

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

（1）成果简介

国家开放大学发挥新型大学的改革担当，为更好服务教育强国战略和学习型社会建设，直面开放教育中“规模化办学与个性化学习需求”矛盾，针对每年 300 万英语学习者，以“铸魂”强价值引领，“培基”固教学根基，“育能”提实践素养，汇聚科大讯飞等人工智能头部力量，打造产教融合共同体，通过资源筑基、人机协同、生态构建“三阶迭代”，构建以“结构化、分布式、智适应”为特征的大学英语大规模个性化教学模式，破解教学实践中的“学、教、评、管”困境。十年精细耕耘，实施英语教学从“标准化统一供给”向“大规模个性化培养”的系统性变革，为泛在可及的终身教育体系提供了实践范本。

成果建构了“三位一体”的融合模式。一是结构化教学体系引领英语教学内容供给模式个性化转向。打造“一纲多本”课程体系，实现内容按专业、分层级靶向供给；依托多模态资源，支撑碎片化与自主化学习；运用在线、混合、移动三维模式，满足差异化学习需求，从内容与形态上奠定个性化基础。二是分布式教学与支持架构推动多主体协同教学组织形态。通过“产学研用”协同汇聚多方优势，采用“试点-检验-推广”机制稳步优化改革路径，形成“总部统筹、分部创特、校点落实”协同网络保障教改落地。三是智适应引擎驱动教学过程的动态化与精准化。依托知识图谱、AI 助教等智能技术，创设“自适应学习-智能交互-智慧评价”核心引擎，实现学习路径动态规划、即时交互反馈与全过程发展性评价，为个性化学习提供技术内核。

成果形成了“点面贯通”的辐射效应。一是得到权威认定，成果入选教育部首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，获首届国家教材建设一等奖；二是育人成效显著，学生在“外研社杯”等全国赛事中获高级别奖项 50 人次；三是社会影响广泛，获中央电视台等主流媒体深度报道 40 余次，“国开模式”已被 10 余所高校借鉴采纳，在 45 家省级分部推广应用，实现从“点上突破”到“面上引领”的广泛辐射。

（2）主要解决的教学问题

①**内容脱节：教学内容同一性与学习者需求多样性的矛盾。**课程体系“同质化”，与学习者专业背景和职业场景严重脱节；教学资源“静态化”，难以适配成人碎片化、移动化的学习特点。

②**师资不足：教师供给有限性与教学支持大规模性的矛盾。**优质师资“分布不均”，基层教学点支撑能力薄弱；教师任务“负荷过载”，难以应对海量学习者个性化辅导需求。

③**教学低效：教学模式标准化与学习过程个性化的矛盾。**传统教学“单一化”，无法满足自主学习的灵活性要求；技术应用“表层化”，缺乏支撑“千人千面”的动态调整与智能干预机制。

④**评价错位：评价取向知识化与能力发展素养化的矛盾。**评价方式“终结性”主导，重知识记忆而轻语言应用能力；评价数据“分散化”，未能转化为驱动学习者持续发展的有效依据。