

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

历经八年探索，“岗位驱动 素养融合”在职护士课程思政教学改革取得显著成效，全国 31 省市选课学生九万余人，课程合格率 80%以上。

（1）成果获重要奖励

2021 年 5 月获教育部课程思政示范项目，2023 年获第四届陕西省高等继续教育优秀教学成果奖一等奖。2025 年获教育部“智慧助老”优质案例、“终身学习品牌项目”，2025 年获校教学成果一等奖。

（2）学生成长记录

①成长记录：2019 年首届“学习进取、服务患者”病例大赛、2022 年第二届病例大赛及 2025 年护理学生征文活动，推选进入总部参赛学生近七百人。2025 年征文活动获得一等奖的三名学生在作品中记录了对社区护理学课程和社区卫生服务工作的认可、志愿服务和贡献。

②“国开之声”护士节报道中十名优秀学生，既是岗位能手，又是终身学习的榜样和示范。

③课程体验问卷：2021 年，来自 14 省千余份有效问卷结果，学生对岗位需求和素养提升予以积极反馈。

（3）教师成长记录

在 2019 年首届“学习进取、服务患者”病例大赛、2022 年第二届病例大赛，2025 年“筑梦成长 守护健康”护理征文活动

优秀指导教师评选中，近百名优秀教师脱颖而出。2022 年教学改革实践成果交流，农医类专业课程思政教学技能大赛和优秀教学成果评选中，几十位教师以优异的成绩胜出。其中，团队两位教师由助教职称晋升中级。两位教师由副教授晋升教授。

（4）社会推广情况

①2021（第二十届）中国远程教育大会 -资源建设新模式与课程思政新探索高峰论坛交流。

②2022 年~2025 年在陕西工商职业学院、黑龙江省中医药科学院哈尔滨市南岗区曲线社区卫生服务中心，河南省安阳职业技术学校创新实践分享等报道浏览量千余人次。

③终身教育平台：公民健康素养专题讲座，浏览量近千人次。

④专题分享“思政引领下的社区护理学课程创新实践”，国家开放大学农医数字素养教师培训，参会人数几百余人。

⑤社护 e 案例微信小程序，学习人数超两千余次。

（5）课程建设档案

完成第三版模块化网络课程、建设生成式资源包括多元案例库，课程形成性考核岗位实践评价设计，微信案例小程序使用。

（6）课题研究 with 成果

①已结题六项包括：远程开放护理教育人才培养模式、基于交互影响距离理论的社区老年教育网络课程教学设计研究、在职成人社区护理学课程思政教学探索与实践、“新医科”视域下开放教育医科类专业课程思政实施路径探索、健康中国背景下健康

服务与管理专业人才培养模式构建研究、膝关节骨性关节炎老年患者社区干预模式的开发与作用机制研究。

②三项在研：数智技术下开展微信小程序社区护理案例教学研究、开放大学医学教师对生成式 AI 接受度研究、“立德树人”视野下医科教师美育素养课题名提升路径和方法研究。

③发表成果相关论文 5 篇。