

第六部分

社会影响：媒体聚焦

一、重要媒体关注

（一）中国日报（21 世纪英文报·英语教育）：高校人工智能赋能外语教学按下“加速键”

高校人工智能赋能外语教学按下“加速键”

曹丽娜

走进国家开放大学的大楼，学校数字课程建设的历史沿革在一楼展厅有序排列，《学位英语》虚拟人课程视频滚动播放，该校在充分调研开放教育英语专业现状后，以《学位英语》课程为试点打造的基于知识图谱的新型数字课程。今年四月，教育部公布了首批 18 个“人工智能+高等教育”应用案例典型，国家开放大学“基于 AI 技术的大规模个性化英语教学创新实践”名列其中，是入选案例中唯一的外语类应用案例。

记者在采访中了解到，随着人工智能的迅猛发展，高校已纷纷开展行动，将人工智能融入外语教学中，并通过构建一系列典型应用案例，为学生英语学习的提供强有力的支持，推动英语教学的创新发展。

智能应用场景赋能个性化英语学习

据了解，国家开放大学的英语专业每年超过 300 万，学习需求多样化。为推动“大规模标准化教育”转向“大规模的个性化学习”，该校于 2022 年启动了人工智能赋能英语智慧教学改革。基于体系办学的普遍诉求、语言学习的特殊需求和依托人工智能创设学习场景的可能性，国家开放大学构建了围绕英语学习的个性化智慧教学体系。其中包括：英语口语智能训练系统，从不同维度给予及时反馈；英语作文智能批改系统，提供及时评阅和修改建议；探索虚拟教师课程资源建设路径，打造生成性教学资源制作新模式；围绕学位英语考试基于知识图谱打造学位英语自适应学习系统，通过自我评测、精准推送、学练一

体和精准画像、人性支持等智能化支持服务，满足学生自主性和个性化的学习需求。另有依托大模型创建的 AI 虚拟教师智能问答系统，为成人学习者提供二十四小时在线学习支持。

据国家开放大学外语学院院长郑翔介绍，基于知识图谱的《学位英语》是国家开放大学与科大讯飞合作建设完成的第一个自适应课程，包含知识图谱知识点拆解约 200 个、虚拟资源课件 200 个、虚拟资源时长 1200 分钟、智能问答资源库 1 个、自适应诊断练习约 3 万道、AI 虚拟教师脚本 27 万余字。学习内容自标化、学习系统智能化、学习过程个性化、支持服务人性化和学习效果可视化，这是开放教育与数字技术的深入融合，也是利用数字技术赋能英语教学的一次积极探索。

北京语言大学虚拟联合会议口译虚拟仿真实验教学系统通过模拟联合国会议口译的场景，构建了一套国际会议高端口译虚拟仿真实训课程体系。该系统由北京语言大学国际语言服务学院院长王立非教授主持，2023 年获教育部国家级一流虚拟仿真实验教学课程。王立非表示，该系统可为学生提供沉浸式学习体验和联合国多场景模拟，使学生在模拟的语言环境中进行更真实的语言实践，提高口译实践能力、综合能力和抗压能力。

人工智能助力学科交叉融合

暨大外语学院目前开设了三门人工智能与语言学的融合课程。一门是人工智能赋能语言分析，由计算语言学、语言学和社会语言学三位不同专业方向的语言学教授授课。另外一门是智能写作评估系统的设计与应

用，该课程属于 AI 的垂直课程，旨在引导师生建构人机协同的写作模式和评估方式。该课程教师秦文娟副教授表示：“机器生成的内容往往比较固化，缺乏情感，所以我常常鼓励学生以批判性视角去对比人类创作和机器生产内容的异同。”谈及人工智能与外语学科的融合，秦文娟认为，人工智能技术在语言学、文学和翻译学研究中都发挥空间。例如，数字人文研究有望成为文学领域的一个突破性方向，文学作品中的文字通过人工智能或许可以实现场景化转化，从而在虚拟世界中再现文学作品中所描绘的场景以及其所处的历史、社会和文化背景。这将促进读者和评论家对作品产生更深层次的理解。

据了解，今年 5 月，暨大成功获批“英语+计算机科学与技术”“翻译+计算机科学与技术”等四个外语类交叉学位复合型人才培养项目。近年来，暨大外国语学院和计算机科学与技术学院一直保持着高质量的跨学科合作。在大语言模型与二语习得、深度学习与机器翻译等学科领域取得了系列研究成果，并联合开设了“数字人文概论”“人工智能翻译理论”等系列交叉融合课程。“在跨学科学习合作日益深化的背景下，教师越来越认识到培养这类人才的重要性，他们不仅要精通语言学，还要具备扎实的计算机科学基础。只有掌握这两种学科的专业知识，才能更好地应对和解决更多跨学科研究中的问题。”秦文娟说。

王立非表示，人工智能技术的发展大大推动了外语教学内容的创新，如引入了机器翻译、语料库语言学等新研究领域。他建议将语言学习与区域国别学、计算机科学、心理学等学科相结合，从而培养具有扎实的外语和计算机能力、语言文化素养、科学素养和实践能力的跨学科人才。

（二）中国日报（21 世纪英文报·英语教育）：圆桌对话：师生如何共同应对“人工智能+外语教育”的挑战

圆桌对话：师生如何共同应对“人工智能+外语教育”的挑战？

主持人：曹丽娜

嘉宾：



郑翔：国家开放大学外语学院院长、教授



王立非：北京语言大学国际语言服务学院院长、教授



秦文娟：暨大外语学院副教授

主持人：“人工智能+外语教育”对教师的数字素养有哪些挑战？学校组织了哪些相关培训？

郑翔：国家开放大学是一所依托信息技术、互联网+和数字技术的新型大学，也正致力于建设国家数字大学。学校对教师的数字素养、教学技能和科研能力提出前所未有的要求。在数字素养方面，学校及教师面临“懂、技、术、法、道”五个方面的挑战，即积极拥抱数字产品、熟练掌握技术应用、探究透彻的教学教法、深挖开放教育育人规律、掌握人工智能引导教师转型的认知方法论。国家开放大学是体系办学，围绕针对教师团队的挑战，国家开放大学发挥体系办学优势，积极提升教师数字素养，以技术赋能教师，积极拥抱 AI 技术的教学应用。以历时三年的智慧教学改革锤炼打磨教师的教学设计能力。通过组织学生口语、写作、英语才艺和综合能力以及教师科研论文、智慧教学案例等多场比赛，推动师生在英语教学中对 AI 技术做深入融合应用；及时总结教学改革经验，形成多元教学应用案例，提升教学实效。通过多次 30 场、层层推进，不断深入的人工智能科研素养讲座，推进教师对人工智能教学应用的深度理解和实践。

王立非：教师数字素养面临的挑战主要体现在以下方面。一是提升技术应用能力。教师需要熟练掌握并有效运用人工智能辅助工具，如智能教学平台、在线评估工具等，从而提高教学效率和质量。二是提升数据素养。教师需要具备理解和分析教育数据的能力，能够运用学习分析等技术手段实时跟踪学生的学习进度，调整教学策略。三是注重信息安全和隐私保护。教师需要具备较强的信息安全意识，确保学生的信息隐私不受侵犯。四是持续学习意识。教师需要紧跟人工智能技术的发展，不断更新知识体系，并能够在教学中培养学生的数字伦理意识。最后是提升终身学习的能力。教师需要不

断更新自己的数字技能和知识，以适应快速变化的技术环境。为此，北京语言大学国际语言服务专业采取了多项有力措施。一方面，利用智能教育技术优化教学过程，如建设智能语言商务实训室、智能录播平台等，帮助教师进一步提升教学效率。另一方面，聘请具有丰富行业经验和强大学术背景的专家，指导教师开展实践和研究。

秦文娟：在我教授智能写作评估的过程中，我深感有必要学习机器学习、深度学习等知识，并积极向计算机学院的教师请教，这是教师自我提升的必要环节。同时，学校为教师提供了丰富的 AI 教学支持。比如，暨大教学发展中心每月举办 AI 在高等教育场景中的应用工作坊，邀请 AI 大模型的课程教师分享教学经验和心得。学校还与同类型企业建立了合作关系，为教师提供强大的智力支持，帮助教师更好地训练模型。教师只需使用学校邮箱注册账号，即可免费获得宝贵的智力资源。因此，无论是学校提供的支持，还是教师个人的自学，都是推动我们在该领域的知识与技能不断进步的关键要素。

主持人：学生对人工智能课程的接受度如何？他们应如何更好地适应人工智能进课堂？

郑翔：无论是学生、教师还是管理者，面对人工智能带来的教学模式改变都有一个接受的过程。必须跨越跨自己的挑战。但通过为期三年、覆盖 13 个教学试点、在一万余名中师生中进行的人工智能赋能英语智慧教学改革中，学生和教师都找到了学习的意义和教的方法。当学生在教师引导下体会到人工智能的魅力，后续的应用便水到渠成。学生和教师都可以从这个过程中感受到自己得到的突破和成长，这对于教师而言是教学相长，对于学生来说是提升了终身学习能力，于教

学而言则是在数智时代所做的不二选择。开放大学承担终身教育的历史使命，数字技术发挥到的作用不仅为教师的教学减负，也不仅仅是为学科教学赋能，更是为学生者增智赋能，培养具备优秀数字素养、具备突破旧我的意识和能力、具备不断学习和发展自己的决心和行动。这才是教育强国背景下开放大学的应然之举。

王立非：学生对于人工智能的授课方式普遍持开放态度，并积极通过这种方式获得个性化的学习体验。为了使学习效果最大化，我建议学生积极参与 AI 辅助的学习活动，探索不同的学习工具和资源，以期找到最适合自己的学习方式。同时，学生应提高对数字技术的理解和应用能力，熟悉各种 AI 工具的功能和使用方法。利用 AI 提供的个性化学习计划和建议时，学生可以较好地自行调整和规划时间，提高学习效率。学生还应及时向技术支持团队和教师反馈使用体验和遇到的问题，以便其优化技术和教学方法。此外，在使用 AI 技术时应保持批判性思维，学会分析和判断 AI 提供的信息和结论，避免过度依赖。

秦文娟：学生对人工智能课程的接受度比较高，其学习速度甚至可能超越教师。然而，学生需要接受系统性培训，才能更好地与人工智能展开合作性学习。以我进行英语写作的体会为例，一些学生会直接作文，而另一些则会先自己撰写初稿，然后将人工智能在语言和修辞方面进行润色。还有一部分学生能够真正与人工智能展开互动与合作，他们会与人工智能进行多轮对话，通过追问构思、论据收集以及相互质疑等写作过程的方方面面，在多次对话中，人工智能能够提供更多信息和启发，而非局限于简单的语言修改和语法纠错。我们期望学生能够更深入地参与到与人工智能的互动过程中，将个人思想融入其中，从而创作出既具有思想深度又经过语言雕琢的精美文本。

(三) 中国日报（21 世纪报“语言与传播”视频号）：打造智慧语言学习新模式，国家开放大学在行动



(四) 中央电视台“东方时空”报道：智慧教学改革



（五）中国教育新闻网：智能技术，如何撬动教育未来

中国教育新闻网

首页 综合 两报四刊精品 学前 基础教育

智能技术，如何撬动教育未来——“人工智能赋能教育”系列之二

作者：本报记者 董敏敏 刘霞 李帆
发布时间：2024.03.02
来源：中国教育新闻网·中国教育报



天津市第十九中学七年级学生在课堂上学习人工智能相关知识。胡磊 摄

■智能技术不但使学习环境更丰富、灵巧，也让机器在某些方面具有类人甚至超人的智能。人机协同使得教师与机器各自的优势得以放大。

■教育者是跟下一代对话的人，需要尝试回归文明的本源，探索如何用原始的好奇心去应对人工智能这个新文明的到来。

■与工业时代的教育形态相比，智能教育在理念、体系、内容、范式、治理五个维度具有新的内涵和要求。

虚拟教学体验实践操作场景、数字人工智能助教、提供全方位学习辅导的智能伙伴……“人工智能带来了不一样的学习体验！”这是师生的心声。

中国教育新闻网

首页 综合 两报四刊精品 学前 基础教育

近年来，人工智能正深刻改变着生产、生活、学习方式，推动人类社会进入智能时代。教育作为面向未来的事业，也携手人工智能，共同形塑着教育新范式和形态：2017年，国务院印发《新一代人工智能发展规划》，明确利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革；2018年，教育部出台《高等学校人工智能创新行动计划》，并先后启动两批人工智能助推教师队伍建设试点工作；2021年，中央网信办等八部门联合认定一批国家智能社会治理实验基地，包括19个教育领域特色基地，研究智能时代各种教育场景下智能治理机制；近日，教育部公布中小学人工智能教育基地名单，确定了184个中小学人工智能教育基地，以推动中小学人工智能教育深入开展……

实践中，“人工智能+教育”正不断碰撞出新的火花，为教育变革创新注入强劲动能，一个人机协同、共创分享、融通开放、多元个性的智能教育时代已“曙光乍现”。

新兴科技推动教育智能化发展

去年秋季开学后，天津第十九中学的孩子们惊喜地发现，教学楼三层、四层中间各多了一个开放的公共空间，有桌椅板凳、图书壁画，他们可以在此读书、讨论，也可以单纯地驻足聊天……

中国教育新闻网

首页 综合 两报四刊精品 学前 基础教育

技术告诉我的啊！”

原来，天津十九中的每个学生手上都有一张校园卡，学生拿着校园卡经过漂流书柜时，系统就会采集数据。基于智能技术对轨迹数据的分析，提示学生路过次数最多、停留时间最长的就是教学楼中部这个区域，而这个地方原来是一间小办公室。于是，学校把这间办公室拆除，改成了一个公共空间，方便学生交流。

作为全国第一批“人工智能试点学校”，近年来，天津十九中积极探索智能技术融入教育、教学、管理等各方面：采集轨迹数据，绘制学生人际关系图谱，发愿孤独的孩子，进行重点关注；通过云学情智能教研系统，自动分析课堂数据并产生分析报告，帮助教师改进教学。随着生成式人工智能技术的出现，卢冬梅在语文课上，开始尝试用生成式人工智能批改学生作文，并让学生进行对比、分析、点评，以此提高学生的综合素养。

天津十九中不是个例。当前，智能技术已经广泛应用于学、教、管、评等教育场景当中，以人机协同的方式赋能学生、教师、管理者等多类教育主体。

在华东师范大学和中国教育科学院联合发布的《2022人工智能教育蓝皮书》中，研究团队面向全国25个省份中小学回收学生有效调查样本16万余份，教师2.8万余份，校长1400余份。

中国教育新闻网

首页 综合 两报四刊精品 学前 基础教育

数学校有“交互式一体机”，使用“自适应学习系统”的占比近3成；智能测评系统使用率也超过20%。

在学生方面，有5万余名学生使用过人工智能学习工具。其中使用智能翻译和智能答题工具的学生超半数，使用智能语言训练工具、智能写作分析工具的比率也较高。

在教师方面，有1.5万名教师在所教授学科中使用过人工智能技术，占比达58%。其中，运用计算机视觉技术进行图像识别的教师占比最多，达72%，自然语言处理和语音识别也有超过一半教师使用。此外，75%的教师使用智能备课工具，超过半数教师使用智能作业布置、智慧课堂、智能学情分析等相关工具。

“不断涌现跃升的新兴科技，推动着教育的智能化发展。”华东师范大学教育学部教育技术学系主任顾小清非常感慨，技术在不断发展，与教育的融合也不断加深，智能教育是技术赋能的教育：智能技术不但使学习环境更丰富、灵巧，也让机器在某些方面具有类人甚至超人的智能，人机协同使得教师与机器各自的优势得以放大。

中国科学院院士、国防科技大学原副校长王怀民认为，智能教育可以理解教育信息化的高级阶段。他说，信息时代的发展经历了几个重要阶段：第一个阶段是数据化阶段，第二个阶段是网络化阶段，

中国教育新闻网

首页 综合 两报四刊精品 学前 基础教育

“与工业时代的教育形态相比，智能教育在理念、体系、内容、范式、治理五个维度具有新的内涵和要求。”中国教育科学研究院数字教育研究所副所长王学男说。她分析，新理念，即通过科技赋能和数据驱动，为每个学习者提供适合的教育，让因材施教的千年梦想变成现实。新体系，即突破学校教育的边界，推动各种教育类型、资源、要素等多元结合，构建人人皆学、处处能学、时时可学的高质量个性化终身学习体系。新内容，即数字意识、计算思维、数据素养等构成新的教育内容主体。新范式是指融合物理空间、社会空间和数字空间，创新教育教学场景，促进人机融合，培育跨年级、跨班级、跨学科、跨时空的学习共同体。新治理，即以数据治理为核心、数智技术为驱动，整体推进教育管理与业务流程再造，使治理过程更加精准、科学、有效。

智能教育为破解传统教育难题开辟新途径

“请帮我画一幅孙悟空的游戏角色人物。要求：他有金刚不坏之身，兵器如意金箍棒，技能是72变、火眼金睛、筋斗云……”

一名学生站在电脑前，对着生成式人工智能模型提出要求。短短几秒，一个金光闪闪的猴王形象出现在屏幕上，引来孩子们惊呼：“太有意思了！”

中国教育新闻网

首页 综合 两报四刊精品 学前 基础教育

的，不仅有先进的教学理念，还有孩子们没有见过的人工智能教学助手。

在《《西游记》阅读之智妙？妖邪？神邪？》阅读交流课上，曹畅引导学生分析讨论师徒四人的多面性，并组织他们用生成式人工智能“讯飞星火认知大模型”设计并实时生成自己最喜欢的角色形象。

“人工智能参与的课堂对学生思辨能力有很好的锻炼。”曹畅说，学生提炼的关键词越多，生成的形象越丰富，而且即时生成、及时互评，课堂也更有趣。

“不要小看用生成式人工智能设计形象这一学科实践环节，它不仅促进了学生审美创造力的发展，而且可视化的形象也可以让师生对课堂所得立即进行反思和改进。”中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会网络研究员容梅指出，这是对传统课堂总结中学生具体掌握得如何、思维是否得到锻炼等难题的一个重要突破。

智能技术的魅力不止于此。

华南师范大学教育信息技术学院教授焦建利曾利用生成式人工智能设计开发课程，他在搜索栏中输入“Blended Learning”后，生成式人工智能就围绕混合式教学这一主题迅速生成了四个课程模块。点进任意一个课程模块后，人工智能就会在短短几秒钟的时间内生成一个系列的五节课。

（七）光明网：人人皆学 处处能学 时时可学——看人工智能如何赋能终身学习

光明网

edu.gmw.cn

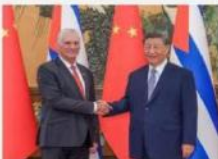
时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页>教育频道>要闻>正文

人人皆学 处处能学 时时可学——看人工智能如何赋能终身学习

来源：中国教育报 2024-01-05 10:15

视觉焦点



习近平会见迪亚斯-卡内尔



习近平会见越南国家主席梁强

近日，在国家开放大学（以下简称“国开大”）智慧教学研讨会暨人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动上，气氛热烈。如何在数字化教育快速发展的背景下，更好推进建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国？与会代表们从不同视角呈现了新观察、新思考和新实践。

变化1

规模教学vs个性方案

据统计，截至2023年秋，接受国开大高等学历教育的人数已经达到2572万。其中，以英语学科为例，作为开放教育的公共基础课，每年选课人数约300万。

继续教育的快速发展让更多人有机会提升自己，但是在大的教育规模之下，如何保障教学质量、提供个性化教学方案，已成为新的问题。

通过数字技术赋能教育，推动“大规模的标准化教育”转向“大规模的个性化学习”，针对学生特点的个性化教学模式正面临着创新转型的时刻。

如何满足学生的差异性学习需求？国开大外语教学部副部长郑霁鹏介绍：“利用人工智能所提供的可视化学习数据，从学习时间、学习强度、学习进度、学习效果等方面为学生学习精准画像，使教师可以通过后台的数据分析，实时了解每位学生的知识点掌握度与课程完成度，提升教学效率，辅助个性化教学。”

人工智能在教学中的创新应用，为教师和教学赋能，让过去不可能完成的工作成为可能，给学生带来“一对一”乃至“多对一”的个性化课程体验。

作为一线教师，国开大甘肃分部教务处处长、副教授丁霞深刻体会到人工智能赋能英语智慧教学改革所带来的变化。“在我们的试点课程中，每一位学生都有三类教师同时对其进行跟进。‘主持教

https://edu.gmw.cn/2024-01/05/content_37073156.htm

（八）中国教育新闻网等多家媒体：国家开放大学启动英语智慧教学改革

央广网报道

https://edu.cnr.cn/list/20220627/t20220627_525884191.shtml

[首页](#) > [央广网教育](#) > [教育资讯](#)

国家开放大学启动英语智慧教学改革

2022-06-27 09:01:28来源：人民网·教育频道

人民网北京6月24日电（记者郝孟佳）近日，国家开放大学外语教学部举行“区域教师发展智慧教学论坛暨人工智能赋能英语智慧教学改革”启动研讨会，实验学院、北京、河北、浙江、福建、海南、四川、西安和甘肃分部等9家试点单位，共130多人相聚云端，分享团队教学经验，研讨智慧教改方案。

国家开放大学副校长范贤睿指出，此次研讨活动对推进国家教育数字化战略行动，提升开放教育英语教学水平，加强办学体系内跨区域教师的专业发展，打造高质量教师队伍具有重要意义。

2022年初，教育部实施国家教育数字化战略行动，全力建设国家智慧教育平台，学校党委高度重视、迅速落实，将实施数字化战略行动作为今年三大重点工作之一，研制学校数字化战略行动规划，提出学习资源数字化、教学过程数字化、考试测评数字化、管理服务数字化的“四大数字化”转型任务，实施新平台、新环境、新机制、新评价、新模式、新生态等“六新”工程。5月20日，国家开放大学终身教育平台上线试运行，58.8万个课程学习资源向社会大众免费开放。

范贤睿强调，信息化是开放大学的基础支撑，也是教育教学改革的重要保障。此次教改项目既是多模态教学改革的延续，也是对人工智能赋能智慧教学的新探索。对于教改工作，她提出三点建议：一是围绕“因需施教”丰富教学手段，二是围绕“创优提质”改革评价方式，三是围绕“提升质量提升形象”举办学生赛事。她希望，教改要落实“以学生为中心”的办学理念，脚踏实地、真抓实干、教研相长，切实提高英语教学能力和科研水平，提高教师数字化素养和信息化教学能力，促进开放教育高质量发展。

9家试点单位领导纷纷表示，教学改革有助于提升学生的语言应用能力、自主学习能力和教师的教学设计能力、科研水平，将全力支持英语智慧教学改革项目，在政策、经费、人力、物力等方面给予支持和保障。在前期教改成果基础上，以更新教学理念和利用智慧教学平台为抓手，通过人工智能赋能外语教学，探索人才培养的成效渠道，加强师资队伍在智慧教学能力和科研能力，提升英语教学质量，为学生提供更加个性化、多元化的教学支持。

各教学改革试点负责人在前期教学改革经验基础上，立足各自教学优势和现实需求，针对本次智慧教学的核心理念，构建了各有侧重、各具特色、服务语言教学、促进教师发展的教改实施方案。研讨活动鼓励各试点单位，充分发挥体系办学优势，借助信息化支撑，打通智慧教学全过程，发现问题、解决问题，看数据、抓过程，教学教研并重，教师学

中国教育在线 <https://cdce.eol.cn/news/353533.html>

中国教育在线 中国教育网

要闻 / 家校频道

 **继续教育**
中国教育在线高等继续教育频道

职业技能融通·高质量发展

请输入您想搜索的内容

- 首页
- 行业动态
- 政策法规
- 继教改革
- 终身学习
- 学术交流
- 人物专访

中国教育在线 > 高等继续教育 > 最新资讯 > 守正创新 再谱新篇章 | 国家开放大学启动英语智慧教学改革 > 正文

守正创新 再谱新篇章 | 国家开放大学启动英语智慧教学改革

来源：国家开放大学 浏览量：2073 分享   

6月21日，国家开放大学挂牌十周年之际，外语教学部举行“区域教师发展智慧教学论坛暨人工智能赋能英语智慧教学改革”启动研讨会，实验学院、北京、河北、浙江、福建、海南、四川、西安和甘肃分部9家试点单位，共130多人相聚云端，分享团队教学经验，研讨智慧教改方案。国家开放大学副校长范贤睿和教改试点分部校领导出席活动。

人民网 <http://m.people.cn/n4/2022/0624/c645-20142662.html>

 教育

国家开放大学启动英语智慧教学改革

2022-06-24 15:07 人民网·教育频道

人民网北京6月24日电（记者郝孟佳）近日，国家开放大学外语教学部举行“区域教师发展智慧教学论坛暨人工智能赋能英语智慧教学改革”启动研讨会，实验学院、北京、河北、浙江、福建、海南、四川、西安和甘肃分部等9家试点单位，共130多人相聚云端，分享团队教学经验，研讨智慧教改方案。

国家开放大学副校长范贤睿指出，此次研讨活动对推进国家教育数字化战略行动，提升开放教育英语教学水平，加强办学体系内跨区域教师的专业发展，打造高质量教师队伍具有重要意义。

2022年初，教育部实施国家教育数字化战略行动，全力建设国家智慧教育平台，学校党委高度重视、迅速落实，将实施数字化战略行动作为今年三大重点工作之一，研制学校数字化战略行动规划，提出学习资源数字化、教学过程数字化、考试测评数字化、管理服务数字化的“四大数字化”转型任务，实施新平台、新环境、新机制、新评价、新模式、新生态等“六新”工程。5月20日，国家开放大学终身教育平台上线试运行，58.8万个课程学习资源向社会大众免费开放。

范贤睿强调，信息化是开放大学的基础支撑，也是教育教学改革的重要保障。此次教改项目既是多模态教学改革的延续，也是对人工智能赋能智慧教学的新探索。对于教改工作，她提出三点建议：一是围绕“因需施教”丰富教学手段，二是围绕“创优提质”改革评价方式，三是围绕“提升质量提升形象”举办学生赛事。她希望，教改要落实“以学生为中心”的办学理念，脚踏实地、真抓实干、教研相长，切实提高英语教学能力和科研水平，提高教师数字化素养和信息化教学能力，促进开放教育高质量发展。

（九）中国教育新闻网：人工智能赋能学习新生态



（十）中国网：守正创新 再谱新篇章，国家开放大学启动英语智慧教学改革



围绕“提升质量提升形象”举办学生赛事。她希望教改要落实“以学生为中心”的办学理念，脚踏实地、真抓实干、教研相长，切实提高英语教学能力和科研水平，提高教师数字化素养和信息化教学能力，促进开放教育高质量发展。

9家试点单位领导纷纷表示，教学改革有助于提升学生的语言应用能力、自主学习能力和教师的教学设计能力、科研水平，将全力支持英语智慧教学改革项目，在政策、经费、人力、物力等方面给予支持和保障。在前期教改成果基础上，以更新教学理念和利用智慧教学平台为抓手，通过人工智能赋能外语教学，探索人才培养的高效渠道，加强师资队伍智慧教学素养和科研能力，提升英语教学质量，为学生提供更加个性化、多元化的教学支持。

各教学改革试点负责人在前期教学改革经验基础上，立足各自教学优势和现实需求，针对本次智慧教学核心理念，构建了各有侧重、各具特色、服务语言教学、促进教师发展的教改实施方案。研讨活动鼓励各试点单位，充分发挥体系办学优势，借助信息化支撑，打造智慧教学全过程，发现问题、解决问题，看数据、抓过程，教学教研并重，教师学生共发展，打造人工智能助推下的教师队伍，为开放教育创优提质奠定坚实基础。

随着5G时代的到来，探索信息化时代网络教学规律是提升教学质量的必经之路。2017-2021年，国家开放大学外语教学部，以“多模态教学”理念为支撑，在体系内开展教学改革。2022年，外语教学部会同信息化部，紧密结合教育部“人工智能助推教师队伍建设试点”项目、教育部科技部联合的“5G+智慧教育”试点项目、“数字教师”项目，坚持“思政引领、智慧赋能、依托团队、改革创新”的原则，充分利用口语智能训练系统、智能作文批改技术、智慧考试、智能教师等信息化技术，推动国家开放大学智慧教育理念与学科教学的融合，助力学校创优提质目标的实现。

（十一）在线学习：国家开放大学：数字化赋能 建构大规模个性化英语教学新范式





郑霄鹏说，利用人工智能所提供的可视化学习数据，从学习时间、学习强度、学习进度、学习效果等方面为学生学习精准画像，使教师可以通过后台的数据分析，实时了解每位学生的知识点掌握程度与课程完成度，提升教学效率，辅助个性化教学。

“我能成功通过学位英语考试，离不开这套智能学习系统的帮助。”作为学习者，福建仙游开放大学学生程焯洋对AI自适应系统有颇多认识与感触。她说，在系统平台页面的左侧，知识点满满：从上而下，分别列出语法、交际、词汇等模块，比真题的题型分类更全，极大地提高了学习效率。在系统平台页面的右侧，科技点满满：分别列出课程进度和学习时长。课程进度和学习时长又有更细化的条目，能够激发学生对英语的学习兴趣。一线教师们也反馈，“人工智能系统的应用，让教师可以及时、准确地了解学生的学习情况，既提高了效率，也减轻了教师的工作负担。”

智慧教学改革采用人机互动、实时反馈改进提升的模式有效增强了学生的语言技能，受到了师生欢迎。这种教学模式，既注重学生共性与个性的发展，又兼顾整体引导与个体指导，达成了“规模化”教学高效率与“个性化”教学高质量的“双赢”，成为智能时代以数据驱动“因材施教”的学习新范式。

可以预见，数字技术全面赋能教育，正在推动“大规模的标准化教育”转向“大规模的个性化学习”，个人发展与社会发展将高度统一，“因材施教”的千年梦想将变成普遍现实，大教育观、终身教育理念也将得到真正确立。

以体系之力深化智慧教学改革

目前，信息技术和教育教学的融合创新已受到高校普遍重视，而打破传统的教学生态，有利于教学理念、教学方式的转变和师生角色的重新定位。

郑霄鹏表示，人工智能赋能英语智慧教学改革项目，既是国家开放大学外语教学部多模态教学改革的延续与迭代，更是对人工智能赋能智慧教学的新探索。他认为，人工智能与教育是分不开的，教改的意义不仅仅是用人工智能技术赋能教育，同时还能帮助学生学会怎样使用人工智能，学会怎样与人工智能相处，人工智能赋能智慧教学促进了师生双向成长。

新一轮的教学改革，以专项调研奠定教改基础，以数字化为引领构建智慧教学体系，以体系为依托推进教学改革，以流程为保证推进教改实践，以培训为媒介推动教师发展，以竞赛为抓手巩固教改成效。通过开展体系骨干教师培训、区域教师发展项目、核心素养提升专题等活动，推动体系英语教师数字化素养提升，保证教学改革中的问题困难得到及时解决。经验做法得到及时交流与推广。共举办专家专题讲座20场，组织智慧教学手段教学应用培训5次，体系智慧教学工作研讨8次。先后组织学生综合技能挑战赛、学生英语核心素养才艺作品选拔、教师专业素养提升活动、英语教师数字化科研论文评选、教学改革试点教师经验交流与分享等一系列活动，以巩固教改成效。

一项项成绩展示着英语智慧教学改革的成果。300名学生入围“国家开放大学体系首届英语能力挑战赛”选拔赛；征集学生英语核心素养才艺作品138个；试点分部教师科研立项30个，发表论文25篇，获奖53项；形成人工智能赋能英语教学主题论文120篇等。其中，2023年获批的教育部科技课题“大规模在线教育融合型智慧教学体系构建”为国家开放大学首个产学研创新基金项目，获批经费20万元；2022年“基于学科知识图谱的数字学习资源开发与应用研究”获教育部工程研究中心立项。

40多年来，国家开放大学实施体系办学，创新了体制机制，积累了办学经验，提升了办学质量，形成了覆盖全国的开放教育一体化办学体系，彰显了中国特色社会主义“集中力量办大事”的制度优势，推动人工智能赋能英语智慧教学改革，仍然要以体系建设为要，以体系之力深化智慧教学改革。

2018—2020年，国家开放大学外语教学部以“多模态教学”理念为支撑，在体系内开展教学改革。初步构建了信息化环境下以多层面的教师团队、系统化的工作机制、OPEN教学模式、多模态的教学资源和多元化评价模式支撑的开放教育大学英语多模态教学体系，有效促进了学生学习效果的提升、分部教学成果的涌现、教学与科研相互推动以及系统办学力量的凝聚。

在此基础上，2022年，外语教学部会同信息化部，紧密结合教育部“人工智能助推教师队伍建设试点”项目、教育部与科技部联合开展的“5G+智慧教育”试点项目、“数字教师”项目，坚持“思政引领、智慧赋能、依托团队、改革创新”的原则，充分利用口语智能训练系统、智能作文批改技术、智慧考试、智能教师等信息化技术，推动国家开放大学智慧教育理念与学科教学的融合，助力学校创优提质目标的实现。目前，人工智能赋能英语智慧教学改革项目在13家分部落地生根，400名成员、9000名学生加入了先行先试的教改队伍。

层层落实保证教改实效。国开总部统筹整体教改方案，分部设计试点实施方案，总部和分部校领导高度重视，组建试点领导小组和工作小组，进行实地深入交流和调研。在推进教学改革的过程中，各试点精心布置开学第一课，试点负责人多种形式参加开班仪式，组织数字化教学手段的教学应用培训，为学生提供情感支持和鼓励。对教改教学进行精准指导。依照启动、中期研讨、专项交流、线上研讨和线下分享，组织试点分部就教学改革工作做充分交流，层层推进，步步走实。

河北分部从2018年开始参加外语教学部的教学改革，历时6年，试点范围不断扩大。目前智慧教学改革已覆盖邯郸、保定、邢台、沧州四地，教学改革探索锻炼了教师队伍，优化了学生体验，提高了教学质量。从多模态教学改革到智慧教学改革，甘肃分部积极响应总部安排部署，辅导教师由8人增加16人，管理教师由10人增加到23人，教改示范效应不断扩大。海南分部举全校之力推进试点工作，通过转变观念、克服困难，最终在全省范围内开展以理工类专业试点公共英语课程改革，教改学生由2022年秋的57人增加到2023年的1250人，潘国军老师牵头的教改工作团队在总部老师的指导下，积极探索实践，制作操作指南视频，探索三站式互动辅导法等，为试点顺利推进提供了重要保障。

引领智慧教学生态构建进入新阶段

值得一提的是，为了发挥先行先试的教改作用，外语教学部注重教改过程中的数据收集和材料整理，凝练提炼出工作机制、教学方法、资源建设方案，形成了教改系列成果——《人工智能赋能英语智慧教学改革学生手册》《人工智能赋能英语智慧教学改革教师手册》《人工智能赋能英语智慧教学改革成果汇编》。“这是昨天教改行动的总结，也是明天智慧教改经验在体系推广的重要抓手。”郑霄鹏说。

从专项调研到教改成果发布，英语智慧教学改革已成功迈出了第一步，呈现出四个方面的特色。一是形成了大规模在线教育的个性化教学模式；二是打造了开放教育语言教学人工智能综合体；三是探索了以素养主导的应用型考试考核方案；四是扩大了国家开放大学数字化探索的社会影响。对此，国家开放大学党委副书记、纪委书记刘璇璇在人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动上表示，这次英语智慧教改改进了学习空间师生互动环境，实现了学习资源按需供给，推动了教师角色转型升级，教学生态更有包容度与灵活度，学习者成为学习的真正主体。这是数字化时代教育的应然生态，也是开放教育应该先行先试、积极落实的教育探索。

勇立潮头，潜心耕耘，国家开放大学外语智慧教学改革探索产生了一定的社会影响。北京交通大学和首都师范大学等六所高校先后来校进行数字化教改交流；教改负责人受邀参加科大讯飞风向讲堂，面向全国1000余名高校教师作报告，受邀参加河南省教育厅组织的河南高校智慧教学论坛作主题报告；2022年6月，中国网、人民网和中国教育新闻网先后报道了智慧教改启动活动。2023年6月13日，科大讯飞以“打造千人千面的自适应学习课程”为题，报道了国开经验。中国教育新闻网2023年12月22日作了“人工智能赋能英语学习新生态”的专题报道。

当前，教育正处于一个深度信息化的“大变局”时期，技术与教育已呈现融合创新态势，催生智慧教学生态。英语智慧教学改革作为开放教育教学改革的前言，引领开放教育智慧教学生态构建进入新阶段，推动智慧教学站在了新起点。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。改革只有起点，没有终点。可持续性的智慧教学生态正在逐步形成，以国家开放大学体系建设为依托的新一轮英语智慧教学改革成果值得期待。

来源1《在线学习》杂志2023年11-2月刊（总第100期）

（十二）讯飞高教公众号： 国家开放大学 | 基于知识图谱，打造“千人千面”的自适应学习课程

国家开放大学 | 基于知识图谱，打造“千人千面”的自适应学习课程

来源：iFLYHED 讯飞高教 2023-06-13 17:14 北京

“选择章节，观看AI虚拟教师的课程视频。系统根据学生不同的学习目标与知识点掌握情况，智能推荐‘千人千面’的学习路径。”如此有趣的学习场景真实发生在**国家开放大学新型数字课程**内。在这里，不仅课程的讲授者由真实教师变为AI虚拟人，每位学生也能在学习的过程中，充分体验到自适应学习带来的高效与智能！

2022年12月起，国家开放大学与科大讯飞高教产品线合作，基于讯飞高教知识图谱自适应学习平台，共同打造了英语新形态数字课程。课程融合知识图谱、人工智能等核心技术能力，可以有效提升教师教学与学生学习效率，实现高等教育的因材施教。

[全文约1393字，阅读需要5分钟]



搭建课程知识图谱

国家开放大学非英语专业学士学位英语统一考试旨在检测学校本科专业（非英语专业）学生的英语水平和能力，促进学校公共英语教学，保证本科专业（非英语专业）毕业生学士学位的授予质量；而学位英语（非英语专业）专修课（以下简称：《学位英语》课程）作为国家开放大学面向非英语专业开设的公开课，旨在帮助学生了解和掌握英语语言知识和相关考试技巧。为了让不同教育背景与英语水平的学生得到最适合自己的学习方案，开展更有针对性的教与学，国家开放大学于2022年12月起，与讯飞高教合作，将《学位英语》课程打造为**基于知识图谱的新型数字课程**。

基于课程大纲和文字教材，讯飞教研团队与国家开放大学教师合作，共同梳理课程知识图谱所需的框架和内容，包括知识点的层级结构、关联关系等；最终形成知识表格，通过科大讯飞**AI mind 知识图谱建设工具**，搭建课程知识图谱。



▲知识点可视化呈现

通过可视化展示，图谱内不同知识点间的关联关系、知识点属性等都能够清晰呈现，这也为后续课程资源建设、自适应学习课程打造奠定了坚实的基础。



▲知识图谱可视化标签

建设数字课程资源

在课程资源建设方面，我们提供AI视频制作工具，可以帮助教师快速完成相关课程视频制作。教师只需选择虚拟人形象和匹配声音，提供PPT课件及授课脚本，便可以快速合成AI虚拟人课程视频。

截至目前，国家开放大学已完成覆盖《学位英语》课程主要知识点的虚拟人视频制作，累计生成视频137个，共计约1200分钟。AI技术的加入大大提升了课程的制作效率，同时也为后续的二次更新、编辑修改免去了重复拍摄的压力。

▲知识点可视化呈现

通过可视化展示，图谱内不同知识点间的关联关系、知识点属性等都能够清晰呈现，这也为后续课程资源建设、自适应学习课程打造奠定了坚实的基础。



▲知识图谱可视化标签

建设数字课程资源

在课程资源建设方面，我们提供AI视频制作工具，可以帮助教师快速完成相关课程视频制作。教师只需选择虚拟人形象和匹配声音，提供PPT课件及授课脚本，便可以快速合成AI虚拟人课程视频。

截至目前，国家开放大学已完成覆盖《学位英语》课程主要知识点的虚拟人视频制作，累计生成视频137个，共计约1200分钟。AI技术的加入大大提升了课程的制作效率，同时也为后续的二次更新、编辑修改免去了重复拍摄的压力。

▲知识点可视化呈现

通过可视化展示，图谱内不同知识点间的关联关系、知识点属性等都能够清晰呈现，这也为后续课程资源建设、自适应学习课程打造奠定了坚实的基础。



▲知识图谱可视化标签

建设数字课程资源

在课程资源建设方面，我们提供AI视频制作工具，可以帮助教师快速完成相关课程视频制作。教师只需选择虚拟人形象和匹配声音，提供PPT课件及授课脚本，便可以快速合成AI虚拟人课程视频。

截至目前，国家开放大学已完成覆盖《学位英语》课程主要知识点的虚拟人视频制作，累计生成视频137个，共计约1200分钟。AI技术的加入大大提升了课程的制作效率，同时也为后续的二次更新、编辑修改免去了重复拍摄的压力。

二、主推学校新闻报道

（一）国开入选！首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例名单公布

https://mp.weixin.qq.com/s/xeC5B9IQ54S_zdX74EQ-kA

国开入选！首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例名单公布

国开之声 2024年04月18日 21:25 北京



据悉，首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例经高校申报、专家论证等环节，最终确定。首批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例的征集和论证工作，旨在深入贯彻落实国家关于开展“人工智能+”行动的战略部署，积极推动高等教育与人工智能技术的融合发展，利用智能技术支撑人才培养模式的创新、教学方法的改革、教育治理能力的提升，寻找、发掘和推广在人工智能技术应用上具有代表性、前瞻性且能够产生积极影响的高等教育实践案例。

未来，国家开放大学将继续加强研究交流，结合实际深化“人工智能+高等教育”的探索和实践，在人工智能技术的辅助下开展教育教学创新，推进人工智能在高等教育中的广泛应用，不断提升人才培养质量。

17	西北农林科技大学	作物智慧生产实践
18	国家开放大学	基于AI技术的大规模个性化英语教学创新实践

注：按学校代码排序。

（二）这十年·新局|外语教学部：智慧赋能 思政引领“解锁” 新时代外语人才培养新模式

这十年·新局|外语教学部：智慧赋能 思政引领“解锁”新时代外语人才培养新模式

国开之声 2022年07月20日 14:50 北京

听全文



强基固本，建设和整合优质教育资源

十年间，外语教学部通过总部自建、分部自建、系统共建共享、引进等方式，整合了大量优质教学资源。资源类型多样，包括文字教材、音频、IP课件、高清视频、微视频、数字教材、网络课程、学习资源包、网络核心课程，以及网考题库等。开设专业类课程133门，多门课程资源获奖，其中理工英语系列教材获评全国优秀教材一等奖。



锐意改革，创新教育教学模式

外语教学部一直立足主责主业，潜心教学育人，稳中求进，以创优提质为根本，不断创新人才培养机制。以“多模态教学”理念为支撑，在办学体系内开展大规模多模态教学改革。完成试点方案27份，教学设计近300份，建设教改资源约300G，学生英语才艺视频425分钟，举办办学体系师生大赛6次，完成专题网页2个和学生手册、教师手册、成果汇编3部。荣获“2019年度北京高校继续教育高水平教学团队”称号，各类校级以上教学成果奖10项。教改构建了多层面的教师团队、系统化的工作机制、OPEN教学模式、多模态教学资源 and 多元化评价模式，多次获人民网等主流媒体报道。

服务大局，承担外语相关专项工作

为服务学校国际交流和社会服务需要，开通“多语通学习网”，提供8门语种（英、西、法、葡、德、俄、日、韩）、分别涵盖3个等级、服务学历和非学历教育的外语学习资源。承担教育部统考结束后的英语课程考试命题任务，筹建学位英语考试指导委员会、建章立制、撰写考试大纲及样题、命制试题、召开命题工作会、提供学习支持服务、批阅试卷、分析考情等。加强业内合作交流，成功承办“中国成人教育协会外语专业委员会第31届年会”。

教研相长，提升学校美誉度

秉持教研相长理念，多维度探索科研发展道路。学部教师共参与撰写学术专著16部，完成译著12部，编写教辅材料24本，翻译上百部纪录片及电影；立、结项国家级课题10项、省部级课题10项、系统级课题38项、校级课题16项；发表论文98篇，其中CSSCI及核心期刊20篇。完成学分银行项目结题，填补了通用能力标准制定及开放教育英语等级体系标准构建的空白。

发挥优势，致力国际交流合作

在教师培训与学术交流方面，学部教师22人参加国际交流和教师培训，7人次在与国外高校和教育机构组织的教师培训中担任导师，主持国际学术交流会议2次，参加国际学术论坛并投稿8人次，4位教师多年担任3本国际期刊的审稿专家。在文化传播方面，学部教师翻译剧作近100部，翻译学术专著9本，参与完成4本世界开放大学系列丛书的编写，主持中华文化世界推广电视教学节目《华夏春秋》，采访8位国际远程开放教育专家，参与制作2集远程开放教育微课样例，完成教育部留学服务中心“美国远程高等教育学历学位认证情况”调研任务，派遣9名教师赴密歇根州立大学孔子学院工作。

（三）国家开放大学：数字化赋能，建构大规模个性化英语教学范式

国家开放大学：数字化赋能 建构大规模个性化英语教学范式

国开之声 2024年01月06日 09:54 北京 4人

以下文章来源于在线学习，作者何曼

在线学习

《在线学习》杂志由教育部主管、国...

以数字化赋能智慧教学，建构大规模个性化自主探究学习范式，已成为教育个性化时代之需。要发挥体系优势，凝聚体系之力，共同深化英语智慧教学改革。

文/《在线学习》主笔 何曼

大规模个性化教学下的“因材施教”

“智能时代的教学既有历史的继承又有创新的发展，智能时代的开放教育教学变革要契合社会多样化、个性化人才培养的诉求，利用大数据、人工智能等技术践行大规模个性化教学，实现‘因材施教’的回归与超越。”国家开放大学外语教学部副部长郑霁鹏表示，智慧教学改革是构建开放教育数字时代个性化学习模式的重要探索，是实现开放教育教学质量创优提质的关键举措。

新时代背景下，明晰师生需求是行动的第一步。国家开放大学外语教学部始终牢记“以学生为中心”的使命，以“敢为天下先”的担当，开始了新一轮的教学改革。2022年组织大规模英语学习需求调研，回收有效问卷3万余份。结果显示，听说和写作是学生的薄弱项，也是他们迫切希望提高的语言技能。

为回应这些突出的学习需求，外语教学部

以体系之力深化智慧教学改革

40多年来，国家开放大学实施体系办学，创新了体制机制，积累了办学经验，提升了办学质量，形成了覆盖全国的开放教育一体化办学体系，彰显了中国特色社会主义“集中力量办大事”的制度优势。推动人工智能赋能英语智慧教学改革，仍然要以体系建设为要，以体系之力深化智慧教学改革。

2018—2020年，国家开放大学外语教学部以“多模态教学”理念为支撑，在体系内开展教学改革。初步构建了信息化环境下以多层面的教师团队、系统化的工作机制、OPEN教学模式、多模态的教学资源和多元化评价模式支撑的开放教育大学英语多模态教学体系，有效促进了学生学习效果的提升、分部教学成果的涌现、教学与科研相互推动以及系统办学力量的凝聚。

在此基础上，2022年，外语教学部会同信息化部，紧密结合教育部“人工智能助推教

引领智慧教学生态构建进入新阶段

目前，信息技术和教育教学的融合创新已受到高校普遍重视，而打破传统的教学生态，有利于教学理念、教学方式的转变和师生角色的重新定位。

郑霁鹏表示，人工智能赋能英语智慧教学改革项目，既是国家开放大学外语教学部多模态教学改革的延续与迭代，更是对人工智能赋能智慧教学的新探索。他认为，人工智能与教育是分不开的，教改的意义不仅仅是用人工智能技术赋能教育，还能帮助学生学会怎样使用人工智能，学会怎样与人工智能相处，人工智能赋能智慧教学促进了师生双向成长。

新一轮的教学改革，以专项调研奠定教改基础，以数字化为引领构建智慧教学体系，以体系为依托进行教学改革，以流程为保证推进教改实践，以培训为媒介推动教师发展，以学赛为抓手巩固教改成效。通过开展体系骨干教师培训、区域教师发展项目、核心素养提升专

（四）国开故事|公共英语教学改革：为学生精心烹调的语言盛筵

国开故事(68)|公共英语教学改革：为学生精心烹调的语言盛筵

国开之声 2018年03月16日 17:08 北京
[听全文](#)

自1982年中央广播电视大学成立时起，公共英语就是学生学习的重要内容。作为国家开放大学课程中的统设必修课，公共英语1985年开始使用“英语”教材，历经1994年的“电大英语”，再到2004年的“开放英语系列”，教材不断完善、更迭。随着教材的更新，公共英语课程的教学理念也在不断更新中，旨在形成更符合学生需要和社会人才需求的培养模式。现在，每学年学习公共英语课程的学生多达200多万。

进入国家开放大学的新阶段，成人学生的学习需求有了新的变化，从通用英语向职场英语过渡的教学改革势在必行，一场针对学生多元化英语学习需求，利用现代信息传媒技术，发挥远程教育优势，整合多种教学资源，旨在提高学生职场英语运用能力的教学改革就此拉开帷幕。

▶▶ 以学生为中心，满足多元化需求

▶▶ 以多媒体资源，打造立体学习环境

与过去的学习资源相比，新公共英语课程致力于用多媒介的教学资源为学生打造立体的学习环境，提供全面的教学支持。纸质教学资源包括形成性考核册和期末复习指导，为学生提供阶段性总结的形成性作业册和包括样题和教材译文的期末复习指导，音质教学资源包括美籍专家录制的文本和词汇；在线学习是现在学生喜欢的一种学习形式，16门新公共英语都在建设网络核心课，创设职场情境、以学习任务为主线，按照导-学-练-拓-评的学习路径，通过多样化练习形式，使学生能听一点、说一点、读一点、写一点、会一点，提高综合语言技能，也拓宽职场眼界。适用于手机的全媒体数字资源更是新英语课程的一个亮点，对对话做动画式处理，做到音像文同步，设置热词热句便于学生学习，设计练习形式便于学生在手机上操作，激光笔、批注、便签、截屏等笔记功能使学生能够记载学习痕迹，便于复习回顾，还可以上传分享，进行学习交流。手机数字教材可以用于学生学习，也可用于教师课堂授课，发现问题随时更新，一次在线下载，就可以随时离线使用。在匈牙利布达佩斯的欧洲远程与电子学习网络协会，左加舍十阿萨巴

▶▶ 以就业为导向，以能力为本位

以适应学习者岗位职业需求为目标，将基于任务的教学法和交际教学法相结合，融入语言功能理念和情境教学理念，通过创设与行业、职业紧密相关的语境、情境、场景，为学习者营造逼真的工作与生活语境，构建起英语语言学习与真实工作、生活之间的桥梁，提升学习者英语学习的兴趣。教材内容包括英语的听、说、读、写等主要方面，范围涵盖专业知识和技能，配有文化点滴和职场常识，旨在帮助学生从听、说、读、写、译几个方面提高职场环境下的英语语言技能和英语应用能力。

▶▶ 以专业确定情境，以话题引领学习

过去的英语教材类型单一，无论何种专业、何种职业，都学习同一本英语教材。改革后的公共英语教材增设职场英语，与国家开放大学开设的各种专业紧密联系起来，开设了理工英语、管理英语、商务英语、人文英语四个系列的公共英语课程，各系列设置四个级别的课程，专科两个级别，本科两个级别。统一框架结构，统一编写体例，统一教学理念。学生可以根据专业选择英语课程，专业是行政管理的可以学管理英语，学

▶▶ 以英语课程为主，小语种外语为辅

针对学生群体不同的外语学习需要，外语教学部通过多种建设模式（自主建设、系统建设、普通高校专家合作等）启动了日语、俄语、韩语、法语、德语、西班牙语和葡萄牙语等语种课程的建设，以现实生活为主要情景，以会话为依托，突出实用性、趣味性与交际性等特征，学习者既可以掌握实用会话技能，又可以了解目的语国家社会习俗，轻松愉快地实现外语学习和应用。

新课程推出后，充分利用教学资源，整合不同学习媒介作用，深入有效地实施教学成为外语教学部新的工作任务。新课程推出的同时，外语教学部马不停蹄地开展教学调研工作，南到广东，北至黑龙江，西到甘肃，东达山东，还有中部的河北河南等地。调研中教师们普遍反映，手机数字教材实现了手机上的面授教学，细致的视频讲解减去了教师们的面授负担，丰富的教学资源包使教学辅导更加轻松。学生们则一致认为，新英语教材主题现代时尚，贴近生活，通过英语课学到的东西可以很好地适用于职场。尤其是利

（五）外语教学部召开人工智能赋能英语智慧教学改革项目筹备研讨会



（六）守正创新 再谱新篇章|国家开放大学启动英语智慧教学改革



（七）让教改落到实处、见到成效——人工智能赋能英语智慧教学改革研讨活动举办

让教改落到实处、见到成效——人工智能赋能英语智慧教学改革研讨活动举办

国开之声 2023年09月28日 19:33 北京 15人



人工智能赋能英语智慧教学改革研讨活动举办

国开之声

2分钟



近日，国家开放大学外语教学部在安徽合肥举办人工智能赋能英语智慧教学改革研讨活动。河北开放大学副校长陈军平、海南开放大学教务处处长吉雯、湖北开放大学教务处处长王海洋，以及来自13家试点分部和实验学院的60余名参加智慧教学改革的项目



外语教学部副部长郑舜鹏与参会人员一起回顾了2020年多模态教学改革总结视频，了解了人工智能赋能智慧教学改革的教改基础，并介绍了目前智慧教学改革的总体推进工作及对各分部进行调研的具体情况，同时对教学改革过程中有待进一步落实推进的工作进行具体安排。他表示，教学改革务必须落到实处，见到实效，能够切实发挥先行先试的教学探索作用和教研相长的教师发展作用。

（八）恪守育人使命 坚守教改前沿——国家开放大学召开2024年人工智能赋能英语智慧教学改革启动研讨活动

恪守育人使命 坚守教改前沿——国家开放大学召开2024年人工智能赋能英语智慧教学改革启动研讨活动

国开之声 2024年04月01日 20:49 北京 4人



敬学广惠 有教无类



为落实教育强国建设纲要，践行教育数字化战略，推进英语教学创优提质，进一步扩大教改课程及学生范围，细化教学改革工作，夯实教学改革实效，3月27-28日，国家开放大学外语学院组织召开2024年人工智能赋能英语智慧教学改革启动研讨活动。

国家开放大学外语学院副院长郑舜鹏回顾和展望了学校人工智能赋能英语智慧教学改革的发展。他指出，在过去的一段时间里，智慧教改取得了显著成就，但也存在诸多可以优化和深入拓展的空间。他介绍和分析了国内外职业教育行动、高等教育趋势、开放教育发展状况，同时分享了自己对教育数字化进程和英语智慧教学改革的思考。对于2024年智慧教学改革，他提出一系列工作策略和教改目标，包括加强组织领导、优化制度建设、落实教改手段、夯实教学效果、凝练特色亮点、组织学生比赛、总结教学成果，以及催生科研成果等多个方面。



为更好地了解职业教育外语发展方向，明确教改努力方向、总结教学改革成果，研讨活动还邀请了教育部职业院校外语类专业

（九）公共英语课程智慧考试考核交流研讨活动举办

公共英语课程智慧考试考核交流研讨活动举办

国开之声 2025年04月08日 20:23 北京 1人



为深入贯彻教育数字化战略行动，落实《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》，4月3日，国家开放大学外语学院举办公共英语课程智慧考试考核交流研讨活动。外语学院院长郑霁鹏、副院长熊英、公共外语教学中心全体教师及数字化部、国开在线等部门代表参加活动。来自办学体系的责任教师、辅导教师、班主任、教务管理教师等300余人在线参会。

实施成果与经验积累，并对本次公共英语课程考核改革提出具体工作要求。郑霁鹏鼓励教师团队以积极的态度参与智慧考试考核工作，主动应对困难与挑战，充分发挥自身在信息传递与沟通中的关键作用。善于发现并解决问题，切实提升自身数字化素养及教学能力，深挖智慧教学模式及经验，凝练更多智慧教学成果。

总部外语学院刘宁介绍了2025年春季公共英语课程考核方案。甘肃分部李芳演示了公共英语课程形考操作流程。熊英与参会教师就考试考核相关问题进行了深入交流研讨。本次研讨活动由王敏辰主持。

2025年春季学期以来，公共英语课程实施智慧考试考核，在听说及写作部分融合人工智能辅助批阅与智能反馈技术，进一步推动英语教学向“精准化、个性化”迈进，旨在提升学生学习兴趣，优化学习体验，有效减轻教师批阅负担，提升教学效率与考核质量。

（十）国家开放大学第二批“多模态公共英语教学改革试点项目”开班仪式在保定电大举行

国家开放大学第二批“多模态公共英语教学改革试点项目”开班仪式在保定电大举行

国开之声 2019年04月19日 16:39 北京
[听全文](#)

4月14日，国家开放大学第二批“多模态公共英语教学改革试点项目”开班仪式在河北保定电大举行。国家开放大学国际语言文化教学部刘占荣部长、刘永权教授，国际语言文化教学部公外教研中心副主任熊英，河北电大教学支持服务中心主任王琴，保定电大校长李树进、副校长顾文博及试点项目全体师生参加仪式。仪式由王琴主任主持。



李树进向出席仪式的领导和师生表示热烈欢迎。他讲到，保定电大在稳固办学规模的同时，不断深化内涵建设，加强教学管理，狠抓教学质量，多渠道提升教师队伍素质，夯实办学基础。教学改革是教师专业发展的有效途径，是学校发展的不竭源泉。作为国开第二批“多模态公共英语教学改革试点项目”八家单位之一，学校高度重视此项工作，将其列入2019年重点工作，召开专题校长办公会听取方案汇报，成立以校长为组长的领导机构，组建系统教师团队，从人力、财力、物力各方面给予大力支持，为试点项目开展提供有力保障，确保改革方案顺利实施。



（十一）公共英语课程多模态教学改革第三批试点工作全面启动

公共英语课程多模态教学改革第三批试点工作全面启动

国开之声 2020年04月13日 20:31 北京

🔊 听全文

2020年4月9日，国家开放大学公共英语课程多模态教学改革第三批试点工作会在线上召开，来自3个批次24家试点单位的教务、教学等相关部门教师共计120余人“云”参会，国家开放大学副校长林宇讲话。



林宇指出，教学改革是永恒的话

11家第三批试点单位教师代表汇报了实施方案。本轮试点将在2018年、2019年开展的前两批试点工作基础上，继续探索公共英语全在线教学模式、移动教学模式、混合教学模式。特别鼓励在疫情结束之前实施全在线教学模式，充分发挥开放大学在线教育的突出优势与社会影响力，为社会重大突发公共危机事件期间在线教育决策提供实践参考。

会议指出，通过这次启动会，各试点团队要明确使用什么教学资源 and 手段、开展哪些教学支持服务、各项工作由谁具体落实和如何落实等问题。团队内部要明确分工、合作和衔接的工作机制，全面保证试点工作启动、实施和检验各个环节顺利进行。

2017年下半年开始，国家开放大学大力推进理工、人文、商务、管理4个职场系列公共英语课程改革，同时，综合地域性、差异性、代表性等原则，在全国范围内选取8所分部（学院、学习中心）调研公共英语系列课程及配套

（十二）国家开放大学举办 2024 年人工智能赋能英语智慧教学改革总结暨英语类课程体系工作研讨活动

国家开放大学举办2024年人工智能赋能英语智慧教学改革总结暨英语类课程体系工作研讨活动

国开之声 2024年12月21日 09:56 北京 🗣️ 2人



12月17日至18日，国家开放大学2024年人工智能赋能英语智慧教学改革总结暨英语类课程体系工作研讨活动在福建省福州市举办。来自国家开放大学总部和43个分部（学院）的近200位



范贤睿指出，国家开放大学历时三年探索人工智能赋能英语智慧教学改革，扎实推进国开体系英语教学模式创新，促进体系外语教师队伍发展。未来，学校将进一步深化教改工作，充分认识教育数字化作为教育新优势、新赛道和新动能的重要作用，继续以学生为中心提高教学质量，持续提升教师数字化素养，以教师专业发展推动开放教育转型升级。

活动期间组织召开主题为“数智赋能，体系协同促教改”的校长论坛。论坛从数字

（十三）汇聚众智，推进英语智慧教学创优提质！系列业务调研工作成效显著

汇聚众智，推进英语智慧教学创优提质！系列业务调研工作成效显著

国开之声 2024年05月13日 20:12 北京 3人

 敬学广惠 有教无类

为学习贯彻党的二十大精神，学习领会习近平总书记关于开放教育和全民终身学习的重要论述，进一步推进国家开放大学英语智慧教学创优提质，2024年春季学期以来，外语学院先后派出专业教研团队赴广东、四川等地与相关出版机构，就英语学科建设和英语教材编写等工作开展实地调研。近日，外语学院全体教师针对上述调研进行交流总结，结合自身工作和国家开放大学2024年工作要点，研讨后续相关工作的推进路径和方向。

此次调研内容包括英语专业改造、公共英语智慧教学、学位英语考试联盟、老年英语教学需求和图书资源建设等方面，调研单位包括广东、四川、湖北和上海4地的开放教育、职业教育和成人教育办学机构，以及清华大学、外研、高教和复旦4家出版社。



调研团队通过系统且有针对性的多次调研，在专业改造方面，了解了职业院校和传统高校在人才培养方向新定位、特色课程开发与实践、实践实训的教学安排与创新等相关内容。在对分部几所老年大学调研后，调研团队掌握了老年英语教学现状、老年学习需求和老年英语教学资源偏好。通过对4家出版社的调研，调研团队了解了当前英语教

（十四）扩容增量 探索智慧测评|国家开放大学开展学位英语考试题库建设研讨活动

扩容增量 探索智慧测评 | 国家开放大学开展学位英语考试题库建设研讨活动

国开之声 2023年05月15日 19:36 北京

听全文

 敬学广惠 有教无类

为深化教育教学改革，推动学位英语考试工作高质量发展，5月13日，国家开放大学举办非英语专业学士学位英语考试题库建设工作研讨活动。国家开放大学党委委员、副校长范贤睿出席活动，来自各高校和体系分部的30多位命题专家参加活动。



范贤睿指出，学校坚持抓牢教学质量生命线，外语教学部积极响应学校创优提质发展战略，以数字化战略行动为契机，在学位英语题库建设方面先行先试、创新推进，取得了阶段性进展。她强调，当前学位英语考试已经形成了规范性、科学性和严密性的系统工作机制，要借学校数字化转型之势，进一步推动考试测评数字化，积累教学、测评、管理等经验，形成可复制、可推广的应用样板，助力数字化大学建设。她希望，各位专家能够群策群力，贡献智慧和经验，外语教学部要优化命题程序，细化组织安排，

(十五)人工智能赋能英语教学|国家开放大学英语教师数字化素养提升学习活动举办

人工智能赋能英语教学 | 国家开放大学英语教师数字化素养提升学习活动举办

国开之声 2023-05-15 19:38 北京

5月9日-12日，国家开放大学外语教学部举办英语教师数字化素养提升学习活动。活动在落实教育部“人工智能助推教师队伍建设试点”项目、教育部科技部联合的“5G+智慧教育”试点项目和“数字教师”项目、提升体系英语教师数字化素养和智慧教学能力、推进人工智能赋能英语智慧教学改革。



活动邀请了北京师范大学、华南师范大学、北京交通大学、北京邮电大学、江南大学、西安科技大学等高校知名专家学者，分别从教育数字化、人工智能、数字化转型下的外语教学等多个角度作专题讲授。八场讲座精彩纷呈，既有理论指引，又有实践指南。专家学者结合自身的研究方向和专业领域，剖析教育数字化转型背景下外语教学的发展趋势，阐释外语教师在人工智能时代发展的机遇和挑战，结合教学实践及教学研究案例，阐述如何将人工智能应用于语言教学实践和研究，为英语教师开展相关教学和研究提供了示范和引导。



活动受体系英语教师的热烈欢迎，556名英语教师参加此次学习活动。参加学习的教师纷纷表示受益匪浅、收获颇丰。

新设分部教师李红梅

开放教育的教师要拥抱新技术，才能用新技术。新的教育手段吸引“数字公民”学生，激发学生对学习的兴趣。作为教师，必须紧跟时代发展，才能为中国式现代化教育高质量发展贡献自己的智慧和力量。

广东分部教师潘丽

通过学习，更加深刻感受到科技创新、人工智能、智慧教育、数字素养在日常教学工作和生活中运用广泛，不可或缺。只有提升自身的数字素养与技能，才不会在快速发展的智能时代掉队。

哈尔滨分部教师赵志豪

作为一名60后英语教师，我很珍惜这次学习机会。今后会将学到的关于数字化教学的知识与技能，应用于教学实践，以提升师生的数字化素养和英语教学质量。

(十六)展成果 强示范 促引领|熊英：开放教育大学英语多模态教学体系创新与实践

展成果 强示范 促引领 | 熊英：开放教育大学英语多模态教学体系创新与实践

国开之声 2022年05月30日 19:39 北京

🔊 听全文

编者按：近日，国家开放大学召开教育教学改革实践成果交流展示会，教师代表们从人才培养模式改革、专业建设、课程资源建设、课程体系改革、教学模式探索、教师培养、实践教学改革等方面进行了教改实践成果的交流与展示。国开之声陆续刊登16位教师代表的教改成果展示，供大家交流学习，为广大教师提供可借鉴的经验，以推动教改向纵深发展，促进开放教育高质量发展。

熊英：
开放教育大学英语多模态教学体系创新与实践

2017-2021年，外语教学部基于目标导向、问题导向和效果导向，从学科特点出发，以“多模态教学”理念为支撑，充分利用信息化手段，在国开体系16家分部、学院，共24家单位开展多模态教学改革试点，开放教育大学英语多模态教学体系建设初见成效。

国家开放大学的大学英语课程是本科学生必修的公共基础课，近年来每学期选课人数超过100万，而国开体系内的专职英语教师总数还不到3千人，师生比非常悬殊。大学英语课程学习与学位英语考试紧密相关，关系到开放大学人才

（十七）AI 赋能英语教改|开放大学校长热议：数字化强国，开放教育何为

AI赋能英语教改 | 开放大学校长热议：数字化强国，开放教育何为

国开之声 2023-12-25 18:59 北京



为探索利用人工智能为大规模开放教育英语学习者提供个性化学习之路，2022年6月，国家开放大学外语教学部启动人工智能赋能英语智慧教学改革项目。近日，国家开放大学举办了智慧教学研讨会暨人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动。来自全国各地开放大学的代表，从不同视角就数字化转型大潮下，如何实现教与学的新突破，进行了热烈讨论。

近日，国家开放大学智慧教学研讨暨人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动在海南省海口市举办。在“校长论坛”环节，参加活动的七家分部校领导针对“数字化强国，开放教育何为”这一主题发表了自己的看法。

海南开放大学副校长 詹兴文

海南分部将从以下三点助力数字化强国建设：

一是提升数字治校水平。树立数字治理理念，明确学校数字应用与发展构架，准确对接教学、科研、管理等多群体的数字治理需求。海南分部正在大力推进智慧校园建设，积极打造面向全体师生的一站式、集约化、个性化智慧校园平台，促进学校各项工作流程优化、职能完善、效能提升。

二是提升乡村振兴数字治理水平。2022年，海南分部“海南乡村振兴与数字治理实验室”获批海南省哲学社会科学重点实验室，成为全省九个重

重点实验室之一。实验室聚集一批高层次人才，打造一支高素质乡村振兴研究团队，努力在全面推进乡村振兴的各领域发挥战略研究、咨政建言、人才培养、交流宣传作用。

三是提升素养、人才引进，打造数字治理人才梯队。海南分部近两年加大人才引进力度，注重提升教师数字素养。下一步将加强数字文化建设，引入先进AI生成内容技术、开发基于人工智能技术的课堂教学评价系统。积极打造一批智慧教室和虚拟实训室，持续提升教师数字思维、数字技能和数字素养。

西安开放大学校长 张彦庆

面对数字化强国、数字化教育战略布局，承担好数字化开大建设任务，我认为重点要抓好以下方面：

第一，讲政治，牢记使命。坚持党对教育的全面领导，坚持教育为社会主义现代化全面服务，坚持为党育人、为国育才的使命，把办人民满意的教育作为发展最重要的政治任务。

第二，讲系统，平台服务。步入新时代，我们更要搭建好自己的系统，重新焕发覆盖全民终身教育网络体系，凝聚开大体系优势特色，让开大在全民终身学习、在学习型社会和学习型国家建设中贡献力量。

第三，讲团队，数字思维。团队应该树立信息化、数字化思维模式，在全系统全方位体现数字化理念，建立数字化团队体系，西安分部正在开展积极尝试，打造未来学习中心的示范。

第四，讲教育，转变方式。传统的教育是以老师讲学生跟着学为主要特征，现在的教育已转向人机交互，模拟机器AI形式，让学生和机器人广泛多点对接，进而感受、感知开大提供的学习便捷与实用高效。我们还应持续深入探索未来的学习交互模式，彰显个性化、实时化。

第五，讲特色，树立品牌。建立体现开大总体特色和呈现分部各自特色的体系。目前西安分部在思考，怎样利用西安地域特色文化，打造的数字化平台，给全民提供西安特色的优质学习体验。在虚拟时代更好的打造自身特色，讲特色、树品牌，更好地给学习者提供优质服务。

参与式和案例式教学，着力激发并保持学生的学习动机，提高学生的学习能力和学习效率。要充分利用大数据、人工智能等技术手段，深入探索虚拟现实、人工智能等新技术教学应用，打造网络化、沉浸式、智能化的新模式，进一步提高数字化学习支持服务的能力和品质。同时，不断强化数字化教学过程管理与质量监控机制，激活数据价值。

宁波分部今年也在开放教育数字化教学改革上做了一些探索：一是完成共建共享的烹饪工艺与营养专业融媒体教材建设，8门课程共5000分钟视频，学生在使用纸质教材时可扫描二维码观看学习；二是针对工科类专业课程开设虚拟仿真实验，建设了实体仿真中心和云上仿真实训室，同时配置了部分便携式设备，便于到企业等校外场所进行现场教学。

外语教学部的智慧教学改革采用人机互动、实时反馈改进提升的模式有效增强了学生的语言技能，受到了师生欢迎。下一步，我们应该努力加快相关技术在数学与管理中的应用，切实以提升学生的知识技能、学习体验、学习获得及学校管理服务效率为目标，推进数字化改革。

广西开放大学副校长 刘韶雯

广西南宁作为中国-东盟博览会永久举办地，正在积极推动与东盟国家共建数字基础设施平台，打造中国-东盟数字丝绸之路。在推进中国与东盟的教育、经济、文化交流中，开放教育大有可为。可以通过推进共建中国-东盟联合开放大学，通过数字化、信息化的纽带，将开放教育与东盟国家的开放大学联合起来，实现学历互认，为中国-东盟命运共同体贡献一份力量。

根据中国-东盟当前的经济发展模式，中国-东盟在高等教育方面的合作将更加注重应用型、技能型等职业人才培养。随着5G移动通信、大数据、人工智能技术的发展及其应用步伐的加快，远程在线教育在平台与技术支持、资源开发与整合、应用与管理服务等方面的能力都有大幅提升，国家开放大学开放共享的教育理念更是国际通用教育理念，通过远程在线的开放教育方式开展职业化教育，采用更加灵活的合作办学机制，建立中国-东盟联合开放大学，将更快实现中国-东盟高等教育的深度合作蓝图。

河北开放大学副校长 陈军平

在新时代新征程上，开放大学体系要勇立数字化潮头，加快转型，建设一所链接世界的数字化大学。

第一，提升数字化水平是提高教学质量的必然选择。人工智能赋能英语智慧教学改革通过探索智慧教育理念在学科教学中的践行路径，提高体系英语教师的科研能力和教学质量，促进学校智能化水平的整体提升，进而实现创优提质的目标。通过人工智能技术的有效应用，促进深度学习、个性化学习，促进英语教育教学有效化、精准化发展。这也体现了开放大学以提升数字化水平、提高教学质量为目标，面向全国开展开放教育的新型高等学校的特征。

第二，以学生为中心是提高教学质量的最终目标。开放教育是一种面向全社会开放、灵活多样的教育模式，以学生为中心，采用信息化技术和现代教育手段，为广大学生提供更加灵活、自主、个性化的学习方式和服务。数字化赋能学生，通过数字技术，推动标准化教育转向个性化学习，实现学习方式上的创新发展，旨在促进学生终身学习和职业发展。因此，在新时代，面对学生的多样化学习需求，遵循学生的成长规律和认知规律，设计更具弹性的学习计划，打造以数据驱动因材施教的学习新范式。

我们要推动开放大学高质量发展，就必须坚持以学生为中心的发展思想，以服务终身教育和促进学习型社会形成宗旨，办人民满意的开放教育。

宁波开放大学副校长 陈赟

开放教育创优提质战略实施以来，国开总部领导多次强调开放教育的培养内容要突出“因材施教、有易易学”，要采用“真实工作任务导向”“真问题导向”“系统性思考”等思想指导课程开发与实施，推进启发式、探究式。

辽宁开放大学校长助理 赵国军

面对数字化中国，开放教育需要做好以下创新：

第一，优化专业结构。为适应数字经济与社会发展要求，建设一批新工科、新商科、新文科专业，另外，还要改造一批传统专业，实现传统专业数字化转型升级。

第二，转变教育理念。通过数字技术全面赋能教育，推动“大规模的标准化教育”转向“大规模的个性化学习”，个人发展与社会发展高度统一，因材施教的千年梦想将变成普遍现实，大教育、终身教育理念也将得到真正确立。

第三，创新教学模式。推动数字技术驱动的教育教学场景创新，丰富适应学习、学情智能诊断、智慧课堂评价等场景应用，推动线上线下融合互动（理实一体、虚实一体）的深层次课堂变革。加强智能系统、智能教学助手、智能学伴等的普及应用，创新以学习者为中心的教学模式。

第四，创新教育内容。围绕素养导向、能力导向为重等目标实现革新，把数字素养与技能培养摆在突出位置。在内容组织形态上，基于系统化的知识点和逻辑关系建立数字化知识图谱，设置跨科学主题，改变学科间存在壁垒、学段衔接不足、知识技能不相符等情况。在内容呈现方式上，通过增强现实、虚拟仿真等技术，提升学生直观感受，让学习成为更加美好的体验。

第五，全面提升教师数字素养。持续深入适时教师信息技术应用能力提升工程，不断提升教师开展数字教育的意识和水平。

监制：何 青
编审：吴亚琪

（十八）AI 赋能英语教改|教师代表丁霞：教师与数字化的“双向奔赴”

AI赋能英语教改|教师代表丁霞：教师与数字化的“双向奔赴”

闻开之 2023-12-25 18:59 328



为探索利用人工智能为大规模开放教育英语学习者提供个性化学习之路，2022年6月，国家开放大学外语教学部启动人工智能赋能英语智慧教学改革项目。近日，国家开放大学举办了智慧教学研讨会暨人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动。来自全国各开放大学的代表，从不同视角就数字化转型大旗下，如何实现教与学的新突破，进行了热烈讨论。

甘肃分部副校长、副教授 丁霞

很高兴与大家在海口相聚，参加智慧教学研讨会暨人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动，作为一名教改试点工作的参与者、见证者、受益者，分享一下我的体会和认识。

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势的重要突破口，是建设教育强国的重要内容。数字化赋能学生、教师、教学、教育治理、研究创新，要求广大教育工作者不断更新教育理念，提高数字素养，积极探索利用数字技术提高教育质量和效率，破解教育难题。2022年6月，国家开放大学外语教学部启动人工智能赋能英语智慧教学改革，立足主动适应国家战略部署新要求，大力推进教育数字化转型，探索公共英语教学提质增效的一项重要举措和生动实践。

一年多来，甘肃分部积极落实总部外语教学部的安排部署，先后两批参与智慧教学改革，试点的学生由第一批的106人增加到第二批的332人，辅导教师由第一批的8人增加到第二批的16人。管理教师由第一批的10人增加到第二批的23人。在12月10日召开的2023高等教育国际论坛上，中国高等教育学会会长杜玉波强调，教育数字化关键在“化”，“化”的重点在改变、重在过程。随着试点工作不断深入，试点范围不断扩大，试点经验不断总结，我认为，教改带来的变化主要集中在以下五个方面。

第一，它改变了学生的学习方式。将讯飞语音系统、慕课网、超星系统等、知识图谱、数字化的资源融入学生日常英语学习，创设了丰富的资源应用情景，通过数字技术助力学生个性化学习，在参与学习理解、应用实践、迁移创新等一系列学习活动中提高了语言学习和运用能力。第二，它变革了教师的教学模式。教师依据教学目标，设计融合数字技术、教学资源的线上线下教学活动，实施教学内容的智能创作和智能化推荐，增强教学过程的创造性、体验性和启发性，推动教学发生深层次变革。第三，它优化了管理的方法手段。通过智能化手段，为学生提供及时准确的教学反馈，通过学业数据分析，精准刻画学生的学习画像，提供更具针对性的支持服务，打造以数据驱动因材施教的教学新范式。第四，它完善了考核评价机制。科学合理的位置形成性考核与终结性考核，创新形成性考核的方式和内容，突出“能力为重”，解构基于数据的过程性评价和增值性评价，使学习评价更加多元、全面。第五，它创新了团队运行机制。突出数字化赋能教学团队建设 and 教师专业发展，数字技术支撑在教学团队的沟通机制、激励机制和评价机制等方面发挥积极作用。同时，教改以点带面，引领体系英语教师树立数字化转型和变革的意识，广泛开展数字化背景下的教学研究。

老师们！2023年，教育数字化已经扑面而来；2023年，也是教师与数字化“双向奔赴”的第一年。当前，数字化正引领教育变革和创新的新浪潮，催生了数字教育新业态，必将持续深刻影响教育发展，推动教育事业发展带来了新挑战，也为教育变革和创新提供了难得的机会。

教师是教育数字化战略落地、教育理念创新与教学模式变革的核心与关键，让我们勇担使命，以时不我待、勇立潮头的姿态踏上教育数字化的新征程，共同书写开放大学高质量发展新篇章。

编辑：闻 开

（十九）AI 赋能英语教改|教师代表吉雯：以 AI 赋能，助力英语教学质量发展

AI赋能英语教改|教师代表吉雯：以AI赋能，助力英语教学质量发展

闻开之 2023-12-25 18:59 328



为探索利用人工智能为大规模开放教育英语学习者提供个性化学习之路，2022年6月，国家开放大学外语教学部启动人工智能赋能英语智慧教学改革项目。近日，国家开放大学举办了智慧教学研讨会暨人工智能赋能英语智慧教学改革试点总结活动。来自全国各开放大学的代表，从不同视角就数字化转型大旗下，如何实现教与学的新突破，进行了热烈讨论。

海南分部副校长 吉 雯

非常高兴也非常荣幸作为教改代表发言！今天我们能齐聚一堂，共同回顾人工智能赋能英语智慧教学改革试点以来的工作，发布教改成果、分享收获、反思不足，同时展望未来，非常有意义！在此讲三点体会：

第一，国家开放大学启动智慧英语教改项目，顺应了教育强国建设背景下人工智能赋能教育创新发展的大势，顺应了国家建设数字化大学的需要，引领着开放教育课程教学和学习方式的创新发展。国家开放大学有着追求卓越的优良传统，英语智慧教学改革既是对智慧教学的新探索，也是对此前多模态教学改革经验的总结，试点以智慧赋能，将人工智能、大数据和大学英语课程教学深度融合，打造智能口语训练系统、智能作文批改系统、虚拟教师、知识图谱等运用于教学实践，通过AI赋能，落实口语、写作的教学

过程，将原来单一的评价方式转向过程性评价，有效辅助成人英语学习，提高成人学习效果。同时提升英语教师信息化素养和科研能力，达到了优质绩效的目标，实现了预期目标。短短一年间，外语教学部组织了英语教师数字化素养提升学习活动，英语教师优秀学术论文评选活动，英语学生英语综合能力挑战赛，学生才艺作品评选活动，举办了云南的中研研活动，安徽的改革研讨活动，以及现在的总结活动。今天（活动当天）正式发布一套教改成果，为试点师生提供了展示和成长的舞台，很好落实了“以学生为本”“以师为尊”的工作理念，充分体现了学校在推进创优提质、推进开放教育高质量发展中的孜孜以求、奋发有为和责任担当。值得学习、让人敬佩。大大点赞！

第二，海南分部迎难而上，奋发图强，举全校之力推进试点工作、建教群，实现了自我超越，为学校高质量发展作出了积极贡献。试点之初，教学部门和办学单位很多老师都有畏难情绪。怕搞不好：一是学校信息化基础薄弱，二是教师团队基础薄弱，三是学生基础薄弱。感觉英语智慧教学似乎高不可攀。所以，首先必须统一思想、转变观念。2022年4月，习近平总书记在海南海棠村调研“解忧纾困 开拓创新 团结奋斗 攻坚克难 加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港，让海南成为新时代中国改革开放的示范。”建设自贸港必须勇于创新，敢于先行先试，英语教改也一样。而且正值海南全省范围内开展以理工农医专业试点公共英语课程改革，海南军转军转的教改工作团队在全体教师的指导下，迎难而上，全力以赴，积极探索实践，制作操作手册，探索三站式互动辅导法等，为试点顺利推进提供了重要保障。还邀请了国内外高校的美语教师，外教加入教学团队，有力加强了师资力量。大大提升了学生英语口语的信心。学校教务处全力支持教改工作，定期召开工作专题会，推荐申报海南省教育厅外语教学教改研究项目，强化教研，落实教改经费，组织教师培训，完善教学工作量等相关制度，将教改工作、资源制作、教学团队等纳入教学工作量认定范围。在大家的共同努力下，试点顺利推进。成绩明显：学生英语成绩显著提升，两门试点课程及格率大幅提高；1位学生进入全国英语学生英语能力竞赛优秀奖决赛，获三等奖和最具创意奖。设置教改学生参加学生竞赛的最高奖励：在国开人工智能赋能英语核心素质才艺作品评比中，获二、三等奖等共4项，学校获得了“最佳组织奖”；教研成果方面，获海南省教育外语教学教改课题立项1项，完成教改论文6篇，其中公开发表3篇，另外3篇已录用，其中1篇获第二届教师优秀学术论文评选三等奖。……不管是学生和教师，都在试点工作中得到了成长和较快成长，取得一个又一个突破，超越了自我，可圈可点良多。

第六部分 社会影响：媒体聚焦



第六部分 社会影响：媒体聚焦



（二十二）三方座谈，国开与电科院、科大讯飞共话人工智能赋能智慧教改

三方座谈，国开与电科院、科大讯飞共话人工智能赋能智慧教改

国开之声 2023-07-17 18:09 北京

近日，北京电子科技职业学院基础教育学院书记于海霞、科大讯飞京津冀区域负责人王珂等一行7人到访国家开放大学，就外语智慧教学改革开展调研。国家开放大学外语教学部副部长郑舜鹏主持座谈会。



郑舜鹏围绕开放教育英语和教学需求、现行智慧教改、智慧教育体系建构和智慧教学已有成果，介绍了国家开放大学办学特色和已有信息化教学优势，明确在新时代背景下，深入推进教育数字化的必要性，并详细介绍了国家开放大学外语教学部在实施人工智能赋能英语教学改革的具体做法、已有经验和预期目标。

参与座谈的三方代表就人工智能赋能英语教学智慧教改进行充分交流。主要聚焦智慧教学手段与学校现有平台的对接、作文批改和口语训练系统在开放教育中的应用、人工智能赋能智慧教学改革的实施路径、虚拟教师 and 自适应系统的建设过程和使用效果等问题。

（二十三）三所高校到访调研 国开智慧教学改革经验受瞩目

三所高校到访调研 国开智慧教学改革经验受瞩目

国开之声 2023-11-02 16:57 北京

11月1日，北京交通大学物理科学与工程学院副教授牛英利、北京石油化工学院致远学院副院长王秀梅、北京开放大学网络信息中心助理王勤勇、科大讯飞京津冀区域负责人王珂等一行14人，就外语智慧教学体系构建到访国家开放大学开展调研并进行座谈。国家开放大学外语教学部副部长郑舜鹏主持座谈会。



郑舜鹏介绍了国家开放大学的办学历史、社会贡献、办学特色、发展理念，以及学校正在实施的国家教育数字化战略行动等重点工作。他还围绕开放教育英语客观需求、教学改革举措、智慧教育体系建构和现有成果成效，对外语智慧教学体系构建进行了系统介绍。

来自三所高校的专业负责人和教师，就基于知识图谱的自适应系统建设、数字化教学手段应用和教学改革工作机制等进行交流分享。国家开放大学外语教学部副部长熊英详细介绍了学校英语自适应学习课程资源建设的相关经验。

（二十四）以智引智，谋求多元合作契机——高等教育出版社、中央戏剧学院到访国家开放大学

以智引智，谋求多元合作契机——高等教育出版社、中央戏剧学院到访国家开放大学

国开之声 2024年05月30日 20:40 北京 8人



高等教育出版社、中央戏剧学院到访国家开放大学

国开之声

1分钟



外语学院院长郑霁鹏对高教社和中央戏剧学院一行表示热烈欢迎。他表示，高教社在数字化教材建设方面经验丰富，中央戏剧学院在艺术类课程建设层面成果突出，希望以外语教学数字化探索为纽带，充分利用这次交流机会，多层面、多领域进行业务沟通，互通有无，推动相关工作新进展。

外语学院副院长熊英从数字化教改背景、数字化教改理念、数字化教改举措、数字化教改特色与亮点等层面对人工智能赋能英语智慧教学改革项目进行了系统介绍，并对智慧教学体系构建在口语训练、作文批改、AI虚拟教师自动问答与自适应学习等层

项目进行了系统介绍，并对智慧教学体系构建在口语训练、作文批改、AI虚拟教师自动问答与自适应学习等层面的实践应用做出了详细讲解。外语学院教师李思汉演示了自适应学习系统的教学应用。

高教社内容运营集成中心主任李捷和中央戏剧学院基础教学部主任李巾对学校的智慧教学探索实践给予充分肯定，分别介绍了数字化赋能为本职工作带来的新变化、新机遇和新挑战，分享了正在进行的积极探索和未

职工作带来的新变化、新机遇和新挑战，分享了正在进行的积极探索和未来努力的工作方向，并表示，希望以此次智慧教学经验交流为契机，增进与国家开放大学的相关交流合作。

座谈三方随后在人工智能的教学应用和资源建设等方面进行了深入交流，就文字教材应用、英语题库建设、自适应系统合力升级，以及跨专业合作等领域达成合作意向。

作者：赵燕娇

摄影：苗苗

三、参与实践院校报道

（一）教改启动仪式报道

1. 四川开放大学：云端开课，四川电大开启本学期公共英语多模态教学改革序幕



四川开放大学

三

教学新闻

当前位置： 首页 > 教学新闻 > 正文

云端开课，四川电大开启本学期公共英语多模态教学改革序幕

发布时间：2020年04月30日 18:06 责编：宣传部 浏览次数：312

【四川电大教育学院报道】为了切实推进四川电大公共英语在线学习模式推广试点项目，做好本学期四川电大理工英语3和人文英语3试点学生的开班工作，增强试点学生的学习仪式感及归属感，教育学院英语教师在媒体录制中心老师的大力支持下，通过小鱼易连三方会议直播的方式，面向试点分校的广大学生做了“公共英语多模态教学改革试点推广开学第一课”。拉开本学期公共英语多模态改革试点推广工作的序幕。

首先，国家开放大学国际语言文化部郑昇副部在网上作了开班致辞，鼓励大家认真参加试点学习，积极及时完成作业，跟老师和同学充分交流，将chance（机遇）转换成change（改变），希望我们今天的开班仪式为同学们搭建一个新的平台。

接下来，苏理华副院长介绍了公共英语多模态教学改革在线学习模式，对学生在试点项目中需要完成的任务做了详细的阐释。然后，试点项目的另一位负责人黄华老师为大家讲授了人文英语3和理工英语3的课程导学，主要包括如何在国开学习网上进行在线学习和提交作业，以及这两门课程的考核要求。最后，梁敏老师和张敏子老师分别为学生们介绍了学习过程中大家需要使用的“FIF口语训练系统”和“开放云书院”两个APP的使用方法。



图1：教育学院英语老师通过小鱼易连为学生讲授开学第一课。

2. 浙江开放大学：我校举行公共英语课程多模态教学改革试点项目启动仪式



3. 河北开放大学：我校召开公共英语移动学习模式成果推广试点项目启动会议



4. 西安开放大学：我校举行公共英语课程多模态教学改革试点项目启动仪式



5.四川开放大学：教育学院举行人工智能赋能英语智慧教学改革启动会



（二）教改开班仪式报道

1. 山东开放大学：学位英语智慧教学改革试点项目开班（新浪网）

新浪山东 > 资讯

山东开放大学学位英语智慧教学改革试点项目开班

教育 09月15日 15:21

9月15日下午，山东开放大学学位英语智慧教学改革试点项目开班仪式在聊城校区演播厅举行。国家开放大学外语教学部副部长郑舜凯，学校党委委员、副校长谢明浩出席仪式并讲话。仪式由文法学院院长李伟主持。



郑舜凯在讲话中就学校对山东开放大学学位英语智慧教学改革试点项目的支持表达了谢意，与参会人员分享了对“为什么要参加学位英语考试？”“为什么要进行教学改革？”“为什么要进行智慧教学改革？”三个问题的思考，提出了有关要求，同时希望开放教育的学生保持积极向上的学习心态，紧跟数字化时代潮流，通过数字化发展提高教学质量、提升学习改革。



谢明浩在讲话中指出，开放教育本科学生学位获取率，是衡量开放教育本科教学质量的重要标尺，学位工作水平体现学校教育教学水平、人才培养质量，是学校高质量发展的具体体现，是高水平开放大学的重要标志。要以学位英语智慧教学改革试点为契机，积极在数字化资源建设、个性化教学模式、学习支持服务个性化等方面开展探索，从教学与考试两方面研究提高学生学位英语教学质量与考试成绩的办法措施，提高学生学位英语考试通过率。他对参与教改试点工作的团队提出三点要求：

- 一要从思想上深刻认识教改试点工作的重要意义；
- 二要在实践教学中做好课程思政引领；
- 三要积极探索学位英语智慧教学改革新模式。

2. 台州开放大学：举行人工智能赋能英语智慧教学改革开班仪式

台州开放大学举行人工智能赋能英语智慧教学改革开班仪式

台州开放教育 台州开放教育 2023年10月23日 18:31 浙江



为深入推进国家教育数字化战略行动，推进“5G+智慧教育”试点项目和“数字教师”项目，促进英语教育教改提质增效，国家开放大学决定在13家分部开展新一轮“国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革”项目。台州开放大学继22秋-23春在路桥学院开展智慧教改（100余人参加）的基础上，23秋根据国开教改文件和省开大教改精神确定开放学院《人文英语3》课程继续参加教改，以便为24春智慧教学改革的全铺开积累经验。



10月22日下午，台州开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革开班仪式在二楼学术报告厅举行。出席仪式的领导有国家开放大学外语教学部副部长郑舜凯（远程连线），台州开放大学党委书记、校长章正洪，开放学院院长郑舜凯，院办主任王开，开放学院副院长李奇芬。仪式由教务处处长陈伟强主持。

01 国家开放大学外语教学部副部长郑舜凯线上致辞



郑舜凯指出，浙江台州是一个有开放精神和创新意识的地方，2018-2020年的多项教学改革曾在台州开放大学落地。台州开放大学积累了丰富的英语教改经验。

3.湖北开放大学：教学改革增实效 智慧赋能辟新径 ——湖北开放大学举办“人工智能赋能英语智慧教学改革”项目开班仪式

学校首页 > 校园动态 > 正文

教学改革增实效 智慧赋能辟新径 ——湖北开放大学举办“人工智能赋能英语智慧教学改革”项目开班仪式

发布：2023-09-08 浏览量：4123 次 供稿：导学中心 打印本页

本报讯（通讯员 胡恒 李叶叶/文 张瑞伟/图）9月6日下午，湖北开放大学采取线上线下并行的方式，举办了“人工智能赋能英语智慧教学改革”开班仪式。国家开放大学外语教学部部长郑晋新、湖北开放大学党委书记、副校长汤春泉出席会议并致辞，教务处、开放教育学院、导学中心等相关部门负责人、英语团队教师代表、学生代表等参加会议。开班仪式由导学中心主任桂高山主持。

汤春泉在致辞中指出，湖北开放大学一直高度重视并积极参与国家开放大学教学改革。在前期开展的多模态教学改革中，教师收获多项教研成果，学生捧回英语写作大赛一等奖等多项比赛奖杯。学校将持续开展教学改革，以新的教改项目为契机，进一步提升湖北开大智能化教学水平，打造个性化教学服务，凝练出有湖北特色的教学经验，助力“5G+智慧教育”试点项目和“数字教师”项目建设。



郑晋新通过网络参与会议，并向与会者介绍了国家开放大学对于智慧英语教学的顶层规划，探讨了基于知识图谱构建的英语自主学习自适应系统对师生教与学的深度改变，由此英语教改创新过程英语学习方式和学习体验，为国家培养勤学善思的学习者和学以致用的实践者。



教改项目负责人胡恒老师以学习者视角，依托人工智能的数学自适应平台，向学生展示了智慧教学的设计思路及备考路径。开放教育学院学生代表傅思佳作表态发言。



此次英语智慧教学改革既是对多模态教学改革的延续，也是人工智能赋能英语教改项目的精彩亮相，更是湖北开放大学以数字技术推进英语教育高质量发展的新探索，以智慧教学改革探索践行党的二十大精神的新起点。

责任编辑：毕小艳
审核：曹洋

上一篇：襄阳汽车职业技术学院开展数学竞赛活动
下一篇：社区教育学校召开庆祝30个教师智慧教育奖评优表彰大会

4.甘肃开放大学：我校举行 2023 年秋季学期人工智能赋能英语智慧教学改革试点开班仪式

校园新闻

当前位置： 网站首页 -> 校园新闻 -> 正文

我校举行“2023年秋季学期人工智能赋能英语智慧教学改革试点”开班仪式

信息来源： 发布日期：2023-11-07 点击数： 306

【教务处、人文社科学院报道】根据国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革的总体安排，我校作为全国9家试点单位之一于2022年秋季学期启动教改工作，并在2023年秋季学期继续组织开展第二批教改试点工作。为了给教改工作营造良好的氛围，帮助师生全面了解掌握教改的背景、目标、要求、任务等，11月5日上午，我校在开放教育大楼17楼会议中心举行“2023年秋季学期人工智能赋能英语智慧教学改革试点”开班仪式，嘉峪关、酒泉、定西、庆阳等试点分校和开放教育学院的校（院）领导、教务、教学负责人、参与试点的辅导教师、班主任和学生等300余人通过线下和线上的方式参会。国家开放大学外语部熊英副部长在线参加了开班仪式。

400

5.沧州开放大学：英语教学改革试点开班仪式在我校举办

河北开放大学英语教改试点开班仪式在我校举办
沧州开放大学 2023年10月31日 17:06 河北



6.西安开放大学：人工智能赋能英语智慧教学改革试点项目开班仪式成功举行

您所在的位置：》详细信息

西安开放大学人工智能赋能大学英语智慧教学改革试点项目开班仪式成功举行

教学处（文法） 2022-11-18

文章浏览数：

西安开放大学人工智能赋能大学英语智慧教学改革试点项目开班仪式成功举行



第六部分 社会影响：媒体聚焦

7.北京开放大学大兴分校：北京开放大学大兴分校开学典礼暨人工智能赋能大学英语智慧教学改革开班仪式隆重举行

北京开放大学大兴分校2023秋季开学典礼暨人工智能赋能大学英语智慧教学改革开班仪式隆重举行

北京市大兴区社区学院 2023年10月24日 17:12 北京

2023年10月22日上午，北京开放大学大兴分校2023秋季新生开学典礼暨人工智能赋能大学英语智慧教学改革开班仪式在东楼报告厅举行。国家开放大学外语教学部副部长郑霁鹏、北京开放大学人文与教育学院院长王喜雪、北京开放大学人文与教育学院公共基础系主任、北京分部教改项目负责人赵春荣，大兴区社区学院党总支书记于福荣、大兴区社区学院院长卜朝辉、学院副院长侯贵成、学院高等教育办公室主任张晨出席典礼，教改团队教师、高教办全体工作人员及新生班主任共同参加。



（三）教改调研报道

1. 山西开放大学：国家开放大学外语教学部郑霁鹏副部长一行莅临我校调研指导



新闻动态

学院动态

分校动态

通知公告

媒体报道

省校动态 | CONTENT

首

国家开放大学外语教学部郑霁鹏副部长一行莅临我校调研指导

发布日期：2023-04-01 浏览次数：602

2023年3月30日上午，国家开放大学外语教学部郑霁鹏副部长、刘永权教授、外语教学部英语学院李瑞刚院长、胡枝、就公共英语课程以及学位英语考试相关情况进行调研指导。党委委员、副校长郭丽云、全体英语教师参加了座谈；马克思主义学院院长秦振泽教授主持。



党委委员、副校长郭丽云代表学校对郑霁鹏副部长一行来校调研指导工作表示热烈欢迎。她表示，近年来，学校坚持“以评促建、以评促改、以评促发展”的工作思路，按照“促规范、促改革、创特色”的目标，不断深化教育教学改革。此次调研会为契机，按照国家开放大学外语教学部的整体改革思路，结合我校实际，主动适应教育数字化发展趋势，考改革倒逼教育教学改革，积极推进英语课程教学资源数字化、教学过程数字化、考试测评数字化、支持服务数字化，和学位英语考试辅导教育教学质量。

英语教学团队负责人刘秀琴老师就公共英语课程教学团队、学士学位英语教学支持等情况向调研组各位专家进行。在国家开放大学外语教学部的关心指导下，坚持以提升公共英语课程教学质量和学位英语考试通过率为目标，通过组队，立项建设数字化学习资源、实施学位英语考试教学改革项目、开展学位英语考试考随辅等活动，提升英语课程深化英语课程和学位英语考试教育教学改革。

随后，双方围绕公共英语课程以及学位英语考试情况进行深入的探讨和交流，针对英语教育教学改革、学位英语等问题进行了广泛深入的交流。

郑霁鹏副部长对我校在公共英语和学位英语考试辅导方面进行的实践探索和取得的成效予以充分肯定，指出英语提升开放教育英语教学数字化水平、认真落实教育数字化战略行动、推进智慧教育进行的改革项目，希望山西分部能够发挥优势，开拓工作思路，重视人工智能在英语教育教学中的应用，不断提升英语教学的智能化水平。

最后马克思主义学院院长秦振泽表示，将坚持以此次调研为契机，继续深化公共英语、学位英语考试教育教学改革。一是主动将课程思政融入公共英语教学和学位英语考试辅导全过程，不断提升人才培养质量；二是主动适应教育数字化发展，赋能英语教育教学水平；三是坚持英语考试改革倒逼教育教学改革，不断提升英语教育教学改革的质量；四是坚持以手，不断提升为基层教师、学生支持服务的质量。

上一篇：山西开放大学召开2023年全面从严治党工作会议

下一篇：我校妇女联合会成立暨第一次妇女大会胜利召开

2. 河北开放大学： 国家开放大学外语教学部到我校调研

国家开放大学外语教学部到我校调研

发布时间：2023年04月03日 浏览次数： 399 来源：教学支持部

3月31日至4月1日，国家开放大学外语教学部郑霁鹏部长、刘永权教授等一行4人到我校就人工智能赋能英语智慧教学改革试点工作调研指导。

3月31日上午在办公楼三楼会议室举行了座谈会，党委常委、副校长陈军平出席座谈会，教学支持部主任张淑莲、副主任张红兵、英语系主任米海敏，保定开放大学开放教育处副处长张春霞，邯郸开放大学招生办公室主任王剑峰参加座谈会。

座谈会上，陈军平介绍了我校办学情况，表达了对公共英语智慧教学改革试点工作的支持和肯定。郑霁鹏介绍了国家开放大学智慧教学改革试点的总体部署情况，希望我校借助多模态教学改革的经验，在智慧教学试点工作中取得更多的成果，发挥试点单位示范引领作用，为办学体系英语教学改革贡献新的河北模式。米海敏、王剑峰、张春霞分别汇报了省校和市校开展智慧教学改革的具体教学实践及取得的阶段性成果。调研小组针对智慧教学改革的主要内容及重点环节进行了业务指导。

会后，调研小组赴邢台开放大学进行了试点单位实地调研，组织召开学生座谈会，与参与试点学生面对面交流，了解学生完成教改任务情况以及对教改项目的意见建议。



(撰稿人：米海敏，核稿人：张淑莲)

3. 邢台开放大学：国家开放大学外语教学部调研组到邢台开放大学指导工作

国家开放大学外语教学部调研组到邢台开放大学指导工作

2023-04-13 来源：中国教育在线

国家开放大学外语教学部调研组到邢台开放大学指导工作



3月31日，国家开放大学外语教学部部长郑霁鹏一行4人，到邢台开放大学调研指导人工智能赋能英语智慧教学改革试点工作。河北开放大学教学支持部主任张淑莲、英语系主任米海敏陪同调研。邢台开放大学校长刘彦君、副校长吕建军和开放教育学院负责人、试点项目教师及学生代表参加座谈。

郑霁鹏对邢台开放大学公共英语智慧教学改革试点工作成效给予充分肯定，勉励师生同向发力、教学相长，共同打造智慧教学改革“邢台模式”。他指出，这项教学改革是国家开放大学实施教学过程数字化的重点任务之一，是人工智能赋能智慧教学的探索和创新，有助于提升学生的语言应用能力和教师的教学设计能力，培养具有家国情怀和国际视野的复合型专业人才。希望邢台开放大学以试点工作为抓手，不断完善智慧教学全过程，尽快形成可

借鉴、可复制、可推广的教学经验，在国家开放大学体系内实现共享、成为品牌。

刘彦君表示，邢台开放大学高度重视、积极参与国家开放大学教学改革，全面促进信息技术与教育教学深度融合，坚持把学历教育“创优提质”战略各项要求落到实处。下一步，将全力支持英语智慧教学改革项目，从多方面给予支持和保障，为学生提供更加个性化、多元化的教学支持服务，推进教学改革不断走深走实，力争早日跻身办学体系先进行列。

座谈会上，调研组与学生代表进行深入交流，听取他们在形考作业、考核方式、FIF口语训练系统及“一网一平台”使用等方面的情况，给予了有针对性的指导和建议。

4.福建开放大学：国家开放大学外语教学部到我校调研英语智慧教学改革

您的位置: 首页 >> 新闻资讯 >> 办学动态

国家开放大学外语教学部到校调研英语智慧教学改革

时间：2023年05月20日 作者：公共管理学院 范玲 文/图 编辑：宣传部

为推进调查研究工作走深走实、见行见效，进一步深化人工智能赋能英语智慧教学改革，5月20日上午，在学位英语考试结束后，学校学位英语教学团队负责人、公共管理学院外语与文化艺术系主任王小红组织考生开展“人工智能赋能学位英语智慧教学改革”专题调研座谈会。国家开放大学外语教学部副部长郑霁鹏一行出席活动，来自福州地区考点的十余名不同年级、专业的学员作为考生代表参加活动。



(四) 教改成效报道

1. 西安开放大学：数字化技术让英语课堂激发活力

欢迎访问西安开放大学官方网站! 服务咨询 | 校长信箱

西安开放大学 中国开放大学 西安分校

首页 学校概况 机构设置 教学教务 学习服务 招生就业 留学教育 校园文化 教学成果 学习统计

您所在的位置：教学处（文法）> 详细新闻

数字化技术让英语课堂激发活力——我校人工智能赋能英语智慧教学改革试点项目创新实践

教学处（文法） 2023-03-17 文章浏览数：638

数字化技术让英语课堂激发活力

——我校人工智能赋能英语智慧教学改革试点项目创新实践

《西安开放大学报》特约记者 杨江霞 景媛 摄影 邢雨欣 马琳琳 2023年3月12日，我校人工智能赋能英语智慧教学改革试点项目VR实训活动成功举办。试点班教学生、试点教学团队成员、各直属分校教学主管及英语辅导员参加此次教学活动。



实训课堂活动现场

本次VR实训活动旨在为学生营造丰富、逼真、生动的可互动真实英语情境，实现实践化和情景化的智慧教学，以激发英语学习兴趣，提高英语口语表达和英语实际交流能力。



试点教学团队教师开展教学活动



学生VR沉浸式英语学习

——英语实训 五位一体

实训课以公共英语课程“人文英语3”第五单元“Giving a Speech”（演讲）为主题，以“教、学、练、评、测”为一体的教学模式开展实训活动。试点教学团队教师分别围绕单词闯关、语法精读以及口语实训等环节开展教学，并结合真实案例融入了丰富的思政元素，在畅谈“梦想”的环节中，现场引发了共鸣。



学生完成英文阅读、翻译任务



学生小组演讲比拼

——小组协作 大胆开口

学生以小组协作的学习方式完成英文阅读、演讲任务，并在“多人远程VR教学实训系统”进行学习与实践，同学们勇于尝试、大胆开口、不断突破。在VR场景中反复练习，多感官参与，全方位体验，寓教于乐，数字化技术让英语课堂重焕活力。

同学们摩拳擦掌，跃跃欲试，准备在小组比拼中一展身手，现场气氛热烈。



学生代表分享学习心得

——师生互动 传递温度

在师生分享环节，直属一分校李战军、直属二分校王建中和直属三分校田慧同学作为代表分享了一学期以来试点班的学习心得，他们以自身奋斗经历鼓励同学们要通过学习改变命运，分享了经历生活风雨后对学好英语重要意义的理解，认为VR英语实训活动有用、有趣，有学习获得感，在“真实”实践中提高了自己的英语表达能力，增强了学习英语的信心，并感谢了学校给予此次试点学习的机会和每一位老师给予的英语学习帮助，也表达了在未来学习中如何寻找自我、发现自我、实现自我的希望。在场师生无不为他们顽强不屈的拼搏精神、终身学习的孜孜态度而感动。

此次英语实训活动形式新颖，内容丰富，效果显著。数字化技术赋能的英语课堂，以更加智慧、灵活的方式，点燃了学生们学习英语的热情，试点教学团队将进一步落实“以学生为中心”理念，借助交互式 and 沉浸式的VR技术革新教育方式，提升英语教学质量，为学生提供更加个性、多元的教学支持。

（审核：李昕燃 责任编辑：姚晖 核稿：吕洁）

2. 海南开放大学：我校召开人工智能赋能英语智慧教学改革试点专题会议

收藏本站 | 旧版网页

校长信箱 | 教务信箱

全文检索



海南开放大学
HAINAN OPEN UNIVERSITY

自强有为
崇德笃行

首页

学校概况

机构设置

教学教务

招生报名

学历教育

非学历教育

科学研究

信息公开

OA系统

当前位置： 首页

我校召开人工智能赋能英语智慧教学改革试点专题会议

作者1：教务处

来源：海南开放大学

浏览数：1402

发布时间：2023-09-11

9月6日下午，副校长曾维陆主持召开我校2023年秋季学期人工智能赋能英语智慧教学改革试点专题会议。

曾维陆表示，该项教学改革是我校贯彻落实省委关于自贸港全民外语素质提升工作的举措，对提高我校教育质量，凸显办学特色有重要意义。他强调，一要整合、打通学习与教学平台，提高学生学习的积极性和便利性；二要做好教学资源 and 效果数据的积累和存储；三要注重团队协作，搭建教务处牵头，教研室支持，专业责任教师积极参与，教学团队积极沟通交流的框架，运行英语智慧教学改革试点工作；四要做好保障措施，申请教改经费支持，探索外聘教师加入。

会上，该项教学改革的教学团队负责人介绍了试点工作的前期情况及《海南开放大学2023年秋季学期人工智能赋能英语智慧教学改革试点工作方案》。教务处、信息与资源处、开放教育部等部门负责人、相关教研室主任、试点专业的专业责任教师对英语智慧教学改革试点提出了意见和建议。



图：会议现场

3. 甘肃开放大学：探索智慧教学 推进人工智能赋能英语教学改革

网站首页

学校概况

组织机构

党建在线

学历教育

非学历教育

科学研究

招生信息

学习资源

校园文化

信息公开



网站首页

系统动态

当前位置：网站首页 -> 系统动态 -> 正文

系统动态

通知公告

教务教学

终身教育

探索智慧教学 推进人工智能赋能英语教学改革

信息来源： 发布日期：2023-11-10 点击数： 246

【酒泉开放大学报道】10月26日下午2时30分，在酒泉开放大学六楼会议室进行了人工智能赋能英语智慧教学改革试点座谈会，甘肃开放大学教务处处长丁霞和酒泉开放大学校长陈维明出席会议，甘肃开放大学改革小组成员蔡凤伟及酒泉开放大学相关班主任参加会议。

会议由丁霞处长主持，她指出数字背景下公共英语课程教学改革大势所趋。推进教育数字化迫在眉睫，要贯彻国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革工作的精神和要求，提升英语专业教学团队力量，顺利完成教学改革试点任务。陈维明校长指出，人工智能英语改革要与学位英语考试相结合，为个性化学习和终身学习提供有效的支撑，以提升学生能力为落脚点，同时希望开放教育师生保持积极向上的学习心态，紧跟数字化时代潮流，通过数字化赋能提高教学质量、提升学习效率。

会上甘肃开放大学蔡凤伟老师就智慧教学改革试点考核方案对开放教育相关班主任进行了培训，我校温丽卿老师介绍了2022年学校英语教改工作实施情况。截至目前，我校已有42名学员参加了《理工英语3》、《理工英语4》教改，2023秋学期，将继续有163名开放教育理工类本科生参与《理工英语3》教改工作。

此次教改座谈会就“FIF口语训练系统”、批改网写作系统、虚拟教师与AI课程和网上个性化题库等学习路径进行了深度探索，精准定位学习支持服务内容，以具体行动落实“以学生为中心”的学习支持服务理念，以智慧教学探索为契机，实现线上线下教育有机结合，助力英语教育学的质量提升，将数字化与教学深度融合，以数字化转型推进开放教育高质量发展。



上一条：集体备课促发展 观摩展示促成长

下一条：终身学习追梦行 立志图强向未来——平凉开放大学举行2023年秋季学期新生入学教育培训暨开放教育思政第一课

【关闭】

4. 山东开放大学：我校教师在国家开放大学第二届英语教师优秀学术论文评选中喜获佳绩

[首 页](#)[学院概况](#)[教学科研](#)[党建之窗](#)[规章制度](#)[招生就业](#)[资料下载](#)

2024年3月12日 星期二

标题

检索

你现在的位置： [首页](#) >> [学院动态](#)

学院动态

我校教师在国家开放大学第二届英语教师优秀学术论文评选中喜获佳绩

发布日期：2023-11-23

访问次数:67

字号：[大 中 小]

近日，国家开放大学第二届英语教师优秀学术论文评选获奖名单揭晓，我校文法学院教师李秀丽荣获一等奖，烟台电大教师宋玲玲和文法学院教师杨洁获得优秀奖，同时我校获得组织奖。

本次评选活动由国家开放大学主办，以人工智能赋能英语智慧教学改革为基础，探究开放教育英语教学数字化转型下的英语教材教法、师生交互、学习支持等多方面内容的改革，旨在认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，提升教师数字化能力和科研能力，促进开放大学体系英语教师的专业化发展。近年来，文法学院一直致力于推动英语教学改革，积极探索新的教学方法和技术，以提高教学质量和效果。本次获奖结果，不仅反映了教师们在教学实践中的创新思考和深入研究，而且体现了英语智慧教学改革的成果，这既是对教师专业素养和教学能力的认可，也是对学校英语教学改革工作成效的肯定。

接下来，我校将以此为契机，继续深入推进英语教学改革，提升开放教育教学质量。同时，希望更多的教师能够积极参与到教学改革中来，共同推动学校教育教学工作高质量发展。

（撰稿：曹海燕；审核：赵伟强 终审：李伟）

友情链接>> [山东开放大学](#) | [山东电大在线](#) | [国家开放大学学习网](#)

山东开放大学文法学院 版权所有 地址：济南市高新技术开发区新泺大街201号 邮编：250010