

学习贯彻全教会精神笔谈 | 金琰：“四领一促”抓落实 推动开放教育高质量发展

www.ouchn.edu.cn

2024/11/08

全屏

手机
浏览

保存

设置

帮助

反馈

退出

编者按：教育工作者肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的历史使命。为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，推动党中央关于建设教育强国的重大决策部署落实落地，进一步凝聚学校教职工的思想共识、强化使命担当、激发学习热情和创新精神，国开之声开设“学习贯彻全教会精神笔谈”专栏，由学校相关部门负责同志谈全教会精神学习体会和贯彻思路举措。

四领一促抓落实 推动开放教育高质量发展

质量监控部党支部书记、部长 金琰

全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国做出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。建设教育强国，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。开放大学高质量发展是我国建设高质量教育体系的重要内容，也是建设教育强国必不可少的关键一环。只有坚持高质量发展，开放大学才能在竞争日益激烈的高等教育领域占有一席之地，才能回答好“教育强国建设开大作为”的时代命题。

近年来，国家开放大学高度重视质量治理工作——提出“学历教育创优提质战略”；以“治招”“治学”“治考”为主线打响质量保卫战；研制质量标准指标；健全质量保证体系；提升风险防范力度，促进教育教学质量稳步提升。2020年以来，学校联合教育部教育质量评估中心开展分部办学评估，有效保证了人才培养质量。

看到成绩的同时，也要清醒认识到，与新时代高等教育高质量发展的要求相比，我们仍存在差距。从外部看，继续教育生态功利化、短视化现象仍然大量存在。从内部看，办学体系不健全、发展不均衡、管理不到位、质量治理逐层衰减，存在“上热-中温-下凉”的问题。如何让多元主体形成质量管理的合力，推进一体化高质量发展？这是目前开放教育面临的较大挑战。

学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，就是要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。结合质量监控部工作实际，我们要坚持“四领一促”的发展理念，即规范领向、质量领航、特色领跑、改革领先，促进开放教育高质量发展。

一是规范领向，强化标准。规范，是质量保障的底线和基础。“规范领向”就是在开放教育实践中确立一系列明确的标准和规则，引导教育活动有序、高效进行，朝着预定目标发展。这些规范不仅包括教学内容和教学方法的标准化，还涉及教育管理、评估评价以及教师和学生的行为准则等多个方面。规范领向可以确保正确办学方向，有效提升教学质量，保障教育公平，促进教育资源的合理分配和利用。规范化是质量治理的基本目标，是各级办学主体应该坚守的底线，也是第一轮分部办学评估的出发点和落脚点。规范化的前提是有明确的标准和规则。学校已研制发布《国家开放大学评估评价指标体系》，包括分部、行业学院和特殊群体专门学院、学习中心、专业、课程和课程教学过程等6套评估评价指标，涉及各级办学主体、质量保障重点环节和关键要素，构建起国家开放大学评估评价标准。下一步，我们将进一步完善符合高质量发展要求、涵盖开放教育教学全流程关键环节的质量标准体系，建立质量标准体系定期迭代更新机制，确保开放教育教学全过程各环节有规可依。我们将推动办学体系进一步筑牢规范底线，严格执行各项规章制度，做到有规必依，确保教学活动的规范性和有效性，共同稳定开放大学高质量发展的“压舱石”。

二是质量领航，完善闭环。质量的本质内涵是能够持续、有效地满足需求。教育质量是衡量教育价值和意义的核心因素。只有高质量的教育，才能培养出满足社会发展需求的高素质人才，学校才能赢得社会认可，实现可持续发展。因此，要始终坚持把提升人才培养质量作为开放大学的目标航向，唯有质量领航，方能行稳致远。学校成立了质量保证委员会领衔的体系质量管理工作团队，形成了教学检查、远程听评课、质量因子、发展报告、督导邮箱等多种常态化的质量监控与督导方式，联合教育部教育质量评估中心建立分部办学评估制度，引入了第三方开展毕业生及用人单位满意度调查，逐步构建起由标准体系、监控体系、评估与反馈体系、运行体系四个子体系共同组成的一整套质量保障体系，有效保障了开放教育人才培养质量。下一步，我们将不断健全质量保障体系，进一步聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，推动办学体系各级主体切实扛起责任，完善一体化质量治理工作机制，做到体系协同、上下联动，以钉钉子精神将各项举措落细落小落实，强化闭环管理，提升治理实效，共同点亮开放大学高质量发展的“领航灯”。

三是特色领跑，打造品牌。学校特色是学校在长期办学过程中形成的独特优势和亮点，是其竞争力的重要体现。体系办学是开放大学的重要特色优势。我们既要立足全局、统筹兼顾，切实体现“全国一盘棋”思想，彰显一体化办学优势，也要“百花齐放、特色鲜明”，鼓励各地根据区域需求和自身特点，探索人才培养新模式，打造特色办学品牌，成为服务终身学习的“领头羊”。近几年各分部、学院在人才培养、质量管理等方面做出了很多探索，积累了不少优秀案例和经验做法。下一步，我们要在全国统筹规范发展的基础上实施分类评价，组织开展交流学习，推动互鉴共进、合作共享，形成具有开放大学特色的质量观和质量文化。

四是改革领先，数智赋能。改革是教育事业发展的根本动力。习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。对开放大学而言，深化教育教学改革势在必行、迫在眉睫。新一轮教育教学改革总的考虑是以服务经济社会发展为导向，聚焦需求，以应用型人才培养为目标，数智赋能，内涵发展，推动开放教育教学全要素改革，全面提高人才培养质量。改革创新也是提升质量治理水平的关键。我们要加快推进各层级一体化数字化质量监控平台建设，促进全要素、全流程、全场景的教学质量数据互通、共享和协同应用，实现对教育教学全过程的实时监控、办学主体的精准画像和关键指标的动态预警，强化对教学行为与效果的智能评价反馈。以需求为牵引，积极探索、勇于创新，发掘数据潜在价值，拓展数据应用场景，成为数智赋能开放大学质量治理体系的“先行者”。

关注国开之声微信公众号

