

1.3 成果的创新点

（1）构建以在职成人终身全面发展为核心的全人教育理念。

医疗行业深度转型下，课程教学推动在职成人教学从"标准化培养"转向"生态化生长"，激活护士学习内驱力，在岗位—教学—管理多维赋能，使学生价值感、创造力与职业幸福感同步提升，实现知识、能力、人格的全面发展。

（2）构建“三线合一”构建立体育人格局。

思政引领线铸魂强信念，问题解决能力线淬炼临床思维，学生成长认知线唤醒自我效能，三线交织，推动素养综合提升，实现知识、能力、价值、情感一体化跃升。

（3）以终身学习理念为根基，师生共同体构建教学新范式。

在高等继续教育中，以支持在职学习者终身学习为目标，构筑师生协同的教学共同体，重构教育生态的价值逻辑。教师从“知识权威”转型为“学习设计师”与“成长指导者”，在职学习者成为“反思性实践”的主体，其经验与问题反哺教学内容与方式的持续迭代，推动教育由“标准化生产”向“生态化生长”转型，逐步形成开放、协同、可持续的师生共生共长教育新样态。