



国家开放大学

国家开放大学教师发展 简报



国家开放大学学生工作与教师发展部 主办

2019年12月

目录

编者按	1
师德师风建设	2
骨干教师培训	3
优秀青年教师培养	4
总部教师工作坊和“金课”培训	9
教师发展研讨会	13
教育扶贫	15
他山之石：教学工具资源推荐	17

编者按

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。国家开放大学学生工作与教师发展部立足本校教师发展需求及特点，开展教师发展的相关工作。为更好地服务教师，我部门将采用简报的方式，介绍开展的相关活动，总结教师发展工作中的经验，并介绍国内外开放大学教师发展的先进理念，努力建成具有我校特色的教师发展体系。

2019年，学生工作与教师发展部先后开展了以教师培养和发展为重点的多项活动，旨在促进我校教师的成长和发展。其中包括骨干教师研修班、师德师风培训会、主题学习工作坊、教师工作坊、教师发展论坛等。本期简报将对以上活动进行简要介绍，同时也与各位老师分享国内外先进教育教学理念，希望给各位老师带来教学上的思考和帮助。

在2020年里，学生工作与教师发展部将继续为老师们提供更有价值的服务！

国家开放大学教师研修网：<http://jsyx.ouchn.edu.cn>

国开教师学院微信公众号：guokaijiaoshifazhan 或扫描下方二维码



我校举办

“立师德 树师风 强师能” 培训会

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实立德树人的根本任务，探索开放大学依托网络深化“三全育人”工作的途径与方法，实现办学组织体系协同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育使命，2019年4月9日下午，国家开放大学面向办学体系全体教师举办了“立师德 树师风 强师能”视频直播培训会。

会议邀请北京化工大学张明国教授、山东分部李云副教授、浙江分部郑炜副教授做了以“立师德 树师风 强师能”为主题的讲座。国家开放大学总部435名教职工参加了现场培训会，全国44个分部共5919名教师集中观看了会议视频直播。长春、兵团、西安、内蒙等分部校领导参会学习，武汉、江西、深圳、湖北、宁波、河北等分部组织所属分校（教学点）教师分别观看网络视频会。学生工作与教师发展部部长张峦峤主持会议。



国家开放大学副校长林宇参会并做培训动员。他谈到，加强师德师风建设是国开总部深入学习领会习近平总书记关于教育的

重要论述、贯彻落实全国教育大会和全国高校政治思想工作会议精神，完善改进国开体系思政教育和课程思政工作、进一步推进“三全育人”的重要举措。总书记指出，“教育是国之大计、党之大计”“教师是立教之本、兴教之源”。师者，传道授业解惑也。当今中国，国家层面最大的道就是中国特色社会主义，就是社会主义核心价值观。教师应把社会主义核心价值观的传播贯穿在教育教学工作的全过程。林宇副校长希望全体教师提高政治站位、认真对待培训，结合个人工作实际切实深入思考国家开放大学的思政工作和课程思政应该如何去做，如何做得更好。全体教师要将立德树人作为立身之本，群策群力开创国家开放大学思政工作、课程思政、三全育人的新局面。



培训会上，北京化工大学张明国教授以“师德、师风、师道——面向新时代的新师说”为主题，从师之重、师之状、师之为、师之愿四个方面做了精彩报告。山东分部李云副教授以“三言两语回味悠长理工课堂思政飘香”为主题，介绍了山东分部理工学院课程思政的工作思路，通过案例介绍思政元素融入理工课堂的具体做法。浙江分部郑炜副教授以“深挖掘、巧设计、重融合、建示范——浙江分部课程思政的实践与探索”为主题，介绍了浙江分部在课程思政方面的经验与探索，总结课程思政三步工作法，分享计算机类专业课思政的实践感悟。

骨干教师培训研修班

教师培训科完成全年骨干教师研修班的规划和发文、预决算审批、证书发放及其他突发事宜处理，做好研修班的总体协调及监督工作。与各承办部门合作组织了22期骨干教师研修班，1596人参加培训并获得培训证书。

期数	专业	学时	证书名单数
1901	金融专业	32	58
1902	老年开放大学	32	72
1903	非学历教育	32	110
1904	计算机科学与技术专业	24	76
1905	实验学院	40	83
1906	英语类	32	63
1907	人力资源管理和市场营销 专业教师	32	80
1908	思想政治理论课专业教师	32	122
1909	2018年度优秀青年教师 候选人	32	100
1910	信息化部	24	48
1911	对外汉语教师	32	32
1912	行业学院	30	100
1913	教育类	32	119
1914	会计类	32	73
1915	医科类	64	49
1916	行政管理类	32	56
1917	实验学院辅导教师	40	65
1918	英语类	32	49
1919	艺术与传媒类	32	44
1921	研究人员	40	48
1922	班主任	40	64
1923	教务 教学团队	32	85
总计			1596

首届优秀青年教师候选人“远程开放教育教师发展与成长”主题学习工作坊在京开班

2019年6月25日，国家开放大学首届优秀青年教师候选人学习工作坊在魏善庄会议中心正式开班，拉开了优秀青年教师培养项目为期三年的研修学习序幕。来自办学组织体系的99名优秀青年教师候选人参加了本期“远程开放教育教师的发展与成长”主题研修活动。



国家开放大学党委常务副书记曹国永出席会议并讲话。他强调，参加培训的全体青年教师要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于高等教育和教师队伍建设的重要论述，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，争做“四有”好老师。他指出，总部、分部以联合培养的方式开展办学组织体系优秀青年教师的培养工作，是学校党委贯彻中央精神，落实教育部工作部署，加强教师队伍建设的的重要举措。要坚持以师德师风建设为核心，以教师能力建设为重点，不断提升广大青年教师立德树人和教书育人的实际本领，适应开放大学人才培养模式改革发展的迫切需要。他希望青年教师不忘初



心、牢记使命，坚持以德为先、终身学习、服务学生、奉献社会，为新时代中国特色开放大学改革发展作出新的更大贡献。

开班首日，曾获武汉市建功立业女明星称号、来自武汉分部的优秀教师邹莉从教师专业化发展的视角分享了“一名远程教育教师的成长与蜕变”；牛津大学博士、北京市第十一届青教赛一等奖第一名获得者、清华大学公共管理学院蒙克老师从青年教师成长的视角分享了“青年教师如何提高教学基本功”。本期学习工作坊还邀请来自总部经管教学部、信息化部（工程中心）、培训企业专家分享了“混合式教学设计及应用研究”“网络课程教学设计”“开放大学教师数据素养及提升”“透过结构看思考表达”等内容。



研修期间，被培养人将签署国家开放大学优秀青年教师培养三方协议，并在培训师的引导下，制定三年培养期个人发展计划，明确目标与方案，以更好的实现青年教师与国家开放大学办学组织体系的共同发展。

首届优秀青年教师候选人跨界游学 在成都举行

2019年10月21日-25日，国家开放大学首届优秀青年教师候选人跨界游学活动在成都举行，来自办学组织体系的56名优秀青年教师候选人参加了本期游学。国家开放大学学生工作与教师发展部部长张恋峤主持开班仪式，成都电大副校长刁元园出席会议并致辞。

国家开放大学党委副书记刘臣出席开班仪式并就“教学改革与教师队伍建设思考”做主题讲座。他从研形势明方向、教学改革新探索、教师队伍建设新思考三个方面，带领教师们学习了习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话及相关



文件，明确未来国家开放大学教师队伍建设的目标，并对教师素养、能力和道德水平提出了明确要求，希望教师们通过努力不断提高教书育人能力，共同描绘高等学历继续教育的美好愿景。

成都广播电视大学党委书记周继平以“中心城市在电大转型发展中的使命”为题做了精彩报告。成都分部学习支持服务中心黄大方主任、郭明全老师向参会教师介绍了成都分部学习支持服务现状、工作中的挑战及解决策略；清华大学经济管理学院肖勇波教授从教师成长视角做了题为“学术研究与论文发表”的讲座。

在本次游学活动中，老师们还实地参观了国内知名青少儿在线英语教育企业VIPKID成都分公司，与VIPKID教研、IT相关负责人就探索现代信息技术与教育深度融合、共同打造“互联网+教育”优势平台等问题进行了深度交流，并有幸见证了国家开放大学华侨学院与VIPKID成都公司签署合作框架协议。教师们还观摩了成都分部的网络课程建设与学习网平台运行，开通课程观察员账号参与课程线上学习，体验式了解成都分部的资源建设、教学团队运行及学习支持服务等工作开展情况。



通过引导工作坊，参训教师们系统梳理了本期跨界游学的学习成果、积淀核心内容，他们认为本次跨界游学活动不仅让青年教师们深入了解了办学组织体系所面临的机遇与挑战，也学习到了兄弟院校和知名在线教育企业的优质经验，回到工作岗位后要充分把此次游学的所见、所闻、所学融合到日常的教学工作中。

国家开放大学总部教师工作坊在京启动

为进一步加强学校青年教师队伍建设，培养教师职业精神，提升教育教学质量及教学团队管理能力，国家开放大学总部学生工作与教师发展部、组织人事部决定联合开展“职业发展”“资源建设”“在线教学”“学术研究”四个系列的教师工作坊活动。2019年11月7日，以“教师专业化发展与个人成长”为主题的总部教师工作坊在五棵松



校区1214会议室成功举办。国家开放大学党委常务副书记曹国永出席活动并讲话，经济管理教学部部长刘志敏以“如何做好一名主持教师”为主题做了交流分享，来自各教学部、实验学院及其他管理部门的39名教职工参加了本期工作坊。学生工作与教师发展部副部长刘颖主持了活动。

校党委常务副书记曹国永在讲话中指出，2019年学校在总结40年办学成就的基础上，顺利召开了双代会，近期即将召开党代会，以党的十九大和十九届四中全会精神为指导，规划学校的发展未来，经过长期不懈的努力把国家开放大学建设成为世界一流开放大学。要实现这一奋斗目标，加强教师队伍建设、提升教育教学质量、促进教学改革创新比以往任何时候都更加重要、更加迫切，要着力建设一支符合“互联网+大学”发展需要的充满活力、生机勃勃的教师队伍，并将总部教师队伍建设作为办学体系师资队伍建设的龙头认真抓紧抓好。举办总部教师工作坊活动，搭建老教师传经送宝、新

教师交流互鉴的平台，对促进青年教师健康成长具有十分重要的意义，应长期坚持下去。希望各位青年教师坚持以德为先、终生学习、服务学生、奉献社会，为国家开放教育事业的发展作出新的更大贡献。



全国优秀教师、拥有35年校龄的经济管理教学部部长刘志敏教授结合个人职业发展经历，与青年教师交流分享了如何成长为一名优秀的开放大学主持教师。刘部长从“对主持教师的理解”“主持教师的主要工作”“主持教师的成长”三个方面，系统地阐述了主持教师的工作内容与发展路径，她亲切的鼓励青年教师要热爱远程开放教育事业，做“四有”好老师，将教学与科研紧密结合起来，认真履行主持教师职责，积极探索新时代开放大学的课程建设与教学模式，努力提高教学质量，提升学生学习体验。

刘教授的讲座引起了青年教师的强烈共鸣，在交流研讨环节，多名教师提出了自己在实际工作中遇到的问题与困惑，刘教授一一解答。青年教师们认为本次教师工作坊的内容具体、务实，既对开展实际工作有帮助，也有助于进一步提升“国开认同感”，希望和前辈们一起加油，为学校事业的发展作出应有的贡献。

“金课”建设专题网络培训

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，打造一支基于互联网思维、忠诚于党的教育事业、讲政治、重落实、求突破、奉献有为的国开教师队伍，提升教师的全球化教学资源的识别和应用能力及“互联网+”教育教学的管理和治理能力，2019年国家开放大学与国家教育行政学院合作面向总部教师组织开展了首期三个月的“金课”建设专题网络学习，设置“厚植家国情怀，培养造就四有好老师”“把握教育改革动态，促进教育教学发展”等四个模块，开设了《大学卓越教学：内涵、结构与评价》《新技术与未来教育》《贯彻落实全国教育大会精神的辅导报告》等课程，组织参训教师围绕“‘金课’建设思路与设计”“教学改革经验交流”等主题，结合工作体会和培训心得进行交流与分享。

“金课”建设专题网络培训课程体系	
模块	课程
厚植家国情怀，培养造就四有好老师	《师德与得失》《教育与幸福》《新时代教师研究素质与能力提升策略》《职业院校教师教学创新团队建设研究与实践》《教师职业生涯规划的制定》
把握教育改革动态，促进教育教学发展	《贯彻落实全国教育大会精神的辅导报告》《人才培养为本，本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会》《加快建设现代化教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会》
学习新理念新技术新方法，提升教学能力	《大学卓越教学：内涵、结构与评价》《如何让你的学生爱上学习》《新技术与未来教育》《移动学习下的微课程设计运用》等
落实“金课”建设要求，打造远程“金课”	《立德树人，“金课”建设的根本》《如何打造信息时代的“金课”》《数字化教育教学资源的开发与应用》等

截止到2020年1月14日，已经有75名（81%）教师完成了一期的视频课程学习，其中55名（60%）教师参加了网络评测环节，获得了电子结业证书。教师们普遍认为这样的培训“受益匪浅、收获良多”，“不仅拓宽了个人的学习视野，更新了教育观念，更使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命。”“本次学习的课程内容实在，内容与时俱进，丰富实用，学术水平高，具有很强的指导意义。”

老师引用《礼记》所言“师也者，教之以事，而喻诸德也”甚是。前几日，受托为孩子们写几句话，我就跟孩子聊了聊读书的妙处。“人受教育的目的，顶要紧的一条就是要“明事理”。那么，就“事理”这个词来说，“事”在前，“理”在后。与人类浩瀚的知识积累相比，一个人的个人阅历十分有限，从个人阅历中知道的事也很有限。那么，只有书读多了，知道的事才多，懂得的道理才有可能多，才有可能明事理，才有可能看清自己，看懂世界，才有可能更好地辨明自己与世界的关系，从而明了自己该以什么样的状态和方式在这个世界上走一遭。”那么，不才以为，德是建立在明事理之上的，唯有先明事理，而后才谈得上德的问题。拙见，敬请批评指正。

🗨️ 回复

熊英 回复于2019-10-23 11:41

读好书，一生受益

🗨️ 回复 “ 引用

徐向丹 回复于2019-10-23 12:19

崔老师说得极是，明事理才好相处

🗨️ 回复 “ 引用

闫晓宇 回复于2019-10-23 12:39

读书何所求?将以通事理。为了做一个

🗨️ 回复 “ 引用

赵莹 回复于2019-10-23 13:52

知事，懂事，知理，明理，讲理 😊

🗨️ 回复 “ 引用

胡立峰 回复于2019-10-23 14:01

赞成崔老师观点，我也深有体会！自己的经历颇能说明问题；两位发小，从小受我欺负，他们两个初中未毕业就走入社会，我“挣扎”着一路读到最高学历，如今，一个发小锒铛入狱，一个是我们当地黑社会老大很多年。读书未必使你为社会做出多大贡献，应该能够降低发生简单粗暴危害社会行为的概率吧。



2019年度教师发展工作研讨会 在河北召开

2019年11月13日-15日，由国家开放大学学生工作与教师发展部、教育研究院共同主办、河北电大承办的2019年度国家开放大学教师发展工作研讨会在石家庄召开。国家开放大学党委副书记刘臣，教师发展研究所特聘专家北京理工大学庞海芍教授、北京联合大学周华丽教授，国家开放大学总部、山西分部、辽宁分部、安徽分部、福建分部、成都分部、湖南湘西分校的12位专家，河北电大党委书记籍献平、校长段润宝、副校长郭立志、副校长王琴出席会议。



河北分部校长段润宝、总部教育研究院院长王迎分别致辞。国家开放大学党委副书记刘臣讲话，并为教师发展研究所特聘专家颁发了荣誉聘书。国家开放大学学生工作与教师发展部部长张峦主持会议。

刘臣指出，国家开放大学的教师队伍建设要在贯彻落实党的十九届四中全会精神，中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中国教育现代化2035》及教育部“新时代高教40条”等系列文件精神指导下，结合国家开放大学的战略发展目标及“1233工程”的要求，从“新时代、新形势带来的新挑战”“新政策、新制度提出的新要求”“新征程、新转型带来的新使命”3个方面加强对开放大学教师队伍分类定岗、师资配置、能力标准、成长路径等专业化发展的深入研究，加快研究成果的转化，实现研究与实践工作的相互促进，做好教师队伍建设的基础性工作助推学校各项工作的“创优提质”。



周华丽、庞海芍分别做了题为《智慧教育时代高校教师教学学术发展与促进策略》《教师教学发展之道——教发中心建设视角》的报告，对国家开放大学教师发展与研究工作提供了很好的思路与建议。与会专家还对《国家开放大学教师（教学系列）能力标准》《国家开放大学师资配置的基本要求（征求意见稿）》《国家开放大学动态师资管理系统建设方案》进行了交流研讨，对开展办学体系教师能力培养与培训工作提出建设性意见与建议。

会议要求，要深入贯彻、落实全国教育大会精神和党中央、国务院有关“加强教师队伍建设”系列文件精神，探索办学体系师资队伍建设与管理的联动机制，加强师德师风建设与课程思政能力培养，将师资队伍建设作为体系建设的一项基础性工作抓实抓好，为提高开放大学办学质量做好师资人才保障。

落实精准教育扶贫 开展支援专项培训

1. 支援青海分部专项师资培训在西宁举行

2019年11月18日-22日，国家开放大学对口支援青海分部专项师资培训在西宁举行，来自青海分部各地州、市电大、直属学院的81名教师及管理人员参加了本期培训班。



本次研修由国家开放大学主办、青海分部承办，旨在落实国家开放大学对口支援青海广播电视大学教育精准扶贫工作，加强青海分部师资队伍建设，提升教师素养与能力，提高分部各级办学组织的教学管理与服务水平。青海分部党委副书记宋辉、国家开放大学学生工作与教师发展部副部长刘颖出席会议并致辞，青海分部教务处处长苏少岩主持开班仪式。

本期研修班为期五天，邀请体系内外多名专家就课程思政、网络课程建设、国开学习网及数字图书馆应用等内容进行了交流分享。青海师范大学崔治忠教授以“从思政课程走向课程思政”为题做了主题讲座，总部理工教学部副教授王立分享了“MOOC环境下网络课程的建设经验”，总部学分银行、学习资源部的李静、

张坤分享了“以资历框架引领的学分银行在职业教育领域的实践探索”“数字图书馆的应用”等内容。此次研修班参训教师认真听课、积极交流，达到了预期效果。他们表示做终身学习的践行者，将本次培训学到的知识与技能运用到日后的教学与管理实践中为青海分部向地方开放大学转型、推进国家开放大学办学组织体系各项工作的“创优提质”作出应有的贡献。

2. 支援新疆分部专项师资培训在乌鲁木齐举行

2019年11月25日-29日，国家开放大学对口支援新疆分部专项师资培训在乌鲁木齐举行，来自新疆分部各地州、市电大、直属学院的171名教师及管理人员参加了首期培训。



本次培训由国家开放大学主办、新疆分部承办，旨在落实国家开放大学“十三五”期间对口支援新疆广播电视大学“人才培养与智力援疆”工作，“根据分部需求开展定制式人员培训”，加强新疆分部师资队伍建设和提高各级组织的办学能力，提升分部、各地州分校教师与管理人员业务水平。新疆广播电视大学校长帕提古丽·买买提、国家开放大学学生工作与教师发展部副部长刘颖出席会议并致辞，新疆分部科研与资源建设管理处处长茹鹏新主持开班仪式。新疆广播电视大学党委书记黄朝华以“新疆电大教学改革发展”为题作了专题报告。

他山之石:教学工具资源推荐

为帮助教师更便捷地获取互动教学资源，更好地利用信息技术改善课堂氛围、提升授课效率，学生工作与教师发展部收集了常用互动教学工具的简介信息和官网地址，现推荐给我校广大教师。

1. 雨课堂

雨课堂由学堂在线与清华大学在线教育办公室共同研发，旨在连接师生的智能终端，将课前-课上-课后的每一个环节都赋予全新的体验，最大限度地释放教与学的能量，推动教学改革。雨课堂将复杂的信息技术手段融入到PowerPoint和微信，在课外预习与课堂教学间建立沟通桥梁，让课堂互动永不下线。使用雨课堂，教师可以将带有MOOC视频、习题、语音的课前预习课件推送到学生手机，师生沟通及时反馈；课堂上实时答题、弹幕互动，为传统课堂教学师生互动提供了完美解决方案。雨课堂科学地覆盖了课前-课上-课后的每一个教学环节，为师生提供完整立体的数据支持，个性化报表、自动任务提醒，让教与学更明了。

网址：<https://www.yuketang.cn/>

2. 慕课堂

慕课堂是中国大学MOOC 2019年全新推出的一款轻量化智慧教学工具，由微信端小程序和电脑端教学后台构成。慕课堂解决的就是“从慕课到课堂”的痛点问题，满足广大教师将优质在线开放课程落地到课堂教学的迫切需求，以轻巧简洁的功能辅助课堂教学的高效开展。有了慕课堂之后，通过“学校云+慕课堂”，可以为高校提供线上线下一体化的教学解决方案。教师通过手机上

的微信小程序，可以一键开启课堂，学生无需安装APP，即可一键进入课堂，参与各种课堂互动。签到、点名、练习、问卷、公告等功能支持多种课堂互动场景，教师还可以在后台一览学生线上线下学习表现的全景数据，随时掌握学生的学习情况，实现精准教学。

网址：<https://www.icourse163.org/>

3. UMU

UMU是知识分享与传播的在线学习平台。具有两大功能：（1）课堂互动：投票、提问、讨论、抽奖、考试、签到、拍照等功能一应俱全。（2）微课制作：UMU将各项学习元素全部移动互联网化与模块化，创建课程就像搭建积木一样创新有趣。包括图文音视频，系统性制作各类微课；整合教学资源，让知识以丰富的形式呈现在学员面前；创建学习路径，智能分配学习资源。

网址：<https://www.umu.cn/>

4. 对分易

对分易是面向移动互联网的新一代教学微信程序，为中国教师量身定做，师生永久免费使用。主要功能包括：作业批阅（作业无需收集，学生一键上传）；微信互动（师生无需加好友，作业、分组、成绩、公告信息一键发送）；课堂反馈（测验题目实时推送，自动分析统计结果）；课堂分组（自动分组与手工分组相结合）；其他功能，包括在线练习、考勤、讨论、课堂提问、调查问卷、投票、教学评价等。

网址：<https://www.duifene.com/>

5. 蓝墨云班课

蓝墨云班课是一款基于移动互联网的教学互动APP。任何移动

设备或PC上，都可以轻松管理自己的班课，管理学生、发送通知、分享资源、布置批改作业、组织讨论答疑、开展教学互动。任何普通教室的课堂现场或课外，都可以随即开展投票问卷、头脑风暴、作品分享、计时答题等互动教学活动，即刻反馈，即刻点评。配套蓝墨智能立体化教材，可以实现对每位学生学习进度跟踪和学习成效评价，学期末教师可以得到每位学生的数字教材学习评估报告。面向移动体验的体验设计，iPhone、iPad、Android 手机和平板电脑都有专属应用，兼有PC版。对教师和学生全部免费。
网址：<https://www.mosoteach.cn/>

6. 微助教

微助教是由华中师范大学心理学院教师田媛和华中科技大学专业团队在2016年3月推出的一款课堂互动轻应用工具，它强调的是操作简便、方便实用、有趣味性的过程性评价和教学。该应用提供课堂签到、课堂测试、课堂讨论等多种互动功能，以游戏化思维鼓励学生积极参与课堂互动，以便捷操作鼓励教师积极开展教学实践与创新，化繁为简，对症下药，提高教学效率。通过微助教，学生可以用手机在课堂中签到、答题和讨论。出勤率、课堂研讨、虚拟论坛发言、平时作业和小测验等都可以记录下来，便于老师对学生学习全过程进行持续观察，作出最后发展性评价。
网址：<http://portal.teachermate.com.cn/>

7. FlipQuiz

FlipQuiz是一个专门为教育工作者开发的一款可以快速制作课堂答题竞赛界面的样式版工具，只要有网络的地方就可以使用，并且拥有多种展示效果，帮助学生们在课堂上做答题演示。
网址：<http://flipquiz.me/>

8. Lino

Lino是一个在线便签系统，新建画布后可以在上面贴上便签，便签上可以记下你随时想到的任何事，可以插入图片、视频、链接等等。还可以将便签共享给他人一起编辑，线上讨论，当便签上的内容完成后，可以将便签“撕下”，重新写便签，十分便捷。
网址：<http://www.linoit.com/>

9. Poll Everywhere

Poll Everywhere是一款基于Web的即时现场投票系统，用户可免费创建投票活动，参与者可通过web及手机的方式参与投票。
网址：<https://www.polleverywhere.com/>

10. Zaption

Zaption 是一个教育互动视频制作平台，致力于帮助教师、培训部门和内容发布商提供便捷的网络视频分享和发布的平台，使用Zaption可以更加直观的采用WEB管理模式进行快速的编辑和分享。老师们可使用Zaption直接调用网络视频，并在视频中插入问题、图片或文本，并上传与分享定制视频。老师还可以通过Zaption建立学习小组，还可以看到每个学生的视频观看进度和答题数据分析。
网址：<https://zaption.com/>

编者：张洪锐

审稿：张峦峤 刘颖

素材：于晶 王艳 李超 张力维