

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	范贤睿	性别	女
出生年月	1975 年 5 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000 年 1 月	高校教龄	4 年
专业技术职称	无	现任党政职务	党委委员、副校长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13910037632
现从事工作及专长	数字化、终身教育等	电子信箱	fanxr@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年中国教育技术协会首届数字教育示范“标杆案例” 2. 2025 年著作入选中国成人教育协会“新时代成人继续教育研究成果”推介书目 3. 2023 年获年度中央和国家机关“四好”党员 4. 2020 年获中央和国家机关“三八红旗手” 5. 2019 年带领团队荣获“全国民族团结先进集体”		
主要贡献	外语学院分管校领导，在顶层设计与战略引领层面对本次教学改革项目发挥了核心指导作用，为项目高质量推进提供了方向与保障。 一、战略规划与理念引导 为本教改提供了清晰的战略方向和实施框架。积极倡导并推动“人工智能+英语”深度融合的理念，鼓励创新教学模式、重构教学流程。 二、战略落地与政策保障 推动本教改成为国家开放大学“数字化转型”战略和构建服务全民终身学习教育体系的关键组成部分，为改革提供政策支持和资源保障。 三、平台建设与技术集成 支持集成人工智能技术建设英语学习智慧平台，融合口语评测、智能作文批改、自适应学习等多模块于一体。 四、模式探索与体系推进 指导教学团队探索人工智能赋能英语教学新模式，推动实现教学全过程全要素数字化。 五、师资发展与示范建设 赋能教师队伍，高度重视教师双能发展，支持组织教师教学能力、思政设计能力、数智素养等各项赛训活动，鼓励打造示范团队。 通过战略引领实现顶层设计与实践探索的有机结合，为大学英语智慧教学改革提供了制度性保障与技术支撑，同时为大规模个性化学习模式的构建与完善树立了示范样本。 本人签名：范贤睿 2025 年 10 月 9 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(2)完成人姓名	郑霖鹏	性别	男
出生年月	1975 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998 年 6 月	高校教龄	27 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	外语学院书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13522773616
现从事工作及专长	远程英语教学 教育政策	电子信箱	13522773616@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号 国家开放大学	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年主要负责的智慧教学改革项目入选教育部首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例 2. 2021 年主持建设的理工英语系列教材获评全国优秀教材建设（职业教育与继续教育类）一等奖 3. 2024 年获全球智慧教育大会“智慧教育优秀案例” 4. 2024 年获中国教育技术协会首届数字教育示范“标杆案例”（第二完成人） 5. 2025 年获北京市教学创新大赛优秀奖 6. 2019 年所在教学团队荣获“北京高校继续教育高水平教学团队” 7. 2019 年所负责教改项目获评中国成人教育协会外专委 30 年“继续教育优秀品牌” 8. 2019 年科研论文获评中国成人教育协会外专委 30 年“优秀科研成果” 9. 2017 年获评第二届中国成人教育协会“中青年学术新秀”		
主要贡献	作为体系办学总部外语教学负责人担任本次教学改革项目组长，全面统筹和推动大学英语智慧教学改革。带领项目组开展顶层设计与路径规划，持续深化理论研究与实践探索，形成可推广、可复制的改革经验。 一、理论创新与方案设计 教改初期，组织开展全国多地调研，广泛听取一线师生意见，形成详实调研报告；在此基础上，统筹规划教学改革实践路径，形成总部教学改革方案。 二、组织教学改革与体系推动 主持召开改革启动会、中期研讨和年终总结等多轮交流活动，搭建总部一分部一基层三级互动机制；组织教师培训和学生系列学赛活动，组织并参加教学改革过程中与一线师生调研交流，组织对智慧教改工作进行全面总结，推动改革经验在体系内广泛传播与应用。		

三、教材与资源建设。

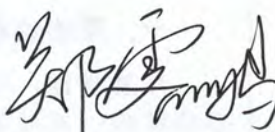
承担公共英语 ESP 教材编写反馈修订工作，推动纸质教材与数字资源深度融合；统筹融媒体课程资源、虚拟教师微课和智能化题库建设，实现课程资源的系统化、智能化供给，有效支撑学习者多元需求。

四、试点建设与经验推广。

负责实验学院、山东等多家试点分部的沟通与指导，跟进改革实施情况，帮助解决一线实际问题；同时主持智慧教改成果的总结与凝练，推动经验在全国体系内的推广与应用。

综上，本人在项目整体设计、组织实施、资源建设和成果推广等方面均发挥了关键作用，有效推动大学英语智慧教学改革在理论与实践上的深度结合，为大规模个性化学习模式的探索和完善作出了持续贡献。

本人签名：



2025 年 10 月 9 日

第(3)完成人姓名	熊英	性别	女
出生年月	1977 年 8 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 7 月	高校教龄	19 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	外语学院副院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13601150036
现从事工作及专长	人工智能赋能英语教学、开放远程教育	电子信箱	xiongy@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年获第七届北京市高等学校青年教学名师奖 2. 2024 年负责的智慧教改项目入选教育部首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例 3. 2021 年主持建设并参编 2 部教材（《理工英语 1》和《理工英语 4》）获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖 4. 2022 年获第三届中国成人教育协会“中青年学术新秀” 5. 2024 年获全球智慧教育大会“智慧教育优秀案例” 6. 2024 年获中国教育技术协会首届数字教育示范“标杆案例” 7. 2025 年获北京市教学创新大赛优秀奖 8. 2019 年获北京高校继续教育高水平教学团队核心成员 9. 2023 年获陕西省高等继续教育优秀论文一等奖		
主要贡献	作为国家开放大学外语副院长以及教学改革的主要负责人之一，承担统筹协调与组织实施职责，在顶层设计、资源建设、试点联动与成果推广等方面发挥核心作用。 一、协助统筹，推动体系教改落地 协助主要负责人开展项目的总体规划、设计与实施，协助完成前期调研与方案设计，承担与试点分部的具体沟通协调工作，推动教学改革目标、路径与任务的精准落实，确保改革进程稳步推进。 二、聚焦模式创新，深化智慧教学实践 紧扣成人学习者特征与开放教育需求，协助构建一体化智慧教学模式，主导相关数智技术融合与应用，教学数据的收集与反馈，确保模式设计不断优化与迭代。在过程中领导及组织师生调研交流，将一线反馈及时纳入改进方案，为智慧教学模式的成熟与示范提供有力支撑。 三、承担教材与资源建设，完善教改支撑体系 作为公共英语 ESP 教材编写与修订的重要成员，负责组织教师反馈与统稿修订工作；统筹融媒体教学资源建设，推动形成支撑智慧教学的课程资源体系。组织和实施教师培训、体系教研活动及学生系列竞赛，显著提升教师专业发展和学生综合素养。		

四、凝练成果，推动经验共享与推广

在项目推进中，承担改革成果的总结与凝练任务，领导组织中期交流、年终总结及经验推广活动。通过报告撰写、学术交流和案例分享，推动智慧教学改革经验在体系内广泛传播与应用。

五、荣誉与奖项，彰显改革成效与个人影响力

在推动智慧教学改革的过程中，个人及团队成果获得多项国家级、省部级与行业荣誉，体现了本人在教学与科研领域的持续探索与专业引领作用，也彰显了本项目改革成果的权威性、示范性与推广价值。

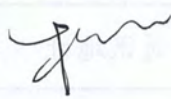
本人签名：修英

2025 年 10 月 9 日

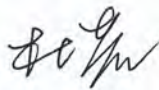
第(4)完成人姓名	丁霞	性别	女
出生年月	1975 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1997 年 7 月	高校教龄	28 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委委员、副校长
工作单位	甘肃开放大学	联系电话	13909421346
现从事工作及专长	远程英语教学与研究	电子信箱	764900355@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市南滨河东 路 653 号	邮政编码	730030
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年获甘肃省“园丁奖”		
主要贡献	先后作为国家开放大学 2018 年公共英语课程多模态教学改革和 2022 年人工智能赋能英语智慧教学改革首批试点分部教改负责人，借助担任教学、教务部门负责人的岗位优势，成立工作专班，组建教改团队，积极主动、扎实稳健地结合分部教学实际开拓创新，充分发挥了试点单位的示范引领作用，为大规模个性化远程英语教学探索出了有效路径，贡献出了甘肃方案。 一、协助国开总部做好教改的总体设计和制度建设 包括教改工作实施方案、课程教学设计方案、课程考核评价方案、教师工作手册、优秀师生评选办法等。 二、参与建设课程教学资源 and 工具 参编“商务英语 1”“商务英语 2”等课程教材并参与配套网络课程和题库建设，开发课程导学、平台操作和期末辅导等文本和视频资源；基于 UMU 搭建“理工英语 3”“人文英语 3”两门课程的学习助手智能体；研发多种学生学习行为数据测评工具、满意度调查问卷、访谈提纲等。 三、负责组织实施分部教改工作 选取 5 家试点分校近 1000 名学生参与试点，获优秀试点分部称号，多次在全国办学体系英语教学工作会上作交流发言；人才培养质量得到显著提高，学生英语听说能力和课程成绩均有明显提升，课程满意度达 90%以上，在各类英语口语、写作、才艺等比赛活动中累计获得奖项 20 余个。 四、围绕混合式教学和智慧教学形成丰富的理论创新成果 构建“线上线下融合、导学自学助学一体化”教学模式，获 2021 年甘肃省职业教育教学成果奖、2021 年校级教学成果奖等各类奖项 30 余个，发表论文 40 余篇，立项各类课题 20 余个。1 门课程立项甘肃省教育厅第二批课程思政示范项目。 学校经过两次教改项目的培育，磨砺出一支骨干教师团队和一批优秀实践成果，得到广泛应用与推广，为持续深化教改工作奠定了扎实的工作基础。 本人签名：丁霞 2025 年 10 月 10 日		

第(5)完成人姓名	吴南中	性别	男
出生年月	1984 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010 年 7 月	高校教龄	15 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	西南大学	联系电话	13512362744
现从事工作及专长	教师教育研究	电子信箱	yiqizou@126.com
通讯地址	重庆市北碚区天生路 2 号	邮政编码	400715
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年获得重庆市教学成果一等奖（主持） 2. 2024 年获得国家教学成果二等奖（参与） 3. 2023 年获得宁夏自治区教学成果特等奖（参与） 4. 2019 年获得重庆市第六届教育科研成果二等奖（独立）		
主要贡献	作为指导专家，依托西南大学教育学与语言学的学科优势及在教育数字化与智能学习领域的长期研究积累，为国家开放大学英语智慧教学改革提供了学术支持与专业咨询，重点在理论框架完善、科研转化及教师发展等方面做出了重要的贡献。 第一，助力理论框架与方案构建 以“大规模个性化教学”理念为核心，参与项目组技术赋能与生态协同学习体系的设计与规划，提出关于教与学适配关系和学习者自适应发展的建设性建议，为项目总体方案的论证与完善提供理论参考与方法支撑。 第二，推动科研成果转化与实证研究 依托主持与参与多项国家级、省部级重点课题的经验，协助项目团队围绕教学改革重难点开展实证研究，产出高质量论文与研究报告。其“教育数字化转型”与“大规模个性化教学”的理论见解，为英语智慧教学、学习数据驱动反馈与智能化评价机制提供了有力的学术指导。 第三，支持教师发展与培训体系建设 参与国家开放大学英语教师培训体系设计，结合自身培训经验，在国开英语教师数字素养提升工作坊中提供智慧教学研究论文写作、成果凝练与案例总结等专项指导，助力教师提升教学创新与科研能力。 综上，吴南中教授以其在教育数字化、个性化学习与终身教育领域的研究积淀，为本项目提供了系统的学术指导与智力支持，为本教改项目的可持续发展贡献了重要力量。 本人签名：吴南中 2025 年 10 月 9 日		

第(6)完成人姓名	程罡	性别	男
出生年月	1982 年 4 月	最后学历	博士
参加工作时间	2009 年 7 月	高校教龄	16 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	数字化部部长、党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13810070520
现从事工作及专长	教育数字化	电子信箱	chenggang@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年获梁希科普奖一等奖 2. 2023 年获中华优秀出版物奖 3. 2025 年全球智慧教育大会年度智慧教育优秀案例		
主要贡献	作为本成果智能化应用研发与技术推广的核心负责人，紧密围绕外语智慧教学改革需求，主导构建了融合 AI 核心能力的智慧教学平台与应用生态，并成功推动其从技术方案到规模化教学实践的转化，为成果实现大规模个性化英语教学及创新人才培养模式奠定了坚实的技术应用基础。 一、构建统一智能技术架构，支撑生态化教学应用 基于改革需求，主导设计并落地支撑平台运行的统一技术架构（涵盖标准化 API 接口、数据规范）。通过该架构，成功打通了口语训练、作文批改、虚拟教师等核心智能应用间的数据流与功能协同，构建了集成化 AI 英语学习生态。此成果为“大规模个性化教学体系”提供了可扩展、可集成的关键技术支撑平台。 二、创新知识图谱应用机制，驱动个性化学习实践 牵头设计并实施了服务于个性化学习的知识图谱构建与应用方案，指导并协同教师构建结构化英语课程知识图谱，该方案为平台实现“因材施教”的个性化英语学习体验提供了核心算法基础与技术路径，直接服务于成果目标。 三、研发 AI 虚拟教师应用，拓展智慧教学新形态 率先应用人工智能大模型技术，创新研发出可 24 小时在线陪伴成人学习者的 AI 虚拟教师。深度协同教师团队，主导完成虚拟人数字课程内容的技术实现与多形态呈现，并负责推进其在多种学习终端（PC/web/App 等）的技术适配优化，显著保障了复杂场景下的学习者体验一致性，成为成果标志性教学创新点。 四、推动规模化应用落地，提供全周期技术保障 紧密协同教学管理部门及一线单位，主导制定技术推广策略与支持方案。从智慧教学模式的初期试点验证入手，全程提供全		

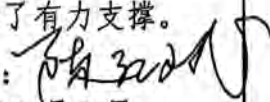
	方位的技术支持与服务保障，有力支撑了创新模式在整个办学体系内的快速复制与规模化推广应用。 通过主导关键技术架构落地、创新智能应用研发、推动规模化应用与保障三大核心工作，本人作为智能化应用带头人，成功将先进技术转化为可落地、可推广的教学生产力，为本成果实现“智能化、个性化、规模化”外语教学的核心目标提供了关键的技术驱动力与实施保障，为成果最终成型并产生效益作出贡献。 本人签名:  2025 年 10 月 9 日
--	---

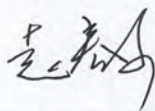
第(7)完成人姓名	古小华	性别	男
出生年月	1972 年 9 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1996 年 7 月	高校教龄	26
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务部部长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13671352589
现从事工作及专长	开放教育教学教务管理	电子信箱	guxh@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京复兴路 75 号	邮政编码	100031
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年所主持课程被评为国家级课程思政示范课 2. 2021 年获国家级课程思政示范教学团队 3. 2021 年国家级课程思政教学名师 4. 2024 年北京高校优秀教学管理人员		
主要贡献	作为国家开放大学教务部主要负责人，积极参与外语智慧教学改革顶层设计与体系推进，从教学管理与政策统筹的角度，为项目的高质量实施提供了关键支持。 一、参与框架构建与方向规划 参加外语智慧教学改革整体框架研讨，从教务管理视角提出教学改革的可行性建议，确保改革方向与国家教育数字化战略及学校“十四五”发展规划深度契合，为项目的系统设计提供政策与实践依据。 二、统筹引领体系落实 作为学校核心管理部门负责人，承担“引领分校、服务体系”的职责，积极推动外语智慧教学改革在全国 44 所分部、3000 多个学习中心的落地实施，形成总部统筹、分部落实、区域联动的推广格局。 三、完善教学管理与运行机制 从教学管理层面，对学生选课、考试考核方式创新、教学数据回传处理等环节提供全程支持，保障改革试点顺利实施，确保“先行先试”的创新理念真正落地见效。 综上，充分发挥教务管理部门的统筹与保障作用，在战略规划、体系推进与机制创新等方面为外语智慧教学改革提供了坚实支撑，为学校数字化转型和教育治理体系现代化积累了宝贵经验。 本人签名：古小华 2025 年 10 月 9 日		

第(8)完成人姓名	杜若	性别	女
出生年月	1974 年 7 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1997 年 12 月	高校教龄	25 年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	终身教育研究院院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13910037206
现从事工作及专长	课程学习资源建设与应用、学习支持服务、终身教育研究、教学质量保证	电子信箱	dur2018@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年北京市高等教育教学成果奖一等奖 2. 2018 年所主持课程获“教育部在线课程建设与应用示范案例” 3. 2018 年参与课程入选国家精品在线开放课程 4. 所著教材《在线课程设计与教学运行》入选职业教育国家“十三五”规划教材、首批“十四五”职业教育国家规划教材 5. 2023 年策划实施的项目获全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”; 6. 2025 年著作《泛在学习理念下交互式数字教材的建设与应用》(“十三五国家重点图书出版规划项目”)入选“新时代成人继续教育研究成果”推介书目 7. 2025 年牵头撰写的调研报告获教育部 2023—2024 年度直属机关优秀调研报告三等奖		
主要贡献	负责“多种渠道建成覆盖全民学习需求的微课程、在线视频公开课、网络核心课程、数字教材”等数字化资源建设与共享工作,长期从事学习资源建设相关研究,为英语智慧教学改革提供了重要的资源基础与技术支撑。 1.组织构建数字化学习资源体系。组织跨领域、跨学科团队探索面向在职成人学生群体的全媒体数字教材建设模式与标准,重构数字化学习资源建设流程,实现了资源建设由“内容生产”向“学习体验设计”的转变。成果已在大学英语等 70 门课程中推广应用,为大规模个性化教学改革提供了基础条件。 2.创新网络核心课程建设模式。主持构建以微课为课程基本组成单元的网络核心课程体系,融合教学、学习、测评、反馈与管理等环节,实现了课程内容、学习数据与教学服务的系统联通。为本次英语智慧教学改革中大学英语网络课程的建设与运行提供了可借鉴的经验与实践参考。 3.推动英语教学改革与学习支持服务创新。针对成人学习特点及终身发展需求,提出基于“泛在学习”和“社区协作学习”的在线学习支持服务模式,拓展了学习资源应用场景,强化了学习者间的互动协同与持续学习动力。该模式为国家开放大学英语智慧教学改革提供了理论依据与实践支撑。 综上,通过在资源体系建设、课程创新与学习服务模式优化等方面的探索与实践,为大学英语智慧教学改革的系统化发展做出贡献。 本人签名:  2025 年 10 月 9 日		

第(9)完成人姓名	袁亚兴	性别	男
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005 年 5 月	高校教龄	20 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	国开在线党支部书记
工作单位	国家开放大学国开在线	联系电话	13810716790
现从事工作及专长	教育信息化与人工智能教育应用研究	电子信箱	yuanyx@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献	本人长期扎根于开放教育与教育信息化一线，围绕国家教育数字化转型和终身教育体系建设的战略任务，持续开展教育技术与平台实践工作，积累了较为系统的理论成果与实践经验。在本项目中，主要在以下几个方面提供了重要支持与协助： 一、协助推进技术融合，优化智慧考试系统 协助推进人工智能技术与教育场景的深度融合，参与教改项目中学位英语智慧考试系统的建设与优化，支持实现自动组卷、智能组题、数据追踪与分析等功能，为智能测评提供了关键技术支撑，助力实现大规模个性化考核与学习过程监测的一体化设计。 二、推动成果落地，强化应用成效 注重成果的落地转化与教育场景的结合，协助组织系统测试与试点应用，推动智慧考试系统在开放大学体系中的推广实施。通过持续优化功能与数据反馈机制，有效提升了学习效率与教学质量，显著增强了在线教育资源的利用率和学习者的参与度与满意度。 三、加强团队协作，完善运行保障 带领团队对接英语教学的实际需求，完善智慧考试系统的功能设计与运行方案，提供技术应用的维护和保障措施。通过构建以考促学、以测促教的机制，助力项目实现以学习者发展为中心的教育目标，推动智慧教学改革的深入实施。 四、参与成果总结，扩大学术影响 积极参与课题研究与成果总结，支持项目相关论文、报告与平台成果的整理与发表，为项目积累了丰富的研究经验与实践案例，提升了成果的学术影响力与社会示范效应。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
------	---

第(10)完成人姓名	陈红斌	性别	男
出生年月	1977 年 8 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000 年 7 月	高校教龄	8 年
专业技术职称	高级研究员	现任党政职务	总经理
工作单位	北京科大讯飞教育科技有限公司	联系电话	13910997286
现从事工作及专长	人工智能技术在高教、职教教学与人才培养中的融合与创新应用	电子信箱	hbchen2@iflytek.com
通讯地址	北京市海淀区 东北旺西路 7 号	邮政编码	100193
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年“基于形成性评价的大学英语教学改革与实践”获第八届广东省教育教学成果（高等教育）一等奖 2.2019 年“深度融合信息技术的大学英语课程综合改革与实践”获广西高等教育自治区级教学成果一等奖		
主要贡献	作为科大讯飞参与本项目的负责人及人工智能技术专家，在国家开放大学英语智慧教学改革中承担了统筹项目对接、系统部署、技术优化与培训支持等核心任务，积极推动企业技术与教育实践的深度融合，为项目顺利实施提供了系统化的技术支撑与专业保障。 一、统筹推动项目对接与深度协作 推动科大讯飞项目组与国家开放大学教改项目组的深度协作，统筹技术开发与大规模个性化教学需求的精准匹配，保障人工智能引擎、算法模型与国家开放大学学习网平台的高效对接。通过建立常态化沟通与协作机制，促进产业与教育的协同联动，助力人工智能技术在教学场景中的高效落地。 二、部署与优化智能系统应用 主导部署口语自动评测系统，将其嵌入国家开放大学现有学习平台，融入人工智能技术为学生提供在英语发音、流利度与语调方面的实时反馈与精准评分，有效弥补了远程教学中口语训练场景缺失与即时反馈不足的难题。推动自适应学习系统的开发与迭代，利用学习行为数据构建个性化学习路径，为学位英语考试备考提供精准支持，实现大规模环境下的个性化教学。 三、支持教师培训与数字化赋能 协助组织国家开放大学体系英语教师的培训与技术工作坊，围绕智能教学工具应用与数据分析提供专项指导，提升英语教师利用人工智能技术开展大规模个性化教学的能力，显著提升了英语教学的效率与质量。 综上，本人作为技术与教育协作的桥梁力量，在校企合作、人工智能部署与教师赋能等方面发挥了积极作用，深化了企业与高校的合作机制，为人工智能技术在英语教学改革中的创新应用与可持续发展提供了有力支撑。 本人签名：  2025 年 10 月 8 日		

第(11)完成人姓名	赵春荣	性别	女
出生年月	1976 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999 年 8 月	高校教龄	26 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	公共基础系主任
工作单位	北京开放大学	联系电话	13552000187
现从事工作及专长	远程英语教学及研究	电子信箱	zhaocr@bjou.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区皂君庙甲 4 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年获北京市教育系统“育人榜样（先锋）”教书育人先锋 2. 2024 年获北京市第十四届大学生英语演讲比赛 优秀指导教师 3. 2025 年获第五届北京市高校教师教学创新大赛 优秀奖 4. 2019 年获第三届北京市高等学校“青年教学名师” 5. 2018 年获第四届中国外语微课大赛二等奖 6. 2017 年获第八届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区一等奖		
主要贡献	作为教改团队北京分部负责人，本人带领北京分部大学英语教学团队自 2016 年起，深度参与国家开放大学公共英语系列教材建设。2019 年-2025 年以理念引领、模式创新、团队攻坚为抓手，为国家开放大学在北京分部英语教学改革实践落地提供了有力支撑。 一、以先进教学理念为引领，统领北京分部教改团队工作 针对原大学英语课程应用型人才培养目标达成度低的难题，结合翻转课堂、多模态外语教学及智慧教学理论，带领北京分部英语教学团队 30 余名外语教师，打磨构建契合成人学习者特点、彰显开放大学特色的大学英语智慧教学模式，并在开放大学大学英语教学体系中多次分享北京分部的经验。 二、创新设计特色教学模式 立足开放大学学情，“以学定教”为核心，依托智慧学习环境，构建“学-教-评”一体化开放教育大学英语智慧教学模式。深度参与教学改革全流程，组织学生调查，收集教学数据，确保教学设计和教学模式与时俱进。 三、引领教学团队，教学改革成果显著 作为 5 项省级及校级重点课题负责人，带领北京分部教学团队持续深化开放教育英语教学改革，推动团队产出 20 余篇学术论文，出版 6 部教材，助力 3 人晋升高职职称。指导学生在北京市大学生英语演讲比赛等赛事中斩获一等奖，荣获北京市“育人榜样”、北京市“青年教学名师”、国家开放大学“优秀教师”等称号。北京分部教学改革案例被《东方时空》媒体报道。 通过系统性改革，北京分部形成“理念可借鉴、模式可复制、成果可推广”的开放教育英语教学改革样板，为全国开放大学体系教学质量提升提供重要实践支撑。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

第(12)完成人姓名	刘宁	性别	女
出生年月	1981 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 6 月	高校教龄	19 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学外语学院	联系电话	13699120067
现从事工作及专长	英语教学 开放教育研究	电子信箱	13302003409@163.com
通讯地址	北京市复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为国家开放大学外语学院公共外语教学中心主任、国家开放大学总部项目组核心成员，以大学英语课程为切入点，十年来全程深度参与并推动本项目规划、实施、总结与推广工作。 一、在顶层设计阶段，以调研发现痛点，以数据支撑教学 紧密结合开放教育的学习特征与成人外语教学规律，参加全国十五家省级及市级开放大学调研，组织完成开放大学体系 4 万名师生大规模问卷调查，参与提出多模态英语教学改革及人工智能赋能的英语智慧教学发展路径，完成整体规划与多轮可行性论证，确立了以数据驱动、学生为中心、智慧融合为核心的理论框架与阶段实施方案。 二、在项目实施阶段，全链条参与各项环节，推动智慧技术真正赋能大规模个性化学习 负责组织教改启动会、中期研讨会、年度总结会、月度例会等活动；建立跨区域联动机制，确保改革理念与操作路径上下贯通、协同推进。全程指导并落地包括“开学第一课”示范教学、学生前后测等在内的多项关键环节，牵头构建教学过程数据监测与分析体系，深入解读学习行为与教学成效，为各分部提供精准的技术支持与定制化解决方案，有效保障教学改革的顺利执行。为了更好地开展学-教-赛互促，参与策划、组织全国学生口语竞赛、教师论文大赛等多场大型活动。 三、在年度总结阶段，多元呈现学生学习成果，赋能学生终身学习能力培养。 组织学生英语展演、办学体系总结研讨等教学/研活动，全面梳理总结教学经验与成效。负责编制《教学改革成果汇编》等系列手册，系统呈现优秀案例与创新模式，实现成果的可视化、可推广与示范引领。 四、在成果推广与深化阶段，加强成果凝练，辐射体系内外。 对多年来的改革实践进行了系统总结与理论反思，全面落实教改成果的应用，推动相关经验在体系内外广泛复用与持续优化，切实保障了教改项目的有效落地、迭代升级与长期影响力。 本人签名:  2025 年 10 月 9 日		

第(13)完成人姓名	李琪	性别	女
出生年月	1983 年 7 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 7 月	高校教龄	5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	18613897718
现从事工作及专长	教育人工智能 技术增强语言教学 外语教师教育	电子信箱	liq@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号国家开放大学	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为本教改项目总部团队的核心成员，本人围绕项目的整体目标，积极发挥组织、协调与研究作用，积极推动改革方案从顶层设计到实践落地的全链条实施。我的主要贡献体现在以下七个方面： 一、推动顶层设计与分部实践联动 教改初期，多次赴甘肃、湖北等 6 家分部调研，组织师生访谈，深入把握学习需求并形成详实报告，为方案制定提供科学依据；主持教改启动会并协助统筹任务分工；持续参与昆明中期研讨、海口总结大会、合肥智慧教学研讨等阶段性会议，协助总部优化方案、促进分部经验交流与推广。 二、推进人工智能与智慧教学系统深度融合 深度参与人工智能口语平台、自动作文批改平台及自适应学习系统等技术对接、采购与招标；协助推动各系统与国开学习管理平台的对接与运行，确保个性化学习、24/7 实时反馈、智慧辅导和评测等核心功能落地。 三、跟进试点实施与协同机制建设 连续三年重点跟进北京、甘肃、福建、湖北等分部，协助制定实施方案，推动总部政策与地方特色结合，及时反馈并解决实际问题，增强总部与分部联动。 四、开发智慧教学资源与形考方案 深度参与自适应教学系统建设，完成脚本、练习题、PPT 等 92 项资源开发；参与制定公共英语智慧教学形考方案，强化人机协同评价；作为两门公共英语课程的主持教师，将改革理念落实到课堂教学中。 五、提升师生语言与数字素养 连续两年牵头或协助举办教师数字素养工作坊，推动教师在智慧教学理念与技能上的进步；组织学生赛事与活动，主办首届“国开学生英语能力挑战赛”，首次实现总部全程主导、多 AI 平台联通，促进“以赛促学”的多维改革实践。		

六、提炼总结与推广成果

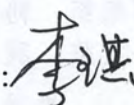
参与阶段性成果撰写，协助完成《教师手册》《学生手册》《成果汇编》等系统化成果；参与申报案例被教育部认定为首批“人工智能+高等教育”典型应用场景，获评北京市教学创新大赛优秀奖；协助组织央视等媒体采访，为成果推广作出贡献。

七、推动科研成果产出

依托教改实践，发表C刊论文2篇，将实践上升为理论成果，实现教学与科研的双向联动。

综上，本人在本项目中从调研设计、系统融合、试点跟进，到资源开发、素养提升、成果推广与科研产出，均发挥了积极而持续的作用，助力开放大学英语教学实现了由规模化向大规模个性化的深度转型，形成了具有推广价值的智慧教学生态构建，为新时代智慧教育改革提供了实践经验与理论启示。

本人签名：



2025 年 10 月 9 日

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

第(14)完成人姓名	李思汉	性别	男
出生年月	1992 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022 年 05 月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	13671073708
现从事工作及专长	教育数字化 技术赋能外语教学	电子信箱	sihanli1992@gmail.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为国家开放大学公共英语教学改革项目总部团队的核心成员，本人充分发挥了组织协调与应用创新的作用，围绕“系统落地融合—成果提炼推广—师生成长赋能”三大方向，推动 AI 赋能教学体系的实际运行与可持续优化，助力形成可复制、可推广的智慧教学改革经验。 一、推动智能系统落地与融合 协助推进科大讯飞 FiF 智能口语训练系统、批改网智能作文评阅系统及学位英语自适应学习系统在英语教学中的落地与融合，参与系统引进、技术对接与试点课程设计，配合教师进行课堂运行测试。根据师生反馈提出优化建议，在功能细化（如考试辅导模块）与场景适配（如日常学习支持）方面提供方案，促进智能系统真正嵌入教学流程，形成契合成人学习者需求的应用模式。 二、协助教改成果提炼与推广路径设计 参与项目阶段性总结与成果材料撰写，协助将实践经验凝练为可复制的应用案例与推广路径，推动 AI 赋能英语教育的制度化发展。具体包括：编撰教改成果手册、设计宣传海报与展示板、编制演讲内容等，支持项目在校内外会议与成果展示中的经验分享，扩大教改影响力。 三、组织团队协作与师资赋能 联合学校技术团队与教研人员共同开展系统迭代与教学方案优化，协调形成跨部门协作机制。在教师赋能方面，本人组织两届数字素养提升工作坊，协助举办“智慧教学设计能力提升”培训，帮助教师提升数字化素养与智慧教学实践能力，增强其在 AI 环境下的教学设计与应用能力。在学生成长方面，策划并组织英语核心素养才艺评选活动，参与“英语能力挑战赛”、“口语大赛”、“写作之星”等赛事的方案制定与过程管理，推动学生在真实情境中应用智能工		

	具，提升自主学习与创新表达能力。 通过上述工作，促进了智能系统与英语教学的深度融合，提升了教师的智慧教学设计能力与学生的数字化学习素养，形成了可持续优化的教改模式，为开放教育体系构建智慧教学生态提供了实践样本。	
		本人签名：李思以
		2025 年 10 月 9 日

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(15)完成人姓名	王敏辰	性别	女
出生年月	1991 年 8 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021 年 7 月	高校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	支部委员、公共外语教学中心副主任
工作单位	国家开放大学	联系电话	13161880114
现从事工作及专长	外语教学 英汉对比	电子信箱	wangminchenaza@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为本项目总部团队的核心成员，本人在教改方案落地、调研论证、过程督导及成果凝练等方面承担了核心组织与推进角色，有力保障了改革从理念构建到实践推广的全流程质量与成效。 一、推动方案落地，确保执行效能 本人参与智慧教改方案研讨，准确把握改革核心目标与实施要求，根据分部实际情况，制定可具操作性的实施计划与实施指南，确保了改革理念在实践层面的有效实施。 二、深化调研论证，夯实改革根基 为确保改革方向贴合教学需求，本人深度参与系统学情调研工作。从调研方案设计、问卷编制（涵盖学生学习习惯、薄弱环节、教学需求、智慧教学手段等多个维度），到数据收集、统计分析（采用 SPSS 工具进行交叉分析与趋势研判），全程严格把控调研质量，最终形成 1 万余字的公共外语课程学生调研报告，精准梳理出当前教学中存在的写作及口语能力欠缺等核心问题。同时，主持校级课题“基于智能批改系统的开放教育英语教学写作模式研究”，通过探究试点分部 AI 赋能写作教学实践，验证了智能批改系统对写作教学效率的提升作用，其研究成果为教学策略调整提供了科学依据；参与多项省部级、系统级相关课题，聚焦“自适应学习”“知识图谱”等前沿教育技术与教学融合领域，为教学改革提供更广阔的理论视野与实践参考。 三、强化过程督导，发挥教学活力 在改革推进过程中，本人与成都分部、福建分部、北京分部等试点分部建立常态化的沟通与督导机制，持续跟踪各分部工作进展，及时解答疑问、协调资源、解决实际困难，确保了各分部步调一致、规范且高质量地完成各项改革任务。同时，为活化教学氛围、检验改革成效，本人策划并组织了“AI 赋能学生口语大赛”等活动，成功实践了“以赛促教、以赛促		

	学”的理念，不仅有效激发了师生的教学热情，也生动展现了各分部的改革活力与阶段成果，为成果的示范推广提供了直观、可信的例证。 四、系统凝练成效，彰显应用价值 在成果总结阶段，本人全面负责对各分部改革成效数据的收集、核实与系统梳理工作。通过对大量第一手材料的分析归纳，提炼出具有代表性的实践模式与核心指标，形成了扎实的成效证据链。这项工作不仅客观、有力地证明了本成果在提升教学质量、促进学生发展等方面的实际应用效果，更清晰阐释了其在不同语境下可复制、可推广的潜在价值，为成果的进一步深化与辐射应用提供了关键支撑。 本人签名：王敏辰 2025 年 10 月 9 日
--	---

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(16)完成人姓名	王小红	性别	女
出生年月	1967年5月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1991年3月	高校教龄	35
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福建开放大学	联系电话	13805063705
现从事工作及专长	英语教学及英美文学	电子信箱	pinkwang02@hotmail.com
通讯地址	福建开放大学外语系	邮政编码	350003
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献

作为国开公共英语教学改革的核心参与者及福建分部负责人，本人在福建开放大学体系内牵头推进公共英语（学位英语）的教学创新与实践，在模式构建、资源开发、团队建设及学生支持等方面取得了实质性成效。

一、创新教学模式，推动教学改革落地

自2019年起，率先在福建开放大学组织并系统推进公共英语多模态教学改革，成功构建并实践了“线上教学+线下辅导”的混合教学模式，为成果提供了可复制的实践范式。主导将讯飞FiF口语训练系统等智能技术深度融入英语教学全流程，是“AI+英语口语教学”创新路径的关键探索者与践行者。不仅直接负责两门公共英语课程的教学创新，还牵头推进另外四门课程的教学改革。每学期成功组织超千名学生参与AI自适应系统的学习，并通过精心策划的开班仪式、优秀学员分享会等，有效提升了学生的学习投入度与归属感。

二、开发教学资源，支撑教学体系升级

持续参与国家开放大学学位英语试题的命题与评阅工作，确保了教学与考评的精准对接，并将前沿考评理念反哺于日常教学。作为核心成员，积极投入AI自适应学习系统的前期研发，高质量完成了语法模块的内容编写与审定工作，保障了系统内容的科学性与适用性。策划并推动了“英语词汇通”微信小程序的本土平台建设，为学生提供了碎片化、游戏化的词汇学习解决方案，完善了成果的配套资源体系。

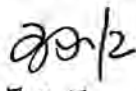
三、建设教学团队，提升整体教学能力

牵头组建了福建开大学位英语及管理英语（3）课程两支教学实施团队，系统性地开展了线上、线下相结合的教研活动。通过及时传达国开前沿动态并三次邀请专家举办全省学术报告，有效提升了团队教师的科研与教学水平，直接培养并带动了三位教师在省校说课大赛与国开论文评选中分获佳绩。

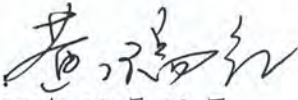
四、完善支持体系，促进学生学业发展

创建并运营全省开大学位英语QQ学习群，提供实时在线答疑，累计服务学生5000余人，形成了可持续的学习支持共同体。积极组织并亲自指导数十名学生参加国家开放大学各类英语竞赛，在她系统性的指导与全方位的支持下，福建分部师生在多项比赛中成绩斐然，学位英语通过率也实现了显著提升，直接印证了本教学成果的实践效果。

通过系统性的教学创新与实践，本人在提升福建分部英语教学质量、促进学生学业发展方面发挥了核心作用，为开放教育英语教学模式优化提供了有益经验。

本人签名：  2025年10月9日

注:主要完成人多于1人时，此页可复制填写。

第(17)完成人姓名	黄瑞红	性别	女
出生年月	1969 年 3 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1989 年 7 月	高校教龄	31
专业技术职称	教授	现任党政职务	浙江开放大学教学中心主任
工作单位	浙江开放大学	联系电话	18157137715
现从事工作及专长	英语教学、语言及应用语言学研究	电子信箱	870534247@qq.com
通讯地址	浙江省杭州市教工路 42 号浙江开放大学 A 区行政楼 1009 室	邮政编码	310000
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为教改项目的浙江分部负责人，牵头统筹教学改革相关工作，带领团队深度参与国开总部多模态及智慧教学改革，成功将项目从试点阶段推广至全省开大应用。 一、统筹改革规划与落地推进 牵头制定项目改革路径，以“破解线上教学痛点、搭建终身学习平台、提升教学效果”为核心目标，规划“理念转变 — 过程落实 — 评价构建”改革框架，有效推动项目从局部试点走向全省开大范围内的实际应用，确保改革举措有序落地。 二、引领教学模式与机制创新 主导设计“开学第一课筑基 — 线上线下联动 — 成果输出”闭环教学流程，构建“主体多元化、内容多维化”数字评价体系，同时推动建立省、市两级跨区域教学团队，搭建“在线实践共同体”，形成资源共建共享机制，为教学改革提供制度与模式层面的双重支撑。 三、推动育人体系特色化构建 倡导“有温度的育人”理念，统筹设计涵盖认知、情感、学习策略的三维支持体系，落地 FIF 口语平台、批改网等认知支持工具，推广英语趣配音等社团特色模式，有效提升学生英语能力。 四、带领团队产出丰硕成果 引领团队积极开展教学研究工作的，成功获批省级、厅级课题 5 项，发表相关论文 6 篇；指导团队参与各类赛事并斩获佳绩，如获得浙江省教育科学研究优秀成果三等奖、浙江省现代远程教育学会征文一等奖等。 通过统筹改革规划、创新教学模式、构建特色育人体系及带领团队攻坚，不仅有效破解线上教学难题，提升了整体教学质量与学生综合能力，还积累了丰富的研究成果与实践经验，为后续教学工作的持续优化奠定了坚实基础。 本人签名  2025 年 10 月 10 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(18)完成人姓名	罗红卫	性别	女
出生年月	1966 年 7 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1986 年 7 月	高校教龄	31 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	国际学院党总支副书记、副院长（主持学院行政工作）
工作单位	广东开放大学	联系电话	13503088719
现从事工作及专长	国际交流与合作 外语信息化研究	电子信箱	hwluo@gdrtvu.edu.cn
通讯地址	广东省广州市 下塘西路 1 号 1-511	邮政编码	510091
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016 年参编《远程开放教育辍学研究》（复旦大学出版社）获第五届全国教育科学优秀成果三等奖 2. 2021 年参编《理工英语 3》获 2021 年首届全国优秀教材一等奖		
主要贡献	作为广东开放大学体系公共英语课程多模态教学改革试点分部负责人，本人在总部领导下积极承担组织协调与经验推广任务，协助推进全体系公共英语课程的数字化转型与多模态教学改革。 一、组织试点，推进模式创新 根据总部部署，统筹实施分阶段试点工作：第一批东莞开放大学探索在线学习模式；第二批汕尾、中山和开平开放大学开展混合式与移动学习模式试点；第三批珠海开放大学深化纯在线教学实践。通过统筹安排推动试点工作从局部探索向体系化推广平稳过渡，形成了具有代表性的区域示范经验。 二、协作研究，促进经验互通 在项目《开放大学公共英语课程多模态教学模式 OPEN 的构建与实践》中，在总部指导下，全程组织和协调开展成功论证、研究和实践工作，获得广东开放大学教学成果一等奖（高等教育），形成可复制的教学创新路径。 三、总结推广，扩大改革成效 教改期间累计获各级奖项 50 余项，其中包括《理工英语 3》获 2021 年首届全国优秀教材一等奖，23 个厅局级奖项，30 个校级奖项，和 3 个地市级奖项。通过经验总结与成果分享，带动多所分校应用教改成果，促进公共英语课程教学质量与学习体验全面提升。 综上，作为试点分部负责人积极配合总部教改部署，在组织实施、协同研究与成果推广中发挥了桥梁与支撑作用，为国家开放大学体系英语智慧教学改革的落地与深化提供了有力助力。 本人签名：罗红卫 2025 年 10 月 9 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(19)完成人姓名	张姗姗	性别	女
出生年月	1982 年 6 月	最后学历	本科
参加工作时间	2005 年 7 月	高校教龄	20
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科长
工作单位	辽宁开放大学	联系电话	18640575933
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	16299128@qq.com
通讯地址	沈阳市沈北新区蒲河新城裕农路 70 号	邮政编码	110161
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为学位英语智慧教学改革试点辽宁分部的团队负责人，围绕成人英语教育高质量发展需求，从理论、模式、实践、团队建设及行业示范等维度，统筹全省 40 余家分校规模化应用，获全省师生高度赞誉。 一、理论创新：完善成人英语个性化教学理论体系 立足成人碎片化学习特性，提出“动态适配·协同共生”教学理念。构建“时间—能力—内容”精准适配维度与“教研—资源—环节—目标”四维协同生态，破除“教—学—练—评”壁垒，为三维并行体系提供理论支撑。 二、模式重构：构建适配成人学习的三维教学新范式 主导设计“自主预学—直播共学—面授强化”三维并行架构，嵌入“基础—能力—冲刺”动态分层机制，提供精准教学支持；创新“五维联动练”模式，形成“诊断—教学—练习—优化”数据闭环。 三、实践推广：推动体系规模化落地并提效通过率 统筹全省多所分校推进体系规模化应用，制定“区域教研指导 + 校本化资源补充”策略，构建体系三级联动网络；依托数据驱动教研机制动态调优教学，保障体系高效落地“理念输出—模式复制—效果追踪”。 四、团队建设：组建专业团队夯实体系落地人力根基 牵头组建专业学位英语教学团队，精准分工、责任到人；建立规范运行机制，提前规划教学任务，强化团队协作效率与凝聚力；依托团队完成核心资源建设，助力学员用碎片化时间自主学习、定位薄弱点。 以理论创新为引领、模式重构为核心、实践推广为路径、团队建设为保障，破解成人学位英语教学三大痛点，为成人英语教育提供“从问题破解到规模落地”的完整实践路径。 本人签名：张姗姗 2025 年 10 月 9 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(20)完成人姓名	甘晓敏	性别	女
出生年月	1980 年 1 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2002 年 6 月	高校教龄	23
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	成都开放大学教学部	联系电话	18980595165
现从事工作及专长	教学 开放教育教学模式设计	电子信箱	66424450@qq.com
通讯地址	成都市成华区建设北路一段 7 号	邮政编码	610051
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为教改项目的成都分部负责人，以“技术赋能教学、思政聚力育人”为抓手，立足开放大学办学定位与成人英语教学痛点，带领学校教改团队攻坚，积极参与教学改革全流程，构建“AI+思政+成人学习”特色教学体系，推动学校教学质量与学生学习获得感双提升。 一、理论与模式创新，破解教学痛点 创新“ST2566 多模态课程思政智慧教学模式”，围绕“思政线”与“知识线”两条主线，整合 AI 互动工具、音视频资源、数字平台等多模态载体，推动思政元素从“浅层关联”向“深度融入”转变；搭建“导-学-练-议-考”五位一体公英课程数智形核框架，构建“平台+工具”双轮驱动模式，最终落地形成“教→学→练→评→考”的五位一体数智形成性考核体系，解决成人英语“碎片化学习效率低、职场应用弱”等问题。 二、建立跨学科教研机制，强化师资建设 组建 9 人跨学科智慧教改团队，实行“每月教研会+每学期协同教学周”制度，形成“技术适配-思政融入-教学设计”闭环；实施分层师资培养计划，构建“分阶段培训+老带新”体系，团队中 1 人获成都市属高校优秀辅导员，1 人获成都市特级教师，团队获评“成都市蓉城园丁教师团队奖”。 三、构建数据安全防护机制 建立“规范+审计”双管机制，明确数据收集范围与标准，确保 AI 教学过程中学生个人信息安全，为试点单位提供数据安全范本。 四、推动成果辐射，扩大改革影响 试点团队成员在核心期刊发表相关论文 10 篇，出版副主编教材 1 部，主持省级课题 3 项、参与国家课题 1 项，完成校级重点课题 4 项，形成“实践-理论-实践”良性循环。 英语智慧教学改革始终以模式创新为核心、机制保障为基础、成果辐射为目标，全面推动成人英语智慧教学改革落地见效，为国家开放大学人工智能赋能英语教学改革深化与成果转化提供关键支撑，其探索的教学模式、师资培养路径等，对全国开放大学系统乃至成人英语教育改革提供可借鉴的参考价值。 本人签名：甘晓敏 2025 年 10 月 9 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(21)完成人姓名	胡恒	性别	女
出生年月	1977 年 8 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000 年 7 月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	湖北开放大学	联系电话	18672958295
现从事工作及专长	教师 外语教学	电子信箱	18125547@qq.com
通讯地址	湖北省武汉市民族大道 26 号	邮政编码	430076
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获“词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛“优秀指导教师奖”		
主要贡献	作为教改项目的湖北分部负责人，带领团队积极汇入时代大势，迎合事业发展需求，深刻学习和研究人工智能技术在外语教学中的应用理论和实践经验，为国家开放大学英语智慧教学改革注入湖北力量，创设了一个教学模式、凝练了一套服务机制、凝聚出一支专业队伍、托举出一批优秀学生。 一、依托 AI，创设本地化的数智学习环境 自 2020 年我校英语课程团队加入教学改革事业，把多模态教学、AI 智能学习、虚拟教师、知识图谱等前沿的教育技术，运用于教学实践，充分发挥科技引领力，为学生创设出有助于实现外语学习能力全方位发展的技术和人文环境。 二、依托团队，凝练全天候的服务机制 为保障大规模、个性化语言教学改革效果的实施，我校外语教学团队积极发挥作用，充分体现了团队在学习支持服务、维护课程运行、合理调配资源等方面做出的努力，形成了 7/24 小时的团队服务机制，为全省学习者提供全天候的辅导答疑。 三、依托探索，凝练区域统筹的专业队伍 教师们在团队中不断学习和成长，形成了良好的职业发展路径，为学校培养了一批高水平的教师队伍，形成了一批具有一定影响力的科研成果。随着对教育模式不断深入的实践和探索，我校外语教学团队逐渐形成较为成熟的经验和做法，在多个教育论坛和研讨会上进行了分享和推广，在业界获得了广泛的认可和赞誉。改革期间，团队成员主持开展了 8 项省级课题，发表论文 10 余篇，有效提升团队教学及科研能力。 四、依托实践，托举奋进有为的成人学生 对参与改革试点学习者试点阶段前后测试成绩分析、相关课程测试、英语学位考试及英语比赛等环节可分析出，学生在英语学习上的效果得到了显著提升。首先，学习产出有效性显著增强。相关科目的学习成绩的高分率、通过率等参数都有明显改善。其次，学习兴趣显著增强。学生对英语学习的		

兴趣得到了极大的激发，各项英语活动或比赛的参与率、得奖率有显著攀升。再次，自主学习能力显著提升。在团队的引导下，学生逐渐掌握了自主学习的方法和技巧。学习平台数据可以反映出，学生逐渐能够根据自身的学习需求，有效地利用各种学习资源，合理安排学习进程，培养了终身学习的能力。

本人签名：胡恪
2025 年 10 月 1 日

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(22)完成人姓名	赵建蓉	性别	女
出生年月	1992.03	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022.07	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学外语学院	联系电话	17801001892
现从事工作及专长	外语教学 成人教育	电子信箱	zhaojr@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	在国家教育数字化战略转型的背景下，作为国开总部的英语智慧教学改革项目成员，本人参与了从组织协调到一线实践的多个环节，在理论提升、实践探索、教学创新和科研引领等方面均取得了阶段性成效。 一、理论提升 积极参与人工智能赋能英语智慧教学改革试点的启动与中期研讨，不断深化对“以学生为中心”“数据驱动决策”“个性化自适应学习”等核心教育理论的理解。在会议筹备与讨论中，提出建设性意见，推动会议顺利进行。通过收集、整理 13 家试点分部智慧教学改革网站资料，通过比较与分析，为我后续撰写公共英语课程工作说明、设计调研方案提供了参考。 二、实践探索 活动组织方面，从教改会议的周密筹备到学生口语大赛的策划与主持，再到学生英语写作活动的推进，致力于搭建多方协作的沟通平台，营造积极实践的教学氛围；资源建设方面，参与国家开放大学学士学位英语（非英语专业）课程视频学习资源，承担了与 25 位主讲教师协议及补充协议的制定工作，从源头上确保了高质量教学资源生产的合规性与稳定性；调研方面，在智慧教改的分组调研工作中，负责小组前期材料准备、实地记录和最终报告撰写，为上级决策提供了宝贵的一手资料。同时，积极参与智慧教学案例大赛，积累了可推广的经验。 三、教学创新 一是课程考核改革，负责 2 门公共外语课程新型考核内容的筹备与布置，推动考核方式的顺利实施。通过建设综合测试题库、设计与发布写作及听说任务，将考核嵌入学习过程，为学生提供更好的学习支持服务。 二是自适应学习系统建设：在前期扎实的资源建设基础上，进一步投入到自适应学习系统的深度开发中。完成了 24 个虚拟教师课件与课程脚本的多轮审核与优化控，141 个视频制作目录、实际与和合同时长、视频大小等参数的精确统计，词汇及语法题题库整理，以及超过 1000 道诊断练习题的清稿工作，为构建智能化学习平台提供了有力支撑。		

三是科研引领。设计学士学位英语自适应学习调查问卷，大规模回收有效问卷近千份。涵盖了基本学情和学习满意度，为评估教学效果、改进教学方法提供了数据支持。基于前期实践积累，成功申报校级科研项目，探索自适应学习在外语教学中的应用，探索提升教学质量的有效路径。

综上所述，本人在智慧教学改革中实现了理论与实践的结合，推动了英语教学资源建设与模式创新，为教育数字化转型提供了有益探索。

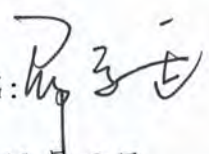
本人签名：赵建东

2025 年 10 月 9 日

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(23)完成人姓名	孙鸿飞	性别	男
出生年月	1982 年 8 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年 6 月	高校教龄	17 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	实验学院党支部书记、院长
工作单位	国家开放大学	联系电话	13811053897
现从事工作及专长	教学管理 教育技术	电子信箱	sunhf@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区魏公村路 2 号 国家开放大学	邮政编码	100080
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获 2024 年度中央和国家机关“四好”党员 2. 获 2023 年度教育部直属机关“四好”党员 3. 获 2024 年度教育部直属机关“四好”党员		
主要贡献	在国家开放大学“智慧英语教学改革”项目中，主要负责实验学院范围内的组织实施与统筹协调工作，积极推动改革任务在体系内落地见效，为智慧教学模式的深化应用与推广提供了有力保障。 一、统筹组织与方案制定 负责实验学院范围内“智慧英语教学改革”的组织与实施，牵头组建工作小组，统筹规划改革总体安排，研究制定工作方案与推进计划，确保改革目标、内容与路径科学合理、衔接有序。 二、协调指导试点建设 协调组织太原实验学院参与英语智慧教学改革试点，指导专业教师落实试点任务，提供政策与技术支持，协调解决教学资源、平台运行及师生应用过程中出现的问题，保障试点工作顺利推进。 三、推进改革成果在全网办学中的应用 推动“智慧英语教学改革”在实验学院全网办学体系中的融合与推广，研究制定实施方案，协调信息化部门推进相关信息系统与全网办学平台的对接，确保智慧教学模式在多教学场景下的稳定运行与有效应用。 四、参与总结与推广工作 参与试点阶段的总结与评估，梳理形成可复制、可推广的经验成果，提出后续推广实施方案，为智慧教学改革在更大范围内的深化落地提供决策参考与实践依据。 综上，通过在组织统筹、方案制定、平台对接与经验推广等方面的持续努力，有效推动了“智慧英语教学改革”在实验学院体系内的系统实施与创新发展。 本人签名：孙鸿飞 2025 年 10 月 9 日		

第(24)完成人姓名	李广德	性别	男
出生年月	1980 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010 年 07 月	高校教龄	15 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	农林医药学院（乡村振兴学院）院长、农林医药学院党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13488685765
现从事工作及专长	乡村本土人才培养 森林培育	电子信箱	guangdeli@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年 4 月，联合国教科文组织哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王 2020 年度教育信息化奖（主要执笔人）		
主要贡献	作为农林医药学院负责人，本人在国家开放大学英语智慧教学改革中积极发挥协同组织作用，保障项目在多专业背景下的落地实施与持续完善。 一、提供实践经验与建设性建议 结合农林医药类专业的人才培养方案和教学实际，向项目组提供了兄弟学院在课程建设与教学改革中的成功经验，提出了具有针对性和可操作性的意见建议，推动项目方案更好地契合不同专业学习者的学习需求。 二、支持调研与需求分析 组织学院教师参与教改调研，协助项目组深入了解各专业学习者在人工智能赋能英语教学中的特点与困难，为教学资源设计与系统功能优化提供实践依据。 三、优化教学设计与实施路径 围绕人工智能赋能教学的实际应用场景，与项目组共同探讨基于数据分析与能力导向的教学设计思路，优化教学流程设计，使教改方案更贴合理工类学生的学习特点与语言应用需求。 四、组织经验共享与协作联动 组织经验交流与资源互通，支持项目团队借鉴多专业智慧教学的成熟模式，促进改革经验在农医专业课程的复制与推广。 综上，本人通过经验支持、需求反馈与协作推动，为英语智慧教学改革的科学实施与持续发展提供了有力保障。 本人签名：李广德 2025 年 10 月 9 日		

第(25)完成人姓名	邵运达	性别	男
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 7 月	高校教龄	19 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	理工学院院长、党支部书记
工作单位	国家开放大学	联系电话	13810403201
现从事工作及专长	工科类远程教育 建筑材料及结构抗震	电子信箱	shaoyunda@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为理工学院负责人，本人在国家开放大学英语智慧教学改革中主要发挥了协助组织、经验交流与学科融合的作用，从理工类课程教学特点出发，为项目的方案完善与实施推广提供支持与贡献。 一、促进英语教改与理工经验的融合 协助项目组了解理工类学生的学习特征与实际需求，介绍学院在课程数字化建设、实验教学和在线学习支持等方面的经验做法，丰富智慧英语教学的实践基础。 二、优化教学设计与实施路径 围绕人工智能赋能教学的实际应用场景，与项目组共同探讨基于数据分析与能力导向的教学设计思路，优化教学流程设计，使教改方案更贴合理工类学生的学习特点与语言应用需求。 三、促进跨学科融合与资源共建 组织理工学院教师参与跨院协作与经验分享，参与英语智慧教学的试点与反馈，支持项目团队在课程建设、平台应用和学习支持等环节实现协同创新。 综上，本人以理工学院的教学实践经验为依托，积极配合项目组开展协作与交流，助力智慧英语教学改革在跨学科领域的优化与落地，为项目的持续完善提供了有益支持。 本人签名:  2025 年 10 月 9 日		

第(26)完成人姓名	贺媛婧	性别	女
出生年月	1989 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 9 月	高校教龄	12 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	副处长
工作单位	国家开放大学数字化部	联系电话	18801293604
现从事工作及专长	人工智能教育应用 教育数字化	电子信箱	heyuanjing@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获教育部教育信息化技术标准应用优秀案例：建设服务终身教育领域的人工智能数字基座		
主要贡献	作为本项目技术研发与平台建设的核心负责人，深度参与并负责支撑外语智慧教学改革的技术体系构建与迭代升级，打造了稳定、智能、可扩展的智慧教学平台技术基座，有力保障了本次教学成果中新型教学模式创新与规模化应用的顺利实施。 一、构建智慧教学技术基座，赋能教学创新 深度参与并负责设计、构建了支撑外语智慧教学改革的核心技术架构，包括基于云平台的弹性部署方案、微服务架构、高效数据链路 with 标准化 API 接口规范。重点推进并集成了知识图谱构建与应用、AI 智能引擎、学习行为深度分析等关键技术，有效解决了大规模高并发场景下的平台稳定性、可扩展性及多源教学数据融合等核心难题，为项目中的智能化、个性化教学提供了坚实可靠的技术支撑。 二、驱动智能教学场景研发迭代，优化学习体验 持续规划并推动智慧教学平台的功能集成与迭代研发，系统化设计并实现了智能口语评测、作文智能批改、虚拟数字教师等核心智能教学与学习场景。通过持续的优化升级，显著提升了平台在响应速度、交互流畅性、功能稳定性等方面的性能表现，极大优化了师生在教学活动中的用户体验，为项目中新型教学模式的有效落地提供了关键工具保障。 三、创新教研协同机制，推动技术成果转化应用 建立并完善了“需求-研发-反馈”闭环协同机制，构建了高效的技术保障		

与教学服务体系。积极搭建产学研协作平台，组织一线教师、技术研发团队与学习者进行三方协同创新。组织开展了基于知识图谱的自适应学习路径生成、虚拟数字教师应用效能等关键技术的工程化验证与优化工作。协同教学管理部门，积极推动包含项目创新元素的智慧教学模式在试点院校的实践验证，并成功支持了其在办学体系范围内的规模化推广应用，加速了成果的落地转化与效益释放。

通过上述在技术基座构建、智能场景创新、协同机制保障三个维度的系统性工作，本人作为技术负责人协同教学团队，为本教学成果提供了核心的技术支撑与创新驱动力，确保了智慧教学平台的先进性、可靠性与适用性，有效促进了成果所倡导的智能化、个性化外语教学模式的实践与推广，为成果的最终形成和取得显著效益做出了关键性技术贡献。

本人签名：胡媛婧

2025 年 10 月 9 日

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(27)完成人姓名	潘国军	性别	男
出生年月	1993 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017 年 6 月	高校教龄	6 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	海南开放大学	联系电话	18889555923
现从事工作及专长	英语教师教育教学 英语口语、英语翻译、英语演讲	电子信箱	1195173903@qq.com
通讯地址	海南省海口市海甸二西路 20 号	邮政编码	570208
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年入围首届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛 2.2022 年获海南省“乡村振兴听你讲”故事省级优秀奖 3.2024 年获第十届海南省高校辅导员素质能力大赛优秀奖		
主要贡献	作为“国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革”项目海南分部教改负责人，自 2022 年起全面主持海南开放大学英语智慧教学改革试点工作。通过深度融合人工智能技术与英语教学，构建了特色鲜明的智慧教学新模式，显著提升了教学规模与质量，学生英语综合能力明显增强，成果获得广泛认可，形成了可推广的示范经验。 一、教学理论创新，构建智慧教学新模式 深入分析开放教育成人学习特点，以“以学生发展为中心”为核心理念，创新性地构建了“智能平台支撑、多元互动主导、口语纠音线上线下载协同”的智慧教学新模式。该模式充分利用人工智能技术优势，实现了教学理念与方法的突破，为开放教育英语教学改革提供了理论支撑和实践路径。 二、组织实施教学改革，创新教学方法 全面负责教学改革的组织实施，依托讯飞英语口语训练系统、批改网智能评阅平台等智能工具，带领团队开展精准化、个性化教学。通过建立微信学习社群、组织多样化拓展活动、开展面授指导等方式，创新教学方法，有效提升学生学习参与度和语言应用能力。 三、推动规模质量双提升，取得显著成效 成功将试点规模从 57 人扩展至 2160 人，规模居全国分部首位。课程合格率从 11%大幅提升至 99%，合格率增加了 88 个百分点，作业提交率达到 100%。指导学生在全国英语竞赛中屡获佳绩，充分体现了教学改革的显著成效。 四、成果获得广泛认可，形成示范效应 自 2022 年以来，海南分部英语教学改革成果获得多项荣誉，本人的智慧教学设计案例在学校教学创新大赛上连续 2 年荣获二等奖。学校连续获评国开“优秀试点分部”和英语比赛“优秀组织奖”，并荣获“优秀英语教师”称号，教改论文和教学案例分别获得全国三等奖和优		

秀奖。受邀在国际英语教育中国大会上发言，教改实践被主流媒体报道，形成了良好的示范推广效应。

通过系统推进人工智能赋能下的英语智慧教学改革，在理论创新、实践探索、质量提升和成果推广等方面取得了突出成效，为开放教育英语教学改革提供了可借鉴的成功经验。

本人签名：潘国晖
2025 年 10 月 9 日

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

第(28)完成人姓名	曹海燕	性别	女
出生年月	1977 年 7 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999 年 7 月	高校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	山东开放大学文法教学部	联系电话	13256150593
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	584888420@qq.com
通讯地址	山东省济南市舜耕路 10 号	邮政编码	250000
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	本人担任山东开放大学英语教研室主任、英语专业负责人、大学英语课程教学团队负责人、学位英语教学团队负责人、山东开放大学学位英语智慧教学改革项目负责人，致力于探索大规模个性化大学英语教学模式。 一、组织教学改革。带领省校英语专职教师，联合全省办学体系优秀英语教师组织开展学位英语教学改革，初步形成面向全省体系英语教学的 322 工作模式，即：3 个工作群、2 个教学平台、2 种教学模式。 二、组建教学团队。组建大学英语课程教学团队和学位英语教学团队，统一团队目标，明确团队任务，合理团队分工，探索团队教学，提高教育质量。 三、建设学习资源。带领团队，以大学英语教学为基础，以学位英语考试大纲为依据，建设学习资源和题库资源，为学生提供便捷的学习平台。 四、组织教学活动。每学期组织团队开展面向全体体系学生的线上直播课及面向学习中心学生的线下面授课，探索分层教学，推介智慧教学工具，实施大规模个性化教学。 五、组织教研活动和学赛活动。落实“以学生为中心”的学习支持服务理念，提升学生英语核心素养，提升英语教师数字化教学能力。 所带领的团队相继获评 2022-2023 年度办学体系“三八红旗集体”、2024 年办学体系“最美教师团队”等称号。 本人签名：曹海燕 2025 年 10 月 9 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。