

助学活动机制

1. 学生每周学习记录与自我测评

主题	内容	具体学习时间、地点	学习工具或手段 (借助移动设备、电脑等终端,利用网络核心课、手机全媒体数字教材等资源)	未学原因/心得体会
破冰活动	1. 查看导学教师发布的本单元学习计划、学习目标、重点学习内容、学习活动,做好学习准备。 2. 依据导学教师发布的课前破冰思考题进行小组讨论。 3. 自学单元中的词汇和短语。			
语言模拟	1. 听录音,模仿语音语调,熟读对话。 2. 观看教师讲解视频,结合对话,理解语言点和对话内容。 3. 练习会话,完成听说练习,参与网上教学活动,与教师和学生互动,参与讨论,发表评论。 4. 提交音频或视频口语作业。			
文章阅读	1. 听录音,阅读课文。 2. 观看教师讲解视频,结合篇章,了解语法,熟读文章,理解文章全意,完成相关练习。 3. 总结文章中重要的短语和句子,以word文档形式提交。			
写作练习	1. 完成写作作业。 2. 汇总单元学习中遇到的问题。			
单元自测	完成单元自测,记录最高成绩。			

2. 学习之星评定标准

评 定 项 目	指 标	评 定 人	备注
学习网	1. 学习网的学习行为数； 2. 学习网破冰讨论区发帖量和发帖质量； 3. 学习网各项作业完成情况。	单元导学教师	
其他辅助学习平台（以FIF口语训练系统为例）	1. FIF系统口语练习行为数； 2. FIF系统口语作业完成情况、是否积极回答问题和提问。	FIF导学教师	评定后反馈给单元导学教师
小组表现	1. 在小组中是否积极参与讨论； 2. 在小组中与导学教师互动是否积极。	小组负责老师	评定后反馈给单元导学教师

注：

1. 单元导学教师根据以上三个模块的评定成绩最后提名单元学习之星。
2. 电子证书示例：（以河北分部邯郸分校、内蒙古分部为例）



河北分部邯郸分校电子证书示例



内蒙古分部电子证书示例