

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	国家开放大学	主管部门	教育部
联系人	赵婷婷	联系电话	18600217525
传真	010-57519175	电子信箱	zhaott@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
主要贡献	一、服务学历提升，助力终身教育，推进学习型社会建设 国家开放大学前身是 1978 年邓小平同志亲自倡导并批准创办的中央广播电视大学，由 1 所总部、44 所省级分部和 2692 个学习中心构成，累计毕业大学生 2162 万人，约占恢复高考以来我国大学毕业生总量的 13%；拥有 8.9 万名教师，约占高校教师的 5%；开展社会教育培训超过 20 亿人次，构建了世界上规模最大的远程教育体系，为我国高等教育普及化和学习型社会建设作出重要贡献。 二、强化思想引领，聚焦双能提升，建设高素质教师队伍 1.大力弘扬教育家精神，师德师风建设成效显著。邀请全国教书育人楷模、全国最美教师等 6 位教育部“教育家精神”2024 年巡回宣讲团成员，来校为办学体系教师做宣讲，全国省市县三级开放大学校领导和教师共计 5.1 万人在线学习。 2.建强教师工作数字化平台，推进数智赋能教师队伍建设，构建多元化个性化的教师管理系统。研发教师数字画像，对 88 个关键指标进行动态呈现，推进开展教师、学生和课程全域数字画像。 3 教学竞赛取得突破性成绩，多措并举建强教师队伍。开展教师研修、企业实践、进修研学、百校名师进国开等类型培训。组织教师参加全国教育系统先进集体、北京市教学名师评选，1 名教师获评北京市教学名师；首次组织体系教师参加教创赛，取得省赛一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 22 项、优秀奖 4 项的佳绩；首次组织总部教师参加全国高校混合式大赛，获得二等奖 1 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项。		

三、抓牢思政教育，丰富学生活动，提升学生核心素养

1.创新学生活动形式，提升学生思想政治教育工作实效。举办“国开大讲堂·国家安全教育公开课”，联合央视频进行直播，累计观看量达18万人次。录制国家安全教育公开课，助力全民国家安全教育。组织体系青年大联学，50余万学生共同在线学习。向学体系443万学生传达学习习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表重要回信精神。

2.上线学生工作数字化平台，成功研发智能学生评优评奖系统，首次实现评优工作数字化转型。开展优秀毕业生和奖学金评选工作，15156名学生获得奖学金。对33名获得省部级及以上荣誉的在校生、1名学生授予“国开英雄特殊奖”荣誉称号、在巴黎残疾人奥运会上获得金牌的11名国开学子予以报道宣传。

3.组织学生参加创新大赛，深化创新素养培育工作改革。征集参加中国国际大学生创新大赛（2024）项目18677项，参赛人数56933人；获得3金9银的优异成绩。

单位盖章：



2025年10月9日

第（2）完成单位名称	四川开放大学	主管部门	四川省教育厅
联系人	王玲	联系电话	13308029770
传真	028-83435051	电子信箱	xxgk@scrtvu.net
通讯地址	四川省成都市一环路西3段3号	邮政编码	610073
主 要 贡 献	作为本项目在西部地区的核心实践基地，四川开放大学充分发挥其扎根地方、体系完备的独特优势，将前沿理念与区域实际相结合，在数智赋能教师队伍建设“最后一公里”上开展了卓有成效的探索，为成果的实践效度与广泛适用性提供了关键支撑。 一、开展区域性实证调研，为“双能”模型精准画像 四川开放大学面向全省办学体系开展了系统性的教师能力发展现状调研。通过精准的测评与数据分析，不仅验证了“双能”能力模型在西部地区的适用性，更深入揭示了本地教师在数智素养与学术发展上的独特需求与结构性特征，为全国层面制定精准化的教师发展策略提供了宝贵的“区域样本”和数据依据。 二、探索分层分类培养路径，实现教师成长“精准滴灌” 基于实证调研的深刻洞察，四川开放大学勇于探索，针对不同发展阶段、不同学科背景的教师群体，设计并实践了多样化的“分层分类”培养方案。这一实践将宏观的“双能”理念转化为可感知、可触及的个性化成长阶梯，实现了从“大水漫灌”到“精准滴灌”的关键转变，为破解大规模教师队伍因材施教的难题提供了富有启发性的区域解决方案。 三、验证与优化平台应用，推动数智赋能落地生根 作为数智赋能平台的核心应用单元，四川开放大学在真实的教学场景中全面验证了平台功能的适用性与有效性。通过收集一线教师的反馈，积极参与平台的迭代优化，确保了技术工具能紧密贴合教学实际，有效降低了教师的使用门槛，提升了赋能实效，使数智技术真正成为助推教师专业发展的“翅膀”而非“负担”。 四川开放大学以其扎实的区域实践，成功将理论蓝图转化为可见、可学的实践范例，其探索形成的可复制、可推广的区域经验，为本成果在全国范围内的深化应用奠定了坚实的实践基础。 		

注:联合申请项目此页可复制填写。

第(3)完成 单位名称	北京大学	主管部门	教育部
联系人	孙华	联系电话	010-62750739
传真		电子信箱	provost@pku.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区颐和园路5 号北京大学燕园大厦1007	邮政编码	100871
主 要 贡 献	北京大学作为本成果的理论策源与学术引领者，聚焦开放教育教师发展的顶层设计，为“数智赋能、双能提升”理念提供了坚实的学理支撑与前瞻视野。 一、构建“双能”理论模型，确立教师发展新坐标 北京大学整合教育学、信息科学等多学科力量，深入阐释了数字素养与学术能力在数智时代深度融合的内涵与路径。学校系统构建了开放教育“双能”型教师能力框架，明确教师在智能环境下应具备的数据洞察、人机协同与情感引导等核心素养，为8.9万名教师的培养目标确立了清晰的能力坐标与发展方向。 二、融通国际经验，推动本土化创新实践 学校系统引介并比较全球教师数字发展先进理念，并致力于其本土化再造。通过结合中国教育生态与开放教育特质，北京大学探索出兼具国际视野与中国特色的教师数字素养提升路径，确保了实践方案的前沿性与适应性。 三、凝聚学术共识，营造教师发展文化氛围 北京大学通过学术倡导与跨界交流，将教师发展议题提升至教育公平与学习型社会建设的战略高度，有效营造了支持开放教育教师专业成长的学术文化与舆论环境，为项目推进凝聚了广泛共识。 单位盖章  年 月 日		

注:联合申请项目此页可复制填写。

第（ ）完成 单位名称	华中师范大学	主管部门	教育部
联系人	黄涛	联系电话	027-67862075
传真		电子信箱	tmht@mail.ccnu.edu.cn
通讯地址	湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号	邮政编码	430079
主 要 贡 献	在本成果的探索与实践过程中，华中师范大学充分发挥其在教师教育与教育信息化领域的融合创新优势，致力于将前沿的“数智赋能”理念转化为可落地、可复制的教师发展生动实践，为项目的成功实施提供了关键的模式支撑与实践动能。 一、聚焦模式创新，架设理念落地的实践桥梁 我校的核心贡献在于，成功扮演了“先进理念”与“一线实践”之间的关键转化者角色。我们深入洞察一线教师在教学实践中面临的真实挑战与需求，将项目宏大的“双能”目标，细化为一系列贴近教学场景、赋能课堂革命的创新实践模式。通过构建“研-训-用-评”一体化的循环体系，我们确保了“数智赋能”不仅仅停留在概念层面，而是真正融入教师日常教学的“毛细血管”，激发了教师参与变革的内生动力与创造力。 二、深耕实践场域，孵化教师成长的鲜活范式 有别于顶层设计的宏大叙事，华中师范大学更侧重于在真实的教学生态中滋养与孵化教师成长的多样化范式。我们依托长期深耕基础教育所积累的深厚场域优势，创设了多个开放、协同的教师发展实践共同体。在这些共同体中，我们鼓励教师基于真实问题开展协同教研、进行教学反思与案例共创，从而在行动中实现“双能”的渐进式提升，形成了一批极具示范性与推广价值的教师发展“鲜活样本”。 三、滋养发展生态，营造协同共进的教师文化 我们深信，技术的赋能最终要服务于文化的培育。因此，我校着力于营造一种支持探索、鼓励分享、开放包容的教师发展文化生态。通过构建跨区域、跨学科的教师学习网络，我们打破了传统教师发展中的孤岛状态，促进了优质实践智慧的流动与增值。这种以信任和成长为底色的文化氛围，极大地焕发了教师群体的主体性与专业自觉，使“双能”提升从一项外部任务，转变为一种内部驱动的集体行动和专业风尚。 总结而言，华中师范大学在本次成果中，以其对实践场域的深度理解和模式创新的独特专长，为项目的落地生根与效能释放提供了不可或缺的“加速器”与“孵化器”作用，确保了创新实践的可持续性与可推广性。 单位盖章  2024 年 10 月 9 日		

注:联合申请项目此页可复制填写。