

国家开放大学

《“科学与中国：院士专家讲座”系列科普作品》 国开体系推广情况

国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。依托覆盖全国城乡的办学体系（1个总部、45个分部、2663个学习中心），国家开放大学着力建设泛在可及的终身学习公共服务平台，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”。自1979年建校以来，国家开放大学累计招生2758万人，累计毕业2162万人，目前在籍生达440万人。

为深入贯彻落实教育、科技、人才一体化发展，高质量推进科普工作，提升全民科学素养和创新能力，国家开放大学将《“科学与中国：院士专家讲座”系列科普作品》融入专业教学，充分发挥体系化办学优势，依托“总部一分部一地方学院一学习中心”四级办学体系，通过数字化学习平台和智能推送系统，将科普资源精准触达全国。这种覆盖城乡、深入社区的立体化传播网络，有效解决了科普资源“最后一公里”的落地问题，形成了“线上精准推送+线下组织学习”的混合式科普模式。

同时，学校将《“科学与中国：院士专家讲座”系列科普作品》在教育部国家终身教育智慧教育平台、全国老年教育公共服务平台、国家开放大学终身教育平台、学习强国等进行推广，面向社会大众广泛传播，形成5亿人次线上线下学习，覆盖青少年、农民、军人、新型产业工人、老年群体等各类人群。

总体来看，《“科学与中国：院士专家讲座”系列科普作品》深度融入全国开放教育和终身教育工作，专家层次高，内容质量好，使用规模大，辐射范围广，起到了重要的教育教学作用和科学普及作用，具有引领性和示范性。



融入开放教育通识课和专业课

- 人工智能专题
- 课程问卷调查、课程评价...
- 开学第一课：大数带你...
- 专题一 人工智能时代...
- 课程简介
- 1.1 什么是人工智能
- 1.2 人工智能的发展
- 机器智能是怎么产生的
- AlphaGo 战胜李世石
- 机器学习
- 1.3 机器智能的核心技术
- 1.4 人工智能的影响
- 课程活动
- 专题二 人工智能的原理
- 专题三 人工智能的应用
- 形成性考核
- 终结性考试
- 教学文件
- 资源资源使用区

机器智能是怎么产生的

国开大学出品



视频简介

随着计算机和互联网的飞速发展，机器智能早已不再是电影中虚构的产物，它已经开始影响和改变着人们的生产、生活方式。那么，机器智能是怎样产生的？机器智能经历了哪些发展阶段？这节课让我们一起来学习机器智能的发展过程。

- 人工智能专题
- 课程问卷调查、课程评价...
- 开学第一课：大数带你...
- 专题一 人工智能时代...
- 课程简介
- 1.1 什么是人工智能
- 1.2 人工智能的发展
- 机器智能是怎么产生的
- AlphaGo 战胜李世石
- 机器学习
- 1.3 机器智能的核心技术
- 1.4 人工智能的影响
- 课程活动
- 专题二 人工智能的原理
- 课程简介
- 2.1 知识表示
- 知识表示的方法
- 知识存储结构
- 知识推理

知识表示的方法

国开大学出品



视频简介

要想让人工智能学习知识，首先要以恰当的形式把知识表示出来，使得计算机能方便地存储、处理和利用这些知识。知识表示的方法多种多样，本节课将带领大家学习几种常见的知识表示方法。

中小學生線下活動



大学生线下活动



成人学习者线下活动



老年群体线下活动

