

2.学生成长记录

①近八年选课人数：社区护理学课程 2017 秋-2025 春季选课人数 92145。课程形成性考核合格率 80%以上。（注：数据来自国家开放大学学习网一师一表，社区护理学课程代码：02421）



②学生成长记录

2019 年首届“学习进取、服务患者”护理病例大赛、2022 年第二届“学习进取、服务患者”护理病例大赛、2025 年“筑梦成长 守护健康”护理学生征文活动，参赛学生近七百人。多名学生作品和参赛体会对社区护理学课程和社区卫生服务工作的认可、志愿服务和贡献。一等奖学生作品针对社区护理学课程学习体会截图：



附件1

国家开放大学“筑梦成长 守护健康”护理征文活动 获奖结果

(同级别奖项排名不分先后)

一等奖(10个)

序号	作品名称	学生姓名	分部/学院	指导教师
1	国开筑梦护理成长 守护儿童生命健康	刘 静	北京	李 璐, 李云海, 熊星宇
2	以心为灯 守护生命 以学为翼 筑梦成长	曲晓云	山西	史晓宁
3	开放教育助英才,爱心奉献显担当	李志刚	黑龙江	李天慧, 尹佳珍, 赵媛媛
4	春风奔跑的夜与终身学习的光	王 静	青岛	胡 晓, 应晓明, 全 璐
5	开放教育滋养成长 白衣守护铸梦想担当	付晓萍	湖南	徐文倩, 刘 颖, 周成良
6	从杏林新秀到生命守护者:我的护理成长之路	吴夏洁	湖南	李佩帆, 黄晓娟
7	以爱为灯, 以学为径	熊 芳	湖南	张翠娟, 陈雪霞, 姜 颖
8	云端播种护理梦 临床绽放守护花	杨 莹	湖南	彭成燕, 杨应云, 纪 英
9	从新手护士到领航者——我的护理成长之路	刘毓英	陕西	林 洁, 史永博
10	白衣铠甲映初心 男儿有志守安康	熊智辉	新疆	胡今敏, 崔玲霞, 张丽霞

应感谢患者重建心理防线,这段经历让我获评株洲市“三八红旗手”(栾盛婕, 2024年)。我在社区进行义诊,在《社区护理学》的课程知识和“高级健康管理师”职业技能的加持下,针对心梗患者,我结合心理发病机制与社区居民生活场景,我设计了一套“心理预防健身操”,社区李大爷还特意送给我手写的感谢信:“闺女,跟着你学的这套操,让我心里踏实多了,感觉往后的日子都有了盼头,电大的学生真了不起!”这份感动为我获得“株洲市五好家庭”荣誉增添了动能(栾盛婕, 2024年)。

我的故事是国家开放大学众多学子在各个领域绽放光彩,书写辉煌奋斗历程的缩影。我将继续秉承国家开放大学的优良传统在护理岗位上发光发热,为健康中国贡献自己的力量。我的故事也是“开放教育提供机会-学生刻苦学习-能力获得职场认可-反哺社会”的正向循环,诠释了国家开放大学“精英人才”“量质当”的社会影响,在这个终身学习的时代,打破时空界限让每一位怀揣梦想的普通人能获得平等的成长机会,开放教育就是我们最坚实的后盾!

在开大《社区护理学》课程中,我系统学习了“全科疾病管理”“家庭护理与服务”等章节内容,这些理论知识如钥匙般,打开了我对基层公共卫生服务创新的大门。做社区护理,我和团队将理论知识转化为实践,在公共卫生服务方面做出了新的尝试。

我牵头成立“健康宣教小分队”,每月下乡为村民普及急救知识以及慢性病防治知识。一次培训后,一位农村老农的离独子突发急症救下了嗷嗷的孩子,他红着眼眶说:“吴院长,贵教的法子真管用!”我们还组织家属开展“一对一”签约,

②2023年~2024年“国开之声”护士节报道10名优秀学生,

既是岗位能手，又是终身学习的榜样和示范。