

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	国家开放大学	主管部门	教育部
联系人	郑霁鹏	联系电话	13522773616
传真	01057519235	电子信箱	zhengjp@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100085

主要贡献

在全面深入推进教育数字化战略行动的背景下,国家开放大学作为我国开放教育领域的国家队和引领者,充分发挥其体系优势与技术前瞻性,构建了一套具有系统性、引领性、实践性的解决方案,有效破解了开放教育大学英语教学中难以规模化和个性化兼顾的核心难题。

一、率先升级新一代在线智慧学习平台

深度融合语音识别、智能评阅、生成式教学资源、大语言模型等AI核心技术,实现对学生口语和书面表达的精准、即时反馈,引入生成式教学资源与大语言模型。平台动态生成高度情境化、个性化的学习材料、模拟真实对话场景的AI陪练,改变传统资源静态、固化的模式,为英语教学提供了强大的“数字基座”,奠定了全面数字化转型的坚实基础。

二、凝练大规模个性化智慧教学理念

凝练形成“学习内容目标化、学习系统智能化、学习过程个性化、支持服务人性化、学习成效可视化”理念。确保学习资源、教学活动对标明确;系统绘制学生画像,推送适配学习路径,实现“智能化引导;AI助学与教师关怀相结合,教师及时提供学习支持,形成“AI+教师”的完整支持网络。

三、引领体系探索教学新模式

数据驱动、人机协同发挥开放大学体系协同作用,整合全国开放大学骨干英语教师力量,集中优势资源,形成结构化教学体系,探索形成基于地方特色的教学模式,服务于开放教育体系办学。

四、构建基于学习全过程全要素的评价体系

基于学、教、管、评全链条数字化与精准化办学,利用智慧教学手段,实现师生机三元评价,科学评价学生学习过程,实现数据驱动、人机协同、教学相长的智慧教育生态。

五、建构满足职场需求的立体式英语课程体系

基于开放大学服务于终身学习型社会的战略定位,构建适应于终身学习的职场英语系列课程体系,涵盖文字教材、数字教材、音视频及融媒体资源,其中理工英语系列教材获全国教材建设成果一等奖。

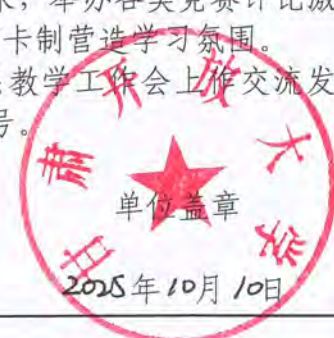
基于体系协同教学创新实践,国家开放大学显著提升了体系内数百万学生的英语学习成效与体验,以其一套适切的成人外语教学理念、一支专业敬业的体系教师队伍、一套分工明确的团队工作机制、一个教学相长的师生共同体、一系列各具特色的教学模式,为全国开放教育体系及普通高等教育体系提供了可资借鉴的样板,其影响力辐射至亚欧等远程教育机构,有力推动了我国终身教育体系的教学质量变革。

单位盖章

2024年10月9日

第(二)完成单位名称	甘肃开放大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	丁霞	联系电话	13909421346
传真	0931-8786151	电子信箱	764900355@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市南滨河东路653号	邮政编码	730030

主 要 贡 献	甘肃开放大学作为公共英语课程多模态教学改革和人工智能赋能英语智慧教学改革的首批试点单位之一，圆满完成教改各项任务的组织实施。 一、强化组织领导，合力推进教学改革试点工作 学校成立了由主管教学副校长担任组长，教务、教学等部门负责人组成的试点领导小组，并成立了由国开总部、省校和分校英语课程主持教师、责任教师、辅导教师、班主任等组成的试点工作小组。选取教学条件基础较好的分校和直属学院的学生作为试点对象，各分校和直属学院也相继成立工作专班。学校从试点工作的部署安排、组织实施、评价反馈、支持服务等方面建立起一套完善的制度规范，并通过每学期召开开班仪式、举行业务培训会、开展实地业务指导等多种方式确保试点工作的顺利实施。 二、深化队伍建设，着力培养“双能型”教学团队 学校制定详细的团队工作方案，明确工作职责，参与方案制定、资源开发、学生学习行为管理与数据统计、项目总结与课题研究等工作。为了帮助教师提升数字素养，学校先后组织教师参与各类专题培训研修 20 余次，利用微软听听、腾讯智影等制作语法知识点微课资源 10 余个，利用 UMU 开发“理工英语 3”“人文英语 3”2 个学习助手智能体，立项“人工智能视域下公共英语课程考核评价创新研究与实践”“人工智能赋能大学英语个性化教学的实践路径研究”等 10 余项课题。 三、优化教学设计，探索构建个性化英语教学模式 学校在认真学习混合学习、智慧教育理论的基础上，结合实际，不断优化线上线下混合教学设计方案、AI 赋能英语教学设计方案等，围绕学生课前、课中和课后三个阶段的学习活动合理做出安排，加强学生学习过程的监控和学习行为数据的对比分析，提高教学辅导的针对性。 四、细化支持服务，不断提高学生英语学习实效 学校在教改工作中始终坚持以学生为中心，开展试点前测摸清学生的学习基础，组织课程满意度调查了解学生的感受和需求，举办各类竞赛评比激励学生的自信心和获得感，建立 QQ 学期群建立日打卡制营造学习氛围。学校在教改工作中表现突出，多次在全国办学体系教学工作会议上作交流发言，具有广泛影响，获评“优秀试点分部”荣誉称号。
------------------------------	---



单位盖章

2025年10月10日

注：联合申请项目此页可复制填写。

第(3)完成单位名称	西南大学	主管部门	教育部
联系人	吴南中	联系电话	13512362744
传真	023-68251209	电子信箱	yiqizou@126.com
通讯地址	重庆市北碚区天生路2号	邮政编码	400715

主
要
贡
献

在国家开放大学的统筹指导下,西南大学积极参与国家开放大学英语教学改革,充分发挥关键性的“智囊”与“引擎”角色,实现从思想理念到实践落地的全过程。

1. 理论构建:依托西南大学教育学、语言学等强大的科研力量,建构成人学习理论融入英语教学框架,研究并构建适合在线英语学习的交互模式。

2. 方案制定:帮助设计模块化、层次化、与职业发展紧密衔接的英语课程体系,满足不同基础和学习目标学生的需求。

3. 科研产出:牵头或参与国家级、省部级相关教育科研课题,针对改革中的难点和重点问题进行攻关。

4. 师资培养:西南大学协助完成培训体系开发,设计针对国家开放大学体系英语教师的专业发展课程和培训体系。通过国培计划、专项研修班等形式,为国家开放大学系统培养骨干教师和教学管理者。

这些改革经验与成果,为全国开放大学英语多模态教学、智慧教学改革提供了理论参考与实践模板,有效推动了开放教育英语教学质量的整体性提升。

西南大学

单位盖章

2025年9月28日

注:联合申请项目此可复制填写。

第（4）完成单位名称	北京科大讯飞教育科技有限公司	主管部门	科大讯飞股份有限公司
联系人	张明媚	联系电话	13371670983
传真	010-83057680	电子信箱	mmzhang3@iflytek.com
通讯地址	北京市海淀区 东北旺西路7号	邮政编码	100193
主 要 贡 献	在国家开放大学的统筹指导下，科大讯飞积极响应并深度参与了国家开放大学英语教学改革。凭借其在智能语音、自然语言处理等领域的全球领先技术，科大讯飞为此次改革提供了全方位、体系化的技术支持，成为推动英语教学数字化、智能化转型的关键力量。 在技术支撑层面，提供了核心的AI引擎。科大讯飞部署了口语自动评测系统，对学生的发音、流利度、语调进行实时、精准的反馈与评分，有效解决了远程教育中缺乏口语练习和即时反馈的长期痛点。 在数据驱动层面，利用大数据分析赋能教学决策。通过采集和分析海量学习行为数据与评测数据，帮助构建了学习者画像与学情分析系统。该系统能够精准定位每个学生的知识薄弱点，为教师提供宏观的教学成效分析和微观的个体学习困境洞察，为实现个性化教学提供了科学依据。 在平台建设层面，助力打造了智慧学习平台与工具。与国家开放大学合作，在讯飞自适应学习平台上开发首门基于学科知识图谱的自适应学习课程，集成到国家开放大学的在线学习主平台中，支持学生利用碎片化时间进行互动性的英语学习，构建了“人人皆学、处处能学、时时可学”的智能化英语学习环境。 在师资赋能层面，提供了系统的能力建设支持。科大讯飞为体系英语教师组织了多轮培训，帮助教师熟练掌握智能教学工具的使用，从传统的知识传授者转型为学生学习的设计者、引导者和激励者，全面提升教师队伍的数字化教学素养。 科大讯飞通过将前沿的人工智能技术与开放教育的实际需求深度融合，在技术、数据、平台和师资四个维度提供了坚实支撑，从根本上重塑了英语教学的形态，为国家开放大学构建服务全民终身学习的现代教育体系贡献了不可或缺的科技力量。 单位盖章 2025年10月8日		

注：联合申请项目此页可复制填写。

第（5）完成单位名称	北京开放大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	王秀凤	联系电话	13691294033
传真	010-82192290	电子信箱	wangxf@bjou.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区皂君庙甲4号	邮政编码	100081
主 要 贡 献	作为国家开放大学教学改革的核心参与单位，北京分部聚焦大学英语课程教学痛点，以理念引领、模式创新、团队攻坚为抓手，在改革实践中成效显著，为开放教育英语教学质量提升提供了有力支撑。 一、锚定理念革新，驱动教学模式创新 北京分部以破解大学英语课程应用型人才培养目标达成度低的难题为导向，深度融合人工智能技术与教育变革，立足多模态外语教学及智慧教学理论，创新构建了以“以学定教”为核心、依托智慧学习环境的“学-教-评”一体化远程教育大学英语智慧教学模式。该模式精准契合成人学习者特点，全程融入教学改革全流程，成果获《东方时空》等主流媒体报道，形成了可复制推广的开放教育英语教学示范经验。 二、深耕六年实践，夯实改革落地成效 北京分部持续6年推进大学英语教学改革落地，在关键领域形成扎实成果： 优质资源建设：自2016年起，带领北京分部大学英语教学团队围绕职业英语能力培养，建设教学资源，出版6部教材，为改革落地提供了核心资源支撑。精准学生调研：立足成人学习者学情特点，以“以学定教”为原则开展针对性调研，为教学模式设计和优化提供了精准依据。数据收集应用：通过对比试点与非试点学生考试成绩等数据，有效验证了智慧教学模式的实效性，为改革迭代提供数据支撑。品牌学生竞赛：积极组织学生参与高水平赛事，35名学生获得北京市大学生英语演讲比赛、全国成人高等教育英语口语大赛等特等、一、二等奖，充分展现改革育人成效。 三、强化团队管理，彰显攻坚突出成绩 健全管理机制：以课题研究和项目攻坚为纽带，构建“带头人引领、团队协作、成果导向”的管理模式，凝聚30余名外语教师形成改革合力。提升团队实力：以5项省级及校级重点课题为抓手，带动团队发表20余篇学术论文，助力3名教师晋升高级职称，实现教学与科研能力双提升。斩获荣誉认可：团队负责人获评北京市“育人榜样”、国家开放大学“优秀教师”。 通过系统性改革，北京分部形成“理念可借鉴、模式可复制、成果可推广”的开放教育英语教学改革样板，为全国开放大学体系英语教学质量提升提供重要实践支撑。团队改革成果获行业广泛认可，树立了开放教育英语教学团队标杆。 单位盖章 2025年10月10日		

第（6）完成 单位名称	福建开放大学	主管部门	福建省教育厅
联系人	王小红	联系电话	13805063705
传真	0591-87839504	电子信箱	pinkwang02@hotmail.com
通讯地址	福州市鼓楼区铜盘路15号	邮政编码	350003
主 要 贡 献	我校积极参与国家开放大学多模态英语教学改革、人工智能赋能英语智慧教学改革，历经十年，在实现大规模、个性化英语教学中做出重要贡献。 一、协同推进，一体办学，统筹开展英语教学改革。通过“线上教学+线下辅导”的混合模式，有效贯穿“学、练、考、用”各环节，教学成效显著。首次引进讯飞FiF口语训练系统，有效提升学生英语准确性与流畅度，显著激发学习兴趣与自信心。 二、大力推广学位英语学习自适应系统路径，全省学生积极参与。构建了完善的教学服务体系，每学期服务上千名学员。制作《自适应系统操作指南》，举办开班仪式，搭建一站式联学平台，分享优秀学员经验，提供了全流程支持。“学位英语辅导七个注重”被列入办学体系专项研讨活动纪要。 三、开发了“学位英语词汇通”，夯实基础，提高效率。通过系统化的词汇积累、考点精讲、知识检测与模拟训练，助力学习者高效利用碎片时间，针对性补足英语短板，稳步提升综合英语能力。该小程序已累计服务学生超过17100人。 四、系统推进英语教学改革，覆盖学生百余人，构建了多维协同的教改实施体系。组建跨职能教改团队，整合教师、班主任及教务人员，形成教学、管理与服务三位一体的教改支持网络，增强教辅协同效能；搭建数字化教学平台，依托福建开大企业微信平台，建立教改班群与双向视频直播系统，实现一键实名分班、实时互动答疑、情感支持与小班化直播授课，并支持视频回放，便于学生自主复习；创新教学评价机制，引入口语智能训练系统、作文智慧批改等智能工具，推动评价方式多元化。 五、积极组织师生参加各项赛事，学赛互促、教学相长。参赛成绩在办学系统中均位居前列，获得良好反响。 综上，经过多年的教学改革，我校学位英语通过率稳步提升，创新举措多次在体系内外作为典型案例进行推广，提供了可借鉴、可复制的“福建开大方案”。 单位盖章 2025年10月10日		

注：联合申请项目此页可复制填写。

第(7) 完成 单位名称	浙江开放大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	黄瑞红	联系电话	18157137715
传真	0571-89913088	电子信箱	870534247@qq.com
通讯地址	浙江省杭州市教工路 42 号	邮政编码	310012

主 要 贡 献	在国家开放大学的统筹指导下,浙江开放大学积极参与国家开放大学英语多模态教学改革与英语智慧教学改革,以破解英语教学领域关键难题为切入点,联动全省教学资源、整合跨区域师资力量、创新系统性教学模式,在教学组织覆盖、师资团队建设、育人体系构建及成果转化等方面形成可复制、可推广的实践经验,为全国开放大学体系英语教学改革提供浙江支撑。 1. 创新教学模式与流程,破解教学痛点:针对开放教育英语教学“临场感不强、情感交流障碍、思辨能力薄弱”问题,构建“开学第一课筑基——线上线下课堂联动—FIF 口语 / 批改网实操——成果展示输出”闭环教学流程,打造超越翻转课堂的智慧教学模式,通过“课前掌握知识、课中内化知识、课后升华知识”三阶段设计,结合多模态资源与 AI 技术,实现教学过程环环相扣,有效提升学生学习主动性与参与度。 2. 构建特色育人体系,提升学生综合素养:打造“有温度的育人方式”,从认知、情感、学习策略三方面提供支持。依托 FIF 口语平台、批改网夯实学生英语基础;通过情感引导增强学生自信与学习动力;创新英语趣配音等社团模式,在传播中国文化中激发学习热情,助力学生英语综合能力提升,推动学生在国开系统赛事中屡获佳绩,为全国开大系统学生培养提供实践范例。 3. 培育优质教学团队,推动教师专业发展:组建省—市两级跨区域教学团队,搭建“在线实践共同体”,形成资源共建共享与互助研修机制,引导教师从认可智慧教学到主动实践,提升团队教学力与科研力,为改革持续推进提供人才支撑。 4. 产出丰硕研究成果,提供可借鉴范式:团队承担省、厅级课题 5 项,核心期刊发表论文 6 篇,多门课程获评一流课程;获浙江省教育科学研究优秀科研成果三等奖、远程教育学会征文一等奖等奖项,其改革经验与成果为全国开放大学英语多模态及智慧教学改革提供理论参考与实践模板。 这些改革经验与成果,为全国开放大学英语多模态教学、智慧教学改革提供了理论参考与实践模板,有效推动了开放教育英语教学质量系统性提升。
------------------	--



注:联合申请项目此页可复制填写。

第(八)完成 单位名称	辽宁开放大学	主管部门	辽宁省教育厅
联系人	张姗姗	联系电话	18640575933
传真	024-86800250	电子信箱	16299128@qq.com
通讯地址	沈阳市沈北新区蒲河新城裕 农路 70 号	邮政编码	110161
主 要 贡 献	学校牵头全省开展学位英语教学改革试点工作，通过“建团队、定机制、创模式、广辐射”的系统举措，以赋能开放教育高质量发展、破解成人英语学习核心瓶颈为核心目标，贡献战略性力量。主要贡献有以下四个方面： 1. 构建全省协同的改革治理框架，夯实开放教育质量根基。我校牵头搭建“省级统筹 - 分校联动 - 全员赋能”的系统化改革体系，通过整合全省优质教研资源、建立常态化协同机制，打破传统办学单位的资源壁垒与教学壁垒，为成人英语教学改革提供了可落地的组织保障，推动全省开放教育系统形成“上下贯通、协同推进”的改革合力，为学位英语教学改革试点工作筑牢根基。 2. 革新成人外语教学范式，破解成人学习核心难题。针对成人学员“时间碎片化、学习需求差异化、教考衔接不畅”等共性痛点，我校突破传统教学局限，提出适配成人学习规律的教学新范式——以“动态适配、协同共生”为核心理念，推动教学从“标准化供给”转向“个性化赋能”，从“单一课堂教学”转向“全流程智慧化指导”，不仅有效提升成人学员的英语学习效能，更为成人外语教学提供了贴合学习规律的创新思路，为体系办学单位提供了可借鉴的实践模板。 3. 输出可辐射的改革经验成果，引领开放教育体系创新。试点形成的改革方案、教学理念及实践路径，高度契合开放大学体系教学改革需求，其“以问题为导向、以实践为根基”的改革逻辑，为开放大学成人外语教学改革提供了具备可复制性与可推广性的实践范例。 综上，我校的改革试点实践不仅解决了成人英语教学的现实难题，更从治理体系、教学范式、经验辐射三个维度，为开放教育教学改革提供“从实践到理论、从局部到体系”的完整路径，为推动开放教育高质量发展提供重要实践支撑。		



2025 年 10 月 8 日

注：联合申请项目此页可复制填写。

第(9)完成单位名称	成都开放大学	主管部门	成都市教育局
联系人	叶珊	联系电话	13980886377
传真	028-86362856	电子信箱	7399427@qq.com
通讯地址	成都市双流区南湖南路 999 号	邮政编码	610213

主
要
贡
献

学校立足区域终身教育积淀，聚焦教学组织全域覆盖、师资队伍跨域协同、模式创新可复制三大核心，牵头完成了本项教学成果的培育建设全过程，主要工作有以下几方面：

一、构建全域教学组织体系，凸显服务实效

依托成都终身教育网络，改革覆盖成都地区 4 个试点单位，直接惠及成人学生 300 余人，间接受益超 2486 人，导学满意度超 92%。创新“导-学-练-议-考”五位一体数智考核框架，借助学位英语自适应系统破解成人学习基础差异大、目标模糊等痛点。改革成效显著，非英语专业学位英语通过率超过全国平均水平 12 个百分点，2024 年助力国开“基于 AI 技术的大规模个性化英语教学创新实践”入选教育部首批“人工智能+高等教育”典型案例，实现从“跟跑”到“领跑”的跨越。

二、打造跨域师资生态，强化专业能力

牵头组建覆盖成都区域的智慧教改师资队伍，整合计算机科学、教育学等多学科领域专家力量，构建“培训+教研+实践”三级培养机制，累计培养教师 100 余人，常态化组织教师参与办学体系数字化能力培训，形成丰富的教研成果与可复用教学策略，同时孵化多项课题思路；成立跨学科协调小组，专项攻坚 AI 数据安全、思政内容审核等关键难题，推动教师向“AI 赋能者+思政引领者”双重角色转型。教师数字化教学能力显著提升，85%的教师能够熟练运用 AI 工具开展教学设计与实施，为教学改革提供坚实人才保障。

三、提炼“三融三促”模式，奠定推广根基

立足成人学习特征，首创“技术与教学融合促个性化学习、思政与学科融合促价值引领、线上与线下融合促泛在学习”模式。通过 ST2566 多模态课程思政智慧教学模式，实现“人机协同”，AI 承担基础教学、教师聚焦情感创造，该模式在 4 所试点单位的实践中验证有效。针对成人学习弹性时间、动力不足等核心需求，模式通过精准适配实现显著改善，超过半数的学生“非常同意”该模式有效提升了自身学习信心并对成绩提升起到直接助力作用，充分印证了模式的实用性，为全国开放大学系统形成可复制、可推广的“成都经验”。

学校以“组织力”破题、“创新力”突破、“影响力”破界，将试点成果转化为全国改革动能，成为国开智慧英语教学改革核心引擎，未来将持续深化“技术+教学+思政”融合路径，为全国开放教育高质量发展注入新动能，助力国家“人工智能+教育”战略行稳致远。



注：联合申请项目此页可复制填写。

第(10)完成单位名称	湖北开放大学	主管部门	湖北省教育厅
联系人	胡恒	联系电话	18672958295
传真	027-87776491	电子信箱	18125547@qq.com
通讯地址	湖北省武汉市民族大道26号	邮政编码	430076

主
要
贡
献

在国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革中，湖北开放大学积极作为，贡献显著。

学校高度重视并积极投身改革，在校领导、教务部门等统筹安排下设置改革领导小组，在教学部门及各地分校积极参与下，工作小组在学期初举办“人工智能赋能英语智慧教学改革”项目开班仪式，为改革拉开序幕，明确方向。在教学过程中，积极开展相应的教学研讨、教学交流、送教上门等各种教学服务举措，在多模态教学改革成果的基础上，持续推进，力求提升智能化教学水平，打造个性化服务。

在教学实践中，我校充分发挥体系力量，广泛动员分校，组织分部与分校教师协同合作。在国家开放大学体系英语教师教学评比、学生学习成果评比中，我校项目团队脱颖而出，教师和学生多次斩获一等奖、个人奖、组织奖等。在教学竞赛中，教师们深入挖掘资源、探讨教法，彰显专业素养与创新精神；在学生展示中，积极引导学生利用智能技术，开展语言技能训练，展现了湖北成人学习者优秀的学习素养和积极的精神风貌。

此外，学校还积极参与各类研讨与经验分享活动，在世界数字大会等学术场合，推广我们的教学经验、展示学习成果。未来，我校将继续以智慧英语教学改革为先导，推动智慧教改在更多学科应用，为国家开放大学英语教学改革贡献更多湖北经验。

单位盖章

2025年10月8日



注：联合申请项目此页可复制填写。

第 (H) 完成单位名称	海南开放大学	主管部门	海南省教育厅
联系人	潘国军	联系电话	18889555923
传真	0898-66211471	电子信箱	1195173903@qq.com
通讯地址	海南省海口市海甸二西路 20 号	邮政编码	570208

主
要
贡
献

本单位自参与国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革，实施大规模个性化英语教学以来，系统推进人工智能技术与英语教学的深度融合，取得了显著成效。主要贡献总结如下：

一、加强顶层设计与组织实施，为教学改革提供全方位保障。学校将本项目列为重点教学改革任务，纳入年度工作计划与教学建设重点，由教务处统筹协调，潘国军老师作为项目负责人，在全省跨区域组建专门的英语教学团队，系统推进教学设计与平台融合，确保人工智能技术全面赋能英语教学全过程。

二、创新教学模式，推进线上线下融合教学。依托讯飞英语口语训练系统、批改网智能评阅平台等人工智能工具，构建“AI 辅助+教师引导”的混合式教学模式。通过微信群、定期直播间开展分段辅导，实现高频互动与个性化指导；每周六日组织全省面授教学，指导学生熟练运用智能学习工具，结合小组合作、情景模拟等体验式教学，强化语言实际运用能力。

三、拓展教学形式，全面提升学生综合素养。组织开展英语辩论、口语演讲、外教互动等多种拓展活动，以赛促学、以练促用，有效激发学生学习兴趣，增强表达与协作能力。期末阶段实施系统复习与模拟训练，显著提升课程通过率与考试到考率。

四、改革成效显著，形成良好示范效应。试点课程学生人数从 57 人扩展至 2160 人，规模居全国分部首位，课程合格率提升至 99%，增加了 88 个百分点，作业提交率持续保持 100%。多名学生积极参加体系英语比赛获奖。潘国军老师获办学体系全国范围论文评选三等奖、智慧教学案例优秀奖，办学体系优秀英语教师，并受邀参加国际英语教育中国大会。学校连续 2 年获评办学体系“优秀试点分部”和英语比赛“优秀组织奖”。教改成果获主流媒体报道，形成可推广的实践经验。



第(12)完成单位名称	山东开放大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	曹海燕	联系电话	13256150593
传真	0531-82600740	电子信箱	584888420@qq.com
通讯地址	山东省济南市舜耕路10号教学楼102房间	邮政编码	250000
主要贡献	本单位参与了本项教学成果培育建设的主要过程和实践检验，主要工作有以下几个方面： 1. 进行顶层设计、落实机制保障。将学位英语教学、公共英语教学工作纳入学校发展规划；出台《关于加强开放教育学士学位工作的指导意见》，对全省办学体系学位英语教学提出具体要求和奖励、考核机制，突出英语教学工作的重要性；开展学位英语智慧教学改革，成立专门的领导小组和工作小组，给予专项经费支持，多次组织召开全省体系英语教研活动。 2. 协同地市分校、开展教务部署。发挥省、市、县三级协同办学优势，由省校联合全省35家市直教学单位、100余个教学点，整合全省体系教学资源，组建学位英语、公共英语网络课程教学实施团队达10余个，搭建学位英语公开课教学平台，引入智慧教学手段，每学期开展线上直播+线下面授+送教上门等多种形式的教学活动，每学期直接服务学生达1000余名，全省英语教学质量大幅提升，学位英语考试通过率由10%提高至26.3%。 3. 聚焦师资培养、提升学生能力。注重教研相长、教学相长，提升师生核心素养，提升教育质量。派遣多位英语骨干教师相继参加办学体系公共英语教材编写、自适应学习系统建设等工作。通过教研活动、主题讲座等形式开展师资培训，学习先进教学理念和智慧教学手段。面向全省办学体系师生举办教学设计、论文评选、口语、写作大赛等英语智慧教学相关的学赛活动。 		

注：联合申请项目此页可复制填写。

第(13)完成单位名称	广东开放大学	主管部门	广东省教育厅
联系人	罗红卫	联系电话	13503088719
传真	020-83594914	电子信箱	hwluo@gdrtvu.edu.cn
通讯地址	广东省广州市越秀区下塘西路1号	邮政编码	510091
主 要 贡 献	作为国家开放大学教学改革积极参与单位,广东分部本着“问题导向、依托团队、技术驱动、模式创新”的原则,形成了基于网络的广东开放大学体系省、市、县三级协同运作的公共英语课程教学团队,在改革实践中取得卓著成效,为开放大学公共英语教学提出了有意义的教育教学方案。 一、基于多模态理论的 OPEN 模式,创新教学机制 在总部指导下,广东开放大学组织体系 5 家开放大学连续三年对纯在线学习模式、混合学习模式、移动学习模式开展探索,确立了“人机互动、师生互动、生生互动”的多元互动与实践相结合的英语口语教学机制,通过统筹安排推动试点工作,从局部探索向体系化推广平稳过渡,形成了具有代表性的区域示范经验。 二、深耕多年教学实践,彰显成效 在总部指导下,广东开放大学教改期间累计获各级奖项 50 余项,其中包括《理工英语 3》获 2021 年首届全国优秀教材一等奖,23 个厅局级奖项,30 个校级奖项,3 个地市级奖项。项目取得显著的教育教学效果:(1)课程成绩、英语口语能力显著提高,在国家开放大学首届学生英语口语比赛、广开第三、四届英语大赛中,学生频频获奖。(2)参与编写的公共英语教材“职场英语系列”——《理工英语 1, 2, 3, 4》获得首届全国教材建设奖全国优秀教材奖。(3)试点单位的教学基础设施得到改善。项目《开放大学公共英语课程多模态教学模式 OPEN 的构建与实践》获得广东开放大学教学成果一等奖(高等教育),形成可复制的教学创新路径。 三、促进教学团队建设,效果显著 教改项目涉及广东开放大学教师团队和体系教师团队,在总部的统筹指导下,多层级的教师分工合作,充分利用人工智能和 5G 技术,以课题研究和项目开展为抓手,聚焦教师团队专业发展,凝聚上百名外语教师形成改革合力,提升团队总体实力,市县共享师资,分享创新性做法。该项目直接相关的课题 8 项,成员共撰写 14 篇论文,其中已发表 8 篇,10 篇论文获奖。多位团队教师职称得到提升,多位团队成员获得各地市“优秀教师”等多项荣誉称号。 单位盖章 2025 年 10 月 9 日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	本项目坚持为党育人，为国育才，以全面提高开放教育人才培养质量为目标，深挖教学痛点难点，充分利用信息化和数字化对教育教学的赋能助力，探索“人工智能+开放教育”的智慧教学模式，是开放大学在教育强国背景下的实践创新。该成果完成人无任何政治问题、未出现违法违纪情形或师德师风问题，无社会负面形象。 同意推荐。 推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章）  2025年10月10日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日