

## 1.4 成果的推广应用效果

### (1) 成果获得重要奖励

2021 年 5 月获教育部课程思政示范项目。2025 年获教育部“智慧助老”优质案例、“终身学习品牌项目”。2023 年获第四届陕西省高等继续教育优秀教学成果奖一等奖。2025 年获校级教学成果一等奖。

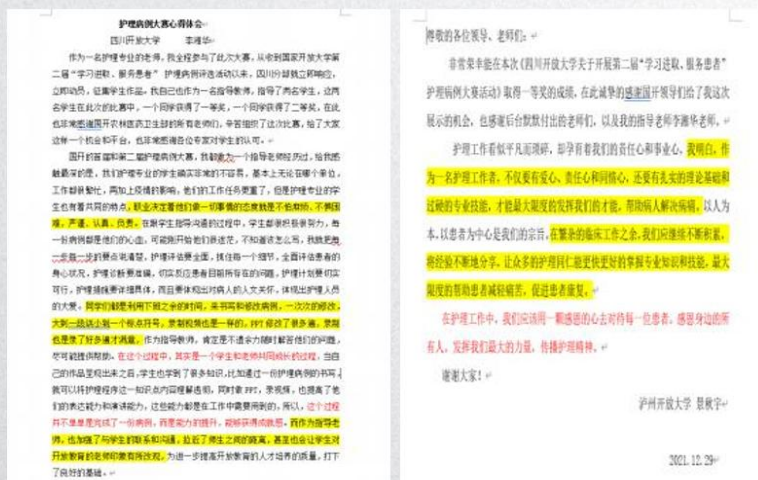
### (2) 学生成长记录

①近八年选课人数：社区护理学课程 2017 秋-2025 春季选课人数九万多人。课程形成性考核合格率 80%以上。（注：数据来自国家开放大学学习网一师一表，社区护理学课程代码：02421）

#### ②学生成长记录

2019 年首届“学习进取、服务患者”护理病例大赛、2022 年第二届“学习进取、服务患者”护理病例大赛、2025 年“筑梦成长 守护健康”护理学生征文活动，几千份推选，进入国开赛道近七百份。其中护理病例大赛二十多名师生共同感言收获成长；2025 年征文活动获得一等奖的三名学生在作品中记录了对社区护理学课程和社区卫生服务工作的认可、志愿服务和贡献；2023 年~2024 年“国开之声”护士节报道十名优秀学生，既是岗位能手，又是终身学习的榜样和示范。

## 课程思政共同体：教师与学生共成长——获奖师生感言



第二届“学习进取 服务患者”护理病例评选活动（2021）

### （3）教师成长记录

在 2019 年首届“学习进取、服务患者”病例大赛、2022 年第二届病例大赛，2025 年“筑梦成长 守护健康”护理征文活动优秀指导教师评选中，近百名优秀教师脱颖而出。2022 年教学改革实践成果交流，农医类专业课程思政教学技能大赛和优秀教学成果评选中，几十位教师以优异的成绩胜出。其中，团队两位教师由助教职称晋升中级。两位教师由副教授晋升教授。

### （4）重构课程

①与时俱进优化课程内容和结构:根据《国家基本公共卫生服务规范》、慢性病、传染疾病社区管理、居民健康档案制度等及时更新。网络课程建有 2017 年第一版，2020 年第二版，2024 年第三版。

②按照社区工作岗位模块化设计课程，改传统学科体系为岗位工作任务。并构建健康观、生命观、辩证观健康和谐的服务生态，形成性考核任务分列六项任务，内容围绕家庭护理、老年人群健康管理、

抗疫事迹、慢病防治、社区康复、健康生活方式等内容，实现岗位实践与课程评价一体设计。

③社区e案例微信小程序探索技术赋能下的教学模式革新，构建社区护理案例教学新生态，实现移动互联网与护理教育的融合，形成可复制、可推广的教学新范式，为新时代护理人才高质量培养提供融合创新的实践样板。



④课程生成性资源：建有思想性、科学性、时代性于一体的课程思政教学案例库，并实现各类优质资源共享，学生可以在线学习，开阔视野，丰富知识。

### （5）社会推广

成果在中国教育电视台、学习强国、中国网、光明网、人民政协网等重要媒体宣传报道，在中国远程教育大会高峰论坛、陕西分部、黑龙江分部、河南分部及全体系培训等分享课程思政教改实践，产生广泛影响。

①2021（第二十届）中国远程教育大会——资源建设新模式与

课程思政新探索高峰论坛交流。

②2022 年-2025 年在陕西工商职业学院、黑龙江省中医药科学院哈尔滨市南岗区曲线社区卫生服务中心,河南省安阳职业技术学校创新实践分享等报道浏览量千余人次。

③终身教育平台:公民健康素养专题讲座,浏览量近万人次。

④专题分享“思政引领下的社区护理学课程创新实践”,国家开放大学农医数字素养教师培训,参会人数几百余人。

⑤社护 e 案例微信小程序,学习人数超两千余次。

⑥媒体报道:学习强国、中国网、光明网、人民政协网、国开之声。

## (6) 课题研究 with 成果

6-1.六项已结题包括:远程开放护理教育人才培养模式、基于交互影响距离理论的社区老年教育网络课程教学设计研究、在职成人社区护理学课程思政教学探索与实践、“新医科”视域下开放教育医科类专业课程思政实施路径探索、健康中国背景下健康服务与管理专业人才培养模式构建研究、膝关节骨性关节炎老年患者社区干预模式的开发与作用机制研究。

已结题(六项)研究成果:

①2014.12-2018.06 国家开放大学“十二五”规划 2014 年度

重点课题:远程开放护理教育人才培养模式及课改革研究

(编号:G14A0003Z)

②2020.08-2022.04 北京市成人教育学会科研课题:基于交互

影响距离理论的社区老年教育网络课程教学设计研究（编号：CRY2129）

③ 2020.08-2022.04 北京市成人教育学会科研课题：在职成人社区护理学课程思政教学探索与实践（编号：CRZ2110）

④ 2021.07-2022.12 中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划课题：“新医科”视域下开放教育医科类专业课程思政实施路径探索（编号：2021-319Y）

⑤ 2021.11-2024.01 国家开放大学青年科研项目：健康中国背景下健康服务与管理专业人才培养模式构建研究（编号：Q21A0006）

⑥ 2017.01-2020.12 国家自然科学基金面上项目：膝关节骨性关节炎老年患者社区干预模式的开发与作用机制研究（编号：81672241）

6-2.三项在研：结合数智技术开展微信小程序社区护理案例教学研究、开放大学医学教师对生成式 AI 接受度研究，“立德树人”视野下医科教师美育素养课题名提升路径和方法研究。

6-3.发表论文：

① 新冠肺炎疫情下基于交互影响距离理论的网络课程设计与教学初探[J].成人教育 2020.12（被引 24，下载 899）

② “社区护理学”课程思政实践与反思[J].在线学习,2021,(11):101（被引 239）

③ 智慧教育赋能高校思政教育课堂改革探析[J].成才. 2024,

(20) 41-42 ( 下载 20 )

④我国健康服务与管理本科专业人才培养模式探索——基于公办与民办高校的对比分析[J].吉林广播电视大学学报 2024 ( 被引 1, 下载 227 )

⑤《跌倒风险分级管理在康复科患者护理管理中的思考》国际护理医学.2023

#### 6-4.最新课题研究:

①北京市成人教育学会 2024-2025 年度科研课题 ( 课题编号:CRZ2505): 微信小程序社区护理案例教学研究。

②开放大学医学教师对生成式 AI 接受度研究:基于 UTAUT 模型的实证分析 ( 新疆开放大学校级 )。

③"立德树人" 视野下医科教师美育素养课题名提升路径和方法研究 ( 中国成人教育协会 2024-2025 年度美育研究课题 )

6-5.课程调研: 社区护理学课程调查: 2021 年来自 14 个省千余份问卷结果, 学生对岗位需求和素养提升予以积极反馈。