

第四部分

推广应用：辐射示范

一、教育部采纳函

（一） 教育部科学技术司对《新时代继续教育信息化发展思路与推进路径》的采纳函

教育部司局函件

采纳函

国家开放大学：

2020年，你单位负责我司委托的“新时代继续教育信息化发展思路与推进路径研究”课题，为《教育信息化中长期发展规划（2021-2035年）》和《教育信息化“十四五”规划》编制工作提供内容支撑，提交了《新时代继续教育信息化发展思路与推进路径》研究报告。该报告提出利用信息技术推动世界一流开放大学建设、扩大社区教育优质资源的有效供给、支撑高等院校的继续教育创新、构建服务全民的终身学习体系，并对我国教育信息化发展提出了政策建议，具有较好的决策参考价值。上述报告已被我司采用。在此，对研究团队的负责人杨孝堂、执行负责人及成果执笔人杜若、执笔人林世员（北京教育科学研究院）等同志表示衷心感谢。希望再接再厉，继续提供有深度、有价值的研究成果，感谢你单位对我司工作的大力支持！

教育部科学技术司
2020年12月14日

（二） 教育部政策法规司对《关于构建服务全民终身学习的教育体系的意见》的采纳函

教 育 部 司 局 函 件

国家开放大学：

你校教育部社区教育研究培训中心杜若、李慧勤参与《关于构建服务全民终身学习的教育体系的意见》起草工作，提出的观点和论述对我们工作具有积极参考价值，部分意见建议被我司在相关工作中采纳。

特此证明。

教育部政策法规司
2021年12月14日

二、推广应用部分案例

（一） 面向普通高等学校应用影响

1. 西南财经大学全面借鉴并实施应用

推广应用证明

国家开放大学历经多年实践，持续推进大学英语教学与智能技术的深度耦合。该校引入人工智能技术，开展大规模因材施教的个性化教学实验，展现了明确的创新导向。这一实践取得了多维度成效：它不仅更新了英语教师的教学观念，探索并固化了有效的混合教学模式，推进了评价改革进程，还切实提升了教师的教学创新与科学研究能力。该校的成功经验，为我校解决英语教学改革中的关键问题、优化人才培养机制以及加速教师数字素养发展，提供了经过验证的、可资借鉴的实践方案。

本校已借鉴该校模式与经验，在英语教学中全面实施应用。

西南财经大学外国语学院

2025年9月29日

2. 首都师范大学推广应用



首都师范大学

Capital Normal University

北京市西三环北路105号 邮政编码：100048
105 Xi San Huan Bei Lu Beijing 100048 China

证 明

国家开放大学基于其成人大规模学生群体的特殊性，以“敬学广惠、有教无类”为办学理念，在大学英语领域开展了长达数年的教学与技术深度融合探索。该校将先进人工智能技术应用于教学实践，实现了真正意义上的个性化教学，具有显著的创新性。该实践在促进英语教师教学理念转型、混合式教学模式构建、教育评价机制改革以及教师教学科研能力发展等方面均取得了系统性成果，充分彰显了其办学特色。该案例对我校推进英语教学改革、优化人才培养方案及提升教师数字素养，均具有积极的参考与借鉴意义。

首都师范大学大学英语教研部

2025年9月29日

大学英语教研部

3. 中央戏剧学院推广应用

中央戏剧学院系处函件

证 明

针对成人大规模学生群体这一特定教育对象，国家开放大学秉持“敬学广惠、有教无类”的育人理念，实施了大学英语教学与信息技术深度融合的长期性战略探索。将前沿人工智能技术系统化融入教学流程，成功构建了人机协同的个性化教学新范式。此项探索有效引领了教师教学观念的现代化转型，催化了混合教学模式的成熟定型，驱动了教育评价体系的系统性重塑，并显著增强了教师队伍的教学效能与科研水平。

该实践所凝练的经验与模式对于我院在英语学科教学改革、拔尖创新人才培养以及教师数字胜任力建设等领域寻求突破提供了颇具价值的理论参照与实践范本。



4. 陆军装甲兵学院推广应用

推广应用证明

国家开放大学聚焦成人规模化教育特点，以“敬学广惠、有教无类”为宗旨，率先将人工智能技术深度融入大学英语教学全流程，开创个性化教学新路径。通过口语智能训练、写作智能批改和基于知识图谱的自适应学习系统提供精准教学，动态调整教学策略，有效破解了大规模教学中因材施教的实施瓶颈，凸显高度的创新性和适应性。

该实践成功推动教师角色从“知识传授者”向“学习引导者”转变，构建线上线下协同的混合式教学生态，并建立基于数据的多维评价体系，为教师开展教学研究和能力提升提供坚实支撑。所取得的效果充分印证该经验在特殊教育场景中的普适性与指导性，对我校在军事人才培养中官兵英语应用能力和教学质效具有较好的借鉴意义。

陆军兵种大学北京营区基础部（原陆军装甲兵学院基础部）



5. 湖北大学推广应用

湖北大学外国语学院

推广应用证明

国家开放大学立足成人大规模学生群体的实际需求，秉持“敬学广惠、有教无类”的办学理念，深入推进大学英语教学与前沿技术的深度融合。该校创新运用人工智能技术构建个性化教学体系，突破传统教学模式的固有局限，实现教学内容、方法与评价机制的精准适配，充分彰显其创新特质与实践意义。

该改革有力推动英语教师教学理念向“以学定教”转型，助力混合式教学模式的科学建构，并通过动态化教育评价机制激发教学活力，显著提升教师的教学研究与创新能力。我校在借鉴该经验的过程中，深切体会到其在优化人才培养方案、提升教师数字素养等方面的示范作用，为地方高校英语教学改革提供了可复制的实践范式。



6. 石家庄学院推广应用

石家庄学院

证 明

国家开放大学从成人大规模学生群体的办学实际出发，为实现因材施教，在大学英语教学与技术的深度融合方面进行了深入探索，利用先进的智能技术开展个性化英语教学实践，具有创新性和引领性，在促进英语教师教学理念的转变、混合教学模式的探索、教育评价改革以及教师教学、科研能力提升等方面取得了一系列的成果，彰显学校办学特色，对我校英语教学改革、人才培养和教师数字素养提升具有较好的借鉴意义。



年 月 日

（二） 面向职业院校的应用影响

1. 四所职业院校推广应用（宁波交通高级技工学校、山西煤炭职工大学、西藏新东方职业技能培训学校、佛山高明技师学院、佛山市三水区理工学校）

国家开放大学出版社有限公司

推广应用证明

由国家开放大学外语学院组织编写的《理工英语》《人文英语》《管理英语》与《商务英语》“职场英语系列”教材，自2016年出版以来，除在国家开放大学体系内全面使用外，也被宁波交通高级技工学校、山西煤炭职工大学、西藏新东方职业技能培训学校、佛山高明技师学院、佛山市三水区理工学校等多所院校应用于实际教学。

据使用反馈，该系列教材紧密契合职场环境中英语应用的实际需求，语言任务设计合理，有助于学生实现学以致用；配套的融媒体教学资源进一步丰富了教学形式，符合现代英语教学特点与要求，提升了课堂教学效果。本教材的应用切实增强了学生在专业场景下的英语交流能力与综合职业素养，在民族地区学生的就业与职业发展方面，提升了其语言竞争力，展现出良好的社会应用效应。

国家开放大学出版社有限公司

2025年9月29日



2. 北京科技职业大学推广应用

推广应用证明

国家开放大学探索的大学英语大规模个性化教学模式，以语言与职业融合、教学与技术赋能为核心，取得了一系列创新成果。该模式特色突出，体系先进，成效显著，为我校在高水平职业院校建设、数智化人才培养及教学改革深化等方面，提供了宝贵的可借鉴经验。



（三） 针对办学体系的专业引领

1. 面向广东开放大学全体教师的智慧教学改革专题讲座



广东开放大学
GUANGDONG OPEN UNIVERSITY

学术报告

人工智能赋能开放教育智慧教学改革探索

主讲嘉宾：国家开放大学郑界鹏博士、教授

时间：2023年12月6日（星期三）上午10:00-12:00

会议地点：广州市下塘西路1号校区1号楼6楼会议室

线上会议：腾讯会议（891-300-477）

主办单位
广东开放大学学报编辑部
2023年11月30日



2. 面向北京开放大学全体教师的智慧教学改革专题讲座



01 培训时间

2024年5月7日（星期二），下午14:00—16:30

02 培训地点

北京开放大学南校区阶梯教室
线上同步直播

03 培训内容

主讲题目1：知识图谱和大模型在课程教学中的应用

主讲专家：郝佳，长聘副教授、博士生导师，北京理工大学工业与智能系统工程研究所副所长

主讲题目2：国开外语专业智能教学的探索与实践

主讲专家：郑霁鹏，教授，国家开放大学外语学院院长

3. 面向新疆开放大学全体教师的智慧教学改革专题讲座



新疆开放大学
THE OPEN UNIVERSITY OF XINJIANG

AI助力教师教学科研能力提升系列专题讲座

---数字化转型与开放教育教学范式革新

郑霁鹏

- 博士，教授，国家开放大学外语学院院长，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会专委会专家，中国成人教育协会外语专业委员会副理事长，中国成人教育协会学术新秀。
- 发表学术论文30余篇，主编参编教材教辅10部，主持参与国家社科、教育部规划、教育部战略专项课题和中国高校产学研创新基金项目等各级课题18项。
- 所负责教学改革项目获评中国成人教育协会优秀科研成果奖，“老年英语资源建设项目”入选教育部2025年“学习型社会重点建设任务”。“人工智能赋能英语智慧教学项目”入选教育部“人工智能+高等教育”首批18个典型应用案例，获评全球智慧教育大会“优秀智慧教育案例”，获评中国教育技术协会首届数字教育“标杆案例”。



#腾讯会议：845-294-700

讲座时间 | 2025/06/24 10:30

主办单位 | 新疆开放大学 文法学院

三、辐射效应

（一） 国际教育领域

1. 2025 年联合国教科文组织“世界开放教学资源大会” （阿联酋）主旨论坛发言



2. 2024 年国际开放与远程教育协会领导峰会“人工智能 时代数字化大学建设：机遇与挑战”（瑞士）主旨发言



3. 2025 年“一带一路”语言教育文化论坛专题报告



4. 2025 年全球智慧教育大会“数字化赋能终身学习”平行会议主旨报告



5. 2024 年国际英语教育大会 “人工智能与技术赋能英语学习” 论坛学术指导

Panel: AI and technology-empowered language education

(本专题论坛由国家开放大学作为学术指导)

July 26 1:00pm-2:00pm
C205, Lijiao Building

Abiding and shifting: Role of a teacher in the digital age
He Gaoda (何高大), South China Agricultural University, China

Disciplinary knowledge graph and intelligent language teaching
Li Zuowen (李佐文), Beijing Foreign Studies University, China

Large Language Models (LLMs) in foreign language teaching: The tension between expectations and reality
Peng Weiqiang (彭伟强), Guangdong Open University, China



Assembly Partners

Global Partner



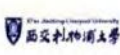
Strategic Partner



Special Partners



Partners



6. 2024 年亚洲开放大学协会年会论坛发言交流英语智慧教学改革研究



7. 2024 年中日韩三方远程教育论坛发言交流智慧教学改革经验与成效



8. 同五国家代表座谈交流英语智慧教学改革经验

(1) 与英国开放大学知识媒体研究所交流人工智能英语教学应用情况



(2) 与西班牙加利西亚自治区代表团交流人工智能赋能英语教学经验



(3) 与奥地利社会创新中心交流人工智能赋能英语教学经验



(4) 与土耳其安娜多鲁大学交流国家开放大学智慧教学经验



(5) 与阿联酋美国大学交流开放大学智慧教学经验



(二) 国内教育领域

1. 受邀于教育部高等学院科学研究发展中心“2024 年新一代信息技术发展与应用交流”研讨活动作经验介绍

2024年新一代信息技术发展与应用交流会



郑霁鹏 国家开放大学外语学院 院长

博士，教授，国家开放大学外语学院院长，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会专委会专家，中国成人教育协会外语专业委员会常务理事，中国成人教育协会学术新秀，国家开放大学多模态教学改革、人工智能赋能英语智慧教学改革主要负责人。所负责课程获评国家开放大学精品网络课程，所负责教学改革项目获评中国成人教育协会优秀科研成果奖，所在教学团队获评北京市成人继续教育优秀教学团队，主持资源建设工作的理工英语系列教材获评国家首届优秀教材奖。发表学术论文30余篇，主编参编教材教辅10部，主持参与国家社科、教育部规划、教育部战略专项课题和中国高校产学研创新基金项目等各级课题16项。

报告题目 | AI技术赋能下的大规模个性化英语教学创新实践



2. 受邀于第十一届高校教学发展网络（包含清华大学、北京大学、香港中文大学、台湾大学等 14 所常务理事会成员高校）年会作经验介绍



1. 智慧教学改革设计理念



3. 受邀于湘鄂赣高校外语学院学科带头人论坛作专家讲座



湘、鄂、赣三地 高校外语学院学科带头人论坛

会议手册

2024.5.17-5.19

主办单位：
中国对外经济贸易合作企业协会商务英语专业工作委员会
萍乡学院外国语学院

承办单位：
北京学研汇智网络科技有限公司

协办单位：
北京理工大学出版社

专家介绍



郑霁鹏

博士，教授，国家开放大学外语学院院长，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会专家，中国成人教育协会外语专业委员会常务理事，中国成人教育协会学术顾问，国家开放大学多模态教学改革、人工智能赋能英语智慧教学改革总负责人，所负责课程获国家开放大学精品网络课程，所负责教学改革项目获中国成人教育协会优秀科研成果奖，所在教学团队获北京市成人继续教育优秀教学团队，主持参与国家语委工作部理工英语系列教材获国家语委优秀教材奖，发表学术论文30余篇，主编教材教辅10部，主持参与国家社科、教育部战略专项课题和中国高校产学研创新基金项目等各级课题16项。

题目：

基于知识图谱的自适应系统打造个性化智慧学习支持服务

摘要：

开展教育在学学生规模大，学生群体学习需求多样化，学习支持服务需求差异化明显，在人工智能赋能英语教学改革的过程中，基于知识图谱和自适应学习系统的理论认知和教学需求，国家开放大学外语学院以学位英语考试为教学内容，对学点、考点做了图谱化处理，同时创设完成其他条件和条件，打造了课程图谱——资源库自主学习——评测反馈——学生画像为一体的智慧学习系统，实现了人工智能赋能背景下，成人英语学习的“智慧学习支持服务”供给模式。

4. 受邀于 2023 年河南省高等学校智慧教学创新论坛作经验介绍

河南省高等教育学会高等学校智慧教学管理服务中心

豫高教学会智教〔2023〕4号

关于开展 2023 年河南省高等学校智慧教学创新论坛（合肥）的通知

各有关高校：

为进一步赋能教育数字化转型，融合教学智能化创新，推动新一代信息技术全面融入教育教学全过程，构建智慧教学新生态、新形态、新业态，定于9月16日至17日于合肥召开“2023年河南省高等学校智慧教学创新论坛”，具体内容通知如下：

一、举办单位

指导单位：河南省教育厅

主办单位：河南省高等教育学会高等学校智慧教学管理服务中心

承办单位：科大讯飞股份有限公司

二、会议时间

2023年9月16日至9月17日

5. 受邀于科大讯飞“风向讲堂”人工智能与知识图谱新型课程资源建设沙龙作经验介绍



6. 受邀于中成协外专委 32 届年会交流作经验介绍



7. 受邀首批“人工智能+高等教育”应用场
景典型案例经验分享研修班作专家讲座



8. 接待中国日报、高等教育出版社等单位
和北京交通大学等高校来访



