

质量领航

体系聚力 创优提质

国家开放大学分部办学评估典型案例

· 分部建设卷 ·

国家开放大学 编

国家开放大学出版社·北京

优秀案例

- 003 福建分部 | **铸魂育人谱新篇**
福建分部“12335”成人大学生思想政治工作模式探索实践
- 009 四川分部 | **统一思想 凝聚共识**
四川分部开展办学系统“教育强省，开大何为”教育思想大讨论
- 015 河北分部 | **县校星级评价 市校办学评估**
聚焦高质量发展推进体系建设
- 021 贵州分部 | **以改革为牵引 以评估为抓手**
推动构建支撑开放大学高质量发展新的生态体系
- 027 甘肃分部 | **一体化协同推进办学体系建设 筑牢甘肃开放大学事业共同体**
- 033 山东分部 | **条件改善三部曲：新基座·新规则·新动能**
- 042 湖北分部 | **建设荆楚学习广场 打造数智赋能终身学习场景**
加速构建数字化学习“新生态”
- 049 浙江分部 | **虚实融合的开放大学实践教学创新**
- 054 宁波分部 | **“四学”协同 让课堂教学有效发生**
大规模混合教学实践探索
- 060 陕西分部 | **加强制度建设 细化过程管理 持续提升网上教学质量**
- 066 山西分部 | **“三环四维·数智共治”质量监控模式的创新与实践**

质量领航 体系聚力 创优提质

国家开放大学分部办学评估典型案例·分部建设卷·

- 073 江西分部 | 数智驱动 体系赋能 构建开放教育教学质量因子建设新生态
- 079 北京分部 | 以应用场景为驱动“数治”赋能开放教育高质量发展
- 087 天津分部 | 以数字经济“两基地一平台”赋能区域经济社会建设
- 095 安徽分部 | 抓评估提升办学能力 抓项目拓宽办学路径
- 100 西安分部 | 数智赋能 服务创新
学生管理与服务一体化平台建设实践案例

典型案例

- 111 内蒙古分部 | 全方位铸牢中华民族共同体意识的教育实践
- 117 长春分部 | “五化四融合”思政教学创新模式实践
- 124 青岛分部 | 构建“大思政课”新模式 为新时代高质量育人聚势赋能
- 129 甘肃分部 | 多维发力 构建“大思政”育人新格局
- 135 新疆分部 | 全面推进思政课建设 构建思政育人大格局
- 142 山西分部 | 强基固本铸体系 砥砺奋进谱新篇
- 147 吉林分部 | 办学评估构建吉林分部体系建设新格局
- 152 山东分部 | 体系重构强根基 制度创新促发展
- 159 河南分部 | 以“体系重构”推动开放大学高质量发展
- 163 广州分部 | “一体化”办学教学统筹方案的创新与实践
- 169 广西分部 | 一破三立三加强 体系办学开新局
- 175 四川分部 | 赓续体系办学优势 两项工程助力系统发展
- 182 陕西分部 | 坚持问题导向 以机构编制为突破
奋力构建全省一盘棋办学大格局

186	新疆兵团分部	■ 深入推进综合改革 赋能边疆人才培养 提升教学科研能力 不断优化服务管理
191	长春分部	■ “345”教师队伍体系构建与实践探索
197	西安分部	■ 数智驱动 资源焕新 数字化学习资源创新实践案例
205	沈阳分部	■ 以实践教学为导学 助力行业人才培养 机电一体化技术（电梯方向）专业
210	哈尔滨分部	■ 智韵流芳 梦启冰城 数字化转型背景下的教育创新探索
215	江西分部	■ 供给需求协同发力 全面提升办学水平
221	湖北分部	■ 六维赋能 校地联动 湖北分部积极构建乡村教师培育新范式
227	北京分部	■ 引领提升，完善质量保证新体系
233	辽宁分部	■ 以评促改：构建高质量开放教育发展新格局
239	大连分部	■ 筑牢质量工作闭环 培育特色质量文化 构建“3351”质量保证体系
244	黑龙江分部	■ 多措并举出真招 质量管理显成效
250	南京分部	■ 以评促建 提质增效 直播课听评课质量管理创新实践
258	浙江分部	■ 多维教学质量评价赋能开放教育高质量发展
262	福建分部	■ 精准施策补短板 多维赋能提质效
267	武汉分部	■ 实施“五个一”工程 筑质量立校之本
273	湖南分部	■ “三维”教学质量治理案例
280	成都分部	■ 构建质量闭环管理体系 助推“五教并举”高质量发展
285	重庆分部	■ 聚焦“动态监管”机制 推动质量治理效能跃升
290	天津分部	■ “一模式、两平台、三结合”社会工作专业人才培养改革创新 实践研究

质量领航 体系聚力 创优提质

国家开放大学分部办学评估典型案例·分部建设卷·

- 296 宁波分部 | 烹饪工艺与营养专业特色化建设的实践探索
- 301 厦门分部 | 四维聚力筑根基 校企同心共逐梦
产教融合创新实践
- 310 青岛分部 | 以“技能+学历”职继融通小切口撬动系统重构大变革
- 315 广东分部 | 打造终身教育新枢纽
广东“三位一体”终身学习制度的实践及成效
- 321 海南分部 | “四步走”精准发力 助推海南自贸港物质精神文明“双提升”
- 325 重庆分部 | 以特色行业学院建设推动开放教育高质量发展
- 332 宁夏分部 | 学分智兑 构建开放教育实践教学新格局
- 338 新疆分部 | 发挥体系办学优势 加大国家通用语言文字推广力度
- 342 西藏分部 | 信息化赋能边疆开放教育高质量发展