

二十大报告进一步明确提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会”。作为一所新型大学，为更好服务教育强国战略和学习型社会建设，国家开放大学直面开放教育中“规模化办学与个性化学习需求”矛盾，针对每年300万英语学习者“学习需求差异性大、教学支持同一化、教学评价个体适配性弱、教学管理决策缺乏数据支撑”的四维困境，以课程体系和资源建设为起点，以信息化、数字化技术为支撑，发挥体系协同办学优势，联合科大讯飞等头部企业，形成产学研用多元力量合作机制，实施集教学资源、学习支持、教学模式、师资建设为一体的综合型教学改革，使大学英语教学从“标准化统一供给”转向“大规模个性化培养”，为泛在可及的终身教育体系提供了实践范本。

本次教学改革历经十年，实施渐进性迭代：第一阶段侧重“多模态资源融合”，奠基“一纲多本课程+多模态资源+三维模式”结构化教学体系，引领英语教学内容供给模式个性化转向；第二阶段围绕“人机协同教学”，构建“产学研联动+分层推进+特色实践”分布式支持服务体系，推动多主体协同教学组织形态；第三阶段聚焦“智慧教学生态”，打造“自适应学习+智能交互+智慧评价”智适应教学模式，驱动教学过程动态化与精准化，最终形成以“结构化、分布式、智适应”为特征的大学英语大规模个性化教学模式。