

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：思政引领、数智赋能、跨专业税收类课程群一体化
建设创新与实践

成果完成人：刘志芳、杨世鉴、孟宪宇、丁唯佳、徐金海、王
佳、赵昶、刘腾飞、苗会永、梁杰、古小华、李
薇、冯立国

成果完成单位：国家开放大学

推荐单位名称及盖章：国家开放大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 09 月 30 日

成果科类：高等继续教育-16

代码：160213

序号：51161009

成果网址：<https://cms.pt.ouchn.cn/publish/szylszfnkzysslkcqythjscxysj/>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年 月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021	首届全国优秀教材（职业教育与继续教育类）	国家级	国家教材委员会
	2023	“十四五”职业教育国家规划教材	省部级	教育部
	2017	北京市高等教育教学成果一等奖	省部级	北京市教育委员会
	2025	浙江省第五届高校教师教学创新大赛三等奖	省部级	浙江高教学会
	2025	第四届北京高校教师教学创新大赛	省部级	北京市高教学会
	2011	北京市青年教师教学基本功大赛文史组二等奖	省部级	北京市教育工会
	2021	天津市首届高校课程思政优秀教材	省部级	天津市教育工委
	2018	全国办税技能大赛团体三等奖	省部级	中国注册税务师协会
成果起止时间	开始：2015 年 09 月 01 日 完成：2021 年 01 月 30 日			
主题词	思政引领；数智赋能；跨专业；课程群			
1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）				
1.1 成果简介				
开放大学办学 40 余年来，走出了一条扎根中国大地、适合中国国情、富有中国特色的新型大学发展之路，为我国高等教育普及化作出了重要贡献，累计招生 2572 万人，占全国受过高等教育人数的 10.3%。目前，我国成人高等学历继续教育的学生规模将近 1000 万人，其中开放大学在校生 400 多万人。如何解决好如此大规模学生的培养问题，关乎我国整个高等教育人才培养质量和教育强国战略目标的实现。相比普通高等教育，成人高等教育在思想政治教育和专业技能培				

养两大核心问题方面具有较强的独特性。

首先，成人学生的思想政治工作极其重要且更为独特。**一是松散性**。开放大学主要为成人在职学生，难以像普通高校学生一样参与学校集中、有组织的政治生活。**二是紧迫性**。作为各领域一线从业人员，成人学生职业操守如果出问题，小到对部门和单位，大到对国家都会产生负面影响。**三是广泛性**。开放大学在校学生多达 400 余万人，地域分布广、行业跨度大，学生人口特征差异大。

其次，成人在职学生作为一线的从业者，全面提升他们的职业技能水平，是夯实高质量发展人才根基的核心驱动力。与普通高校学生不同，成人在职学生除专业课外，还有横向拓宽和纵向延伸岗位知识与能力的需求。**如何拓宽成人在职学生在某一岗位上的知识面并为其提供个性化的学习支持服务，是摆在成人在职教育中的另一大难题。**

为解决上述难题，成果以财经类专业涉税岗位为突破口，探索成人教学改革中的职业技能和职业素养双向融通。成果从不同专业里选取了税收基础、纳税实务、税务会计、税收筹划、个人税收筹划等税收课程，利用课程之间的岗位技能关系，**搭建起“识税（税收基础）”“报税（纳税实务）”“算税（税务会计）”“管税（税收筹划、个人税收筹划）”**为逻辑的一个**全链条涉税岗位课程体系**，并建设了**“税收类课程群平台”**。平台依托数智赋能，集合了优秀课程思政资源，也有大量依托岗位胜任力的专业知识，有效解决了成人学生课程思政难题，提升了成人学生的专业技能，并为学生提供了个性化支持服务。成果实施期间，在**体系大规模使用、教师育人水平、社会影响**等方面都取得了积极成效，并获得了一大批重要奖项。

1.2 主要解决的教学问题

- （1）成人大规模教学中课程思政“松散性”、“紧迫性”和“广泛性”问题。
- （2）解决如何增强学生岗位胜任力问题。
- （3）解决成人学生个性化支持力度不足问题。



图1 税收类课程群一体化建设实施路径

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

2.1 推动课程思政一体化设计，实现课程思政教学精细化和标准化

以“立德树人、德技并修、操守为重”的课程思政设计理念，将培养学生税收实务处理技能和以“依法纳税、守法合规、服务社会”为核心的职业素养相结合，重点从教学重点与目标、教学设计与组织、教学案例与分析、课程实践活动、教学评价体系等五个维度开展课程思政一体化设计，建成了税收类课程思政案例库，课程思政知识图谱、《税收类课程思政案例教学》等出版物等，不仅满足了全国数十万名在籍学生自学过程中的思政育人效果，同时也为指导办学体系上千名辅导教师提供了课程思政教学案例和教学标准。

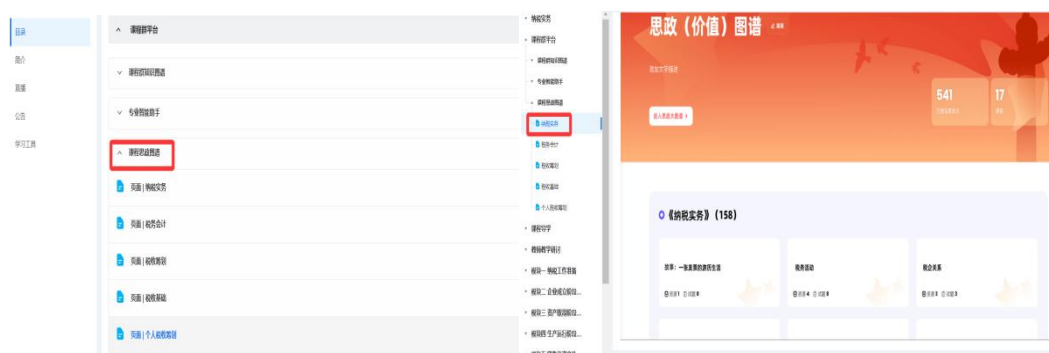


图2 税收类课程群课程思政一体化设计

2.2 基于知识图谱构建课程群，实现相同性质课程协同化教学、集约化管理

税收基础、纳税实务、税务会计、纳税筹划、个人税收筹划等 5 门课程，涵盖了一个税务师或者一个会计岗位所需要的大部分税收专业知识，在统筹建设这些课程时，充分考虑了各门课程的衔接和重点，为专业层面的知识图谱、技能图谱和行业、岗位图谱的搭建建创造了很好的基础。通过建立专业能力知识图谱，将课程群中的各门课程有机联系起来，实现课程群内各课程相互联系，优化资源配置。

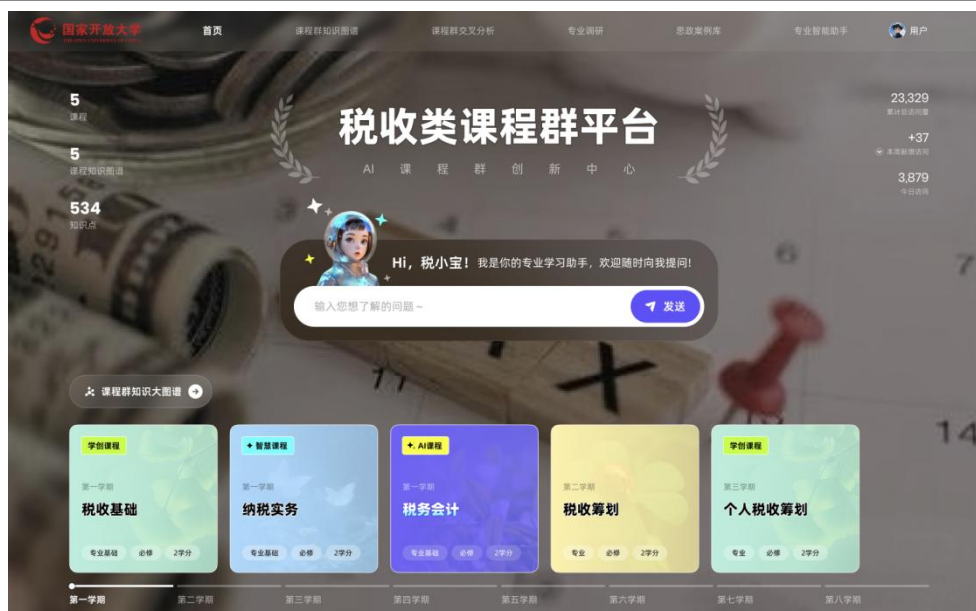


图 3 税收类课程群知识图谱

2.3 开发数智化融合平台和课程群智能体，赋能教学各环节，为成人学生提供精细化学习支持服务

基于 5 门课程扎实的交叉知识图谱，课程群构建了功能强大的**教学智能体**，数智赋能课程教学。智能体集成 5 门课程所有教学资源构建知识库，在教师或学生与智能体交互时，既可以选择基于知识库，也可以选择基于 DeepSeek 等大语言模型。若选择基于知识库可以将智能体调用的内容限定在某 1 门课程或 5 门课程的资源，确保智能体的回答是基于课程群提供的真实、专业的知识，避免内容超纲和 AI 幻觉，若选择大模型则可以拓展更多的知识内容和思路，有效提升成人学生专业知识的饱和度。智能体还可以提供**AI 个性化学习路径**，AI 个性化学习分析，1 对 1 助教，知识点路径，关联知识点，知识点资源推荐，外部关联知识点资源推荐等。比如学生在浏览 5 门课程的任何资源遇到疑问想进一步探究时，可以**随时与智能体实时语音/文字互动**，智能体将调用知识库进行回答，并给出与之相关的知识谱系及关联知识点链接，并要求智能体自动出题或者模拟场景进行演练。同时智能体将税收类课程思政案例库建设成为知识图谱的语料库，教师在课程端利用课程群智能体输入知识点，并很快生成该知识点的课程思政案

例。

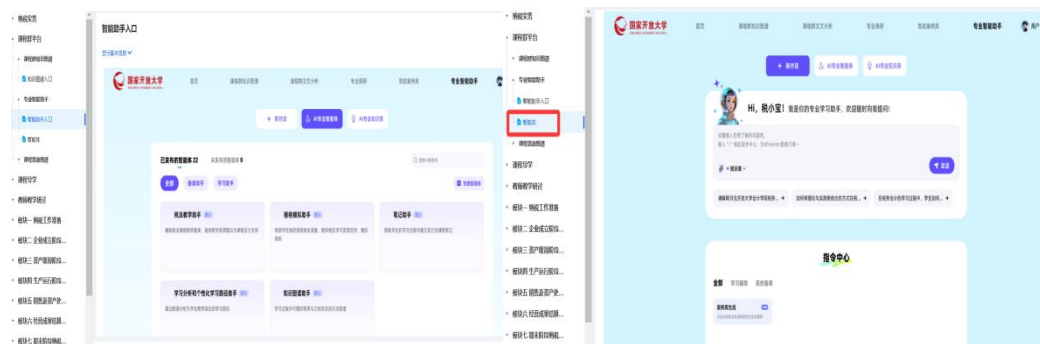


图 4 税收类课程群智能体平台

3.成果创新点（不超过 800 字）

3.1 提出课程群思政一体化设计改革理念，以课程群思政协同创新提升育人效果

课程思政作为落实立德树人根本任务的关键举措，其重要性已形成广泛共识。然而，在具体实践层面，仍面临“硬融入”“两张皮”等现实困境。其根源在于顶层设计与系统规划缺失，导致课程思政建设呈现碎片化状态，难以形成协同育人的整体合力。成果立图破解这一瓶颈，提出并践行“课程思政一体化设计”的改革理念，打破以往“单兵作战”“零敲碎打”的思维定式，强调整体性、系统性与协同性，以理念创新引领教学改革实践的创新。在目标体系上，实现一体化贯通；在内容体系上，实现一体化融合；在实施路径上，实现一体化协同。

3.2 搭建税收类课程群，以模式创新提升同质课程协同教学效果

针对“职后教育”成人高校更需要专业知识的深度以满足成人学生在现实岗位工作中的需求，本项目通过搭建税收类课程群，有效解决了专业教学课程体系中专业课程不足问题。利用税收类课程群图谱，开放大学财经类各专业学生，可以通过课程群中某一门课程作为入口，拓展学习与税收相关的各方面知识。税收类课程群，是在以专业为单元的纵向课程体系的基础上，建立某类专项知识为单

元的横向课程体系，实现了对现有课程体系的重构，进一步拓展了成人学生的学习空间。

3.3 开发数智化融合平台，以技术创新推动数智技术与教育教学深度融合

开发数智化融合平台，解决成人学生个性化支持力度不足问题。**平台通过数据汇聚与智能分析，破解数智技术应用表层化的困境。** 依托数智技术赋能打通课前、课中、课后全流程，对学习精准画像，实现了从“呈现知识”到“理解学生”的跨越，让智能技术服务于学生个性化成长。**平台通过赋能教学模式重构，破解教学方式滞后矛盾。**构建基于内容有交叉的税收课程群智能体，可以为学生提供不仅限于本课程的知识谱系，而是拓展至与之关联的其他税收类课程，帮助学生构建更为完整的跨课程、跨专业的税收知识体系，培养学生税务方面的综合素质。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

4.1 体系大规模使用

本成果构建的税收类课程群已在国家开放大学办学体系实现规模化应用，已成为财经类专业最受欢迎的课程系列之一。教改近十年来，已累计 **50 余万学生使用，覆盖面广**，有效解决了成人学生课程思政问题，培养了大批爱岗敬业、扎根基层的优秀学生。课程资源通过一体化平台向全国分部和学习中心开放，有效支撑了开放大学体系内大规模在线教学的规范化、高效化运行。

4.2 教师育人水平普遍提高

成果实施期间，团队成员在职称评定、教学水平和科研能力等方面有了显著提高。近五年项目组成员，3 人晋升为教授，2 人晋级副教授；6 人取得硕士研究生指导资格，1 人入选 2024 年中国知网高被引学者 TOP1%；3 人获得北京市教学名师和青年教学名师称号；3 人在省级教学技能竞赛中获奖；1 人获得北京市青年教师教学基本功大赛文史组二等奖；1 人教学成果获得省部级教学成果一等奖；1 人教学成果获得省部级高校教师教学创新大赛优秀奖。

4.3 成果获得重要奖励

国家开放大学系统税收类课程责任教师积极利用本项目的成果进一步开展针对性改革探索，例如北京开放大学孟宪宇老师基于“税收基础”课程的“积木组合新教法，成人学习脚手架”获得**北京市高等教育教学成果一等奖**；“税收基础”课程 2021 年获首届全国优秀教材（继续教育类）二等奖；基于税收筹划课程开展的“智能型数字教材的设计理念与应用模式探索”研究获得北京市教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项。宁波开放大学苗会永老师基于“纳税实务”课程的教学探索获得**浙江省第五届高校教师教学创新大赛三等奖**。组织开放大学学生参加全国税务办税大赛，获得团体三等奖。

4.4 成果社会影响广泛

示范推广：本课程群 5 门课程自建设以来，已经被二十余家高职院校选用进行试用。在试点班级中，学生的实操技能和行业适应性均明显提升。教材通过产教协同开发、实战化教学模式、动态更新机制，有效解决了传统税务教育中“政策滞后性”、“实战性不强”等问题，在提升学生专业能力、服务企业合规需求、支撑国家战略实施方面取得了显著成效。

社会评价：2018 年-2023 年期间，立足项目成果，在财会类专业培养了一大批优秀学生。重庆分部杨云同学被授予全国道德模范、全国劳动模范荣誉称号；湖南分部谭艳林同学被授予全国三八红旗手、全国劳动模范荣誉称号；西安分部黄云娜同学被授予全国劳动奖章荣誉称号；浙江分部杨文杰同学被授予全国劳动模范荣誉称号；安徽分部龙守菊同学被授予全国民族团结进步模范个人。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	刘志芳	性别	女
出生年月	1979年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济管理学院院长、支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13911077727
现从事工作及专长	经济学相关课程, 专长财税领域	电子信箱	liuzhf@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获北京市第六届青年教学名师; 2021年获首届全国优秀教材(继续教育类)二等奖; 2018年获“2017年度北京市高等教育教学成果奖”一等奖。		
主要贡献	第一完成人负责该项目的整体设计、具体实施、改革实践等相关工作, 具体为框架的设计与方案制定、实践应用调研与数据的收集分析、团队协调与跨部门合作、成果推广与教学资源开发等。教学改革成果具有创新性贡献, 将税收类课程群整体进行一体化建设, 以课程思政为引领, 以“识税、报税、算税、管税”四种岗位能力培养打造新的人才培养方向。 本人签名: 刘志芳 2025年10月10日		

第(2)完成人姓名	杨世鉴	性别	男
出生年月	1980年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年07月	高校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	15801599572
现从事工作及专长	会计学专业教学, 专长财税领域	电子信箱	yshijian80@126.com
通讯地址	北京市复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获第二十届北京市高等学校教学名师奖; 2021年获荣获天津市首届高校课程思政优秀教材。		
主要贡献	第二完成人负责该项目的方案论证、具体实施、经验总结, 协助项目第一负责人做好项目的统筹协调工作。 本人签名:  2025年10月10日		

第(3)完成人姓名	孟宪宇	性别	女
出生年月	1979年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年04月	高校教龄	20
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京开放大学	联系电话	13651041033
现从事工作及专长	商学院教师	电子信箱	mengxy@bjou.edu.cn
通讯地址	北京市皂君庙甲4号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年北京市高等教育教学成果奖一等奖 第一完成人 2018年北京市青年教学名师 2011年北京市青年教师教学基本功大赛文史组二等奖		
主要贡献	作为成果配合单位，配合国家开放大学总部经济管理学院，为该教学改革项目承担了资源整合、组织实施及推广应用等核心职责，并提供了全方位支持工作。 本人签名：孟宪宇 2025年10月10日		

第(4)完成人姓名	丁唯佳	性别	女
出生年月	1984年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年06月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	13671306635
现从事工作及专长	会计教学与研究、 开放教育研究	电子信箱	dingwj@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	具体负责本项目的落地实施，主要是会计学专业的相关课程的实际运用。 本人签名：丁唯佳 2025年10月10日		

第(5)完成人姓名	徐金海	性别	男
出生年月	1988年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年07月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	经济管理学院党支部宣传委员、副院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13051190929
现从事工作及专长	数字经济与产业创新	电子信箱	xujinhaicass@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号院	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2024年12月, 获得教育部直属机关“党员先锋岗”; (2) 2023年12月, 获得教育部直属机关优秀调研报告二等奖; (3) 2021年12月, 获得中国社会科学院2020年度优秀对策信息对策研究类特等奖; (4) 2020年12月, 获得中国社会科学院2019年度优秀对策信息对策研究类三等奖。		
主要贡献	配合学院为该教学改革项目承担了资源整合、组织实施及推广应用等核心职责, 并提供了全方位支持工作。 本人签名: 徐金海 2025年10月10日		

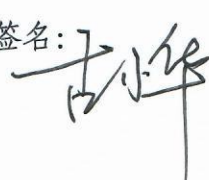
第(6)完成人姓名	王佳	性别	女
出生年月	1985年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年06月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	数字经济系系主任
工作单位	国家开放大学	联系电话	18201010695
现从事工作及专长	教学、科研、管理	电子信箱	wangjiaxinxiang001@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年5月, 获得第四届北京高校教师教学创新大赛优秀奖		
主要贡献	担任财富管理(专科)专业负责人。负责税收基础、个人所得税筹划等课程的教学改革落地和专业推广。 本人签名:  2025年10月10日		

第(7)完成人姓名	赵昶	性别	男
出生年月	1989年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	系副主任
工作单位	国家开放大学	联系电话	15120025168
现从事工作及专长	教学、科研、管理	电子信箱	zhaoc@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	担任金融学专业负责人,承担“税收基础”等专业课程的教学改革与创新实践任务,负责该课程在金融学专业中的落地和推广。 本人签名:  2025年10月10日		

第(8)完成人姓名	刘腾飞	性别	男
出生年月	1993年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022年09月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	系副主任
工作单位	国家开放大学	联系电话	18810928538
现从事工作及专长	教学、科研、管理	电子信箱	supreme-ltf@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	担任工商管理系副系主任，负责税收类相关课程的教学改革落地和专业推广，深化专业课程思政系统化构建。 本人签名： 2025年10月10日		

第(9)完成人姓名	苗会永	性别	女
出生年月	1978年05月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学中心副主任
工作单位	国家开放大学宁波分部	联系电话	15258280308
现从事工作及专长	教学管理/会计教学	电子信箱	55456312@qq.com
通讯地址	宁波市江北区文教路1号	邮政编码	315016
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年5月获浙江省第五届高校教师教学创新大赛三等奖(《纳税实务》课程)		
主要贡献	负责本项目的落地实施，重点在宁波地区的推广运用。 本人签名：苗会永 2025年10月10日		

第(10)完成人姓名	梁杰	性别	女
出生年月	1974年07月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996年11月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	丹东开放大学	联系电话	18840528503
现从事工作及专长	教学工作 会计	电子信箱	1136957433@qq.com
通讯地址	辽宁省丹东市元宝区崇兴街1号丹东开放大学	邮政编码	118000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年4月国家开放大学优秀教师		
主要贡献	负责该项目的在辽宁地区具体实施,协助项目第一负责人做好项目的,将理论成果付诸实践,在实际教学中做好数据收集和反馈。 本人签名:  2025年10月10日		

第(11)完成人姓名	古小华	性别	男
出生年月	1972年09月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	26
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务部部长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13671352589
现从事工作及专长	开放教育教学教务管理	电子信箱	guxh@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京复兴路75号	邮政编码	100031
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.所主持制作的政治学原理网络课程2010年被评为国家精品课程; 2.所主持制作的公共部门人力资源管理网络课程2014年被评为国家级精品资源共享课; 3.2021年,所主持的政治学原理被评为国家级课程思政示范课、示范教学团队,个人被评为国家级课程思政教学名师。		
主要贡献	1. 参与改革方案的研讨与确定。 2. 参与组织改革项目在办学体系的推广。 3. 从学校层面支持改革项目开展试点。 本人签名:  2025年10月10日		

第(12)完成人姓名	李薇	性别	女
出生年月	1986年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年07月	高校教龄	12
专业技术职称	研究员	现任党政职务	国家开放大学学习资源部部长, 党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	18701262552
现从事工作及专长	教学管理、教学研究	电子信箱	liwei@ouchn.edu.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017. 02, 北京, 第十届全国成人教育优秀科研成果(专著)二等奖 2017. 06, 北京, 中国成人教育协会第二届“中青年学术新秀” 2017. 08, 北京, 著作入选“十三五”国家重点图书出版规划项目 2020. 02, 北京, 著作入选“国家出版基金资助项目” 2018. 01, 北京, 第十一届全国成人继续教育优秀科研成果(论文)一等奖 2021. 12, 北京, 著作入选“十四五”时期国家重点出版物出版规划项目 2023. 04, 北京, 著作入选“国家出版基金资助项目” 2023. 10, 北京, 2022年度教育部直属机关优秀调研报告二等奖		
主要贡献	作为国家开放大学学习资源部的负责人, 为本项目探索提供政策支持、机制创新支持, 以及推广应用支持, 并为教材编写形式的创新提供保障等。 本人签名:  2025年10月10日		

第(13)完成人姓名	冯立国	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	18
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	国开出版传媒集团党总支书记、董事长、总经理
工作单位	国家开放大学出版社	联系电话	13811884196
现从事工作及专长	经营管理、课程开发	电子信箱	fenglguo@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年, 统筹策划“全民终身学习服务体系研究丛书”入选“十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目并获国家出版基金资助。		
主要贡献	统筹协调国家开放大学出版传媒集团团队和相关力量, 配和国家开放大学总部经济管理学院形成项目团队, 共同开发课程有关教材和数字化学习资源, 并为全国开放教育师生提供资源配置的全面服务, 保障正常教学秩序。 本人签名: 冯立国 2025年10月10日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	国家开放大学	主管部门	教育部
联系人	高圆圆	联系电话	13466791806
传真	010-57519087	电子信箱	gcgl@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75号	邮政编码	100039
主要贡献	作为成果牵头单位,依托国家开放大学总部经济管理学院为主阵地,链接体系办学和全国骨干师资力量,为该教学改革项目承担了资源整合、组织实施及推广应用等核心职责,并提供了出版、经费等支撑。 2025年10月13日 		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	学校党委对该项教学改革成果的政治方向和价值导向进行了严格审查，不存在政治问题，教学成果的主要完成人不存在师德师风问题、社会形象负面等情况。该成果符合高等教育教学规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果，同意推荐。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025年10月13日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日