

国家开放大学

关于开展国家开放大学人工智能赋能英语 智慧教学改革的通知

国家开放大学相关分部、学院：

为提升开放教育英语教学信息化水平，认真落实教育数字化战略行动，推进智慧教育，在英语课程教学实践层面落实教育部“人工智能助推教师队伍建设试点”项目、教育部科技部“5G+智慧教育”试点项目和“数字教师”项目，国家开放大学将多模态教学改革进行升级迭代，决定在九家分部开展“国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革”项目。现将有关事宜通知如下：

一、组织机构

（一）领导小组

组 长：范贤睿

副组长：赵丽玲 李继延 郭立志 卢文辉 李正光 符成彦

刘纯龙 吴万才

成 员：郑霁鹏 袁亚兴 古小华 孙鸿飞 张淑莲

（二）工作小组

组 长：刘永权 熊 英

成 员：黄瑞红 丁 霞 苏理华 王小红 赵春荣 米海敏

袁 晶 张一帆 潘国军 贺媛婧 魏芳芳 刘 宁

—1—

李 琪 李程程 王敏辰 李思汉

二、试点内容与分部

试点内容	试点分部	试点负责人
大学英语 课程智慧 教学改革	实验学院	张一帆
	北京分部	赵春荣
	河北分部	米海敏
	浙江分部	黄瑞红
	海南分部	潘国军
	西安分部	袁 晶
学位英语（非英语专 业）智慧教学改革	甘肃分部	丁 霞
	福建分部	王小红
	四川分部	苏理华

三、试点工作安排

1. 请参加试点的分部成立负责试点项目实施的组织机构。
2. 请相关单位根据国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案（见附件），结合本地教学实际条件和智慧教学要求，按照问题导向、目标导向，形成实施方案。
3. 请相关分部正式来函确认参加试点，各试点单位领导小组和工作小组人员名单以及项目实施方案作为附件一并报送。请于2022年6月20日前将附件加盖公章后报送国家开放大学。
4. 国家开放大学将于2022年6月21日举行人工智能赋能英语智慧教学改革项目启动会，请相关分部负责人准备PPT展示，时间为10分钟。

四、联系方式

熊 英：（010）57519233；邮箱：xiongy@ouchn.edu.cn

李 琪：（010）57519234；邮箱：liq@ouchn.edu.cn

附件：国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案



国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革 实施方案

2017-2021 年，国家开放大学外语教学部从学科特点出发，以“多模态教学”理念为支撑，充分利用信息化手段，在国开体系 16 家分部、学院，共 24 家单位开展多模态教学改革试点，开放教育大学英语多模态教学体系建设初见成效。

随着 5G 时代的到来，为探索信息化时代网络教学规律，实现开放教育教学质量的创优提质，2022 年，外语教学部与信息化部一起，紧密结合教育部“人工智能助推教师队伍建设试点”项目、教育部科技部联合的“5G+智慧教育”试点项目、“数字教师”项目，将多模态教学改革进一步升级迭代，实施“国家开放大学人工智能赋能英语智慧改革”项目。

一、工作目标

本次改革既是对多模态教学改革的延续，更是对人工智能赋能智慧教学新的探索。各试点在多模态教学改革试点经验基础上，因地制宜，探索教育与技术深度融合下大规模线上英语教学的个性化模式，进一步探究网络教学团队建设、过程性教学支持服务等方面可借鉴、可复制、可推广的教学经验，探索国家开放大学智慧教育理念在学科教学中的践行路径，通过实证研究，教研相长，提高体系英语教师科研能力，通过智慧教学实践，提升英语教师信息化教学素养，落实“以学生为中心”的学习支持服务理念，提升学校智能化水平，实现创优提质的目标。

二、工作原则

坚持“思政引领、智慧赋能、依托团队、改革创新”的原则。

（一）思政引领。大学英语课程思政是贯彻党和国家教育方

针的具体要求，也是外语教育贯彻立德树人根本标准的具体实践。各分部要把立德树人融入大学英语教学，润物无声地把课程思政的理念融入该项工作。探索在线教育环境下，成人课程思政的新方法、新思路、新路径。

（二）智慧赋能。将人工智能、大数据和大学英语课程教学紧密结合，把智能口语训练系统、智能作文批改系统、虚拟教师、知识图谱等运用于教学实践，让人工智能技术有效地辅助成人英语学习，提高学习的效率和效果。

（三）依托团队。试点经验推广与大学英语课程网络核心团队建设同步进行，总部主持教师、分部责任教师和分校辅导教师上下联动，紧密配合。本着“契约精神”，对参加试点的学生提出具体学习要求，对参加试点经验推广教师的教学支持提出明确规定。

（四）改革创新。对不同类别的英语课程进行智慧化教学进行探索，试点结束后，各分部以文字等其他形式总结教学经验、教学设计、评价改革和教学模式，为进一步推动教育教学改革、完善支持服务和探索团队工作机制创设条件。

三、工作举措

在人工智能等技术的支持下，统筹实施学生英语能力挑战赛、大学英语本科系列课程智慧教学改革和学位英语（非英语专业）智慧教学改革等项目。具体安排如下：

（一）国家开放大学首届学生英语综合能力挑战赛

国开体系内所有分部。选拔赛包括口语、翻译与写作，分别与科大讯飞和批改网合作，采用线上智能评阅的方式进行选拔。鼓励全员参与，实现“教+学+赛”一体化。决赛计划采取与线下

的口语大赛与线上写作大赛相结合，具体安排见后续通知。

（二）大学英语本科系列课程智慧教学改革

在全国范围内选取 7 家试点分部。在课程教学中使用智能口语训练系统、智能作文批改系统等，深化和完善现有的 OPEN 模式，针对英语语言学习中的听说和写作重难点问题进行突破，并与国家开放大学英语能力等级标准相结合，鼓励分层、分级教学。在评价中，通过 AI 赋能，落实口语、写作的教学过程，将目前单一的评价方式转向更注重学习过程的过程性评价。试点中，探索改进大学英语课程教学、形考和终考内容与形式，并与国家开放大学英语五级量表衔接，探索学习成果认定和学分转换工作。

（三）学位英语（非英语专业）智慧教学改革

针对学位英语（非英语专业）专修课程，引入虚拟教师承担主讲及教学辅导功能，制作 AI 课程。构建学位英语课程知识图谱和设计，建设网上题库，FAQ 问答库，建构学位英语学习学、探、诊的自适应测评体系，探索学生个性化学习路径，精准定位学习支持服务内容，助力学位英语考试学习备考。

四、实施步骤

试点工作建议采取以下步骤：

（一）明确试点课程及内容。各试点分部（学院、学习中心）确定试点课程、内容及试点学生。

（二）组建课程团队。各试点分部（学院、学习中心）选取业务精湛、责任心强、经验丰富的教师参加试点工作，鼓励教师同时加入国开大学英语课程网络核心教学团队。

（三）利用现有资源。鼓励充分利用教学资源及前期教改成果，分享、使用大学英语多模态教改基地的网页资源

(<http://sites.ouc-online.com.cn/wyxb/>), 新增智能口语训练系统、智能作文批改系统等资源。

(四) 做好教学设计。做好英语课程思政、教学设计, 并把资源利用设计到形成性考核中, 引导和督导学生切实利用好这些资源, 重在过程性评价。

(五) 做好试点动员工作。把相关学习资源介绍给学生, 确保学生了解各种学习资源的获得途径和使用方法。

(六) 实现有支持的自主学习。教师要充分利用各类社交媒体为学生提供情感支持和学习服务, 使英语学习更为有效; 同时做好试点前、后测, 记录下完整的试点过程和相关数据。

(七) 明确各方责任。明确学生、教师的职责, 对学习过程中各自需要承担的任务做出承诺, 保证教学过程的真实、有效。建议建立各自的“约法三章”。

(八) 注重以能力为本的成果展示。鼓励学生全员参加“国家开放大学首届学生英语能力挑战赛”, 及其他多种形式的成果呈现。

(九) 助推教育与技术深度融合。鼓励各分部将先进的技术工具和学习平台应用于教学实践, 探究人工智能等新信息技术在英语教学中的使用。

(十) 加强教学与科研紧密结合。教学部将从行动研究、量化研究、质性研究、数据处理等方面指导教师进行研究, 鼓励教师将实践探索加以总结和提炼, 上升到理论层面, 形成学术成果; 并组织体系内以智慧教学改革为主题的英语教师教研论文评选活动, 请专家指导、推荐, 以专题形式组稿并推荐发表。