

# 质量领航

## 体系聚力 创优提质

国家开放大学分部办学评估典型案例

· 基层实践卷 ·

国家开放大学 编

国家开放大学出版社·北京

## 优秀案例

- 3 北京分部 | 凝心聚力 创优提质  
以评估为契机推动学校发展
- 8 天津分部 | “育德启智 协同育人 开放先锋”  
“1234”四维融通思政育人模式创新实践
- 13 河北分部 | 以评促建创佳绩 创新赋能谱新篇
- 18 哈尔滨分部 | 以评促建铸特色 示范引领树标杆
- 23 浙江分部 | “双师联动、两翼齐飞、四位一体”培育乡村领雁人才
- 30 浙江分部 | 创建“企创联盟”赋能区域民营经济发展
- 35 宁波分部 | 以阳明文化铸魂 双轨教学赋能开放教育新活力
- 39 安徽分部 | 立足新起点 迈向新高度
- 44 福建分部 | 从“短板”到“样板”以“拼”为笔写华章
- 48 福建分部 | 创新驱动 赋能基层办学高质量发展
- 52 江西分部 | 创新实践教学 开展“模拟政协提案”征集活动
- 58 山东分部 | 数智技术赋能开放教育智慧化发展  
开放教育公共服务平台建设

## 质量领航 体系聚力 创优提质

国家开放大学分部办学评估典型案例·基层实践卷·

- 67 湖北分部 | “三位一体”贯通融通 赋能学习型城市建设
- 71 湖南分部 | 聚焦“三维”强化“四督”推进数字赋能教学质量提升
- 78 广东分部 | 以社团为纽带 赋能多元成长  
满足学生个性化学习需求
- 84 四川分部 | 紧抓管理“牛鼻子”推动质量“大跨越”
- 90 重庆分部 | 聚力“三维赋能”铸就育人高地  
优化支持服务育人实践
- 95 贵州分部 | 以实践赋能成长 以创新引领发展 推动构建“三级联动”实践育人模式
- 99 陕西分部 | 夯基固本 奋楫前行
- 104 甘肃分部 | 云端筑桥 一键智启  
助力学习者无忧通关
- 113 北京分部 | 评估指标指引 争先创优提质 让开放教育绽放教育强国之花

## 入选案例

- 118 天津分部 | 三链融合打造骨干专业 育才兴农助力乡村振兴
- 123 河北分部 | 学者无域 思者无限 行者无惑
- 129 河北分部 | 人本理念领航 服务质量提升
- 134 山西分部 | 党建引领 多元联动 立体推进 实践育人体系的改革与创新
- 138 内蒙古分部 | 以评促建 推动开放教育高质量发展
- 144 辽宁分部 | 创新驱动 服务赋能  
学位英语教学提质创优实践探索

|     |       |                                       |
|-----|-------|---------------------------------------|
| 151 | 辽宁分部  | “行走的思政课堂”实践教学模式创新案例                   |
| 156 | 天津分部  | 推进毕业论文平台建设 全面提升实践育人水平                 |
| 163 | 沈阳分部  | 服务地方以及构建终身教育体系                        |
| 167 | 大连分部  | 校地协同育英才 实践赋能促振兴                       |
| 171 | 大连分部  | 厚植育人土壤为乡村振兴注入人才“活水”                   |
| 174 | 长春分部  | 打造“四站式”学生服务体系                         |
| 178 | 黑龙江分部 | 服务学习型城市建设 推动终身学习                      |
| 184 | 黑龙江分部 | “送教下乡”打通乡村教育“最后一公里”<br>南京分部           |
| 188 | 哈尔滨分部 | 传承阿城版画文化 深耕课程思政建设<br>版画艺术赋能课程思政创新实践   |
| 192 | 哈尔滨分部 | 筑基思政工作 创新育人格局<br>思政与实践融合推动育人模式的探索与实践  |
| 197 | 江苏分部  | 亲子共学：画好家校社协同育人“同心圆”                   |
| 200 | 南京分部  | 聚焦高质量教育发展 助力学习型城区建设                   |
| 207 | 江苏分部  | 聚焦“三治”创新赋能 以评促建创优实践                   |
| 212 | 浙江开放  | 打造“四有”课程教学范式 聚焦“让学习真实发生”              |
| 217 | 宁波分部  | 基于“学习+”理念稳步推进“融合式”师生工作                |
| 222 | 安徽分部  | “技”高一筹 “学”以致用<br>“技能+学历”复合型技能人才培养典型案例 |
| 227 | 安徽分部  | 以评促建强引领 多维跃升启新程                       |
| 230 | 福建分部  | 落实“3314”工程 推动“创优提质”<br>加强学生网上学习管理案例   |
| 235 | 江西分部  | 不忘初心 传承师德<br>龚全珍师德教育学院办学情况介绍          |

## 质量领航 体系聚力 创优提质

国家开放大学分部办学评估典型案例·基层实践卷·

- 239 山东分部 | 职继融合 高质量发展的创新与实践
- 244 青岛分部 | 多向发力 多元融合 县域分校致力于构建城阳区泛在可及的终身教育体系
- 249 河南分部 | 按需施教谱新篇 服务地方惠民生  
打造书法特色专业
- 253 河南分部 | 思政课程建设 多措并举提升立德树人成效
- 256 河南分部 | 筑基 赋能 共生 新时代开放教育一体化改革的新乡实践  
以延津、卫辉两所县级开放大学的飞跃式发展为例
- 260 湖北分部 | “三双三共”育人才 产教融合破难题
- 264 湖北分部 | 创新实践教学模式 有效助力乡村振兴  
畜牧兽医专业人才培养实践
- 268 武汉分部 | 聚焦区域需求 助力乡村振兴
- 273 湖南分部 | 数字赋能：重塑教务服务与学生体验  
教务支持服务平台智能化转型的探索与实践
- 282 湖南分部 | “五有”听评课工作案例  
教学质量提升“金钥匙”
- 287 广东分部 | 建设具有地方特色的乡村振兴教育
- 290 广东分部 | 发扬“磐石”精神 构建“一主多元”办学模式
- 294 广州分部 | 职继融合 赛教共育 创新发展
- 300 广西分部 | 基层办学单位创优典型案例
- 304 海南分部 | 强化心理支持 推动学业进步
- 307 四川分部 | “1+3+3+N”综合育人新模式
- 313 四川分部 | 数智赋能提高综合办学水平 内涵发展提升教育教学质量
- 318 成都分部 | 深耕创优提质增效 赋能地方特色发展

- 322    成都分部 |    深耕“学历 + 能力”双提升模式    打造乡村振兴人才孵化器
- 325    重庆分部 |    以评促建谋发展 服务地方谱新篇
- 332    重庆分部 |    以“敦本务实”践“开放多元”开创开放教育新局面
- 336    贵州分部 |    以科技为引领    以 AI 智能技术赋能  
推动黔东南开放大学高质量发展
- 341    云南分部 |    积极探索教学管理创新
- 345    西安分部 |    “33350”网上教学管理模式实践
- 349    甘肃分部 |    三支队伍齐发力    精管赋能促发展    着力构建开放教育高水平学习支持服务保障体系
- 353    青海分部 |    坚守服务地方经济社会发展初心使命    不断提升办学治院水平
- 357    宁夏分部 |    深化评建促改    夯实育人根基    赋能县域发展
- 362    新疆分部 |    以改革转型为起点    以办学评估为契机    栉风沐雨    砥砺前行  
促进和田开放教育高质量发展
- 369    新疆兵团 |    以评促建    赋能学校事业高质量发展  
聚焦关键环节，提升办学质量