老年大学的总体规模与服务能力与《老年教育发展规划（2016—2020 年）》中提出的到 2020 年实现“以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到 20% 以上”的目标具有较大差距。以 2019 年数据为例，从全国数据看，我国老年大学数量约为 76296 所，在校老年学员约为 1088.2 万人，仅能为 4.3% 的老年群体提供教育服务。具体到大部分省份，情况更不容乐观。以海南

省为例，海南是一个老年宜居省份。截止 2019 年底，海南省有常住 944.7 万人，65 岁及以上人口占比 9.48%，约 89.6 万人，全省共建有老年大学 30 所，仅能服务老年学员 1.19 万人，占老年人口的 1.3%。未来相当长一段时期，我国老年人口数量和占比将持续增长。从 2021 年开始，我国老年人口总量会由相对缓速的演进状态步入增长的“快车道”，此后十余年间中国老年人口数量将相继冲上 3 亿人大关和 4 亿人大关（杜鹏，2021）。老年教育需求量也将水涨船高、更加巨大。与当前和未来我国老年人数相比，老年大学的数量、招生规模杯水车薪。

因此，老年大学在教育供给与需求方面的矛盾仍然非常突出，形势依然严峻，任务依然紧迫。为满足老年学习者需求，老年大学的发展既需要在实体上增量扩容，更需要利用互联网等信息技术，增强远程老年教育供给能力，创新性突破发展瓶颈。

2.地区间老年大学发展不平衡

一是不同地区老年大学数量差距显著，东部沿海省市老年大学数量相对较多。

从全国范围看，老年大学数量排名前 10 的省市主要分布在华东地区。全国约 2/3 的老年大学分布在华东地区,该区域 7 个省份的老年大学总计 5.2 万所。其中，浙江省老年大学数量最多，约为 1.2 万所，其次是福建省，约为 1.1 万所。有关省市在教育部召开的国家老年大学筹建工作视频会议上的汇报数据显示，福建省经常性参与教育活动的老年人占老年人口比例达 20.9%。西北地区、东北地区老年大学的数量

与华东地区的相去甚远，都只有 1500 多所，老年大学发展相对缓慢。老年大学数量最少省份均在西北地区，包括西藏（1 所），青海（19 所），宁夏（27 所），很难满足当地老年学习者的需求。不同区域老年大学数量统计，见表 2。

表 2 不同区域老年大学数量统计（2019）

区域	省份数量	老年学校数量 (所)	比例	均值 (所)
东北地区	3	1547	2.0%	516
华北地区	5	7274	9.5%	1455
华东地区	7	52141	68.4%	7449
西北地区	5	1599	2.1%	320
西南地区	5	8728	11.4%	1746
中南地区	6	4975	6.5%	829
总计	31	76264	100.0%	2460

注：区域统计不包括中央部委的 32 所老年大学。

二是城乡老年大学发展不平衡，老年教育的城乡“马太效应”被不断放大。

主要体现在老年大学在省市县三级发展较好，在县级以下发展较为薄弱。经济欠发达地区、偏远地区的老年教育发展更显缓慢(张忠, 2020)。我国老年大学受众较窄的问题始终存在，主要辐射城市社区(张枝实, 2019) 第七次人口普查数据显示，当前我国农村地区的人口老龄化程度高于城镇地区。但是，对广大农村老龄人口而言，参加老年教育甚

至还是一种“奢求”(马丽华, 2019)。一方面, 我国建在乡镇尤其是村一级老年大学非常少, 另一方面, 即便一些地区乡镇创办了老年大学, 由于农村地区人口居住分散、交通不畅, 老年人行动不便等因素, 大量农村老年人依然无法实现在家门口上老年大学(张晓报等, 2019)。这些在很大程度上限制了老年教育的普惠性发展。

(二) 老年大学课程不能满足多样化学习需求、课程质量参差不齐, 老年大学之间资源共建机制尚不健全。

老年教育需求是养老需求中的高层次需求, 表现为老年人对知识、健康、快乐、社交、作为方面(韩伟等, 2018)的需求, 具有多样性和层次性(杨庆芳, 2014)。我国规模庞大的老年人口决定了老年群体的复杂性, 不同年龄阶段、不同文化程度的老人以及空巢老人、留守老人、迁徙老人等不同生活状态的老年群体的学习需求存在较大差异。然而, 当前我国各界各类老年大学开设的课程还不能充分兼顾老年人的多样性需求, 尚未形成完善的老年课程体系和相关学习资源的共建共享机制。

一是从老年学习者需求层面看, 多数老年大学的课程设置缺乏“层次需求”理念引导(潘冬艳, 2017), 远远不能满足当代老年人的多样化学习需求。统观我国各类老年大学开设的课程大致可以分为四类。

(1) 休闲娱乐类, 包括钢琴、电子琴、民族乐器、合唱、舞蹈、书画、摄影等。(2) 养生保健类, 包括中医、太极拳、推拿按摩、茶艺等。(3) 生活应用类, 包括烹饪、花卉、旅游、代际沟通、心理

学、信息技术等。（4）语言文化类，包括古代文学、诗词、写作、英语等。满足老年人休闲娱乐、生活保健需求的课程占主体，其他课程占比较低。课程较少涉及与老年人密切相关的退休准备教育、社会适应教育、心理健康教育、死亡教育课程以及需求实现自我价值、实现自我超越类的课程。

二是从老年大学机构层面看，多数老年大学课程设置缺乏系统设计和专业指导，质量参差不齐。受场地、经费、师资等因素影响，各类老年大学的课程只能根据自身条件因地制宜开设，课程设置具有一定的盲目性和随意性。课程设计和开发缺乏教育理论指导和专业人员参与，课程评价体系还十分不完善，无法满足老年教育发展需求和目标。老年课程质量主要取决于授课教师水平高低。部分课程缺乏理论基础和内在逻辑，甚至存在科学性错误。一些课程“一座难求”，一些课程“无人问津”。

三是从社会层面看，老年课程的设置对国家政治建设、经济建设、社会建设和生态文明建设都具有积极价值，有助于增进民生福祉、促进社会和谐。多数老年大学课程还没有充分融合积极老龄观、健康老龄化理念。如何构建符合国家发展需要的老年课程体系，助力老年人社会参与、自我提升需求，通过课程加强对老年人的思想政治引领，弘扬爱国主义精神和家国情怀，传承优良家风等尚有巨大探索空间。

由于基层老年大学能够开设的课程有限，老年教育资源整合和共建共享迫在眉睫，这是基层老年大学打破课程供给困境、丰富教学内容、扩大教育供给的重要途径。但是当前老年大学的教育资源共建共享推

展缓慢，主要问题包括：一是老年教育资源建设能力不足与重复建设现象并存，二是老年教育资源开发相关标准不健全（程仙平，2020），三是老年教育资源的开放共享程度低，四是共建共享机制不成熟，制约了老年教育资源在数量、质量和应用方面的提升，无法满足老年人的多样化学习需求。

（三）老年大学主要采用传统方式教学，不能满足新时代老年教育的需要

一是老年大学教学方式以线下教学为主，线上教学发展缓慢。在线教育的潜在在老年教育领域还未得到充分释放。一方面，数字化学习平台的适老性设计和老年人信息技术培训还处于发展初期。虽然部分老年大学已经意识到老年在线教育的重要价值，并积极推动线上学习，但其发展重点主要是将线下课程数字化上传到线上平台，对平台功能合理性、使用便利性、管理标准性的重视不够，导致平台设计适老化水平不足，影响在线学习体验（程仙平，2021）。此外，尽管各级各类老年大学积极组织面向老年人的数字技能培训，但是老年数字鸿沟仍是导致老年人数字化学习障碍的重要因素且较为普遍，在很大程度上影响了老年在线教育的推广和普及。

二是老年大学的教学与老年人的养老、保健、文化、旅游活动的融合不够，对寓教于游、寓教于乐、寓教于动、寓教于情的教学活动设计不足。目前大部分老年大学的教学采常规教学方式，教学活动主要在老年大学“场景”中完成。尽管部分老年大学与文化场馆、康养基地区

合作，不断创新教育活动形式，开发了具有特色、受到欢迎的游学项目。但是这些创新惠及的老年群体有限，缺乏可持续发展的经费支持和配套政策，与老龄相关产业对接不够，难以推动老年教育可持续发展。

（四）老年大学的师资数量不足，结构失衡，教师素质差异较大

老年大学师资问题是老年教育发展的又一瓶颈问题，主要体现在以下三个方面。

一是老年大学的教师数量严重不足。尤其是基层，不少老年大学面临经常面临“一师难求”的窘境。纵观我国各级各类老年大学的师资队伍构成，共性特征是：教师队伍由专职教师和兼职教师组成，管理人员由专职管理人员和兼职管理人员（含志愿者）组成。据不完全统计，各省份老年大学的专职教师平均数量仅有 200 余人，占教师总数的 4.6%，兼职教师约为 4000 余人，占教师总数的 95.4%；相对而言，专职管理人员占比专职占比情况乐观一些，各省老年大学专职管理人员接近 1000 人，约占管理人员总数的 40%，但是老年大学的管理人员仍以兼职为主。

二是不同老年大学可以获得教师资源禀赋不均衡。一方面，地区之间的老年大学师资状况差距明显。可以通过计算各省每万名老年学员所拥有的教职工数量，来衡量各省老年教育师资状况。2019 年的数据表明，师资情况较好的前三个省份分别是：山东（607 名教职工/万名学员）、四川（604 名教职工/万名学员）、广西壮族自治区（521 名

教职工/万名学员），老年大学师资最为紧缺的三个省份分别是：河北（9 名教职工/万名学员）、安徽（21 名教职工/万名学员）、浙江（29 名教职工/万名学员）。另一方面，城乡之间、不同主体举办的老年大学之间的教师素质差异悬殊。例如，成都市 S 区社区学院共有专兼职教师 20 多人，教师大多是相应领域的专家或学者；而农村地区的老年大学（工作站）只有一两个兼职教师，不少是临时安排或以“以生带生”的方式解决（邵晓枫等，2022）。

三是老年大学的教师专业化发展的机制不健全。由于缺乏相应的选拔评价方法、职责定位、支援体系及培训机制等，老年大学的专职人员专业化程度普遍不高、流动性较大。此外，缺乏相关标准，进入老年大学的教师素质参差不齐，在引进优秀师资的过程中存在人事制度等方面的障碍（马丽华，2020）。

（五）老年大学治理体系不顺，难以整合和发挥各方面优势

一是老年大学发展的上位法律法规和政策不健全。我国暂无国家层面的老年教育单行法，已有与老年教育相关的法律、法规中涉及老年教育的条文，主要还是停留在对老年人受教育权利的确认上，对于如何通过老年教育为老年人赋权增能的具体可操作性规定仍然缺失。老年教育政策体系尚处于构建初期，政策体系间缺乏关联性，主要表现在纵向缺乏支撑、横向缺乏协同。老年教育专项政策与其他老龄政策之间在受众对象、实施路径、具体内容等方面缺乏有效对接，在一定程

度上削弱了政策执行效力（吴结，2020）。老年大学在办学经费、队伍建设、资源共享等方面缺乏必要的政策支持。

二是对老年大学的管理存在“多龙治水”问题，难以形成合力促进老年大学建设。我国存在多种类型的老年大学，各级各类老年大学的上级管理分别涉及教育、行政、民政、文化等多个部门，各部门各自为政，缺乏统一的协调和管理机制。这种多头管理现象导致老年教育在运行过程中存在交叉管理、职责不清和业务上的互相扯皮现象，从而影响老年大学的整体发展。以下选取了3个案例，管中窥豹，可以对多头管理的错综复杂现象呈现一二。

案例1 贵州

贵州省社区教育中的老年教育还未形成一个系统合力，比较零散，缺乏系统性。贵州省老年大学和贵州开放大学目前各自有独立开展老年教学工作。两校在线下合作办学。贵州开放大学线下教学的管理体系、教学资源、专业老师以贵州省老年大学的安排为主，下一步继续合作还是独立办学尚不明确。

案例2 河南

河南开放大学体系老年教育工作是由河南开放大学终身教育学院承担，同时又是河南省老年教育指导中心，厘清老年教育管理体制，是当前老年教育发展急需解决的问题。

案例3 广西

广西老年教育的主要办学机构主要有两个体系，一个是广西开放大学体系，一个是广西老年大学体系。广西老年开放大学隶属广西壮

自治区教育厅，广西老年大学隶属广西壮族自治区老干局。广西开放大学和广西老年大学的主管部门不同，虽然两校共同举办老年教育，但是相互之间的管理制度不一致，办学成果不能完全共享。在数据统计方面：每年自治区发改委要求自治区教育厅统计全年参与老年学员人数，教育厅责成广西老年开放大学负责统计。广西老年开放大学只能统计本体系内的办学成果，对于广西老年大学体系的办学成果则较难统计。

三是部分地区老年大学管理逐渐规范，但具体制度和机制仍在探索。例如，山东、安徽、贵州等省相继制定了本省的老年教育条例。虽明确老年大学的主管部门，但具体制度、有效机制仍在探索，老年大学运行的质量保障体系尚未形成。

（六）老年大学的经费投入供给不足

长期以来，老年教育经费投入不足是阻碍老年大学发展的重要瓶颈（郭莲纯，2011；丁哲学，2017；邵晓枫等，2022），主要体现在两个方面。一是老年大学普遍建设经费短缺，距离老年大学的发展规划要求存在很大差距，很多面向老年人开设的培训班、学习班、教育机构，仅仅依靠学员缴纳的学费以及募集到的少量资金办学。二是经费投入上的不均衡。乡镇和农村社区老年教育机构的经费大多是由财力较弱的乡镇统筹和社区自筹，其投入远不及城市老年教育机构。如在2019年，成都市L城区老年大学财政拨款有385万元，而作为A级老年大学的H镇老年大学经费却只有20万（邵晓枫等，2022）。

老年大学的经费不足主要原因如下：一是老年大学经费主要来源于地方政府的财政经费投入，但财政投入的力度不够，额度较小，在财政经费中的占比很低，普遍存在着“重小轻老”的现象。二是老年教育的资金投入政策和投入单位不够明确和具体，高校、企事业单位、社会力量举办老年教育缺乏财政性经费支持和多渠道投入的政策激励，导致社会力量参与老年教育积极性较低。

依靠政府投入的老年大学受到“挤牙膏”式单薄的财政投入很难兑现“服务优质、惠及全员”的能力，办学经费不足导致各级各类老年大学面临一系列现实问题：一是办学场地不够，甚至场地简陋；二是硬件设施陈旧、不够完备；三是办学规模受到限制；四是聘请教师受限；五是无法支撑课程建设和学习资源开发和购置。面对经费不足，也有一部分老年大学凭借所在举办单位的“热情”自筹资金办学，但长久下去难以为继、后继乏力。

（七）老年大学的信息化和国际化水平不高

当前，受经费、场地等条件制约，老年大学的信息化建设普遍不足，信息技术使用不广泛、不充分，老年大学的信息化建设总体上处于迟滞发展状态或者初步应用阶段。大部分老年大学办公和教学不能实现系统化、网络化。一些老年大学在信息采集和管理方面依靠手工办理完成或者简单的信息报表系统完成。部分条件较好的老年大学虽然积极融入“互联网+教育”发展，升级信息化基础设施，建设了信息化管理平台，但信息化应用还处于探索阶段，存在平台功能不全面、

手段不先进、业务不规范以及平台管理制度缺失、人员良莠不齐等问题。此外，少量通过整合社区、开放大学资源可以提供在线学习的老年大学，在线教学很难推动，老年人在线学习的注册率、参与率极低。国际交流合作是老年教育发展中至关重要的一环。国际交流与合作有助于促进国内外老年大学互相了解、互相借鉴，相知互重，提升我国老年大学在国际老年教育领域的影响力和话语权。1994年，中国老年大学协会申请加入国际老年大学协会（也称国际第三年龄大学协会），积极促进了我国老年大学与外国老年大学的交流。但是从总体上，我国能够与外国老年建立交流与合作关系的老年大学凤毛麟角，在老年游学、国际老年教育资源共建共享等新兴领域的潜力尚需挖掘，国际化整体水平有待提高。

四、对策建议

办好国家老年大学是落实积极应对人口老龄化的国家战略的重要举措。依托国家开放大学筹建国家老年大学，需要聚焦现阶段我国老年大学发展的主要问题以及未来我国老年大学的愿景、使命，用好国家开放大学在体系建设、课程与资源建设、信息化建设、教师团队建设、学分银行建设、科研以及国际交流与合作方面的基础和优势，以建设国家老年大学为契机，缓解我国老年教育的供需矛盾。通过国家老年大学引领全国老年大学创新发展，不断满足老年学员多样化学习需求，努力为实现老有所学、老有所乐、老有所养、老有所为创造更好条件。

（一）创新老年大学办学模式，拓展老年大学办学网络，促进老年教育普惠发展

为打破我国老年大学数量不足的瓶颈，可依托国家开放大学办学体系，创新老年大学办学模式，提升老年大学的覆盖面。

国家开放大学拥有覆盖全国城乡的办学组织网络，由总部、45家分部和3735家学习中心构成，实行“两级统筹、四级办学”。无论在经济发达地区，还是经济欠发达地区，都已经形成有效协同发展的组织网络，在服务学习型社会建设、乡村振兴等方面都发挥了重要价值。以国家开放大学体系和各地老年开放大学的办学基础为依托，发展国家老年大学办学网络，将老年教育办学服务延伸至乡镇（街道）、村（社区），鼓励和引导各级各类学校结合自身优势多种形式参与国家老年大学办学服务。一方面，有助于进一步扩展我国老年大学总体规模，满足未来一段时期持续增长的老年学习需求；另一方面，有助于改善老年大学地区间发展不平衡，加快老年教育向经济欠发达地区延伸，缩小老年教育的城乡差距，促进老年教育公平。

（二）完善老年大学课程体系，推动全国老年教育资源共享

一是要完善老年大学课程体系建设。课程体系建设是老年教育高质量的基础和依托。老年大学的课程体系建设是一项系统性、复杂性的大型工程，普通老年大学无法完成。由国家老年大学牵头，从我国老年教育发展的全局出发，汇聚专家学者针对老年人的学习需求，构建和完善多维立体的老年大学课程体系具有可行性。老年课程体系建设需

要重点考虑老年教育自身的特殊性，全面梳理实现老年教育目标需要的课程门类，做好顶层规划，科学设计课程体系架构，服务老有所学、老有所乐、老有所养、老有所为，涵盖政治思想、国情世情、职业技能、康养健身、文化娱乐、医疗卫生、心理健康、法律法规、科学普及、智慧生活、家庭理财、安全知识、代际沟通、生命科学等方面，重点打造“主动健康、休闲娱乐、技能提升、学历圆梦”四类课程群，并为基层老年大学开设课程提供指南和指导，带领全国老年大学共同发展。

二是推动全国老年教育资源共享。依托国家开放大学在体系办学中数十年积累、沉淀的有关资源共建共享的理论和有益经验，将其复制推广至全国老年大学资源共享实践，以打破我国老年教育资源供给不足的困境。可以数字化学习资源共享为切入点，建立全国老年大学共享资源库，建设共享一批遴选、整合和建设一批具有通用性、专业性和地方特色性的优质数字化资源和在线课程，满足广大老年人多样化的学习需求，为各级各类老年大学开展老年教育提供支持。

（三）引领老年大学数字化转型，建设信息化公共服务平台

老年教育现代化和老年教育高质量发展都是老年教育当代责任和基本方略，不应也不能被排除在教育现代化和教育高质量发展的进程之外。数字化转型是实现老年教育现代化和高质量发展的必有之路。在这样的时代背景下成立的国家老年大学自带数字基因，应在全国老

年大学数字化转型过程中发挥引领作用，助力数字技术为老年教育供给赋能增效。

国家开放大学作为一所以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征的新型大学，不断探索信息化建设新模式，持续提升数字化治理水平，已建成覆盖全国办学体系高度集成的一站式综合管理服务平台，并可为实现大规模、高并发、高可靠的在线学习提供支持服务，用数字化解决广大师生关切的矛盾和问题。

依托国家开放大学在信息技术应用方面的基础和优势，建设全国老年教育公共服务平台，从短期看，对于触发全国老年大学数字化转型，加强建设老年大学发展的数字基座，丰富老年大学的数字应用场景，发挥老年教育大数据的动力引擎作用重要意义；从中长期看，一是将对实现老年教育数字化学习资源和师资共享、线上教学及学习支持、学分银行、大数据统计、数字化学习地图等信息化服务水平，推进数据互联互通，综合提升我国老年教育的供给能力和治理能力产生深远影响，二是有助于我国作为老龄人口的第一大国在数字时代为世界贡献老年大学数字化发展的中国方案和中国智慧。

（四）探索老年大学师资补充和共享机制，壮大老年大学教师队伍

教师是支撑老年教育发展的重要力量。国家开放大学聚合社会各界资源，专职教师和兼职教师形成了遍布全国的、规模庞大的开放式教学

团队。开放大学的教师管理机制、教师发展机制和共建共享机制可为壮大国家老年大学教师队伍提供借鉴和依托。

依托国家开放大学，可通过以下路径探索老年大学师资补充和共享机制，加快国家老年大学师资队伍建设。一是利用好现有老年开放大学的师资，构建国家老年大学教师发展共同体的核心团队。二是实施实施“老年大学银龄教师”行动计划，鼓励退休教师、职工和干部、老科技工作者和能工巧匠、有专长的老年大学学员参与老年大学教学和管理工作。三是加强老年大学管理人员和专兼职教师队伍建设，开展形式丰富的培训，创造条件促进老年大学教师 and 人员不断提升素质和专业能力，培养老年大学的骨干教师。四是建立国家老年大学师资共享库，推动全国老年大学师资队伍建设与共享。

（五）助力终身教育发展，推动学分银行在老年大学落地

国家开放大学参与了国家学分银行的顶层设计，围绕学习成果认证、积累与转换业务，开发了能够支撑亿万级学习者开户、积累与转化的国家开放大学学分银行信息平台，依托开放大学办学体系，设立了 75 家服务分支机构，为我国推动灵活学习、资源共享、学分互认与成果转换以及包括老年教育在内的各级各类教育的沟通衔接奠定了基础，探索了可复制、可推广的学分银行应用案例。

国家老年大学应立足老年人终身发展视角，发挥充分发挥国家学分银行建设研究与实践的经验优势，探索构建老年大学的学分银行服务体系。一是为老年人开设终身学习账户，存储相应的学习成果、业

绩成就和社会服务贡献等。二是为老年人提供学习情况记录、成果认定、积累与转换等服务。三是拓展服务功能，探索学分银行与时间银行对接的服务功能，为老年学习者“老有所学”“老有所为”增加内生动力和激励机制。

（六）提升老年大学的教科研水平，扩大国际交流与合作

国家老年大学需要在补齐我国老年大学教科研能力短板、国际教育与合作短板方面发挥引领示范作用。

一方面，国家开放大学作为我国终身教育和远程教育领域的重要一员，是我国开展终身教育研究、远程教育、数字化学习研究的重要阵地，开展了一系列基础性、前沿性、实证性研究并取得丰硕成果。

国家老年大学引领全国老年大学的教科研发展，一是可依托国家开放大学已有的终身教育、远程教育、数字化学习研究基础和研究团队，探索国家开放大学与国家老年大学在研究方面的联动机制。二是应专注老年大学的教科研发展，可建设国家老年大学智库，探索创建老年教育学术期刊，开展老年教育理论研究、政策研究和应用研究，重点解决老年教育发展中的重大理论和实践问题，提升咨政服务能力。

另一方面，国家开放大学是国际远程开放教育理事会（International Council for Open and Distance Education, ICDE）、亚洲开放大学协会（Asian Association of Open Universities, AAOU）的会员，在国际远程开放教育领域具有广泛影响，与世界各国开放大学及相关机构、成人教育组织有着深入的交流与合作。2020年，教

育部发布的《国家开放大学综合改革方案》明确将“对外合作的平台”列入国家开放大学“四大平台”建设发展任务⁹，进一步推动国家开放大学的国际化发展。

推进国家老年大学的国际交流与合作，一是可利用国家开放大学在国际交流与合作方面的基础，拓展国家老年大学在临近领域、交叉领域的国际教育与合作；二是应积极参与有关国际组织活动，加强与国外老年教育机构的交流与合作，参与全球及地区老龄问题治理，扩大我国老年教育国际影响力。

⁹ 四大平台是指：一是终身教育的主要平台，二是. 在线教育的主要平台，三是灵活教育的平台，四是对外合作的平台。

参考文献

- [1]马丽华,叶忠海.中国老年教育的嬗变逻辑与未来走向[J].南京社会科学,2018(09):150-156.
- [2]刁海峰.中国老年教育发展报告（2019-2020）.北京：中国商务出版社.2021:8
- [3]杜鹏,李龙.新时代中国人口老龄化长期趋势预测[J].中国人民大学学报,2021,35(01):96-109.
- [4]张忠.我国老年教育服务供给的困境、准则与路径研究[J].职教论坛,2020,36(12):139-142.
- [5]张枝实.供给侧改革视角下加快老年开放教育发展的对策[J].成人教育,2019,39(05):44-48.
- [6]马丽华.公平取向的社区教育:政策影响因素和实践改进路径[J].教育发展研究,2019,38(09):55-62.
- [7]张晓报,王怡然.“乡村振兴战略”背景下老年教育走进农村的必要、可能与路径[J].成人教育,2019,39(05):49-54.
- [8]韩伟,郭晗,郑新.老年教育需求动机研究——针对老年大学层面[J].人口与发展,2018,24(05):122-128.
- [9]杨庆芳.我国老年教育发展探究[M].北京:知识产权出版社,2014:10.
- [10]潘冬艳.需求幅度理论视阈下老年教育课程体系的检视与构建——以国家开放大学老年开放大学为例[J].职教论坛,2017,(06):73-77.

- [11]程仙平.面向 2035：老年教育现代化发展审视与路向——以浙江省为例[J].教育理论与实践,2020,40(31):9-13.
- [12]马丽华.我国老年教育转型发展：理论重构与策略选择[J].教育发展研究,2020,40(17):28-35.
- [13]吴结.老年教育政策内容的四重审视[J].成人教育,2020,40(01):35-39.
- [14]郭莲纯.老年教育发展问题的实践探索[J].继续教育研究,2011(09):69-72.
- [15]丁哲学.老年大学发展现状、问题及对策——以黑龙江省为例[J].现代远距离教育,2017,(04):70-74.

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学北京分部的通知

北京开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学天津分部的通知

天津开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学河北分部的通知

河北开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学山西分部的通知

山西开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学内蒙古分部的通知

内蒙古开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学辽宁分部的通知

辽宁开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学吉林分部的通知

吉林开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学大连分部的通知

大连开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学沈阳分部的通知

沈阳开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学长春分部的通知

长春开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学黑龙江分部的通知

黑龙江开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学上海分部的通知

上海开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学江苏分部的通知

江苏开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学哈尔滨分部的通知

哈尔滨开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学南京分部的通知

南京开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学浙江分部的通知

浙江开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学宁波分部的通知

宁波开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学安徽分部的通知

安徽开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学福建分部的通知

福建开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学厦门分部的通知

厦门老年大学、厦门开放大学：

你们在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学江西分部的通知

江西开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学山东分部的通知

山东开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学河南分部的通知

河南开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学青岛分部的通知

青岛开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学武汉分部的通知

武汉开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学广州分部的通知

广州开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学广西分部的通知

广西开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学深圳分部的通知

深圳开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学海南分部的通知

海南开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学四川分部的通知

四川开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学成都分部的通知

成都开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学重庆分部的通知

重庆开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学贵州分部的通知

贵州开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学云南分部的通知

云南开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学陕西分部的通知

陕西开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学西安分部的通知

西安开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学甘肃分部的通知

甘肃开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学青海分部的通知

青海开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学兵团分部的通知

兵团开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕6号

关于设立国家老年大学湖南分部的通知

湖南开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕1号

关于设立国家老年大学哈尔滨分部的通知

哈尔滨开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕10号

关于设立国家老年大学新疆分部的通知

新疆开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。按照怀进鹏部长提出的集全教育系统之力、聚全社会资源、乘数字化之势办好国家老年大学的要求，根据国家老年大学建设工作安排，经认真研究，决定依托你校设立国家老年大学新疆分部。现将有关事项通知如下：

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕12号

关于设立国家老年大学宁夏分部的通知

宁夏开放大学、宁夏老年大学：

《关于宁夏开放大学和宁夏老年大学共同申请增挂国家老年大学宁夏分部的报告》收悉。

按照怀进鹏部长提出的集全教育系统之力、聚全社会资源、乘数字化之势，办好国家老年大学的部署要求，根据国家老年大学建设工作安排，经认真研究，决定依托你们两校共同设立国家老年大学宁夏分部。现将有关事项通知如下。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕7号

关于设立国家老年大学广东分部的通知

广东开放大学：

你校提交的《国家老年大学分部申请表》收悉。你校在构建区域老年教育服务体系、扩大老年教育资源供给等方面进行了有益探索，为设立国家老年大学省级分部打下了良好基础。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京大学分校的函

北京大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学北京大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 清华大学分校的函

清华大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学清华大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国人民大学分校的函

中国人民大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中国人民大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京师范大学分校的函

北京师范大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学北京师范大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京科技大学分校的函

北京科技大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学北京科技大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国农业大学分校的函

中国农业大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中国农业大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京外国语大学分校的函

北京外国语大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学北京外国语大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京交通大学分校的函

北京交通大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学北京交通大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京化工大学分校的函

北京化工大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学北京化工大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京邮电大学分校的函

北京邮电大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学北京邮电大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国地质大学（北京）分校的函

中国地质大学（北京）：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学中国地质大学（北京）分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国石油大学（北京）分校的函

中国石油大学（北京）：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中国石油大学（北京）分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京林业大学分校的函

北京林业大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学北京林业大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国传媒大学分校的函

中国传媒大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中国传媒大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中央财经大学分校的函

中央财经大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学中央财经大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国政法大学分校的函

中国政法大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中国政法大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中央戏剧学院分校的函

中央戏剧学院：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中央戏剧学院分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 对外经济贸易大学分校的函

对外经济贸易大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学对外经济贸易大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 华北电力大学分校的函

华北电力大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学华北电力大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 南开大学分校的函

南开大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学南开大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 大连理工大学分校的函

大连理工大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学大连理工大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 东北师范大学分校的函

东北师范大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学东北师范大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 东北林业大学分校的函

东北林业大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学东北林业大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 复旦大学分校的函

复旦大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学复旦大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 上海交通大学分校的函

上海交通大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学上海交通大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 同济大学分校的函

同济大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学同济大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 华东理工大学分校的函

华东理工大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学华东理工大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 东华大学分校的函

东华大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学东华大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 华东师范大学分校的函

华东师范大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学华东师范大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 上海财经大学分校的函

上海财经大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家
老年大学上海财经大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 南京大学分校的函

南京大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家
老年大学南京大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 东南大学分校的函

东南大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学东南大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中国矿业大学分校的函

中国矿业大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学中国矿业大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 河海大学分校的函

河海大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学河海大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 江南大学分校的函

江南大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学江南大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 南京农业大学分校的函

南京农业大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学南京农业大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 浙江大学分校的函

浙江大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学浙江大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 厦门大学分校的函

厦门大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学厦门大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 武汉大学分校的函

武汉大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学武汉大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 武汉理工大学分校的函

武汉理工大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学武汉理工大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 华中师范大学分校的函

华中师范大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学华中师范大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 华中农业大学分校的函

华中农业大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学华中农业大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中南财经政法大学分校的函

中南财经政法大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中南财经政法大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 湖南大学分校的函

湖南大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学湖南大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 中南大学分校的函

中南大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学中南大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 华南理工大学分校的函

华南理工大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学华南理工大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 重庆大学分校的函

重庆大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学重庆大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 西南大学分校的函

西南大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学西南大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 四川大学分校的函

四川大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学四川大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 西南交通大学分校的函

西南交通大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学西南交通大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 电子科技大学分校的函

电子科技大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学电子科技大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 西安交通大学分校的函

西安交通大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学西安交通大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 西北农林科技大学分校的函

西北农林科技大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学西北农林科技大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 陕西师范大学分校的函

陕西师范大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学陕西师范大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 西安电子科技大学分校的函

西安电子科技大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学西安电子科技大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 长安大学分校的函

长安大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学长安大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 兰州大学分校的函

兰州大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学兰州大学分校。

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 南京航空航天大学分校的函

南京航空航天大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家老年大学南京航空航天大学分校。

陈子季 (2022-

(附后)

星报：进鹏、孙尧、富芝同志

事由：关于挂牌成立教育部老年大学（国家老年大学分校）的请示

2022-09-26

主 办 单 位	离退休干部局	分 管 负责人	彭兴顺 2022-09-26	办 公 室 核 稿	宋波 2022-09-26	是 否 发 文	☐ 是 ☒ 否
经 办 处	办公室	处 长 核 审	宋波 2022-09-26	拟稿人及电话	刘苗苗 6237	编 号 流水号	1218 22-10-8-16

国家开放大学

国开老年函〔2023〕4号

关于同意设立国家老年大学 北京语言大学分校的函

北京语言大学：

贵校提交的国家老年大学分校申请收悉，经审核，同意设立国家老年大学北京语言大学分校。

请贵校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，选派工作人员负责国家老年大学分校建设事宜，与国家老年大学建立工作协同机制，共同推进老年教育高质量发展。

专此函复。

联系人及电话：国家老年大学 韦鹏 010-66490316



国家老年大学

国家老年大学（2024）4号

关于同意设立国家老年大学 文化和旅游部分校的函

文化和旅游部离退休干部局：

贵单位提交的国家老年大学分校申请表收悉，经认真研究，同意设立国家老年大学文化和旅游部分校。请贵单位做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，选派工作人员负责国家老年大学分校建设事宜，与国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：国家老年大学 韦鹏 010-66490316



国家老年大学

国开老年函〔2023〕2号

关于同意设立国家老年大学国家广播电视 总局分校的函

国家广播电视总局离退休干部局：

贵单位提交的国家老年大学办学网络共建表收悉，经研究，同意设立国家老年大学国家广播电视总局分校。

请贵单位做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，选派工作人员负责国家老年大学分校建设事宜，与国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：国家老年大学 韦鹏 010-66490316

国家开放大学（国家老年大学）

2023年9月6日

国家老年大学

国家老年大学（2024）3号

关于同意设立国家老年大学 国家体育总局分校的函

国家体育总局离退休干部局：

贵单位提交的国家老年大学分校申请表收悉，经认真研究，同意设立国家老年大学国家体育总局分校。请贵单位做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，选派工作人员负责国家老年大学分校建设事宜，与国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：国家老年大学 韦鹏 010-66490316



国家老年大学

国家老年大学〔2024〕13号

关于同意设立国家老年大学 北京中医药大学分校的函

北京中医药大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
（2023—2025）》要求，经认真研究，我校决定同意设立国
家老年大学北京中医药大学分校。

国家老年大学

国家老年大学（2024）5号

关于同意设立国家老年大学 山东大学分校的函

山东大学：

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。贵校在
开发特色课程资源、服务区域老年学员、扩大老年教育资源
供给等方面进行了有益探索，取得了良好办学成效。

开启山东老年教育新篇章！国家老年大学山东分部揭牌

国家老年大学 2024年03月25日 19:41 北京



3月21日，国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明一行赴山东开放大学调研老年教育工作。国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，党委副书记、纪委书记刘璇璇；中共山东省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长孙鲁毅；山东开放大学党委书记徐文谋，党委副书记、校长司家军等共同为国家老年大学山东分部揭牌，开启山东老年教育新篇章。



银龄乐学 厚德有为 | 国家老年大学成都分部授牌仪式暨2024春季开学典礼举行

国家老年大学 2024年04月01日 20:49 北京

知识学园、生活乐园、精神家园

3月22日，国家老年大学成都分部授牌仪式在成都举行。成都市教育局二级巡视员何荣、成都市民政局一级调研员闵莉、成都开放大学党委书记冯炼，成都开放大学党委副书记、校长黄兴国，成都开放大学副校长曾垂刚，国家老年大学教学教务中心副主任韦鹏等出席揭牌仪式。



开启内蒙古老年教育新征程！国家老年大学内蒙古分部揭牌

国开之声 2024年03月31日 10:02 北京



3月28日，国家开放大学（国家老年大学）党委副书记、纪委书记刘璇璇一行赴内蒙古开放大学调研老年教育工作并为国家老年大学内蒙古分部揭牌。内蒙古开放大学党委书记李逢春，校党委委员、纪委书记郭海军；内蒙古教育厅职业教育与成人教育处副处长陈宏利，内蒙古鸿德文理学院党委副书记张雪玉出席老年教育工作调研座谈会，国家开放大学（国家老年大学）直属学院、学生工作与教师发展部、党政办公室等部门工作人员参加会议。



国家老年大学海南分部揭牌

国家老年大学 2024年04月12日 08:01 北京



4月8日，国家开放大学（国家老年大学）副校长周天明一行赴海南开放大学调研老年教育工作，并为国家老年大学海南分部揭牌。海南开放大学党委书记、校长夏旭，副校长詹兴文；海南省教育厅职业教育与成人教育处有关领导出席揭牌仪式。国家开放大学（国家老年大学）教学教务中心、改革发展处等部门工作人员；海南开放大学各部门、学院负责人，社区教育工作处（学院）全体教职工；媒体记者及老年学员代表100余人参加活动，共同开启海南老年教育新篇章。



国家老年大学甘肃分部揭牌

国开之声 2024年04月10日 19:16 北京



敬学广惠 有教无类



国家老年大学甘肃分部揭牌

国开之声

1分钟



4月9日，国家开放大学（国家老年大学）党委副书记、纪委书记刘璇璇一行赴甘肃开放大学调研老年教育工作并为国家老年大学甘肃分部揭牌。甘肃开放大学党委书记王忠先，党委副书记、校长邓小娟，党委委员、副校长魏兵海，甘肃教育厅职业教育与成人教育处处长令军辉出席老年教育工作调研座谈会。



+3! 国家老年大学广东分部、广州分部、深圳分部揭牌

国开之声 2024年04月24日 18:20 北京



敬学广惠 有教无类



4月17日-20日，国家开放大学（国家老年大学）副校长周天明一行赴广东开放大学、广州开放大学、深圳开放大学调研老年教育工作，并参加国家老年大学广东分部、广州分部、深圳分部揭牌仪式。

4月18日，国家老年大学广东分部揭牌仪式在广东开放大学举行。国家开放大学（国家老年大学）副校长周天明，广东省老年大学协会会长、省政协原副主席温兰子，广东开放大学校长刘文清等出席揭牌仪式。与会人员围绕开放教育和老年教育高质量发展主题进行座谈交流。



王启明一行赴江苏调研老年教育工作

国开之声 2024年04月26日 20:05 北京



4月24日，国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，党委委员、副校长范贤睿一行赴江苏开放大学调研老年教育工作，并参加国家老年大学江苏分部揭牌仪式。



国家老年大学青岛分部，揭牌！

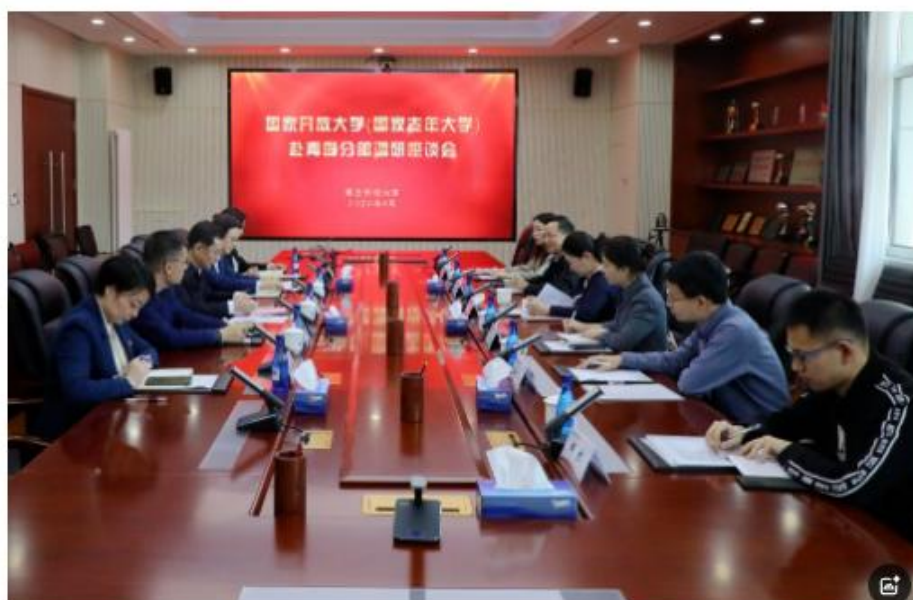
国开之声 2024年04月27日 21:31 北京



敬学广惠 有教无类



4月25日-26日，国家开放大学（国家老年大学）党委副书记、纪委书记刘璇璇一行赴青岛开放大学调研老年教育工作并为国家老年大学青岛分部揭牌。青岛开放大学党委书记李明钢，成都开放大学党委副书记、校长黄兴国，青岛开放大学党委委员、副校长李中来出席老年教育工作座谈会。



国家开放大学一行赴青海开放大学开展老年教育调研

国开之声 2024年05月31日 18:37 北京



国家开放大学一行赴青海开放大学开展老年教育调研

国开之声

1分钟



近日，国家开放大学（国家老年大学）党委副书记、纪委书记刘璇璇一行赴青海开放大学调研老年教育工作，并为国家老年大学青海分部揭牌。



国家开放大学一行赴新疆开展老年教育调研

国家老年大学 2024年06月02日 17:57 北京



5月27日-29日，国家开放大学（国家老年大学）党委副书记、纪委书记刘璇一行赴新疆开放大学、兵团开放大学等多家单位调研老年教育工作，并为国家老年大学兵团分部揭牌。



范贤睿一行赴河北调研老年教育工作

国开之声 2024年05月30日 20:40 北京



敬学广惠 有教无类



5月28日-29日，国家开放大学（国家老年大学）党委委员、副校长范贤睿一行赴河北调研老年教育工作。5月29日，范贤睿出席河北省老年教育工作视频推进会并讲话。

在深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年之际，召开全省老年教育工作视频推进会，是河北省教育厅以实际行动贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对老龄工作的重要指示批示精神，推动老年教育高质量发展的具体举措。河北省教育厅副厅长张春生，河北开放大学（国家老年大学河北分部）党委书记籍献平、副校长陈军平，河北省委老干部局、省文旅厅、省成人教育协会及省教育厅有关处室负责人现场参会。河北省各市教育局、市级开放大学、高职院校相关负责人，共240余人线上参加会议。



王启明一行赴宁波调研老年教育工作

国开之声 2024年07月05日 11:10 北京



7月3日，国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，党委委员、副校长范贤睿一行前往宁波开放大学、宁波老年大学开展调研，并出席国家老年大学宁波分部揭牌仪式。



王启明一行赴厦门调研老年教育工作

国开之声 2024年11月25日 20:43 北京



11月22日，国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明一行前往国家老年大学厦门分部开展调研。



调研期间，王启明与厦门市副市长廖华生，市委原常委、厦门老年大学校长詹沧洲，市委组织部副部长、老干部局局长陈秀新，市教育局副局长洪军，厦门开放大学校长唐宁共同为**国家老年大学厦门分部**揭牌。

范贤睿赴南京调研老年教育工作

国家老年大学 2024年12月22日 12:58 北京

为深入贯彻落实党的二十届三中全会和2024年全国教育大会精神，助力全民终身学习的学习型社会、学习型大国建设，12月19日，国家老年大学南京分部在南京广电集团举行以“银龄耀金陵，炫彩展芳华”为主题的2024年教育教学成果展。国家开放大学（国家老年大学）党委委员、副校长范贤睿受邀参加展演活动，并调研老年教育工作。



活动现场，范贤睿与南京市委常委、宣传部部长陈勇，南京市副市长孙百军，南京市教育局局长吴秀亮，江苏省教育厅校外教育培训监管与社会教育处处长吴胜东，南京开放大学党委书记孙朝晖，南京开放大学党委副书记、校长倪杰等共同为
国家老年大学南京分部揭牌。

王启明一行赴福建调研

国家老年大学 2024年12月19日 18:54 北京

12月15日，国家开放大学党委书记、校长王启明一行赴福建开展调研，并参加国家老年大学福建分部揭牌暨开放大学高质量创新发展研讨会。学校党委委员、副校长范贤睿陪同调研。



揭牌仪式上，王启明、范贤睿与福建省政协副主席余军，政协原副主席、福建老年大学校长杨根生，政协原副主席、福建开放大学原党委书记李红，福建省教育厅党组书记、厅长叶燊，福建开放大学党委书记庄莉共同按下启动键，宣布国家老年大学福建分部成立。

教育部老年大学（国家老年大学分校）成立

教育部老干部之家 2023年03月28日 17:53 北京

[点击此处 收听全文](#)

教育部老干部之家

1分钟



2023年3月3日，国家老年大学成立。2023年3月27日，经教育部党组批准，教育部老年大学正式成立，并设为国家老年大学分校。



国家广播电视总局召开离退休工作座谈会

国家广播电视总局 2023年10月20日 22:47 北京

[点击蓝字](#)



[关注我们](#)

10月20日，国家广播电视总局召开离退休工作座谈会。中央宣传部副部长，国家广播电视总局党组书记、局长曹淑敏出席会议。曹淑敏认真听取老同志代表的意见建议，通报广播电视和网络视听工作进展情况和老同志关心的热点问题，对进一步做好广电总局离退休工作提出要求。

曹淑敏代表广电总局党组为老同志送上重阳节祝福，并希望广大老同志弘扬红色广电优良传统，积极发挥优势作用，继续为广播电视事业发展贡献智慧和力量。

曹淑敏指出，广电总局党组始终高度重视离退休干部工作，将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实好党的二十大“做好离退休干部工作”要求，继续提高站位，落实精准服务理念，形成工作合力，扎实做好新时代广电总局离退休工作。一是始终从讲政治的高度认识和推进离退休工作，不断深化对离退休工作本质、意义、价值的认识。二是准确把握离退休工作重点，坚持不懈推动理论武装，驰而不息强化党的建设，搭建平台发挥老同志优势作用，细致入微做好服务保障，善做善为加强工作队伍建设。三是充分发挥离退休工作合力，加强各部门各单位资源力量的整合聚合，用好属地涉老政策，为老同志做好服务保障工作。

座谈会前，曹淑敏还参观了广电总局老年大学和广电总局老年活动中心，并与国家开放大学（老年大学）主要负责同志一起为国家老年大学广电分校揭牌。

国家老年大学成立北京语言大学分校

国家老年大学 2023年12月28日 13:49 北京



12月26日，国家老年大学北京语言大学分校揭牌仪式在北京语言大学举行。国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，教育部离退休干部局党委书记、局长于虹，国家开放大学（国家老年大学）党委委员、副校长范贤睿，北京语言大学党委书记倪海东出席揭牌仪式。仪式由北京语言大学党委副书记魏晖主持。



国家老年大学山东大学分校成立

国家老年大学 2024年03月22日 16:42 北京



3月20日，国家老年大学山东大学分校揭牌仪式暨山东大学继续教育工作专题座谈会在山东大学中心校区举行。国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，党委委员、副校长范贤睿；山东大学党委书记任友群，党委副书记陈宏伟出席揭牌仪式。揭牌仪式由陈宏伟主持。



同频共振 同向前行——国家老年大学国家体育总局分校成立

国家老年大学 2024年03月11日 18:17 北京



3月5日，国家老年大学国家体育总局分校揭牌仪式在国家体育总局老年大学举行。国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，国家体育总局离退休干部局局长、党委书记姜兴华，国家开放大学（国家老年大学）党委委员、副校长范贤睿出席授牌仪式。国家体育总局离退休干部局副局长、党委副书记、一级巡视员殷继红主持仪式。



国家老年大学成立清华大学分校

国家老年大学 2025年07月06日 00:19 北京

7月2日，国家老年大学清华大学分校成立活动在清华大学举行。清华大学党委书记邱勇，教育部离退休干部局党委书记、局长于虹，国家开放大学（国家老年大学）党委书记、校长王启明，国家开放大学（国家老年大学）党委委员、副校长范贤睿，清华园老龄大学校长胡显章出席活动，清华大学党委副书记许庆红陪同调研。



中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意北京汇佳职业学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

北京汇佳职业学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意北京城市学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

北京城市学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意北京科技大学天津学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

北京科技大学天津学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意北京科技职业学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

北京科技职业学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023 年 7 月 17 日

国家老年大学

2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意大连东软信息学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

大连东软信息学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意广东白云学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

广东白云学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意广东工商职业技术大学为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

广东工商职业技术大学：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意贵阳信息科技学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

贵阳信息科技学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意哈尔滨剑桥学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

哈尔滨剑桥学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意河北传媒学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

河北传媒学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意黑龙江财经学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

黑龙江财经学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意黑龙江东方学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

黑龙江东方学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意湖南信息学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

湖南信息学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意华北理工大学轻工学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

华北理工大学轻工学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意吉林动画学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

吉林动画学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意江南影视艺术职业学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

江南影视艺术职业学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意昆明城市学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

昆明城市学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意内蒙古鸿德文理学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

内蒙古鸿德文理学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意齐齐哈尔工程学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

齐齐哈尔工程学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意青岛黄海学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

青岛黄海学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意泉州职业技术大学为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

泉州职业技术大学：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意三亚学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

三亚学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意上海建桥学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

上海建桥学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意四川城市职业学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

四川城市职业学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意武汉生物工程学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

武汉生物工程学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意西安翻译学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

西安翻译学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意西安欧亚学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

西安欧亚学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023年7月17日

国家老年大学
2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意云南工商学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

云南工商学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会

2023年7月17日

国家老年大学

2023年7月17日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意浙江越秀外国语学院为首批老年大学 建设试点单位、国家老年大学共建单位的批复

浙江越秀外国语学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国民办教育协会 国家老年大学

关于同意珠海科技学院为首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位的批复

珠海科技学院：

你校提交的民办高校创办老年大学试点申请收悉，经审核，同意你校为首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。

请你校做好学员、师资、信息化平台等教学资源的统筹安排，抽调专门力量负责老年大学建设事宜，与中国民办教育协会、国家老年大学建立工作协同机制。

专此函复。

联系人及电话：中国民办教育协会 段孟 13661007530

中国民办教育协会
2023 年 7 月 17 日

国家老年大学
2023 年 7 月 17 日

中国共产党威县委员会

感谢信

国家开放大学:

金秋送爽,桃李芬芳。值此第41个教师节来临之际,威县县委、县政府及65万人民,谨向贵校致以崇高敬意与衷心感谢!

在脱贫攻坚与乡村振兴征程中,贵校始终牢记社会使命,在人才培养、科研创作、社会服务、捐资助教、驻村帮扶等方面,持续支持威县发展,特别是今年范贤睿副校长来威出席国家老年大学“康乐中国行·乐龄畅呼吸”巡讲活动,有力推动了开放教育提质升级。目前,通过深入实施“百校入威”工程,威县建成全国首个县域高校知识成果转化中心,县域科技创新能力由河北省C类跃升至A类,全县GDP连续突破三个10亿关口,2024年超140亿元。每一步跨越,皆铭刻着贵单位的智慧与情怀!

展望未来,我们期盼与贵单位在探索高等教育发展的新模式、新路径和推动终身教育体系建设等方面,深化合作,共筑“校地命运共同体”,让教育之光持续照亮威县高质量发展新征程!

诚邀贵单位领导和专家莅临威县,再赋乡村振兴新篇章!

(联系人:高云,教育部驻威挂职副县长,13910072208)



2025年9月6日