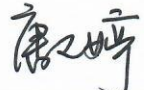


二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	唐已婷	性别	女
出生年月	1973 年 2 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2002 年 7 月	高校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	13671281060
现从事工作及专长	教师/医科开放教育	电子信箱	Tangyt2005@126.com
通讯地址	北京市复兴路 75 号国家开放大学 A618	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年, 北京, 北京市高等学校青年教学名师。2.2021 年, 北京, 教育部社区护理学课程思政示范项目名师和团队负责人。3.2006 年, 北京, 教育部科技成果完成者证书。成果登记号: 360-06-10130095-04。4.2009 年, 北京, 2009 年度国家网络教育精品课程《医学生物化学》。5.2010 年, 北京, 教育部自然科学奖二等奖。证书号: 2009-057。		
主要贡献	自 2009 年课程开设至今, 本人一直承担本课程教学(线上线下混合式教学)。秉承“学生为中心”的教育理念, 注重研究学生需求, 以岗位能力为出发点, 进行课程教学设计, 并且充分利用信息化手段, 在教学中积极探索远程教育课程内容和考核方式改革。近八年来, 在“大思政和大健康”目标引领下, 课程思政目标紧跟专业思政目标的要求, 结合在职成人学生和岗位的特点, 突出个人、家庭、社区不同层次的护理特点, 体现整体护理的理念, 着力从知识传授、能力培养和价值塑造方面培养学生, 和学生“同向而行”。 1.2020 年负责“国家开放大学教学名师”项目教学改革; 2022 年启动《社区护理学》思政示范课程教改项目, 成立以课程团队成员为核心的课题组, 聚焦本课程的课程思政教学改革重点和难点问题, 开展专项研究, 提高课程的课程思政质量, 研究制订先导性课程思政设计教案, 形成思政教学案例库。2.开展网络课程建设, 落实立德树人根本任务, 坚持以“学生全面发展”为中心, 主要工作包括设计思政目标, 形成性考核设计, 完成思政案例模块、思政主题讨论区建设。3.组织课程团队成员总结、分享已有的课程思政示范性经验, 发挥传帮带辐射作用, 带动其他非示范性课程团队教师开展课程思政教学, 提高整体课程思政水平。组织课程团队成员学习其他示范课教学名师和课程团队开展经验, 开展交流, 相互学习借鉴课程思政经验。4.开展课程思政教学效果和现状调研。组织课程团队成员集体学习相关业务著作、教材、在线课程等, 参加综合性课程思政培训, 提高团队成员整体素质。5.建设数字化新形态资源, 开发微信案例小程序, 增值课程的教育服务功能, 探索学历与非学历教育的融合, 不断教学实践, 提高在职护士学生终身学习和社会成员健康素养。 本人签名: 		

2025 年 10 月 10 日

二、主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李天慧	性别	女
出生年月	1989.07	最后学历	本科
参加工作时间	2011.07	高校教龄	10 年
专业技术职称	讲师/主管护师	现任党政职务	农医教研室负责人
工作单位	黑龙江开放大学	联系电话	13895748469
现从事工作及专长	医科类开放教育工作/课程思政及美育教育	电子信箱	851601952@qq.com
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区和兴路 92 号	邮政编码	150000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.05 教育部课程思政教学名师		
主要贡献	作为团队成员在《社区护理学》课程教学团队建设与教学改革过程中，紧密围绕课程思政建设、教学方法创新、思政教学能力提升、教学评价优化等方面开展工作，做出以下主要贡献： 一、优化课程教学 通过“课程教学思政方案和团队教学实施方案”在各教学环节开展思政教学，探索课程思政在教、学、评、监督、反馈的机制，并开展课题研究。本人获黑龙江广播电视大学课程思政“学、思、行”教学案例大赛一等奖和课程思政教学案例设计大赛二等奖。 二、思政建设 在教学中实行“三全育人”，结合所在分部教学情况提出“512”思政育人模式，通过线上线下多种教学途径将德育教育贯穿教学全过程，利用教师空间、学生 QQ 学习群、微信群、公众号等，宣传奉献、敬业精神、尊重生命，宣传先进榜样的事迹，渗透思政元素，鼓励学生学习，激发学生学习兴趣。指导学生参加国家开放大学护理征文活动，荣获一等奖及优秀指导教师称号。指导学生参加国家开放大学护理病例大赛荣获二等奖及优秀指导教师。 三、学习培训 参与开放大学和所在分部组织的教学能力、数字素养培训和各种思政教学培训，参与科研课题和教改课题，深入开展思政专项教学和研究，并在学校组织的思政评选活动中获奖。国家开放大学农医类专业课程思政教学技能大赛优秀奖。 本人签名：李天慧		
	2025 年 10 月 10 日		

二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	黄蓓	性别	女
出生年月	1987.12	最后学历	研究生
参加工作时间	2009.7（医院） 2018.10（学校）	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兵团开放大学	联系电话	15899199224
现从事工作及专长	专职教师 护理教学工作	电子信箱	414048169@qq.com
通讯地址	乌鲁木齐天山区二道湾路一巷 100 号	邮政编码	830000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年教育部“社区护理学”课程思政示范课程教学团队成员		
主要贡献	我作为团队成员之一，在参与《社区护理学》课程教学团队建设与教学改革过程中围绕课程思政建设、教学方法创新、师资能力提升、教学评价优化等方面开展了系统性工作，取得了以下主要贡献，有效推动了课程建设与育人质量的提升： 一、优化课程思政内容 在团队主持教师的引领下和团队成员的互帮互助下，深入挖掘社区护理课程中的思政元素，系统梳理并结合当下热点更新课程思政点，将职业道德、人文关怀、社会责任等内容有机融入教学全过程。例如，在“社区老年人护理”模块中，强化尊老敬老、关爱弱势群体的价值引导；在“家庭访视”教学中，着重医护人员的包容、共情。在自建资源区模块设置课程时时“思”栏目更新行业规范、指导与典型案例，引导学生将个人成长与社会健康事业发展相结合，强化自我职业认同与社会责任感。 二、创新教学方法与教学资源建设 教学中除积极采用案例教学、情景模拟、主题讨论等多元教学方法，提升学生课堂参与度和综合能力。同时，结合开放教育学生特点，为吸引学生更多关注，尝试从章节出发，设计每一章节的主体讨论，如在“家庭护理”、“临终关怀”等章节中设计具有思政内涵的主题讨论，引导学生结合临床实际思考伦理与自身职业价值。同时，依托学校的资源建设计划，制作课程微课，作为课程教学的额外补充，并依托国开一网一平台上线资源，方便学生异步学习，拓宽学习与空间。 三、推动师资队伍建设与团队协作 作为教师我也在不断成长，积极参与由科研处组织的国开农医类专业课程思政教学技能大赛和学校‘青蓝计划’教学比赛，课程思政专项培训，兵地手拉手教研等活动，提升自身思政教学能力与专业素养。将一系列项目建设研讨活动构建为与思政教师、行业专家协同备课的有效机制，形成“专业+思政”融合教学氛围。同时，把每一次的项目建设研讨作为接下来工作的思路灵感来源。比如 2024 年在黑龙江的研讨会中了解到人工智能下仿生学对老		

龄社会影响的新进展，以此为契机，本人积极进行教学转型探索，于2024年底成功申请校级教改课题“AI辅助医科类毕业论文写作的应用探索”。同时，与团队教师分享前沿资料，并组织了“医学人工智能在医疗教育中的应用与转型”教研活动，推动了团队整体的认知升级。

四、完善教学评价与过程管理

推动形成多元评价机制，结合形考任务完成情况、论坛发帖质量、毕业实践环节等综合评价学生学习成效与思政素养表现。定期通过平台数据监测、学生一对一反馈调研等方式跟踪教学效果，及时调整教学策略，强化过程性评价与反馈指导。此外，通过参与主持教师社区教学小程序的测评与优化，推动了评价工具与教学实践的紧密结合，使教学反馈更为及时、精准，提升了过程管理的科学性与有效性。

五、突出课程特色与示范效应

结合兵团地域特点与开放教育办学特色，将本土护理学生实践案例融入教学，增强课程的实用性与学生的认同感。通过撰写学生学习指南、辅导教师指南、开发思政资源、开展系统内二级培训等方式，推动课程建设经验辐射至更广泛的教学单位，初步形成了具有兵团特点和开放教育特色的课程思政建设模式。

本人签名：黄蓓

2025年10月10日

二、主要完成人情况

第(四)完成人姓名	郑晓燕	性别	女
出生年月	1985年3月13日	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年7月	高校教龄	9年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	联系电话	13651219468
现从事工作及专长	教师/医学教育	电子信箱	zhengxy@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区复兴路75号A619	邮政编码	100039
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.05, 北京, 参与的社区护理学(本)团队入选教育部课程思政示范项目: 社区护理学(本)入选课程思政示范课程, 授课教师入选课程思政教学名师和教学团队; 2021.09, 北京, 主持的《护理学基础》课程教材荣获首届全国教材建设奖之全国优秀教材(职业教育与继续教育类)二等奖。		
主要贡献	一、资源积累 跟随团队深入社区医院、养老机构等实践场景, 记录护理工作中的典型事例, 将其转化为课程思政教学案例, 补充到团队案例库中; 协助完成课程思政相关调研工作, 如整理社区护理思政教学经验, 为课程思政方案优化提供材料支持。 二、学生引导 结合自身教学与业务经验, 分享社区护理领域的发展前景与社会价值, 激发学生“扎根基层、服务民生”的职业认同感; 在护理教学与实践指导中, 以“敬佑生命、诚实守信”的言行传递职业规范, 让学生理解“医者仁心”的具体内涵; 帮助学生将思政认知转化为解决实际问题的能力, 实现“知行统一”。 三、团队协同 协助组织国家开放大学《社区护理学》课程思政示范项目建设集中研讨活动并撰写报道, 协助组织团队各类思政培训活动, 定期与团队成员就课程思政建设工作相关文件、课程教学设计及资源建设、科研合作等进行热烈而富有成效的交流和研讨。 本人签名: 郑晓燕 2025年10月10日		

二、主要完成人情况

第(5)完成人姓名	张安	性别	女
出生年月	1975.12	最后学历	本科
参加工作时间	1999.7	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	西安开放大学	联系电话	15229201929
现从事工作及专长	医学远程教育	电子信箱	250196407@qq.com
通讯地址	西安市五味十字 48 号， 西安开放大学	邮政编码	710002
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获国家开放大学优秀教师，2021.05，北京，参与的社区护理学（本）团队入选教育部课程思政示范项目：社区护理学（本）入选课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队		
主要贡献	1999 年起在西安开放大学教学处担任护理学等医学相关专业责任教师至今。一直从事一线教学工作，担任《病理学与病理生理学》，《病理生理学》等课程的面授及直播课教学工作，并积极参加国家开放大学教学团队工作，所参加的《社区护理学》课程思政教学团队获国家开放大学课程思政示范团队称号。 工作期间积极进行教学改革和研究并设计和制作大量的教学资源供学生使用，制作的《老年护理学》获国家开放大学精品课程，制作的《医学生物化学》系列微课获 NERC 资源中心二等奖。曾获国家开放大学优秀教师，西安市总工会最美教师等称号。 主要科研成果：工作期间积极进行教学研究和总结，先后在不同等级期刊上发表学术论文。早期胰岛素治疗对 2 型糖尿病微血管病变血小板参数的影响（陕西医学杂志），非绝经期女性 2 型糖尿病患者腰椎骨密度与生化指标的相关性（检验医学与临床）。 1.MON 和硒对软骨二型胶原的影响和大骨节病的关系（国外医学 医学地理分册） 2.从护理学专业教师队伍建设和远程教育教学团队和普通医学院校教学团队的差异（内蒙古中医药） 3.远程教育教学团队和全日制高校教学团队的差异（中国职工教育） 4.智慧教育背景下 VR 教学资源设计写应用（教育学报） 5.血清 sTim-3、Gal-9 及 IL-17 水平与冠心病患者冠脉狭窄程度的关系及对预后的预测价值（保健医学研究与实践） 6.智慧教育赋能高校思政教育课堂改革探析（成才） 本人签名：张安		

2025 年 10 月 10 日

二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	史永博	性别	男
出生年月	1978.10	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005.7	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	护理与健康学院院长、党总支副书记
工作单位	陕西开放大学	联系电话	13389214977
现从事工作及专长	护理专业远程教育与职业教育实践与研究	电子信箱	469050007@qq.com
通讯地址	陕西省西安市雁塔区丈八东路9号	邮政编码	710000
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年获教育部“智慧助老”优质案例、教育部“终身学习品牌项目”; 2. 2023年、2025年分别获第四届、第五届陕西省高等继续教育优秀教学成果奖一等奖、二等奖; 3. 2024年获陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖; 4. 2024年护理专业教学团队获黄河流域教师教学团队; 5. 2024年《护理学基础》课程获陕西省职业教育在线精品课程,陕西省职业教育课程思政精品项目和教学团队; 6. 2024年、2025年指导学生获陕西省职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖3项; 7. 2021年指导学生获全国健康照护行业职业技能大赛陕西省选拔赛二等奖2项。		
主要贡献	1. 成果实践与品牌化推进。主导“智慧助老”相关教学实践,将社区护理学课程思政与老年群体照护需求结合,2025年相关案例获教育部“智慧助老”优质案例及“终身学习品牌项目”,为成果增添国家级实践品牌背书; 2. 课程思政与在线教学创新。2023年、2024年推动《护理学基础》先后获评陕西省职业教育在线精品课程、课程思政示范课,同步组建课程思政教学团队,为成果中“素养融合”的课程资源建设提供范例; 3. 拓展成果辐射范围。2024年带领护理专业教学团队获评黄河流域教师教学团队,依托团队力量整合流域内社区护理岗位资源与思政素材,拓展成果的跨区域协同应用场景,强化成果在流域内的辐射力。 4. 实践育人与技能转化。2022年、2024年、2025年以成果中的“岗位驱动”理念指导学生,获陕西省职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖2项、三等奖1项,实现成果从“教学改革”到“学生能力提升”的落地转化,印证成果的育人实效。 本人签名:史永博 2025年10月10日		

二、主要完成人情况

第(7)完成人姓名	王倩	性别	女
出生年月	1971.07	最后学历	硕士
参加工作时间	1994.07	高校教龄	31
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	河南开放大学	联系电话	18613718579
现从事工作及专长	教学工作，专长：基础医学及药物化学	电子信箱	770720327@qq.com
通讯地址	郑州市金水区龙子湖 36 号河南开放大学	邮政编码	450000
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2007 年获得河南省教育厅学术技术带头人 2、《护理学基础》于 2020 年 12 月获得河南省成人高等教育在线开放课程 3、《农村环境保护》于 2023 年 11 月获得河南省职业教育与继续教育精品在线开放课程 4、《远程教育农村实用人才培养模式的研究》于 2012 年 2 月获得河南省教学成果二等奖		
主要贡献	王倩，国家开放大学河南分部乡村振兴学院（农医学院）院长，教授，护理学专业负责人，河南省教育厅学术技术带头人，主要研究方向为药物化学和基础医学。近年来在核心期刊《药学学报》、《中草药》等发表医药相关论文 20 余篇，多篇论文被 SCI 和 EI 收录。主持省、厅级科研项目和国家发明专利十余项。主持《农村环境保护》、《护理学基础》等课程获得河南省职业教育与继续教育精品课程、河南省成人高等教育在线开放课程和国家开放大学精品课程，参与的项目《远程教育农村实用人才培养模式的研究》获得河南省高等教育省级教学成果贰等奖。指导的学生获得国家开放大学竞赛一等奖和三等奖等，本人获得优秀指导教师。 本人签名：王倩 2025 年 10 月 10 日		