

国家开放大学

关于开展国家开放大学人工智能赋能 英语智慧教学改革的通知

国家开放大学相关分部、学院：

为贯彻落实党的二十大精神，深入推进国家教育数字化战略行动，推进“5G+智慧教育”试点项目和“数字教师”项目，践行数字化大学建设，促进英语教育教学创优提质，国家开放大学在总结上一年度智慧教学改革成功经验基础上，决定在 13 家分部开展新一轮“国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革”项目。现将有关事宜通知如下：

一、组织机构

领导小组

组 长：范贤睿

副组长：张彦庆 李继延 陈军平 李冬青 应 悦 李正光

谢明浩 汤春来 曾维陆 汪 涛 陈 琳 吴万才

成 员：郑霁鹏 程 罡 古小华 孙鸿飞

工作小组

组 长：熊 英

成 员：刘永权 刘 宁 李 琪 丁 霞 黄瑞红 苏理华

王小红 赵春荣 胡 恒 米海敏 曹海燕 甘晓敏

袁 晶 张姗姗 潘国军 张 薇 王敏辰 李思汉
赵建蓉

秘 书：苗 苗 杨潇月

二、试点内容与分部

参加教改的试点分部分别是：

（一）大学英语课程智慧教学改革

实验学院、北京分部、河北分部、浙江分部、海南分部、
西安分部、甘肃分部

（二）学位英语（非英语专业）智慧教学改革

辽宁分部、福建分部、山东分部、湖北分部、四川分部、
成都分部

试点分部领导小组及工作小组名单详见附件 1。

三、试点工作安排

（一）试点分部须成立试点项目组织机构，包括领导小组和工作小组人员名单。

（二）根据国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案（见附件 2），试点分部须结合本地教学实际条件与特色情况，按照智慧教学要求，坚持问题导向、目标导向，形成实施方案。

（三）试点分部须正式来函确认参加试点（加盖公章），组织机构、实施方案作为函件附件一并报送，截止时间：2023 年 7 月 18 日。

（四）国家开放大学将于 2023 年 9 月（具体时间请参见后续通知）举行人工智能赋能英语智慧教学改革项目启动会，请试点分部负责人进行汇报，限时 10 分钟。

四、联系方式

苗 苗、杨潇月：010-57519235，wyb@ouchn.edu.cn

附件：1.试点分部领导小组与工作小组名单

2.国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案

国家开放大学

2023 年 7 月 11 日

附件 1

试点分部领导小组与工作小组名单

试点 内容	序 号	试点 分部	试点分部领导小组	试点分部工作小组	总部 负责人
大学英语 课程智慧 教学改革	1	实验 学院	组 长：孙鸿飞 成 员：时耐敏 张 桐 李志香 郭建勇 张 利 白文荣 左丽敏 张 薇 耿丽萍 齐 悦	组 长：张 薇 成 员：张一帆 郭 茹 潘 阳 康 洁 朱 瑜 韩捷敏 姜晓丽 雷晓乐 荆 伊	刘 宁 赵建蓉
	2	北京 分部	组 长：李继延 成 员：王喜雪 景宝龙 马铁军 侯贵成 王 芳 张 雨 姜玉莲 王爱赅 张 晨	组 长：赵春荣 成 员：孙志坤 武丽娜 邓长胜 吴莎莎 李秀霞 薛长娟 陈 晖 马 利 王乃换 高 尚 李永霞 李 欣	熊 英 李 琪
河北	3	河北 分部	组 长：陈军平 成 员：张淑莲 孙智宏 夏 冰 刘彦君 侯希昌 郝清秀 王淑玲 王立涛 范晓伟	组 长：米海敏 成 员：张春霞 刘 倩 马丽丽 袁 伟 黄 慧 申志华 王剑峰 赵慧霞 陈 思	刘永权 王敏辰

			吕建军 赵丽丽 刘俊民 陈志毅	张静瑶 郝国娴 王 芳 马媛媛 赵健瑞 王艳敏	
4	浙江 分部	组 长：应 悦 成 员：黄瑞红 章正杰 许定荣 厉 毅 郑 炜 王建枫 陈君贤	组 长：黄瑞红 成 员：舒晓杨 李芬芳 陈秀蓉 赵 芳	刘 宁 赵建蓉	
5	海南 分部	组 长：曾维陆 成 员：吉 雯	组 长：潘国军 成 员：孔梦媛 黄 英 殷晓依 林芊芊	郑霁鹏 李思汉	
6	西安 分部	组 长：张彦庆 成 员：刘 江 史永哲	组 长：袁 晶 成 员：李爱萍 韩喜春 翟欣钰 晏远方 金桂夷 庄博菲 杨江霞	郑霁鹏 李思汉	
7	甘肃 分部	组 长：吴万才 成 员：丁 霞 张亚君 辛克东 陈维明 朱照华 景履贞 殷华明	组 长：丁 霞 成 员：王华林 赵 鑫 王建春 李 芳 付晓燕 蔡凤伟 王 柯 冯国献 孟 薇 温丽娜 朱效灵 马丽霞 李 宇	熊 英 李 琪	

学位英语 (非英语 专业) 智慧教学 改革	8	辽宁 分部	组 长: 李冬青 成 员: 赵国军 李大成 秦 宏 江 红 刘春宏 李静然 陈 晨	组 长: 张姗姗 成 员: 陆 瑶 孙晓杰 唐绍清 王艺璇 尤 陆 张 爽 巩 固	刘 宁 赵建蓉
	9	福建 分部	组 长: 李正光 成 员: 孔 敏 谢程燕 李瑞中 陈明阳	组 长: 王小红 成 员: 韩瑞峰 陈 晴 严春容 陈 硕 范 玲 张莲珠 李碧蓉 杜 璇 何卫华 黄春美 黄颖斌 陈娴娴 邱梦迪 林迎燕	熊 英 李 琪
	10	山东 分部	组 长: 谢明浩 成 员: 邹 燕 李 伟	组 长: 曹海燕 成 员: 韩 雪 李秀丽	郑霁鹏 李思汉
	11	湖北 分部	组 长: 汤春来 成 员: 桂高山 王海洋 王 桃 陈少国 彭金玲 肖 潇 周 俐 戈红兵	组 长: 胡 恒 成 员: 张涵丹	熊 英 李 琪

	12	四川 分部	组 长：汪 涛 成 员：咎 平 吕 俐 曹习东 杨志超 孙 伟 赵永东 朱 江 陈 薇 李松波 苏理华 游华奎 刘唐军 刘小碧 邓贤明	组 长：苏理华 成 员：梁 敏 黄 华 张敏子 郭 燕 许柏琳 黄 羽 李雪梅 饶 鑫 潘 利 冯 静 王 炜 黎 媛 赵 冉 张建新 周驰岷 王昌金 周 密	刘永权 王敏辰
	13	成都 分部	组 长：陈 琳 成 员：李小华 彭 涛 刘冬梅 唐弘容	组 长：甘晓敏 成 员：鄢 玲 张 阅 卢高红 张 欢 曹 芮	刘永权 王敏辰

附件 2

国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案

为进一步落实党的二十大报告精神，将教育数字化转型作为推进教育现代化、建设教育强国的行动方略，在开放教育数字化转型中对数字化资源建设、个性化教学模式、学习支持服务优化等方面做实践探索，在 2022 年智慧教学改革试点基础上，2023 年秋季学期将扩大试点数量和试点学生规模，实施“2023 年秋国家开放大学人工智能赋能英语智慧改革”项目。

一、工作目标

本次教学改革既是多模态教改的延续，也是人工智能赋能智慧教学的新探索。各试点在多模态教改基础上，因地制宜，探索教育与技术深度融合下大规模线上英语教学的个性化模式，进一步探究网络教学团队建设、过程性教学支持服务等方面可借鉴、可复制、可推广的教学经验，探索国家开放大学智慧教育理念在学科教学中的践行路径，通过实证研究，教研相长，提高体系英语教师科研能力，通过智慧教学实践，提升英语教师信息化教学素养，落实“以学生为中心”的学习支持服务理念，探索提升学生“英语核心素养”的教学模式，提升智能化教学管理水平。

二、工作原则

坚持“思政引领、智慧赋能、依托团队、改革创新”的原则。

（一）思政引领。大学英语课程思政是贯彻党和国家教育方针的具体要求，也是外语教育贯彻立德树人根本标准的具体实践。各分部要把立德树人融入大学英语教学，润物无声地把课程思政的理

念融入该项工作。探索在线教育环境下，成人课程思政的新方法、新思路、新路径。

（二）智慧赋能。将人工智能、大数据和大学英语课程教学紧密结合，把智能口语训练系统、智能作文批改系统、虚拟教师、知识图谱等运用于教学实践，让人工智能技术有效地辅助成人英语学习，提高学习的效率和效果。

（三）依托团队。试点经验推广与大学英语课程网络核心团队建设同步进行，总部主持教师、分部责任教师和分校辅导教师上下联动，紧密配合。本着“契约精神”，对试点学生提出具体学习要求，对参加教改教师的教学支持提出明确规定。

（四）改革创新。对不同类别的英语课程进行智慧化教学进行探索，试点结束后，各分部以文字、图片和视频等其他形式总结教学经验、教学设计、评价改革和教学模式，为进一步推动教育教学改革、完善支持服务和探索团队工作机制创设条件。

三、工作举措

在人工智能等技术的支持下，统筹实施学生英语能力挑战赛、大学英语本科系列课程智慧教学改革和学位英语（非英语专业）智慧教学改革等项目。具体安排如下：

（一）大学英语本科系列课程智慧教学改革

在全国范围内选取 7 家试点分部。在课程教学中大规模使用智能口语训练系统、智能作文批改系统等，深化和完善现有的 OPEN 模式，针对英语语言学习中的听说和写作重难点问题进行突破，并与国家开放大学英语能力等级标准相结合，鼓励分层、分级教学。在评价中，通过 AI 赋能，落实口语、写作的教学过程，将目前单一

的评价方式转向更注重学习过程的过程性评价。试点中，探索改进大学英语课程教学、形考和终考内容与形式，并与国家开放大学英语五级量表衔接，探索学习成果认定和学分转换工作。

（二）学位英语（非英语专业）智慧教学改革

在全国范围内选取 6 家试点分部。在课程教学中以学位英语（非英语专业）专修课程自适应学习为主，基于英语学习学、探、诊的自适应测评体系，探索学生个性化学习路径，利用学生学习数据精准定位学习支持服务内容，助力学位英语考试学习备考。

（三）英语教师优秀学术论文评选活动

国家开放大学体系内全体英语教师。围绕智慧教学，聚焦数字化战略转型下英语教师、教材、教法改革，通过论文评选活动提升教师数字化能力、科研能力，促进开放大学体系英语教师的专业化发展。具体安排见后续通知。

（四）试点学生英语才艺优秀作品评选活动

国开体系内参加 2022-2023 年智慧教学改革试点所有学生。鼓励全员参与，实现“教+学+赛”一体化，提升学生对智能教学手段的应用意识和习惯，激发教学改革试点学生充分利用智能手段进行语言学习的积极性，探究鼓励学生多模态呈现学习成果的教学经验，用优秀的学生展示作品激励鼓舞开放教育学生利用智慧教学手段提升英语运用能力，切实发挥人工赋能英语教学对开放教育学生英语核心素养的助力作用。具体安排见后续通知。

（五）教学改革学生英语学习经验分享视频征集

面向 2022-2023 年教学改革试点学生，征集学生代表在大学英语学习和学位英语考试备考过程中的体会与经验。旨在激发教学改

革试点学生学习积极性，总结应用智慧教学手段进行自主学习的经验，发挥开放教育优秀学生的引领带动作用，为进一步提升教学改革影响提供生动样例。具体安排见后续通知。

四、实施步骤

试点工作建议采取以下步骤：

（一）明确试点课程及内容。各试点分部（学院、学习中心）确定试点课程、内容及试点学生。

（二）组建课程团队。各试点分部（学院、学习中心）选取业务精湛、责任心强、经验丰富的教师参加试点工作。

（三）利用现有资源。鼓励充分利用教学资源及前期教改成果，分享、使用大学英语多模态教改基地的网页资源（<http://sites.ouc-online.com.cn/wyxb/>），新增智能口语训练系统、智能作文批改系统等资源。

（四）做好教学设计。做好英语课程思政、教学设计，并把资源利用设计到形成性考核中，引导和督导学生切实用好学好这些资源，重在过程性评价。

（五）做好试点动员工作。向学生推介相关学习资源和智慧教学媒介，确保学生了解学习资源获得途径、使用方法和智慧教学手段的学习应用。

（六）实现有支持的自主学习。教师要充分利用各类社交媒体为学生的情感支持和学习服务，使英语学习更为有效；做好试点前、后测，完整记录教改过程，准确留存相关数据。

（七）明确各方责任。明确学生、教师的职责，对学习过程中各自需要承担的任务做出承诺，保证教学过程真实、有效。建议建

立各自的“约法三章”。

（八）注重以能力为本的成果展示。鼓励学生参加“试点学生英语才艺优秀作品评选活动”，采用多种形式呈现的学习成果。

（九）助推教育与技术深度融合。鼓励各分部将先进的技术工具和学习平台应用于教学实践，探究人工智能等新信息技术在英语教学中的使用。

（十）加强教学与科研紧密结合。教学部将从行动研究、量化研究、质性研究、数据处理等方面指导教师进行研究，鼓励教师将实践探索加以总结和提炼，上升到理论层面，形成学术成果；并组织英语教师参加智慧教学改革教研论文评选，总部将以专题形式组稿并推荐发表。