

全屏

手机
浏览

保存

设置

帮助

反馈

退出

办学评估促发展，创优提质成常态——分部办学评建结合取得阶段性成果

www.ouchn.edu.cn

2022/11/21

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部印发的《国家开放大学综合改革方案》精神，强化总部、分部两级统筹，压实办学主体责任，健全质量保证体系，提升内部治理能力，2020年国家开放大学联合教育部教育质量评估中心建立五年一轮分部办学评估制度，组织教育行政主管部门和普通高校的专家与办学体系专家联合结组，先后完成河北、山东、浙江和福建4家分部试点评估、宁波等10家分部远程评估，引领体系“以评促教”“以评促建”“以评促改”“以评创特色”，将“创优提质”内化为体系共识，外化于日常工作常态，真查、真改促进自查自建，评建结合取得实效。

“以评促教”抓落实

新疆兵团分部书记、校长常态化严抓网络直播课教学质量，强化教学督导委员会作用，以“一课一反馈”形式三轮全覆盖听课800余门次。天津分部以分部办学评估为契机，加强课程思政建设，其中4门入选天津市课程思政示范课程（2021）；党委书记周志的思政课被评为天津市首届“大学书记校长大课堂”优秀资源第一名（2022）。长春分部召开系统教学工作会、评估工作动员会、思政课建设推进会、网络教学团队交流研讨会，统一思想认识，以全过程全系统的迎评准备推进教学过程落实。哈尔滨分部加大督导评价工作力度，印发《哈尔滨开放大学网络直播课督导管理办法（试行版）》（2022），将线上教学作为开放教育教学提质重点，组织专家对123节直播课进行评分。重庆分部以推动网络教学团队建设为抓手，印发《网络教学团队建设与管理办法》等文件，投入专项经费180余万，保障教学团队建设和运行。甘肃分部以网络教学团队一体化建设实施抓教学过程、促质量提升，2022年春自建67支网络教学团队，参与总部64门课程网络教学核心团队（含一级统筹团队），延伸建立107支网络教学实施团队，效果日渐显现。福建分部组建省校、分校两级教学督导队伍，以强化随机抽查评价和过程评价，持续加强直播课等教学过程质量监控；同步以举办课程主持（责任）教师说课、课程思政教学大赛等创优活动，促进教师教学能力提升，反哺教与学过程的高质量落实；将学生创新创业纳入教学实践，以参加“互联网+”大学生创新创业大赛检验教学效果，最终取得国赛1金1银1铜、省赛3金5铜的好成绩，并获共青团中央等部门主办的“创青春”中国青年创新创业大赛金奖1项。

“以评促改” 转作风

西安分部以“三治”为突破口清理整顿学习中心，由“以量谋大”向“以质图强”转变，不惜大幅压缩招生规模（治理后2022春招生规模下降80%）；同时优化听评课机制，借助“智慧学习质量监控与支持服务”大数据平台加强“治学”的全过程质量监控。辽宁分部大力实施学生本人真学真考治理，在全省所有考点启用身份识别系统，部分考点启用网络视频监控，强化考风考纪管理，及时查处违规违纪现象。南京分部组建专家小组，定期召开工作例会，围绕人才培养模式、教学质量管理等重点核心指标进行研讨，并逐项细化迎评整改措施71条，以评促改促建。山西分部落实国家开放大学关于教材配置相关精神，改革教材配置管理办法，实施分级管理改善主教材配置率。青海分部按照评估要求和流程，聘请熟悉开放教育规律的专家、教授组成评估组，全面自查自评；以专家组的评价反馈，推动办学系统补短板、固底板，有针对性落实整改。

“以评促建” 开新局

山东分部积极寻求省委编办、省教育厅的支持，正式同意学校人员管理方式由人员编制管理调整为人员控制总量管理，总量为524名，使体系管理和基本办学得到人力保障。安徽分部基层开放大学以办学评估为契机，争取政府支持，使机构编制和校区办学条件得到改善：繁昌、南陵开放大学的独立法人地位和利辛、怀远、绩溪开放大学的机构及人员编制，得到进一步明确；滁州开放大学新校区获批立项，占地100亩、建筑面积4万平米。浙江分部将评估整改与扎实推进《浙江开放大学综合改革方案》落实相结合，相继出台事关学校长远发展的利好政策建强浙江开放大学事业共同体。全省市县电大更名工作基本完成，两所并入普通高校的市级电大恢复了独立设置，一些丧失事业法人的电大重新建立了事业法人，一些失去主体地位的电大明确了办学地位。陕西分部落实《中共陕西省委机构编制委员会办公室关于县级广播电视大学更名及规范设置的通知》，设立大荔县学习中心，推进办学体系建设。河南分部加大高水平人才引进和培养力度，进一步改善师资队伍结构，提高学科建设和学术研究水平，2022年引进10名博士研究生（1名博士后）、19名硕士研究生，并有4名在岗教师攻读博士学位。内蒙古分部通过“绿色通道”引进硕博人才，提升师资水平，2020年以来引进4名博士研究生、42名硕士研究生。广州分部在迎评准备阶段，建强中青年骨干人才队伍，优化学校人才队伍结构和层次布局，以公开招聘和人才引进方式补充硕士以上中青年教师54人。

河北分部以县级电大“星级创建”为抓手，实施以评促建，分部及其下设的3所学院和51所学习中心投入新增经费共计3516.5万元。宁波分部投资1.8亿元，于2

022年6月建成终身教育大楼，建筑面积29600平方米，服务开放教育各类教学实训。湖北分部办学系统80个办学单位以评促建争取多方支持，新增投入2400余万元，其中政府和教育主管部门新增拨款1800余万元，各开放大学自筹600余万元。成都分部投入2000余万元持续改善信息化基础设施等办学条件，新建改建多媒体教室50个、微课程制作室2个、在线直播系统3套，新购置电脑等信息化设备1000余台。

开展分部办学评估、建立内控、外管和第三方联合评价质量监控运行机制，是国家开放大学肩负办好开放教育、建强中国开放大学的历史使命，落实“创优提质战略”的重要举措，体现了学校加强内涵建设，刀刃向内，以真抓真查促真改真建，打造开放教育品牌，办一所受人尊敬大学的初心、决心和使命担当。严查真评、狠抓“三乱”治理和“四全”的质量治理格局全面提升了开放大学体系办学的规范程度、保障水平、教学质量和社会声誉，不仅有助于形成“全国一盘棋”的一体化办学格局，更通过规范治理、守正创新凝聚了人心，建构起开放大学基于体系、基于团队、基于合力所特有的质量文化。

关注国开之声微信公众号

