

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	刘璇璇	性别	女
出生年月	1979年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年08月	高校教龄	22
专业技术职称	无	现任党政职务	党委副书记、纪委书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13910258482
现从事工作及专长	教师队伍建设	电子信箱	liuxx@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.08 2023年度中央和国家机关“四好”党员 2024.08 2023年度教育部直属机关“四好”党员 2023.07 教育部优秀公务员 2022.10 教育部“奋进个人” 2022.10 教育部“奋进处室” 2022.01 教育部机关“十佳公文”提名奖 2021.05 教育部优秀公务员 2018.07 教育部直属机关“党员先锋岗” 2017.01 教育部机关优秀公文二等奖 2013.05 教育部直属机关优秀团干部 2011.05 教育部直属机关优秀共青团员 2009.05 教育部直属机关优秀共青团干部 2007.05 教育部直属机关优秀共青团员		
主要贡献	成果完成人长期从事教师队伍建设研究与管理工 作，组织教育家精神研制，为中国特有的教育家精神提出作出重要贡献，组织起草有关师德师风、教师法修订、教师资格、教师管理、教师考核评价等政		

献	策文件和一系列决策咨询服务成果，多次获得中央领导同志批示和中央政研室高度肯定。负责人 5 项代表性成果及核心观点包括： 1.专著/独作《体系化教学与专业化发展——开放教育教师队伍建设》，入选首届全国新时代成人继续教育研究成果推介书目，系统剖析了开放教育中教师队伍的体系化教学和专业化发展路径。为本课题提供了预调研数据支持和实证研究基础，更体现出本课题在模式构建、机制实施、深化改革等关键环节上所具备的先天优势与结构性保障。 2.报刊/独作《以教育数字化赋能学习型社会建设，全面构建泛在可及的终身教育体系》（中共中央政策理论类权威报刊理论栏目），探讨了教育数字化在构建学习型社会中的关键作用，强调了泛在可及的终身教育体系的重要性。为本课题提供了数字化转型的理论基础，强调了数字化工具和平台在提升教师专业发展和教学能力中的作用。 3.论文/独作《机遇、困境与破局：面向 2035 的教师队伍建设》（CSSCI、北核），分析了面向 2035 年教师队伍建设面临的机遇、困境及破局策略。为本课题提供了宏观的发展趋势和挑战分析，强调了在数字化和智能化背景下，教师队伍建设需要适应新的教育模式和技术变革。 4.政策文件/主要执笔人《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，提出了弘扬教育家精神加强新时代教师队伍建设的具体措施。为本课题开放教育教师队伍建设提供了政策指导和精神引领。 5.政策文件/主要执笔人《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》为新时代高校教师队伍建设提供了全面的改革指导意见。为本课题提供了政策框架和改革方向，为数智赋能教师能力素养和队伍建设提供政策支持和实施路径。 本人签名： 孙波 年 月 日
--------------	--

第（2） 完成人姓名	赵婷婷	性别	女
出生年月	1980 年 09 月	最后学历	管理学博士
参加工作时间	2010 年 07 月	高校教龄	15
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	学生工作与教师发展部副部长（主持工作）
工作单位	国家开放大学	联系电话	18600217525
现从事工作及专长	教学管理工作	电子信箱	zhaott@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地 受何种省 部级及以上奖励	1. 2010 年获得国土资源部科技进步一等奖大都市区耕地多功能保护理论与技术集成研究（KJ2010-1-09-R12） 2. 2013 年获得国土资源部科技进步二等奖农村居民点整治理论创新与关键技术研究（KJ2013-2-32-R7） 3. 2017 年荣获教育部精品资源共享课程 1 门 4. 2019 年《农村发展理论与实践》教材入选农业农村部“十三五”规划教材 1 部 5. 2021 年北京市高校青年教学名师奖 6. 2021 年作为重要参与者的“一村一名大学生计划”项目获得联合国教科文组织哈马德国王教育信息化奖 7. 2023 年教育部智慧教育优秀案例奖		
主要贡献	聚焦教师双能提升，教师队伍建设取得突破性成绩： 1. 弘扬践行教育家精神，在体系形成学习风尚。组织教育部教育家精神巡回宣讲团成员作教育家精神宣讲，体系 5.1 万人在线学习，人民网等 11 家主流媒体予以报道。 2. 深化教师管理制度改革，完成教师发展顶层设计。修订《国家开		

放大学高层次人才柔性引进管理办法》，加强对高层次人才、骨干教师、青年教师的培养力度。

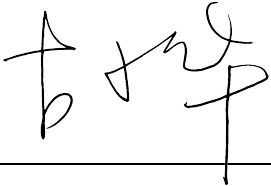
3. 组织体系教师参加高水平赛事，取得突破性成绩。教创赛取得省赛一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 22 项、优秀奖 4 项。加全国混合式大赛，获得二等奖 1 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项；1 名教师获北京市教学名师奖，9 名教师入选全国职业学校教师创新发展联盟智库。

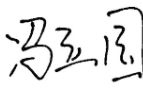
4. 建强教师数字化平台，推进数智赋能教师队伍建设。研修网累计开展培训 81 期，师资库入库体系教师 5 万余名，完成数据采集 600 多万条，公众号发文 55 篇，阅读量创新高。

5. 创新开展学生活动，首次实现学生评奖数字化转型。征集参加中国国际大学生创新大赛项目 18677 个，参赛人数 56933 人，创参赛项目和人次最高纪录；12 个项目入围决赛，获得 3 金 9 银的优异成绩；终结历时 22 年的人工审核纸质材料工作方式，大幅提升学生工作效率与精度。

本人签名：赵婷婷

年 月 日

第（3）完成人姓名	古小华	性别	男
出生年月	1972 年 09 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1996 年 07 月	高校教龄	29
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务部部长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13671352589
现从事工作及专长	开放教育教学教务管理	电子信箱	guxh@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.所主持制作的政治学原理网络课程 2010 年被评为国家精品课程； 2.所主持制作的公共部门人力资源管理网络课程 2014 年被评为国家级精品资源共享课； 3.2021 年，所主持的政治学原理被评为国家级课程思政示范课、示范教学团队，个人被评为国家级课程思政教学名师。 4.主持的“国家开放大学‘互联网+’课程思政和思政课程一体化建设”入选教育部第一批学习型社会（高等继续教育领域）建设重点任务。		
主要贡献	启动数智赋能教育教学综合改革，聚焦学科专业、教学团队、考试改革、网上教学与实践教学等研究改革举措。强化数智赋能管理，实现教学团队网上申报与管理；优化网上教学检查数据指标及数据自动采集；优化一平台选课管理模块功能等。 本人签名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	冯立国	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	18
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	国家开放大学出版传媒集团党总支书记、董事长、总经理
工作单位	国家开放大学出版社有限公司	联系电话	13811884196
现从事工作及专长	经营管理、课程开发	电子信箱	fenglguo@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西四环中路45号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年, 统筹策划“全民终身学习服务体系研究丛书”入选“十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目并获国家出版基金资助。		
主要贡献	2014年8月至2017年5月, 任国家开放大学教师发展中心主任, 搭建了开放大学教师发展工作的雏形。撰写《国家开放大学师资队伍情况报告》, 形成本科专业教师师资库。研究《国家开放大学教师教学能力标准》, 提炼了教师教学的46项典型工作任务以及相对应的43项能力要求, 形成“国开教师教学能力词典”及初级、中级、高级的“能力标准”。基于典型工作任务和能力标准, 研究形成含8个课程类别35个研修主题的国家开放大学教师研修课程体系。面向办学体系组织60期骨干教师研修班, 培训6000多名骨干教师。开发完成教师研修网, 形成网络学习+面授工作坊、网络直播+在线作业、基于学习活动的全网络学习等三种研修模式。 本人签名:  年 月 日		

第（5）完成人姓名	袁薇	性别	女
出生年月	1970 年 07 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	33
专业技术职称	副教授	现任党政职务	组织部/人事处处长（处长）
工作单位	国家开放大学	联系电话	15901366125
现从事工作及专长	新疆开放大学党委委员、 校长助理（援疆）	电子信箱	ywei@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年，“多媒体技术基础及应用”评为网络教育国家精品课程，排名第三； 2017 年，北京市优秀教师； 2021 年，“软件工程”入选教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队，排名第三； 2021 年，参编“《计算机应用基础（专科起点本科）（修订 2 版）》”获得首届全国优秀教材（职业教育与继续教育类），二等奖； 2023 年，教育部直属机关“四好”党员。		
主要贡献	一、潜心助航，躬耕教坛守初心 袁薇同志热爱党的教育事业，1997 年来校后长期从事教育教学，深耕计算机学科的建设、发展，注重推进学科建设、教学改革和教学团队建设，有较为丰富的学术积累和教学经验。作为国家开放大学体系计算机学科带头人，实现了学校首批开放教育试点、首批“教育部专家组”整体验收、首批开设本科、首批获得学士学位，对开放大学计算机学科的发展做出了重要贡献。		

二、公心护航，守正创新谋发展

自 2021 年 8 月担任组织部/人事处处长（处长）以来，坚持抓学习、促改革，注重把握工作重点和关键环节，有力推进学校党的建设、机构改革、干部人才队伍建设、人事制度改革等重点任务，组织人事工作取得了奋进有为的新进展和新成效。

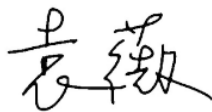
在健全规章制度方面，在调研开放大学体系以及部分高校的职称制度改革情况的基础上，修订《国家开放大学专业技术职务评聘工作暂行办法（上会稿）》。修订完成《国家开放大学教职工培训进修管理办法》。师资队伍建设方面，为实验学院、中职学院、老年学院设置专职教师岗，通过招聘、转岗、引进等方式，建立专职教师队伍，为未来发展提供基础支撑。在职称评审改革方面，落实“破五唯、提质量、重教学”，采用成果代表作制，组建跨部门工作小组，优化学科评审，引入第三方审核机制，邀请教师参与监督等。

注重发挥自身专业优势，坚持科研、业务相结合，牵头搭建组织人事信息系统，实现数字化转型，相关成果受邀在“直属高校及部省合建高校组织部长和直属单位人事处长工作研讨班”上交流分享。主持中国成人教育协会重点课题“开放大学高层次人才评价”，开展有针对性地研究。牵头组织开展开放大学体系首次人才工作研讨活动，凝心聚力书写办学体系人才发展“大文章”。

三、诚心领航，凝心聚力强队伍

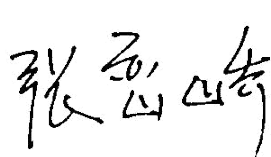
袁薇为人坦诚，谦虚谨慎，低调务实；工作任劳任怨，廉洁奉公。她注重传帮带，工作过的部门涌现出了多名优秀教师和优秀干部。她注重倾听教职工心声，经常谈心谈话，关爱干部成长，关心教职工急难愁盼，在干部群众中威信较高。她负责的党支部和部门连年评为优秀，她本人也连年评为优秀党支部书记、优秀处级干部；2023 年组织人事党支部获评中央和国家机关“四强”党支部，袁薇获评为教育部直属机关“四好”党员。

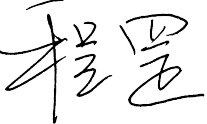
本人签名：



年 月 日

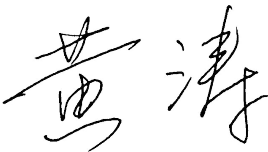
第（6）完成人姓名	王玲	性别	女
出生年月	1966 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990 年 06 月	高校教龄	35
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委书记
工作单位	四川开放大学	联系电话	13308029770
现从事工作及专长	高等教育管理，教育数字化	电子信箱	1732029035@qq.com
通讯地址	四川省成都市金牛区一环路西 3 段 3 号	邮政编码	610073
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年获四川省高等教育教学成果奖一等奖（排名第一） 2012 年获四川省高等教育教学成果奖一等奖（排名第二） 2017 年获四川省高等教育教学成果奖一等奖（排名第一） 2021 年获四川省高等教育教学成果奖二等奖（排名第一）		
主要贡献	1、参与项目的总体规划、理论研究，并在四川开放大学组织实施和总结提炼等核心工作，参与改革理念、框架思路和实践工作方案的制定。 2.面向四川办学体系开展了系统性的教师能力发展现状调研。通过精准的测评与数据分析，验证了“双能”能力模型在西部地区的适用性，提出本地教师在数智素养与学术发展上的独特需求与结构性特征，为全国层面制定精准化的教师发展策略提供宝贵的“区域样本”和数据依据。 3.针对四川开放大学体系不同发展阶段、不同学科背景的教师群体，设计并实践了多样化的“分层分类”培养方案。 4.组织数智赋能平台的真实场景应用，在四川开放大学体系全面验证平台功能的适用性与有效性。 本人签名： 年 月 日		

第(7) 完 成人姓名	张峦峽	性别	男
出生年月	1965 年 01 月	最后学历	在职研究生
参加工作 时间	1986 年 07 月	高校教龄	39
专业技术 职称	副研究员	现任党政 职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	18210983539
现从事工 作及专长	教师发展研究	电子信箱	zhanglq@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市西城区复兴门内大街 79 号	邮政编码	100091
何时何地 受何种省 部级及以 上奖励	1. 《远程教育中教务管理系统研究与应用》获 2004 年北京市教育 教学成果一等奖； 2. 《远程教育中学习测评的研究与实践》获 2004 年北京市教育教 学成果二等奖； 3, 《“六网融通”：基于网络的人才培养模式探索与创新项目》 获 2018 年 4 月荣获北京市高等教育成果一等奖。		
主 要 贡 献	主持与参与项目有《远程教育中教务管理系统研究与应用》获 2004 年北京市教育教学成果一等奖, 《远程教育中学习测评的研究与 实践》获 2004 年北京市教育教学成果二等奖, 《“六网融通”：基于 网络的人才培养模式探索与创新项目》获 2018 年 4 月荣获北京市高等 教育成果一等奖, 《国家开放大学基于网络的多元学习测评研究》获 第九届全国成人教育优秀科研成果评选活动二等奖, 《远程开放教育 课程考核管理规范的理论与实践》获中央电大 2006 年度优秀科研成果 一等奖, 《基于网络的学习评价》获 2008 年度中央广播电视大学优秀 教学科研成果一等奖, 《关于远程教育课程考核提高命题质量的评价 理论与实践》获 2008 年度中央广播电视大学优秀教学科研成果三等 奖, 《国家开放大学基于网络的学习测评研究》获 2012 年度中央广 播电视大学优秀教学科研成果评选一等奖, 《网上形成性考核改革促 使开放教育水平的提升——以中央广播电视大学“综合英语”系列课 程为例》课题, 获 2012 年度中央广播电视大学优秀教学科研成果评 选一等奖。		
本人签名:		 年 月 日	

第(8)完成人姓名	程罡	性别	男
出生年月	1982年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	16
专业技术职称	教授	现任党政职务	数字化部部长、党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13810070520
现从事工作及专长	教育数字化	电子信箱	chenggang@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年获北京市教学成果一等奖; 2020年获梁希科普奖一等奖; 2023年获中华优秀出版物奖。		
主要贡献	1.牵头规划以“大语言模型+知识图谱”为核心的新一代教学人工智能数字基座，完成智能基座的技术选型、总体架构设计与实施路线规划。该基座通过汇聚教学资源、整合AI能力、集成智慧教学平台，有效支撑教师根据教学内容零代码、灵活构建智能体应用百余项。 2.协同业务部门规划面向开放教育办学体系骨干教师的AI素养提升行动，打造“教师素养提升工作坊”的技术支撑体系，针对教师面临的“AI素养”提升挑战，规划AI深度融入课程教学法实践的工作坊案例，赋能教师智能化转型。 3.牵头规划AI技术成果的体系化应用与规模化推广，保障试点成效与示范效应。开展人工智能赋能开放教育教学的体系化集成，将分散的技术模块（智能基座、数字教师工具、工作坊平台）进行有机整合，形成一套完整的、一站式访问的技术解决方案，并成功在国家开放大学体系内进行试点应用，为开放教育办学体系教学一体化协同创新提供了有力技术保障。 4.带领团队构建并实践AI赋能PBL项目式的学习模式，创造性地将PBL（项目式学习）教学法与人工智能技术深度融合，主导设计并开发了开放教育样板课程，涵盖了从课程理念设计、教学模式创新到技术平台实现的全流程，为大规模开放教育中实施高质量实践类课程提供了全新的技术解决方案与教学新范式。 本人签名： 年 月 日		

第（9）完成人姓名	崔克励	性别	男
出生年月	1981 年 02 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003 年 07 月	高校教龄	22
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党政办公室主任
工作单位	国家开放大学	联系电话	13426012802
现从事工作及专长	行政管理	电子信箱	cuikl@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 教育部“四好”党员		
主要贡献	崔克励，现任国家开放大学党政办公室党支部书记、党政办公室主任，获评为 2024 年度教育部直属机关“四好”党员。 注重学习党的创新理论，带领党政办公室党支部探索出“学精神—谈体会—守底线—凝共识”的支部工作法，连续 2 年获评学校优秀党支部、学校优秀部门，2024 年荣获中央和国家机关“四强”党支部称号。 统筹国家老年大学挂牌、办学 45 周年等重大活动。撰写《学校“七三”党建工作体系》《开放大学服务学习型社会建设》《数字大学建设方案》等重要文稿，获进鹏部长等 3 位部领导充分肯定。创新构建“大督查”工作格局，协助党委推动重要事项落实见效，完成率连续三年超 90%。牵头数字化大学建设规划工作，统筹协调 8 个部门完成数字化大学顶层设计，迭代优化建设方案 17 次。全程参与国家老年大学筹建，牵头成立专项工作组，组织起草核心文件。长期从事教育事业统计和数据分析工作。 新冠疫情期间，坚守岗位完成教育部各项疫情防控部署，统计感染和康复人员，转达学校党委的关心和慰问，保障学校正常运转。注重整体发展，关注年轻教师成长，在工作中积极分享工作经验和思路，多次为青年教师传授写作技巧和心得，为其搭建展示舞台，帮助年轻干部快速成长。 本人签名：崔克励 年 月 日		

第（10）完成人姓名	孙华	性别	男
出生年月	1972 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 09 月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务长办公室主任、教师教学发展中心主任
工作单位	北京大学	联系电话	13501239398
现从事工作及专长	教学管理工作	电子信箱	sunhua@pku.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区颐和园路 5 号	邮政编码	100871
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为北京大学教务长办公室主任、教师教学发展中心主任，长期致力于教育教学改革与创新，主要贡献体现在以下几个方面： 推动教学改革创新：在教育理念上倡导以学生为中心，推动“以教学为本”的教育文化建设，并通过建立高效的教学评价体系，促进了教师教学能力和教学效果的提升。 引领数字化教学转型：孙华大力推动北京大学教师的数字素养提升和数字教学工具的广泛应用，通过引导教师参与数字化课程设计、在线教学平台的开发与使用，有效提升了教师的数字教学能力，推动了教学方式的多样化与灵活性。 培养“双能型”教师队伍：作为教师教学发展中心的负责人，孙华注重培养“双能型”教师，即既具备扎实学科知识又能灵活应用数字技术的教师队伍。通过组织系列培训与研讨，孙华不断提高教师的专业能力与数字素养，推动教师队伍的现代化转型。 支持跨校区协同发展：积极推动校内外资源的整合与共享，特别是在北京大学和其他高校之间的合作，形成了以教学创新为核心的跨学科协作网络。通过这种协作，教师不仅可以提升自己的教学技能，还能共享最佳实践与教学资源，从而在更大范围内推动教学成果的普及和应用。 本人签名：孙华 年 月 日		

第(11)完成人姓名	黄涛	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年07月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	教育大数据应用技术国家工程研究中心副主任
工作单位	华中师范大学	联系电话	13986033806
现从事工作及专长	智慧教育、教师专业发展、教育数字化、学习认知计算	电子信箱	tmht@mail.ccnu.edu.cn
通讯地址	湖北省武汉市洪山区珞喻路152号	邮政编码	430079
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖 2021年以核心成员获第六届全国专业技术人才先进集体 2024年获教育部教师风采作品“优胜奖” 2025年以核心成员获教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”		
主要贡献	主要从事教育数字化与人工智能赋能教师专业发展相关的理论研究、技术研发及应用实证,在人工智能赋能教师专业发展的理论模型与实践场景构建等方面做出了主要贡献,支撑多场景多模式应用示范,实现了对教师发展的精准分析与识别,从而精准匹配个性化研修资源,助力“数智赋能”从概念层面深入教师教学的实践场景。 在教育研究、Knowledge-Based Systems、Expert Systems with Applications、IEEE Transactions on Learning Technologies等国内外期刊发表高水平论文60余篇,授权国家发明专利30余项。 本人签名:  年 月 日		

第(12)完成人姓名	张洪锐	性别	女
出生年月	1987年06月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	13
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学生工作与教师发展部副部长
工作单位	国家开放大学	联系电话	18610187118
现从事工作及专长	开放教育教师发展研究	电子信箱	zhanghr@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为主要参与人员负责教改项目的组织实施，1.大力弘扬培育践行教育家精神，加强师德师风建设，组织体系教师学习全国教育大会精神和教育强国规划纲要精神，完善师德师风学习教育机制、监督评价机制、奖惩激励机制，力争师德师风建设机制取得新的成效。 2.召开首届办学体系教师工作会，部署体系教师队伍建设工作，交流开放教育教师队伍建设工作经验，增加体系教师发展工作凝聚力，探索体系师资共享试点，力争体系师资联动共享开启新的征程。 3.举办总部和体系教学技能大赛，组织教师参加全国高校教创赛、混合式教学设计大赛、教学名师评选等，力争教师教学竞赛获奖实现新的超越。 4.做好教师队伍建设工作顶层设计，系统谋划开放教育教师队伍建设，研制《国家开放大学关于弘扬教育家精神加强新时代高素质“双能”教师队伍建设的意见》，构建教师分层分类培养发展体系，力争教师发展顶层设计取得新的突破。 5.以数字赋能教师队伍建设和教师全面发展，研制开放教育教师数字素养标准，研发教师群体特征动态监测与评价系统，建立教师数字画像；优化师资库平台、银龄教师平台，力争数智赋能教师发展开辟新的路径。 6.加大开放教育优秀教师宣传力度，加大开放教育教师队伍建设工作宣传力度，积极申报教师队伍建设案例各类评优评奖项目，扩大教师公众号影响力，力争教师队伍建设影响迎来新的机遇。 本人签名：张洪锐 年 月 日		

第（13）完成人姓名	张遐	性别	女
出生年月	1978 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003 年 06 月	高校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	教育学院院长、党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13683337559
现从事工作及专长	教育类专业课程教学、教师专业发展研究	电子信箱	974554619@qq.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年荣获第十五届北京市高等学校教学名师奖； “现代教师学导论”于 2016 年 6 月被评为第一批“国家级精品资源共享课”； 副主编文字教材《管理概论》2013 年获北京高等教育精品教材奖。		
主要贡献	作为国家开放大学教育学院院长，做好学院教师队伍建设规划，带动青年教师在数字赋能资源建设、教学技能、教学创新、混合式教学设计等领域躬耕探索，取得一定成效。学院 2 名教师获国家开放大学教学技能大赛一等奖，1 名教师获二等奖，3 名教师获三等奖。学院 2 名教师在第五届北京高校教师教学创新大赛基础课程赛道、课程思政赛道获优秀奖。1 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。 带动青年教师在学科研究领域不断探索，近三年获立国家级课题立项 1 项、省部级课题立项 5 项，分别是：国家自然科学基金青年项目 1 项（2023）、北京市社科青年项目 1 项（2023）、教育部青年课题 3 项（2023、2025 年）、北京市教育科学“十四五”规划 25 年度一般课题 1 项。 对开放大学教师队伍建设和专业发展进行专题研究，2019 年出版著作《“主持教师”与“教育专家”：开放大学教师角色认同与专业发展研究》，25 年入选中国成人教育协会新时代成人继续教育研究成果（著作类）特别推介书目。 本人签名：张遐 年 月 日		

第(14)完成人姓名	袁松鹤	性别	男
出生年月	1983年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年07月	高校教龄	15
专业技术职称	研究员	现任党政职务	政法学院院长、党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	18310663241
现从事工作及专长	教学管理, 开放教育研究	电子信箱	yuansh@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获得中国成人教育协会第三届“中青年学术新秀”称号		
主要贡献	作为政法学院院长, 主要贡献有: 1. 借鉴美国凤凰城大学等国际开放大学经验, 研究提出我国开放大学教师队伍的分层次、梯队式教师队伍建设理念, 以及层级划分、职责聚焦、体系运作和培养培训方面的初步建议。 2. 负责统筹政法学院总部和体系有关专业教师队伍建设, 分专业召开体系教师队伍集中研讨活动, 围绕开放教育的属性、历史、现状与趋势等, 分享有关研究发现与心得体会。 3. 积极倡导开放教育教师同时进行专业和开放教育教学的研究, 带领学院教师开展开放教育研究, 发表论文1篇, 正在撰写的论文1篇、有关教材1本。 本人签名:  年 月 日		

第（15）完成人姓名	刘志敏	性别	女
出生年月	1964 年 05 月	最后学历	本科
参加工作时间	1984 年 07 月	高校教龄	40
专业技术职称	教授	现任党政职务	已退休
工作单位	国家开放大学	联系电话	13601253965
现从事工作及专长	教学及科研	电子信箱	1134072726@qq.com
通讯地址	北京市海淀区曙光花园望河园观澜国际 7 号楼 5 单元 601	邮政编码	100097
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001 年，获评北京市教育教学成果（高等教育）二等奖 2006 年，获评北京市优秀教师 2007 年，获评全国优秀教师 2007 年，获评国家精品课程（网络教育） 2013 年，获评北京高等教育精品教材 2021 年，获评首届全国优秀教材二等奖 2021 年，获评教育部课程思政示范课和课程思政教学名师		
主要贡献	刘志敏作为开放教育领域的优秀教师，荣获全国优秀教师称号，具有深厚的学术功底和丰富的教学经验。主要贡献体现在以下几个方面： 1.推动开放教育理念的落实：作为经管学院院长和学习支持服务中心主任，刘志敏积极推动数字赋能开放教育理念在实践中的落实。通过整合多方资源、创新教学模式，推动了开放教育课程体系的建设和优化，为教学成果的提升打下了坚实的基础。 2.开设并优化课程体系：刘志敏主导了多个课程的开发与设计，尤其是在经管类学科的教学改革方面，提出了多元化的数字赋		

能教学方法，倡导理论与实践相结合，注重培养学生的创新思维与解决实际问题的能力。

3.提升学习支持服务的质量：在担任学习支持服务中心主任期间，刘志敏致力于提升学生学习支持服务的质量。通过引入在线学习平台和技术工具，他有效提升了学习支持服务的覆盖面和服务质量，增强了学生的学习体验和满意度，为教师教学创新提供了有力支持。

4.建设教师团队，推动教学改革：刘志敏以身作则，积极带动团队建设，推动教师教学水平的提升。通过组织教学研讨会、培训课程及教学实践，他促进了教师之间的经验分享和教学能力提升，提升了团队整体的教学质量，带动了学科发展。

刘志敏凭借其深厚的教学功底、丰富的管理经验以及在教学改革方面的卓越贡献，为教学成果奖的申报提供了坚实的理论支持和实践经验，作为教师优秀典型引领教师队伍建设工作。其工作不仅在提升学校教学质量方面发挥了重要作用，也为开放教育领域的教学改革和创新提供了宝贵的经验。

本人签名：刘志敏

年 月 日

第（16）完成人姓名	潘勇	性别	男
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 07 月	高校教龄	26
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	组织部/人事处处长（处长）
工作单位	国家开放大学	联系电话	13811260335
现从事工作及专长	行政管理工作	电子信箱	157752037@qq.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	牵头学校党纪学习教育，紧抓基层提升政治功能和组织功能。党建云实现了文件精神及时学、数据信息随时查，党务工作一点即通、党员服务一线相连、基层动态一目了然、落实成效查有实据，有效推动党建规范提质。大力开展干部培养锻炼，持续加强干部管理监督。 本人签名： 年 月 日		

第（17）完成人姓名	袁丽	性别	女
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997 年 06 月	高校教龄	28
专业技术职称	教授	现任党政职务	教育学部教师教育研究院院长
工作单位	北京师范大学	联系电话	13581933960
现从事工作及专长	教学、科研	电子信箱	yuanlibnu@163.com
通讯地址	北京市海淀区新街口外大街 19 号英东楼 606	邮政编码	100875
何时何地受何种省部级及以上奖励	省部级重点：UAGS 教育时间合作模式构建实验——以金沙教育发展促进为个案 省部级一般：二次数据驱动的高质量教师教育体系建设研究（分立项）		
主要贡献	主要研究领域为：教师专业发展、教师教育政策、教师与学校文化研究、比较教师教育。主持或参与多个省部级以上课题及国际合作项目，曾担任中澳政府间教育合作项目中方官员。 本人签名：袁丽		
	年 月 日		

第（18）完 成人姓名	潘丽平	性别	女
出生年月	1983 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时 间	2010 年 06 月	高校教龄	10
专业技术职 称	经济师（中级八级）	现任党政职 务	组织部/人事处 副部长（副 处长）
工作单位	国家开放大学	联系电话	13581810495
现从事工作 及专长	人力资源管理、薪 酬、绩效考核	电子信箱	panlp@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	无		
主 要 贡 献	深化职称评审制度改革。根据学科、岗位特点做好人才分类评价、多元评价，持续推行代表作评价制度，修订完善职称评审办法，建立更加科学的人才评价体系，优化畅通教师职业发展通道。优化教职工培训进修办法。鼓励教师通过学历进修、单科课程进修、国内外访学等方式，不断提升专业能力和数字化能力，切实为教师群体办实事、办好事，助力总部师资队伍能力建设。 加强青年教师实践锻炼。选派新入职教师到教学和管理一线部门轮岗半年并承担相应教学任务。根据年度援派、支教帮扶计划，结合实际需要，选派教师至校外交流实践。 数智赋能教师队伍信息管理。借力北京市教师信息平台，实时采集教师教育教学、教学科研成果及获奖、入选人才项目、国内培训、海外研修（访学）、技能及证书等情况。 本人签名：潘丽平 年 月 日		

第（19）完 成人姓名	林秀钦	性别	女
出生年月	1983 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时 间	2009 年 07 月	高校教龄	16
专业技术职 称	副教授	现任党政 职务	教务部副部长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13810154267
现从事工作 及专长	教务部，教育学院教师；在 线课程设计	电子信箱	30426069@qq.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	无		
主 要 贡 献	2012-2016 期间，持续参与国开体系骨干教师研修“双能培养”项目设计与实施。负责课程模块的设计，帮助数百名教师掌握了先进的教学方法和技术工具，提升了教师的教学能力与专业素养。 2016-2023 期间，作为专业负责人，负责专业教学团队的建设积极组织并参与各类培训活动，积极推动体系教师的能力提升和团队创建。 2023 至今，推动实施国开开展数智赋能教育教学综合改革，积极推进教学模式改革。 本人签名：林秀钦 年 月 日		

第（20）完 成人姓名	郑霁鹏	性别	男
出生年月	1975 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时 间	1998 年 06 月	高校教龄	27
专业技术职 称	教授	现任党政 职务	外语学院院长、党支 部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13522773616
现从事工作 及专长	远程英语教学	电子信箱	13522773616@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	1.2025 年 3 月本人负责的老年英语教学资源项目入选教育部“学习型社会重点建设任务” 2.2024 年 4 月负责的智慧教学改革项目入选教育部“人工智能+高等教育”首批 18 个典型应用案例 3.2021 年本人负责资源建设工作的理工英语系列教材获评全国优秀教材一等奖 4.2024 年全球智慧教育大会“智慧教育优秀案例”（第一完成人） 5.2024 年，中国教育技术协会首届数字教育示范“标杆案例” 6.2025 年，北京市教学创新大赛优秀奖（第一完成人）		
主要 贡 献	1.作为总部外语教学负责人，牵头大学英语系列课程资源建设、多模态教学改革、英语智慧教学改革，涉及教改分校 35 家，体系教师 650 余人。 2.带领体系教师打造智慧教学模式，入选教育部首批“人工智能+高等教育”典型应用案例为，优化教学模式，推动体系教师发展。 3.为多维度提升开放教育教师队伍建设，组织教师培训 10 余次，组织专家讲座 76 讲，覆盖课堂教学、教材编写、智慧教学、课程思政、学术提升等多个领域，覆盖教师 3000 余人。 4.组织体系教师工作研讨、教学改革工作交流总结和中心组教研活动，共计 20 余次，增进体系教学交流，强化“双能”教师培养，提升体系教师凝聚力。 本人签名：  年 月 日		

第（21）完 成人姓名	李志香	性别	女
出生年月	1975 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时 间	2006 年 09 月	高校教龄	19
专业技术职 称	教授	现任党政 职务	实验学院副院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13810251278
现从事工作 及专长	一线教学与管理工 机械设 计、开放教育	电子信箱	lizhx@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	2013 年，北京，2013 年度教育部优秀共产党员 2021 年，北京，《机械创新设计》第 3 版获中国机械工业科技 进步三等奖 2022 年，北京，北京市优秀教师 2025 年，北京，第五届北京高校教师教学创新大赛优秀奖		
主 要 贡 献	作为实验学院分管教学的双肩挑教师，以“数字赋能”为核心驱动力，通过课程重构、资源再造、团队重塑、机制创新等方面，为开放教育体系下的教师专业发展和队伍建设提供了鲜活样本。具体工作与贡献如下： 一、构建“数字+”教师队伍建设新模式 组织教师开展虚拟仿真软件、在线课程设计、大数据分析等专项培训，强化教师数字化教学能力；牵头制定专业课程思政指南，将工匠精神、创新意识融入机械类课程；联合企业开发基于真实生产场景的实践项目，推动教师从“知识传授者”向“产教融合设计师”转型；带领团队开展“开放教育工科专业实践教学体系研究”，将研究成果转化为课程设计与评价标准；组建跨校际、跨学科的网络核心教学团队，实施“主讲教师+辅导教师+企业导师”三师协同授课模式。		

	二、对青年教师发挥“传帮带”作用 帮助青年教师把握教育教学改革方向，提升教学设计与实施能力；并通过师徒结对、为青年教师配备指导教师、示范课等形式指导青年教师成长；通过联合申报课题，助力青年教师提升科研水平。 三、数智驱动开放教育工科专业群建设与教学督导创新 打破传统学科壁垒，构建“基础理论+数字技能+跨学科应用”三维课程模块，实现课程内容与产业需求的动态匹配； 开发数字教学资源库，形成“可视化+交互式”数字教学资源包，覆盖全国开放教育体系； 筹建机器人工程、车辆工程等新兴专业，形成“传统工科+智能智造”特色专业群。牵头制定教学管理细则，推动教学辅导与质量监测落地；保障教学实效，研发教学督导大数据看板，实现教学质量动态监测与预警。 本人签名：李志青 年 月 日
--	---

第（22）完成人姓名	刘志芳	性别	女
出生年月	1979 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 05 月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济管理学院院长、党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13911077727
现从事工作及专长	经济学相关课程，专长财税领域	电子信箱	liuzhf@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年获北京市第六届青年教学名师； 2021 年获首届全国优秀教材（继续教育类）二等奖； 2018 年获“2017 年度北京市高等教育教学成果奖”一等奖。		
主要贡献	作为经济管理学院院长和学科负责人，主要贡献有： 1.统筹学院 20 个专业 136 门课程的专业建设和教学工作。 2.负责实践教学和课程改革。负责会计、工商等专业虚拟实训平台建设，促进产教融合、校企合作，与中联集团、元年科技等企业集团合作建设实践课程；负责学院考试改革、样板资源/样板课建设、教学团队工作、毕业论文改革、课程单科注册、全国一堂课等教学改革工作。 3.负责探索数字经济时代的人才培养新模式。举办国家开放大学办学组织体系“双师型”教师培训，提升专业教师数字化素养和能力；举办工商管理类专业数字化转型暨教学研究中心组研讨活动；调研数字经济专业，建设数字经济导论课程、创办数字经济大讲堂等非学历项目。 4.全力推进硕士研究生导师培养工程。2020 年起，组织中德联合培养硕士研究生办学项目五期，累计培养 174 名学生。2024 年		

牵头与昆明理工大学合作硕士研究生导师事宜，12位教师成为研究生导师，占学院教师比例的50%。

5.负责创新创业教育落地。推进学校学生核心素养塑造工程，提升学生创新创业能力，举办多期工商管理案例大赛、首届新商科创新大赛、“优培训练营”等重要活动。在终身教育平台创建创新创业频道。

本人签名：刘 志 芳

年 月 日

第（23）完成人姓名	孙志娟	性别	女
出生年月	1981 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 05 月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	理工学院副院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	18611191645
现从事工作及专长	机械工程	电子信箱	sunzj@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.09，北京、第四届北京高校教师教学创新大赛产教融合赛道二等奖 2023.09，北京、北京市高等学校教学名师 2019.12，北京、北京市高等学校青年教学名师 2015.03，北京、教育部“党员先锋岗” 2011.06，北京、教育部优秀共产党员		
主要贡献	作为理工学院分管教学工作的副院长，始终将教师队伍建设作为提升人才培养质量的核心抓手。 狠抓队伍建设。对理工学院教师实施“分层分类”精准培养计划。针对不同发展阶段、不同专业背景的教师，设计了“新教师-骨干教师-教学名师”的阶梯式成长路径。为新入职教师配备教学导师；鼓励骨干教师积极参加学术研修和交流，支持其开展教学改革研究；助力高水平教师冲击各级各类教学名师和教学竞赛奖项，发挥其引领示范作用。 提升教学质量。通过教师队伍建设，理工学院的整体教学水平、课程质量和人才培养成效得到提升。理工学院热工与流体力学、Android 手机编程等课程先后荣获北京市优质本科课程，先后有 2 名教师荣获“北京市教学名师”“北京市青年教		

学名师”等荣誉称号，机电一体化系统设计基础、热工与流体力学课程荣获北京高校教师教学创新大赛二等奖，提升了学校和学院在工科远程教学领域的知名度。

提升科研水平。构建“教学学术”共同体文化，鼓励教师将教学实践转化为教学研究成果。通过组建 62 支课程教学团队、3 个学科科研小组，促进了教师间的知识共享、经验交流和协同创新，近 5 年，本人立项中国成教协会课题 1 项、国家开放大学课题 1 项。理工学院教师立项国家自然科学基金青年课题 1 项、北京市北京市教育科学规划课题 1 项、中国高教学会课题 3 项、中国成教协会课题 5 项、国家开放大学课题 7 项。

强化产教融合与特色发展。组织学科专任教师积极与行业、企业专家合作，参与课程设计、教材编写与实践教学，探索产教融合教学模式，提升教师队伍的工程实践能力，为学校在应用型人才培养、服务产业发展方面提供了可复制、可推广的经验，契合了国家推动高等教育、职业教育、继续教育高质量融合发展的战略方向。

发挥党员先锋模范作用。以教育部优秀共产党员的标准严格要求自己，并以此带动团队。理工学院先后涌现出教育部工会积极分子、首都市民学习之星、国家开放大学优秀教师、优秀共产党员，展现了国家开放大学教师党员的良好风貌，提升了学校党组织的凝聚力和战斗力，为落实立德树人根本任务提供了坚强的政治保证。

本人签名： 孙志娟

年 月 日

第（24）完成人姓名	熊英	性别	女
出生年月	1977 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 07 月	高校教龄	26
专业技术职称	副教授	现任党政职务	外语学院副院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13601150036
现从事工作及专长	人工智能赋能英语教学、开放远程教育	电子信箱	xiongy@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年，北京市教学创新大赛优秀奖 2.2024 年，教育部首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例 3.2024 年，全球智慧教育大会“智慧教育优秀案例” 4.2024 年，中国教育技术协会首届数字教育示范“标杆案例” 5.2023 年，第七届北京市高等学校青年教学名师奖 6.2023 年，陕西省高等继续教育优秀论文一等奖 7.2022 年，第三届中国成人教育协会“中青年学术新秀” 8.2021 年，全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖（主持建设并参编《理工英语 1》和《理工英语 4》） 9.2019 年，北京高校继续教育高水平教学团队（核心成员第二）		
主要贡献	熊英老师始终以信息技术与教育教学深度融合为核心，系统推进开放教育教师队伍的数字化转型与能力重构。 在日常教学中，持续带领国家开放大学办学体系内的英语教师团队积极探索、不断创新，十余年来始终坚持在教学前沿发挥示范与引领作用。面对每年数以百万计的学生群体，聚焦开放教育教学的实际痛点与难点，深入一线教学实践，先后组织实施了多模态公共英语教学改革和人工智能赋能英语智慧教学改革，构建了个性化自适应学习环境与多模态融合的英语教学体系，积极探索体系协同与教师教研新机制。相关实践“基于 AI 技术的大规		

模个性化英语教学创新实践”入选教育部首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，成为国家级数字化教学创新的示范标杆；并获全球智慧教育大会及中国教育技术协会“标杆案例”荣誉，形成了一套可在全国开放教育系统广泛推广的教师数字胜任力发展路径。

在科研引领与团队赋能方面，主持国家社科基金中华学术外译项目，实现学校在该类项目上零的突破，并积极发挥传帮带作用，指导青年教师于2024年成功获批同类课题，显著提升团队科研层次与学术影响力。依托多项省部级教研课题和核心论文，系统构建了“技术赋能—资源开发—教学创新—评价反馈”四位一体的教师发展机制，推动教师从“知识传授者”向“学习设计者”转变。

一直以来，获评北京市高等学校青年教学名师、国家开放大学师德先进个人等荣誉，多项成果直接应用于一线教学与师资培训，显著提升了教师信息化素养与教学创新能力，为构建具有开放教育特色的高水平、专业化、创新型教师队伍作出了重要贡献。

本人签名：熊英

年 月 日

第(25)完 成人姓名	王卓	性别	男
出生年月	1981年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	16
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	13811415973
现从事工作及专长	工程教育、在线教育	电子信箱	wangzhuo@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年12月,北京市,获第四届北京市高等学校青年教学名师奖。 2. 2022年1月,北京市,获评北京高校继续教育大学生毕业设计(论文)优秀指导教师。 3. 2021年12月,北京市,获第六届全国青年教师混凝土结构教学比赛二等奖。		
主要贡献	积极培养青年教师,加强教师团队建设,围绕专业教学痛点问题积极开展教学研究和实践,培育出一系列教学成果和人才培养成果。近五年,带领团队教师累计完成国家级学会/协会课题和校级规划课题4项、在研课题2项;发表教学研究论文6篇,其中在CSSCI期刊发表2篇;积极参加中国土木工程学会教育工作委员会主办的全国混凝土结构教学研讨会,已连续参加5届,累计发表教研论文9篇;指导学生获得北京市级奖励2项;团队教师共获得教学奖励9项,其中北京市级奖励3项、国家级学会奖励3项、校级奖励3项。本人获得了第四届北京市高等学校青年教学名师奖、第六届全国青年教师混凝土结构教学比赛二等奖、北京高校学历继续教育大学生毕业设计(论文)优秀指导教师、国家开放大学优秀教师等荣誉,为国家开放大学的师资队伍建设和发展做出了较大贡献。 本人签名: 王卓 年 月 日		

第（26）完成人姓名	杨世鉴	性别	男
出生年月	1980 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003 年 07 月	高校教龄	22
专业技术职称	副教授（已取得教授任职资格）	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	15801599572
现从事工作及专长	会计学专业教学，专长财税领域	电子信箱	Yshijian80@126.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获第二十届北京市高等学校教学名师奖； 2021 年获荣获天津市首届高校课程思政优秀教材。		
主要贡献	为该项目的实施提供完成人负责该项目的具体实施，协助项目负责人做好项目的统筹协调工作。 本人签名：杨世鉴 年 月 日		

第（27）完 成人姓名	贺媛婧	性别	女
出生年月	1989 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 09 月	高校教龄	12
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	数字化部副部长
工作单位	国家开放大学	联系电话	18801293604
现从事工作及专长	人工智能教育应用、教育数字化	电子信箱	heyuanjing@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 12 月，获教育部人工智能助推教师队伍建设试点典型案例：基于大语言模型和知识图谱的个性化引导式教学创新实践		
主要贡献	一是推动构建面向开放教育的人工智能数字基座，集成大语言模型、知识图谱与微服务技术架构，实现智能基座与教学平台数据的跨系统融通，打造为教师提供统一 AI 能力的教师 AI 工具箱，为教师开展 AI 赋能教学创新提供坚实的技术支撑。 二是协同团队研究“数字教师”数字画像、课程知识图谱、个性化学习路径规划等关键技术研发与示范创新应用，带领团队基于大语言模型开发了具备学科知识答疑、个性化学习引导、智能作业辅导等功能的虚拟教师助手原型，协同教师创新人机协同教学新模式，并在开放教育计算机、外语、农医等学科开展示范应用。 三是研究打造可持续进化的人工智能赋能开放教育技术生态，保障成果长效运行。建立教育大模型持续训练机制，通过教师反馈闭环优化模型性能。在全国 45 家分部开展 AI 赋能开放教育教学创新实践探索，从技术实现路径、应用模式、迭代优化等方面形成了可复制、可推广的技术应用范式。 本人签名：媛媛婧 年 月 日		

第(28)完成人姓名	于晶	性别	女
出生年月	1982年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年06月	高校教龄	20
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学(国家老年大学)	联系电话	13581725763
现从事工作及专长	教师发展、老年教育、终身学习研究	电子信箱	yuj@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区魏公村路2号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年全国新时代“百姓学习之星”、首都市民学习之星		
主要贡献	参与设计、组织各类培训班377期，累计培训475,665人次，得到体系内外人士的认可；带领研发团队建设了教师研修网及师资源库，并多次迭代更新，以实现教师终身学习的个性化、灵活性。 作为主要成员，参与了“开放大学教师发展研究”、“开放大学体系教师专业发展的机制与实现路径探究”、“远程教育高校师资队伍建设研究”等10余项科研课题。在开放教育研究、高等职业教育探索等期刊发表了《远程教育教师培训模式构建——以国家开放大学辅导教师培训为例》等17篇高质量论文。参与撰写的《开放教育教师导论》入围“十四五”国家重点出版物出版专项规划项目。 本人签名：于晶 年 月 日		

第（29）完成人姓名	郝鹤莉	性别	女
出生年月	1972 年 07 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 07 月	高校教龄	30
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	13811767051
现从事工作及专长	教师培训	电子信箱	haohl@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	配合参与开放教育教师队伍“双能”提升的培训设计与实施。 本人签名：郝鹤莉 年 月 日		

第（30）完成人姓名	付饶	性别	女
出生年月	1987 年 05 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 09 月	高校教龄	12
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教师培训科科长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13811080425
现从事工作及专长	教师培训	电子信箱	458900180@qq.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与从需求调研到方案设计的相关工作，基于对开放教育特点，通过线上、线下开展培训和创新培训模式（如工作坊）等方式，显著提升了教师数字化应用能力，赋能教育教学综合改革，实现数字化教学能力培优行动目标。 本人签名：付饶 年 月 日		

第（31）完成人姓名	杨建辽	性别	男
出生年月	1993 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2020 年 07 月	高校教龄	5
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	17810288658
现从事工作及专长	教师发展与高校思想政治工作	电子信箱	yangjl@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	协助组织开展办学体系教师队伍建设专项调研，参与调查问卷的发放、回收与分析工作，着重分析办学体系获省部级及以上奖励的教师基本特征情况，并形成论文《开放大学办学体系获省部级及以上奖励的教师基本特征与培养路径研究——基于开放大学办学体系教师工作专项调研的分析》（该文发表在《陕西开放大学学报》，2025 年第 1 期）；组织开展办学体系优秀教师成长案例的回收、整理工作，共回收省、市、县各级开放大学教师队伍建设优秀案例 83 份，优秀教师个人成长案例 152 份，参与优秀案例评选工作，初步选出教师队伍建设优秀案例 35 份，优秀教师个人成长案例 62 份。 本人签名：杨建辽 年 月 日		

第（32）完成人姓名	李雨朦	性别	女
出生年月	1996 年 08 月	最后学历	硕士研究生（博士在读）
参加工作时间	2021 年 06 月	高校教龄	4
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	18813137608
现从事工作及专长	教师发展	电子信箱	liym@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	紧密围绕“数智赋能教师‘双能’提升”这一主线，在以下三方面作出了实质性贡献： 一、深度参与教师数字画像构建，为“双能”评估提供数据基石 全程投入教师队伍现状调研与数据库建设，参与完成 8.9 万名教师多维度数据的整合与分析，协助构建包含教学能力与数字素养关键指标的教师数字画像系统。通过参与数据挖掘与动态监测工作，为精准评估教师“双能”水平、支持个性化发展提供了可靠的数据基础，有力推动了教师专业发展模式的数字化转型。 二、全力支持“以赛促教”数智化实施，助力教师实战能力提升 积极参与“全流程数智伴教”赛训支持方案的设计与执行，为办学体系教师首次参加全国教学创新大赛和混合式教学设计大赛提供数字化资源协调、在线协作支持等服务。该模式有效帮助		

	教师在竞赛中融合数字技术与教学方法，最终助力团队取得多项全国及省级重要奖项，为提升教师数字素养与教学创新双能力提供了实践路径。 三、协助推动数智化师德建设与成果转化，拓展项目应用影响 参与支持数智化师德师风活动的设计与执行，通过在线平台协助组织覆盖 5.1 万名教师的教育家精神宣讲，并配合 11 家主流媒体开展数字化宣传。同时，深度参与教师优秀案例的数字化采集与推广，借助短视频、在线案例库等形式强化典型示范，促进了项目成果在更广范围内的应用与辐射。 本人签名：李雨朦 年 月 日
--	--